

ввод № 47  
от 01.04.2024г.  
Шлепун / Сухов  
А.И.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г. ИРКУТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г. ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62**

---

664009, г. Иркутск, м-н Юбилейный 73, телефон/факс 461387  
E-mail: detisad\_62@mail.ru

**Отчёт**

**о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Иркутска детского сада № 62 за 2023 год**

**Иркутск, 2024 г.**

## Содержание

I.	Аналитическая часть .....	3
1.	Общая характеристика образовательного учреждения .....	3
2.	Оценка системы управления организацией .....	5
3.	Оценка кадрового состава .....	6
4.	Оценка образовательного процесса .....	10
4.1.	Основные направления деятельности учреждения .....	13
4.2.	Материально-техническое обеспечение .....	14
4.3.	Оценка образовательной деятельности .....	16
4.4.	Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников .....	19
5.	Оценка учебно-методического и информационного обеспечения....	21
6.	Анализ конкурсного движения .....	21
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62, подлежащего самообследованию за 2023 год.....	23
7.	Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности.....	25

## I. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 проведено самообследование.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (Приказ о проведении самоанализа, составе рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 создано 19 Декабря 1977 года.

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62.

**Сокращённое наименование:** МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62.

**Статус организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Департамент образования Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

**Юридический адрес:** 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 73.

**Деятельность:** Образовательная.

Свою деятельность детский сад осуществляет на основании Устава МБДОУ №62, утвержденного Постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15, лицензии на осуществление образовательной деятельности: № Л035-01220-38/00227558 от 31 июля 2017 г.

**Адрес сайта:** [rused.ru/irk-mdou62](http://rused.ru/irk-mdou62)

**Адрес электронной почты:** [detisad\\_62@mail.ru](mailto:detisad_62@mail.ru)

**Руководство учреждения:**

заведующий: Гярвите Яна Иозовна

заместитель заведующего: Гавриленко Анна Анатольевна

**Обучение воспитанников ведётся на русском языке.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска детский сад № 62 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 № 1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- Устав МБДОУ детского сада № 62 г. Иркутска, утвержденного постановлением администрации г. Иркутска 02.03.2015 г., № 214-08-179/15.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования: № Л035-01220-38/00227558 от 31 июля 2017 г.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:**

- Коллективный договор 2020-2023 гг.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема воспитанников в ДОУ;
- Порядок и основания для перевода и отчисления воспитанников ДОУ;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима;
- Приказ о порядке использования устройств мобильной связи в ДООУ;
- Программа развития ДООУ 2019 – 2023 гг. «Играя – познаем мир»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 (с 01.09.2023);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (с 01.09.2023).

**Основной целью деятельности Учреждения** является – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

ДООУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП), Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 (с 01.09.2023) (далее ОП); Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее АООП), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (с 01.09.2023) (далее АОП); Программу развития ДООУ 2019 - 2023гг. «Играя – познаем мир».

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом ДООУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей /законных представителей/ воспитанников создан Совет родителей.

Общее собрание работников является постоянно действующим представительным коллегиальным органом управления ДООУ. Общее собрание работников состоит из работников ДООУ, для которых ДООУ является основным местом работы.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада:

- разработка перспектив развития учреждения;
- определение основных путей достижения избранных целей;
- обеспечивается гласность и открытость в работе ДООУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДООУ по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических в ДООУ функционирует Совет родителей.

Таким образом, в МБДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **3. Оценка кадрового состава**

Всего – 75 сотрудников:

- Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический персонал: 39 квалифицированных педагога: 2 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные – воспитатели. Подбор педагогических кадров проходит с учетом образовательного уровня и квалификации педагогов;
- Административно-управленческий персонал – 3 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.
- Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал – 33 сотрудника.

Уровень образования: 100% педагогов имеют специальное образование, 41% из них имеют квалификационную категорию, 15 % составляют педагогические работники в возрасте до 30 лет. По итогам прохождения аттестации: 1КК – воспитатель Дыкус Татьяна Васильевна, воспитатель Пикалова Ирина Аркадьевна, воспитатель Резвякова Екатерина Олеговна, воспитатель Тугушева Марина Александровна. Соответствие занимаемой должности: воспитатель Бородоченко Ирина Сергеевна, воспитатель Зверяко Татьяна Александровна.

В ДООУ обеспечивается профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов. Курсы повышения квалификации за отчётный

период прошли 12 педагогов, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку в соответствии со своей профессиональной деятельностью.

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации и переподготовки.

<b>Ф. И. О.</b>	<b>Наименование курсов, вебинаров</b>	<b>Количество часов</b>
Лукомская Г.Г.	АНПОО «МАНО», программа «Воспитатель ДОО. Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 520 часов, 02.03.2023	Проф.перепод., 520 ч.
	Всероссийский педагогический журнал «Познание», вебинар: «Профессиональное саморазвитие и самосовершенствование педагога как форма повышения квалификации» 30.03.2023	2 ч.
Шутова З.С.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста», 27.03.2023	2 ч.
Берханцикова С.А.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», марафон «Имидж педагога», курс: «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога», 17.03.2023	36 ч.
	«Безопасный город», курс гражданской обороны «Повышение квалификации работников эвакуационных органов» 02.02.2022	Пов.квалификации, 36 ч.
Олейникова Е.Н.	Сообщество педагогов: d-seminar.ru СМИ ЭЛ № ФС77-78534.	10 ч.
	Вебинар: «Фольклор в детском саду» 04.03.2023	2 ч.
	Вебинар: «Выпускной праздник в детском саду» 11.03.2023	2 ч.
	Вебинар: «Подготовительный класс ДМШ/ДШИ» 04.03.2023	2 ч.
	Вебинар: «Развивающие занятия для детей. Песенки. Игры. Музыка» 08.04.2023	2 ч.
Вебинар: «Йога для дошкольников» 14.05.2023	2 ч.	
Ананьина И.В.	ДИСО, вебинар: «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»	1 ч.
Каминец Л.Н.	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» 15.02.2023	2 ч.
	«ИРКПО» «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГО ДО» 09.12.22	Повышение квалификации, 96 ч.
Карнаухова Т.В.	МОП «Солнечный свет», вебинар «Основы нейропсихологического подхода при подготовке к школе» 18.03.2023	1 ч.
	МОП «Солнечный свет», вебинар «Создание лэпбуков как организация РППС в рамках реализации ФГОС ДО» 12.12.22	1 ч.

	«ИРКПО» «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГО ДО» 09.12.22	Пов. квалификации, 96 ч.
Мороз Л.А.	МОП «Солнечный свет», вебинар «Адаптация дошкольников и школьников на всех ступенях обучения» 26.06.2023	1 ч.
	Центр развития компетенций «Аттестатика», курс: «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» 14.02.2023	72 ч.
Пашкова Е.А.	МОП «Солнечный свет», вебинар «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание из подручных материалов» 12.02.2023	1 ч.
Хоманенко Г.К.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», курс «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» 13.03.2023	2 ч.
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», курс «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста», 07.06.2023	2 ч.
	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Развивающие игры с песком в ДОУ» 09.06.2023	2 ч.
	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Границы ответственности педагога» 14.03.2023	2 ч.
Тугушева М.А.	«Мерсибо», вебинар: «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» 10.08.2022	3 ч.
	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», курс «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО» 15.03.2023	4 ч.
Грачева В.Г.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, семинар: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	16 ч.
	ГАУ ДПО ИРО «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 03.03.2023	Пов. квалификации, 36 ч.
Звярко Т.А.	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», курс «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» 06.06.2023	2 ч.
	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Организация исследовательской деятельности в системе дошкольного и начального общего образования» 06.06.2023	2 ч.
	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности педагога» 03.03.2023	2 ч.
	ГАУ ДПО ИРО «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС» 03.03.2023	Пов. квалификации



		ции, 36 ч.
Таскаева Л.В.	МКУ «ИМЦРО» «Организация и планирование деятельности педагогического работника ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» 20.02.2023	Пов. квалификации, 36 ч.
Дыкус Т.В.	ГАУ ДПО ИРО, семинар: «Проектирование образовательной программы ДОО» 29.06.2023	1,78 ч.
	ГАУ ДПО ИРО, семинар: «Нормативно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО» 09.06.2023	1 ч.
	ГАУ ДПО ИРО, семинар: «Развитие инфраструктуры образовательной организации, реализующей ФОП ДО» 23.06.23	2 ч.
	ГАУ ДПО ИРО, семинар: «Сотрудничество с родителями (законными представителями), как условия реализации ФОП ДО» 16.06.23	1,78 ч.
	МОП «Солнечный свет», вебинар «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» 29.05.23	1 ч.
	ГАУ ДПО ИРО, семинар: «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений» 04.04.2023	2,67 ч.
	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, семинар: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	16 ч.
	«Педсовет» всероссийский учебно-методический портал, мастер-класс «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОО по физическому развитию ребенка» 04.04.2023	4 ч.
Пивнюк И.С.	МОП «Солнечный свет», вебинар «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века» 24.03.23	1 ч.
Бородоченко И.С.	Онлайн-школа «Мама знайка», вебинар: «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 25.03.23	2 ч.
	Издательство «Учитель», вебинар: «Тестоластика как средство развития творческих способностей и познавательной сферы дошкольников, формирования предпосылок учебной деятельности» 13.03.23	4 ч.
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольников» 29.11.2022	4 ч.
Казанцева Л.Ю.	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника и младшего школьника: особенности реализации» 17.03.2023	2 ч.
	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Педагог и родители. Как выстроить рабочие отношения» 03.05.2023	2 ч.
	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Патриотическое воспитание в рамках реализации ФГОС третьего поколения на всех этапах обучения» 17.05.2023	2 ч.

Меньшина Е.Г.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова, семинар: «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» 20.04.2023	16 ч.
Куприянова И.В.	ООО «Директ – Медиа», «Университетская библиотека онлайн», вебинар: «Как создавать цифровые коллекции материалы?» 20.03.23	2 ч.
	АНО «Санкт-Петербургский центр профессионального дополнительного образования», курс «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя» 19.03.2023	4 ч.
Данильченко В.М.	МОП «Солнечный свет», вебинар «Развитие произвольно внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» 17.12.22	1 ч.
Мороз Л.А.	Центр обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» 01.12.22	Повышение квалификации, 16 ч.
Короткова И.Н.	«ИРКПО» «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в реализации ФГО ДО» 09.12.22	Пов.кв а-лификации, 96 ч.

Администрация учреждения считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются педагогические советы, семинары, мастер-классы, консультации, открытые просмотры на базе МБДОУ как внутри коллектива, так и за его пределами.

#### 4. Оценка образовательного процесса

Образовательный процесс построен на основе реализации Программы развития ДОУ, ООП, АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детский сад № 62 (с 01.09.2023); Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (с 01.09.2023). парциальной программы социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г., дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста

(Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.) и календарно-тематического планирования.

ООП, АОП определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеобразовательной и компенсирующей направленности и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок универсальных учебных действий, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

Работа коллектива ДОУ была направлена на достижение цели: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация цели осуществлялась через решение годовых задач:

- Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность в ДОУ направлена на реализацию ООП ДО и АОП ДО в условиях ФГОС. Поэтому методическая работа была направлена на повышение педагогических компетенций в контексте ФГОС и развитие авторского потенциала педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, аттестацию на квалификационную категорию. В связи с этим в содержание педагогической деятельности вошли:

- Педагогические советы:

В 2023 году состоялось 4 заседания педагогического совета:

1. Тематический. Педагогический совет № 3 «Особенности реализации ФОП ДО». 6 апреля 2023 г.

2. Итоговый. Педагогический совет № 4 «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»

3. Установочный. Тема: «Основные направления работы на 2023 – 2024 учебный год» 30 сентября 2023 г.

4. Тематический. Педагогический совет №2 Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 28 ноября 2023 г.

В рамках тематических педагогических советов состоялись:

- Консультации для педагогов на тему: «Особенности реализации ФОП ДО»; «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
- Просмотр открытых НОД педагогов и специалистов;
- Смотр ПРРС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков, ростовки мебели;
- Смотр-конкурс «Лучший центр сенсорики и моторики». Рассматриваемые вопросы и решения запротоколированы.
- В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДОУ были проведены консультации для педагогов:
  1. Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ (для молодых специалистов и вновь принятых)
  2. Диагностика индивидуального развития детей, методические рекомендации.
  3. Консультация для воспитателей на тему «Особенности реализации ФОП ДО»; «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
  4. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации Дополнительной программы «Все профессии важны, все профессии нужны!» в образовательной деятельности со старшими дошкольниками.
  5. Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей»
  6. Консультация «Почему к одному воспитателю ребенок идет, а к другому – не хочет».
  7. Индивидуальное консультирование.
  8. Консультация «Оздоровительная работа в летний период».
- Конкурсы в ДОУ по созданию условий для образовательной деятельности:
  1. Смотр ПРРС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков
  2. Конкурс групповых коллажей «Мой самый лучший детский сад!»
  3. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
  4. Смотр-конкурс «Лучший центр сенсорики и моторики»
  5. Смотр-конкурс на лучшую фигуру из снега/льда на прогулочном участке.

- В рамках взаимодействия с родителями в ДООУ были проведены:
  1. Организационные родительские собрания в группах раннего возраста «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша»
  2. Родительские собрания в группах ДООУ «Особенности психофизического-физического развития детей. Ознакомление с программными задачами на учебный год»
  3. Тематические родительские собрания по группам.
  4. Оформление папок-передвижек, информационных уголков для родителей специалистами ДООУ
    - «Адаптация к детскому саду»
    - Консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год»
    - Правила безопасности для детей на дорогах (в рамках месячника безопасности)
    - «Речь взрослых - образец для подражания»
    - «О вредных привычках.

В период изоляции педагоги ДООУ организовали для родителей и детей проведение занятий, конкурсов, родительских собраний в дистанционном режиме.

#### **4.1. Основные направления деятельности учреждения**

1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с требованиями государственного стандарта.
2. Создание в дошкольном учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей детей.
3. Осуществление комплексного подхода в воспитании здорового ребенка посредством физкультуры и спорта, закаляющих и оздоровительных мероприятий.
4. Обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
5. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования. Обеспечение ситуации успеха для ребенка в различных видах деятельности.
6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в

соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности - предметной, игровой, театрализованной и т. д., определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в МБДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ**

Прилегающая территория ДОУ оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами.

Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки, оснащённые магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

С целью обеспечения доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОУ созданы необходимые условия:

- вход в здание пристроя оборудован пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов;
- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;
- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДОУ.

Имеется кабинет 3 педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДОУ: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

В образовательном процессе ДОУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения, технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми педагогами при проведении образовательной деятельности, досугов, развлечений, праздников, в методической работе и в работе с родителями.

### 4.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной приказом № 24/1 от 23.08.2014 года и Программой развития ДООУ 2019 – 2023 гг. «Играя – познаем мир»;

Целью и задачей деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования является формирование положительной "Я" - концепции личности ребенка, через гармоничное становление его ценностно-эмоциональных и ценностно-смысловых отношений с окружающим миром, охране и укреплению его физического и психологического здоровья.

С 2019 года реализуются утверждённые на педагогическом совете парциальные программы:

- Парциальная программа социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.);
- Дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.)
- Дополнительная программа кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (Авторы-составители: Бородоченко И.С., Меньшина Е.Г.)

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности.)

№ п/п	Наименование группы	Возраст детей	Кол - во детей по списку
1.	Вторая группа раннего возраста «Рыбки»	1-2	18
2.	1 - я младшая «Малинка»	2-3	27
3.	1 - я младшая «Одуванчик»	2-3	27
4.	2 - я младшая «Солнышко»	3-4	38



5.	2 - я младшая «Ромашки»	3-4	37
6.	2 - я младшая «Колокольчик»	3-4	16
7.	Средняя «Радуга»	4-5	37
8.	Средняя «Звёздочки»	4-5	36
9.	Средняя «Фиксики»	4-5	35
10.	Старшая «Колобки»	5-6	32
11.	Старшая «Рябинка»	5-6	30
12.	Старшая «Елочка»	5-6	29
13.	Старшая «Подсолнушки»	5-6	30
14.	Разновозрастная для детей с ТНР «Улыбка»	4-6	15
15.	Подготовительная «Веселые ребята»	6-8	30
16.	Подготовительная «Гномики»	6-8	31
17.	Подготовительная «Пчёлки»	6-8	29
18.	Подготовительная для детей с ТНР «Брусничка»	6-8	15
19.	Подготовительная для детей с ТНР «Клубничка»	6-8	14
	Вторая группа раннего возраста - 1 1 мл группа - 2 2 мл группа - 3 Средняя группа - 3 Разновозрастная - 1 Старшая группа - 4 Подготовительная группа - 5		526 детей

Организация образовательного процесса предусматривает:

- совместную образовательную деятельность (фронтальная образовательная деятельность, индивидуальная работа);
- самостоятельную деятельность воспитанников;
- работу с семьями воспитанников;
- для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) индивидуальные занятия по коррекции речевых нарушений.

Это отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где они подробно прописывают занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные, что свидетельствует о 100 % охвате воспитанников групповой и индивидуальной деятельностью.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей,

а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

### ***Результаты психологической диагностики уровня готовности выпускников***

В 2023 году работа МБДОУ № 62 в рамках мероприятий по взаимодействию и социальному партнерству в условиях города и микрорайона, МБДОУ сотрудничает с такими образовательными учреждениями, как ДДТ №3, музыкальная школа №2, МБОУ СОШ №4, МРЭО ГИБДД, ГУ МЧС, АНОДО «Созвучие», ИГФСО «ФЕДЕРАЦИЯ ВСЕСТИЛЕВОГО КАРАТЭ», академия единоборств «Панда», АНО Центр поддержки и развития творческих способностей «Индиго».

Данные мониторинга выпускников 2023 года представлены в таблице:

№	Группа		«Готов»	«Условно готов»	«Условно не готов»	«Не готов»
1	<b>ГНР «Улыбка»</b> (Педагог – психолог Берханцикова С.А.)	16	15 (94%)	0	0	1 (6%)
2	<b>«Подсолнушки»</b> (Педагог – психолог Берханцикова С.А.)	34	21 (62%)	5 (15%)	4 (11,5%)	4 (11,5%)
3	<b>«Солнышко»</b> (Педагог – психолог Медведева Е.М.)	27	12 (45%)	15 (55%)	0	0
4	<b>«Фиксики»</b> (Педагог – психолог Медведева Е.М.)	31	17 (59%)	14 (41%)	0	0
	<b>Итого</b>	108	65 (60.2%)	34 (31.5%)	4 (3.7%)	5 (4,6%)

Диагностика индивидуального развития детей воспитателями выпускных групп показала, что у всех детей отмечена положительная динамика в развитии.

Воспитателями подготовительных групп и в целом всем педагогическим коллективом ДОУ работа по подготовке детей к школе была проведена на достаточно высоком уровне.

Потенциальные когнитивные возможности выпускников дошкольного учреждения в целом обеспечивают готовность всех детей к обучению в школе.

Педагогам дошкольного учреждения необходимо уделить внимание подготовке детей в области формирования графической деятельности, в частности, рисовании фигуры человека, а так же в формировании тонкой

моторики рук, так как при выполнении связанных с этими навыками заданий дети получили наименьшее количество баллов.

#### **4.4. Комплекс мер по сохранению здоровья воспитанников**

Большое внимание в ДОО уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для повышения посещаемости детьми ДОО разработана система мер в летний оздоровительный период: проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, витаминизация, увеличение продолжительности прогулки и сна, в часы наименьшей солнечной активности рекомендовано педагогам проводить занятия с детьми на улице, усилена работа с родителями по информатизации и привлечению семей к здоровому образу жизни.

Анализ деятельности ДОО за 2023 год позволяет сделать вывод, что педагогический процесс строится с использованием здоровьесберегающих технологий и направлен на обеспечение сохранения безопасности жизнедеятельности детей.

Педагогами-психологами в течение всего года велась работа по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей в процессе адаптации к условиям ДОО, созданию эмоционально-психологического комфорта и профилактике психосоматических заболеваний у воспитанников, проводили групповые, индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления. С воспитателями и педагогами проводились консультации, способствующие развитию психологической компетентности, оказывалась профессиональная поддержка. Родителям воспитанников оказывалась консультативная помощь в воспитании и развитии детей. Проведены анкетирование родителей, собрания с родителями, где обсуждались важные вопросы сохранности психосоматического здоровья детей, расширялись знания родителей о здоровом образе жизни.

Использовались различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, развлечения, спортивные занятия). Большое внимание уделялось правильной осанке и профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось физкультурное оборудование.

#### ***Динамика состояния здоровья воспитанников***

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Декабрь 2023 год</b>
1.	Списочный состав	526

2.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребёнком в год	15
3.	Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребёнка в год	4
4.	Процент ЧБД	17 %
5.	Индекс здоровья	23 %
6.	Процент детей с хроническими заболеваниями	23 %

*Динамика распределения воспитанников по группам здоровья:*

Показатели	2023 год	
	Кол-во детей	%
1 группа здоровья	115	20,3 %
2 группа здоровья	330	59,1 %
3 группа здоровья	104	19,2 %
4 группа здоровья	6	1,1 %
5 группа здоровья	1	0,1 %

Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 ребенок - 0,1 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 ребенок - 0,1 %

В ДОУ по плану проводятся:

- осмотр детей узкими специалистами ОГБУЗ «Иркутская городская детская поликлиника № 6;
- регулярный осмотр детей медицинским работником ДОУ;
- диагностика речевого и неречевого дыхания учителем - логопедом ДОУ;
- выявление нарушений двигательной активности, координации движений в беседах с родителями и непосредственно на занятиях в детском саду;
- профилактическая вакцинация детей по возрастам и сотрудников;

Педагоги систематически проводят работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- ежедневные циклы физкультурных занятий;
- праздники и развлечения;
- ритмическая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

- обеспечение двигательной активности детей с использованием атрибутов и пособий;
- создание необходимой развивающей среды;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, оздоровительного бега, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- музыкальные занятия;

С целью профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится система закаливающих мероприятий:

- обширное умывание;
- комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики.
- воздушные ванны в облегченной одежде;
- гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

## 5. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Приобретены: обновление мебели, стул детский регулируемый, модуль мягкий игровой, обучающие пособия, интерактивный комплект, методическая литература, демонстрационные и дидактические материалы, комплект для спортивных игр, стенды, экран Lumien Eco Picture LEP.

## 6. Анализ конкурсного движения

Дошкольное образовательное учреждение постоянно участвует в мероприятиях различного уровня. Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Наименование проекта, знаковых мероприятий	Уровень	Функции	Сроки
1. Профессиональный межрегиональный творческий конкурс для определения победителей и лауреатов Премии	Межрегиональный	Конкурс	Февраль – апрель 2023

«Байкальская нерпа»			
2. Городской фестиваль – конкурс патриотической инсценированной песни «Февральский ветер»	Городской	Фестиваль – конкурс	Февраль 2023
3. Городской смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг!»	Городской	Смотр-конкурс	Февраль 2023
4. XVII Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Солнечные лучики»	Всероссийский	Фестиваль-конкурс	Апрель 2023
5. VI Городской фестиваль детского творчества «Поём, играем, танцуем - 2023»	Городской	Фестиваль	Апрель 2023
6. Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово 2023»	Городской	Конкурс	Март 2023
7. Городской творческий конкурс-фестиваль «Звездный сад Иркутска»	Городской	Конкурс	Май 2023
8. Городской XIII фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Городской	Фестиваль	Март 2023
9. Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Пой со мной!»	Городской	Онлайн - фестиваль	Ноябрь 2022
10. Окружной фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Глазковское предместье – 2023»	Окружной	Фестиваль конкурс	Апрель 2023
11. Открытый городской конкурс детских рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Городской	Конкурс	Октябрь 2022
12. Открытая городская дистанционная олимпиада для дошкольников по правилам дорожного движения «Улица полна неожиданностей»	Городской	Олимпиада	Февраль 2023
13. Участие в муниципальном этапе конкурса книжек-малышек «Безопасность – это важно!»	Городской	Конкурс	Январь 2023

## II. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	526 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	526 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	461 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	526 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	526 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек 0,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человека 0,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 0,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека 0,1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек 49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	20 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человек 51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 40%
1.8.1	Высшая	1 человек 6%
1.8.2	Первая	16 человек 94 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 6 лет	10 человек 23%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	43 человека 100 %



	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 7. Результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности

В 2023 году МБДОУ г. Иркутска детским садом № 62 на приобретение основных средств и материалов израсходовано – 2 074 674,60 рублей, из них:

- из бюджета г. Иркутска – 627 477,62 рублей,
- из средств областного бюджета (субвенция) 566 000,00 рублей,
- из средств добровольных пожертвований 451 196,98 рублей,
- из средств городского бюджета (субсидия) 430 000 рублей (по ходатайству заведующего для оснащения пищеблока основного здания новым оборудованием в целях улучшения качества питания дошкольников на приобретение пароконвектомата).

На приобретение основных средств (оснащение современными средствами воспитания и обучения, обновление и приобретение мебели согласно Стандартам, обновление бытовой техники) суммарно из всех статей бюджета израсходовано 761 199 рублей.

- В том числе на:

- обновление мебели – 46 000 руб.
- стул детский регулируемый – 49 500 руб.,
- модуль мягкий игровой – 45 600 руб.,
- обучающие пособия – 71 260,00 руб.,
- интерактивный комплект – 332 000 руб.,
- методическая литература, демонстрационные и дидактические материалы – 51 150,00 руб.,
- комплект для спортивных игр – 8 740 руб.,
- стенды – 81 459,00
- экран Lumien Eco Picture LEP-100105 – 5 490,00 руб.,
- покупка двух посудомоечных машин – 70 000 руб.

На приобретение материалов (строительные, сантехника, канцелярия, бытовая химия) и мягкого инвентаря суммарно из всех статей бюджета израсходовано 1 125 623,31 рублей.

- В том числе:
- сантехнические смесители, штукатурка, эмаль, сотовый поликарбонат, выключатели – 150 259,98 руб.;
- замена электротехнических приборов (лампы, светильники, розетки) – 91 165,98 руб.,
- приобретение канцелярских товаров – 32 150,00 руб.,
- стройматериалы – 49106,04 руб.,
- моющие и дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь – 299 546,00 руб.,
- комплектующие для ремонта и модернизации оборудования пищеблоков – 98 279,67 руб.,
- хозяйственные товары – 223 244,00 руб.,
- посуда 13 984,00 руб.,
- мягкий инвентарь (бахилы, полотенца, комплекты детского постельного белья, фартуки, косынки, ткань) – 123 819,64 руб.;
- замена картриджей, драм-юнита на компьютерах – 3400 руб.
- триммер – 12 000 руб.,
- электронный термоиндикатор ФС-3 - 3768,00 руб.,
- утюг - 5900,00 руб.,
- доводчики дверные – 19 000,00 руб.,

На оплату охранных услуг в 2023 году израсходовано 1 126 320 руб. из бюджета города Иркутска.

Заведующий



Я.И. Гярвите