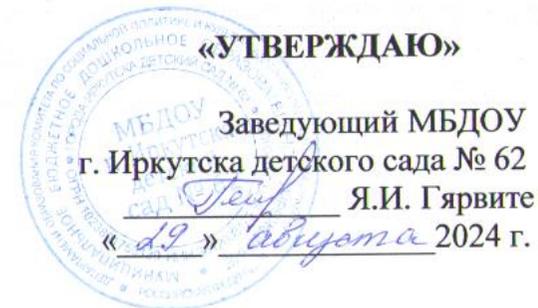


«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 62
Протокол № 1 от «19» августа 2024 г.



**ГODOVой ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА ДЕТСКИЙ САД № 62**

2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Иркутск

1. Проблемно – ориентированный анализ за 2023-2024 учебный год МБДОУ г. Иркутска детского сада № 62

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 62 было открыто в декабре 1977 г.

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировало 19 групп, из них 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, общее количество воспитанников - 545 детей.

Количество сотрудников:

Всего – 74 сотрудника.

Образовательную деятельность с детьми осуществляет педагогический персонал: 40 квалифицированных педагогов: 2 учителя - логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, остальные – воспитатели.

Административно-управленческий персонал – 3 сотрудника: заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР.

Учебно-вспомогательный обслуживающий персонал – 27 сотрудников.

Уровень образования: 100% педагогов имеют специальное образование, 41% из них имеют квалификационную категорию, 15 % составляют педагогические работники в возрасте до 30 лет.

Работа коллектива ДОУ была направлена на решение годовых задач:

1. Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный процесс построен на основе реализации ОП, АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, парциальной программы социокультурного развития детей дошкольного возраста «Приобщение к основам культуры народов Прибайкалья» (разработчик Таскаева Л.В.), дополнительной общеобразовательной программы кружка «Маленький дизайнер» для детей подготовительной группы 6-7 лет (разработчик Меньшина Е.Г.), дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.) и календарно-тематического планирования.

В рамках решения задач по повышению эффективности работы ДОУ были проведены консультации для педагогов:

1. Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ (для молодых специалистов и вновь принятых).
2. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах.
3. Диагностика индивидуального развития детей (Методические рекомендации).
4. Консультация для воспитателей «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ».
5. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации дополнительной программы по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста».
6. Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей».
7. Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов).
8. Консультация «Оздоровительная работа в летний период».

В целях улучшения качества пребывания воспитанников в детском саду и повышения уровня дошкольного образования, в 2023-24 учебном году прошли 4 педагогических совета:

1. Установочный. Тема: «Основные направления работы на 2023 – 2024 учебный год»
2. Тематический. Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
3. Тематический. Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Итоговый. Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».

В рамках тематических педагогических советов состоялись:

- Консультация для педагогов на тему: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- Семинар «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации с учетом ФОП ДО»
- Просмотр открытых НОД педагогов и специалистов;
- Смотр ПРРС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков, ростовки мебели;
- Смотр-конкурс «Лучший центр сенсорики и мелкой моторики».

Одна из форм повышения профессиональных компетенций педагогов - прохождение аттестации. По итогам прохождения аттестации: Педагоги: Высшая КК - Таскаева Лариса Владимировна; 1КК - Зверяко Татьяна Александровна. Соответствие занимаемой должности: Кун Валентина Геннадьевна, Мороз Лариса Алексеевна, Куприянова Ирина Васильевна.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, повышения заинтересованности и активности педагогического коллектива, в учебном году работали творческие группы из числа опытных и активных педагогов:

- Группа «Я и мой наставник»;
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по начислению стимулирующих доплат;
- Творческая группа по оформлению детского сада;
- Комиссия по урегулированию конфликтов.

Для вновь принятых педагогов в течение учебного года проведены:

- Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ (для молодых специалистов и вновь принятых);
- Диагностика индивидуального развития детей, методические рекомендации;
- Консультация для педагогов на тему: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
- Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей»;
- Индивидуальное консультирование.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в 2023-2024 учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли следующие педагоги и администрация ДОУ:

Ф. И. О.	Наименование курсов, вебинаров	Количество часов
Все педагоги	«ИРКПО» «Применение системно-деятельностного подхода в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 20.03.2024	96 ч
Шутова З.С.	АНО «СПб ЦДПО» «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» 27.09.2023	2 ч
	«ГАУ ДПО ИРО» «Профессиональные педагогические сообщества в дошкольном образовании: возможность взаимодействия» 13.02.2024	2 ч
Короткова И.Н.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Роль педагога в формировании личности ребенка» 20.11.2023	4 ч
	«ЧУДПО СИПППиСР» «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 12.09.2023	72 ч
Берханцикова С.А.	Всероссийский форум «Педагоги России» «Soft skills: преодоление эмоционального выгорания» 23-29 декабря 2023	20 ч
	Всероссийский форум «Педагоги России» «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС» сентябрь 2023	16 ч
	«Просвещение» «Знания приходят во время игры!» 06.03.2024	1 ч

Хоманенко Г.К.	АНО «СПб ЦДПО» «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей» 11.11.2023	4 ч
	АНО «СПб ЦДПО» «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство» 29.09.2023	4 ч
	ООО «Директ-Медиа «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 26.09.2023	2 ч
Тугушева М.А.	«ДИСО» «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» 12.09.2023	6 ч
	«Мерсибо» «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей» 25.03.2024	3 ч
Грачева В.Г.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» 16.11.2023	16 ч
	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования» 28.09.2023	16 ч
	«ГАУ ДПО ИРО» «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: региональные особенности в средовых решениях» 29.03.2024	4,4 ч
Зверяко Т.А.	АНО «СПб ЦДПО» «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО» 08.01.2024	8 ч
	АНО «СПб ЦДПО» «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство» 29.09.2023	4 ч
	ООО «Директ-Медиа «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» 26.09.2023	2 ч
	«МПА ДО» «Научный театр: инновации в детском саду» 20.02.2024	1 ч
Таскаева Л.В.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «обработка персональных данных в образовательных организациях» 21.12.2023	36 ч
	ООО «Директ-Медиа «Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» » 26.12.2023	2 ч
	«Педагоги России» «Ритм и его значение на занятиях в дошкольной образовательной организации» 25.03.2024	2 ч
Дыкус Т.В.	«Солнечный свет» «Мастер-класс «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике» 21.12.2023	1 ч
	Форум «Педагоги России» «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» 4-8 марта 2024	36 ч

Пивнюк И.С.	«Солнечный свет» «Мастер-класс «Зимние логопедические тренажеры и игры»	1 ч
Бородоченко И.С.	ООО «Бабашки» «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования» 14-15 октября 2023	10 ч
	«Солнечный свет» «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» 23.12.2023	1 ч
	«АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка» «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» 02.01.2024	2 ч
Казанцева Л.Ю.	ООО «Директ-Медиа «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» 21.11.2023	2 ч
Меньшина Е.Г.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС» 16.11.2023	16 ч
	«Солнечный свет» «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» 26.12.2023	1 ч
Тугушева М.А.	Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Роль педагога в формировании личности ребенка» 20.11.2023	4 ч
	Форум Педагоги России «Первая помощь в образовательной организации» ноябрь 2023	36 ч
Карнаухова Т.В.	ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Речевое развитие дошкольников в играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры»» 15.03.2024	4 ч
Носова Г.В.	«ДИСО» «Работа с родителями в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» 21.02.2024	1 ч

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов к должности «Музыкальный руководитель», профессиональную переподготовку прошел 1 педагог: Старкова А.Н.

Курсы повышения квалификации прошли 25 человек, что составило 65.2 %

Обогатили знания и приобрели практический опыт через участие **в вебинарах, методических фестивалях** 29 педагогов.

В аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ и оказания коррекционной работы, направленной на устранение недостатков в психо - речевом развитии в ДОУ:

- функционировали 3 логопедические группы для детей с ТНР («Улыбка, «Клубничка», «Брусничка»);
- ежеквартально проходили заседания ПМПк;

- учителя-логопеды (Короткова И.Н., Пруцкова А.Г.) ежедневно проводили фронтальные и индивидуальные коррекционные логопедические занятия по развитию всех компонентов речи, подготовке и обучению грамоте;
- педагоги-психологи (Медведева Е.М., Берханцикова С.А.) проводили диагностику школьной готовности, индивидуальные и групповые занятия с детьми по развитию и коррекции психических процессов, консультирование родителей обучающихся, игры и упражнения, направленные на успешную адаптацию вновь принятых детей.

Показатели выпускников логопедических групп

Раздел	Связная речь			Грамматический строй речи			Фонематическое восприятие			Обучение грамоте			Звукопроизношение		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Короткова И. Н.	75% - 12	12,5 - 2	12,5 - 2	69% - 11	19,5% - 3	12,5 - 2	94% - 15	0	6% - 1	62% - 10	24% - 4	14% - 2	50% - 8	31% - 5	19% - 3

Выпускники группы «Брусничка» (учитель – логопед Короткова И.Н.) 15 детей, воспитанники записаны в массовые школы по месту жительства, рекомендации по продолжению работы с логопедом озвучены индивидуально родителям.

Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе проводилась в начале и в конце учебного года.

Результаты диагностики

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп ДОУ к началу школьного обучения

№	Группа		«Готов»	«Условно готов»	«Условно не готов»	«Не готов»
1	ТНР «Брусничка»	13	10 (77%)	5 (23%)	0	0
2	ТНР «Клубничка»	15	10 (67%)	3 (33%)	0	0
3	«Гномики»	25	21 (84%)	4 (16%)	0	0
4	«Пчёлки»	27	20	6	0	1

			(74%)	(22%)		(4%)
5	«Весёлые ребята»	25	18 (72%)	7 (28%)	0	0
	Итого	105	79 (75%)	25 (24%)	0	1 (1%)

Диагностика индивидуального развития детей воспитателями выпускных групп показала, что у всех детей отмечена положительная динамика в развитии.

1. Воспитателями подготовительных групп и в целом всем педагогическим коллективом ДООУ работа по подготовке детей к школе была проведена на достаточно высоком уровне.
2. Потенциальные когнитивные возможности выпускников дошкольного учреждения в целом обеспечивают готовность всех детей к обучению в школе.
3. Педагогам дошкольного учреждения необходимо уделить внимание подготовке детей в области формирования графической деятельности, в частности, рисовании фигуры человека, а так же в формировании тонкой моторики рук, так как при выполнении связанных с этими навыками заданий дети получили наименьшее количество баллов.

В 2023 - 2024 учебном году коллектив ДООУ регулярно сотрудничал с семьями воспитанников. Родители участвовали в традиционных мероприятиях детского сада, таких как:

- Анкетирование;
- Личные консультации;
- Оформление родительских уголков;
- Размещение информации на сайте ДООУ;
- Родительские собрания;
- Спортивное развлечение «Папа и я – спортивная семья»;
- Осенняя ярмарка;
- Конкурс ледяных фигур «Герои русских сказок»;
- ППк;
- ПМПк;
- Выездные экскурсии с родителями;
- Выставка «Мамины руки не знают скуки»;
- Масленица.

Специалисты ДООУ по запросам родителей проводили консультации, где законные представители детей могли получить индивидуальные консультации, рекомендации в вопросах развития и воспитания детей; на сайте ДООУ регулярно размещали тематические консульта-

ции для родителей: «Адаптация к детскому саду», консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год», «Развитие самостоятельности у дошкольников», «Развитие высших психических функций как основа становления правильной речи у дошкольников», «Учим детей творить», «Игрушка в жизни ребёнка», «Как провести выходной день с детьми».

Воспитатели и специалисты детского сада регулярно оформляли для родителей тематические консультации в приёмных группах и на сайте ДОУ: «Здоровый образ жизни - это важно»; «Индивидуальное развитие ребенка в условиях физического воспитания в детском саду и дома», «Когда лучше отдавать ребенка на вокал», «Адаптация ребенка в детском саду», «Ребенок не слушается родителей», «Поведение в общественном транспорте», «Возрастные особенности детей 3-4 лет», «Какие игрушки нужны детям», «Экологическое воспитание детей раннего возраста», «Профилактика простудных заболеваний и гриппа», «Развитие творчества, как средства всестороннего развития детей» и т.д.

В 2023-24 учебном году во вновь сформированных группах прошли организационные собрания.

В 2023-24 уч. году осуществлялась работа кружков дополнительного образования на основе договоров аренды с АНОДО «Созвучие» (занятия по подготовке детей к школе, хореография); ИГФСО «ФЕДЕРАЦИЯ ВСЕСТИЛЕВОГО КАРАТЭ», Индиго «Песочная анимация», Смешанные единоборства «Панда», Театр Марковского РНП (Новогодний утренник), Фотостудия «Смайлик».

Одной из задач было создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать познавательные способности и творческий потенциал каждого ребенка.

Ежегодно ДОУ проводит анкетирование (законных представителей) для выявления степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг в МБДОУ. В социологическом опросе приняли участие 486 человек. Анализ анкет показал: удовлетворённость родителей качеством обучения составила 92 %.

Анализ анкетирования по «Выявлению степени удовлетворённости населения качеством дошкольного образования в МБДОУ детском саду №62 г. Иркутска».

Количество воспитанников: 545 детей - 100%

Получено: 486 анкет – 89%

№	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд. ответ	% удовл.
1.	Качество обучения (воспитания) в целом	0	3 (0.6%)	15 (3.1%)	51 (10.5%)	407 (83.7%)	10 (2.1%)	476 (97.9%)
2.	Профессионализм педагогических кадров	0	4	6	50	410	15	470

			(0.8%)	(1.2%)	(10.3%)	(84.4%)	(3.1%)	(96.7%)
3.	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	0	3 (0.6%)	13 (2.7%)	86 (17.7%)	370 (76.1)	13 (2.7%)	472 (97.1%)
4.	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы)	3 (0.6%)	8 (1.6%)	21 (4.3%)	54 (11.1%)	290 (59.7%)	110 (22.6%)	373 (76.7%)
5.	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	53 (10.9%)	38 (7.8%)	45 (9.3%)	54 (11.1%)	177 (36.4%)	119 (24.5%)	314 (64,6%)
6.	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	3 (0.6%)	12 (2.5%)	52 (10.7%)	413 (85%)	5 (1%)	480 (98.2%)
7.	Качество питания	3 (0.6%)	7 (1.4%)	48 (9.9%)	96 (19.8%)	323 (66.5%)	9 (1.9%)	474 (97.6%)
8.	Качество медицинского обслуживания	0	0	16 (3.3%)	41 (8.4%)	373 (77%)	53 (10.9%)	430 (88.7%)
9.	Степень информатизации образовательного процесса (наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	0	3 (0.6%)	14 (2.6%)	53 (10.9%)	364 (74.9%)	51 (10.5%)	434 (89%)
10.	Подготовка выпускников к продолжению учёбы на более высоком уровне (поступление в школу)	3 (0.6%)	3 (0.6%)	12 (2.5%)	37 (7.6%)	241 (49.6%)	190 (39.1%)	293 (60.3%)
11.	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	2 (0.4%)	2 (0.4%)	13 (2.7%)	44 (9.1%)	374 (77%)	51 (10.5%)	433 (89.2%)
12.	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	0	0	15 (3.1%)	31 (6.4%)	378 (77.8%)	61 (12.6%)	424 (87.3%)
13.	Морально-психологический климат в ДОУ	0	2 (0.4%)	12 (2.5%)	65 (13.4%)	387 (79.6%)	19 (3.9%)	466 (95.9%)
	ИТОГО							

В 2023-24 учебном году МБДОУ продолжило взаимодействие с организациями:

– ДДТ №3 участие в конкурсах, театральные выступления;

- МБОУ СОШ №4 (экскурсия детей подготовительных групп);
- МРЭО ГИБДД (беседы с детьми о ПДД);
- АНОДО «Созвучие» (занятия по подготовке детей к школе, хореография);
- ИГФСО «ФЕДЕРАЦИЯ ВСЕСТИЛЕВОГО КАРАТЭ»;
- Индиго «Песочная анимация»;
- Смешанные единоборства «Панда»;
- Театр Марковского РНП (Новогодний утренник);
- Фотостудия «Смайлик».

Согласно заключённым договорам о совместной деятельности в детском саду были проведены ежемесячные беседы с детьми и инструктором ГИБДД по знакомству и закреплению правил пешехода.

С целью продолжения работы с детьми старшего дошкольного возраста по ознакомлению с трудом взрослых, в ДОУ разработана дополнительная программа по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста (Авторы-составители: Дыкус Т.В. Меньшина Е.Г. Пикалова И.А.).

Значимыми событиями для педагогического коллектива детского сада в 2023-2024 учебном году стали:

Наименование проекта, знаковых мероприятий за 2023\24 учебный год	Уровень	Функции	Сроки	Результаты
1. Муниципальный конкурс «Семья года 2024»	Муниципальный	В целях пропаганды, повышения общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства.	Февраль 2024	Призер 3 место
2. Городской смотр- конкурс на лучшее новогоднее оформление	Городской	Смотр - конкурс	Декабрь 2023	2 место
3. Городской фестиваль-конкурс литературного творчества «Веду я за руки стихи...»	Городской	Фестиваль – конкурс	Январь 2024	Победители (Гаскаева Л.В., Пензина Е.Г., Фрицлер Регина)
4. Конкурс «Моя семья живет в Иркутске» В рамках XVIII городского молодёжного	Городской	Конкурс	Февраль 2024	Лауреат (Ланин Никита)

дежного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2024»				
5. XIV городской фестиваль детского творчества «Звездочки Иркутска»	Городской	Фестиваль	Апрель 2024	Участие
6. Конкурс чтецов «Моя Родина» в рамках регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Учитель-логопед 2024»	Региональный	Конкурс	Март 2024	Диплом 3 место (Гродников Платон, Короткова И.Н.)
7. Региональный конкурс чтецов «Вдохновение-2024» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Региональный	Конкурс	Март 2024	Сертификат участника

Материально–техническая база в основном соответствует требованиям современного уровня образования. Прилегающая территория ДОУ оснащена прогулочными участками, оборудованными для развития двигательной активности детей, для организации сюжетно-ролевых игр и игр с песком. Есть оборудованная спортивная площадка.

Территория ДОУ озеленена деревьями, кустарниками, цветниками, клумбами. Территория детского сада ограждена забором без повреждений по всему периметру. Вход на территорию осуществляется через калитки, оснащённые магнитными замками, заезд на территорию осуществляется только через ворота по пропускному режиму. Имеется видео наблюдение, пункт видео наблюдения, осуществляется работа пропускного пункта физической охраны для обеспечения антитеррористической защищённости объекта.

На каждом этаже расположены схемы эвакуации и маршруты следования в случае возникновения пожара. В полном объеме обеспечено первичными средствами тушения пожара.

С целью обеспечения доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОУ созданы необходимые условия:

- вход в здание пристроя оборудован пандусами (подъемными платформами);
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- наличие адаптированных лифтов, расширенных дверных проемов;
- дублирование для инвалидов по зрению зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- наличие альтернативной версии официального сайта организации (учреждения) для инвалидов по зрению;

- помощь, оказываемая работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории;
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Для обеспечения открытости, доступности и информированности всех участников образовательного процесса регулярно обновляется информация на сайте ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

Каждая группа имеет групповую, приёмную, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда групп оборудована с учётом возрастных особенностей детей, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. РППС во всех группах соответствует правилам техники безопасности, санитарное состояние соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДОУ.

Имеется кабинет 2 педагога-психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет делопроизводителя, кабинет специалиста по кадрам, кабинет кастелянши. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и процедурный кабинет. Имеется прачечный блок, пищеблок.

В дошкольном учреждении имеются музыкальный и физкультурный залы, оснащённые необходимым оборудованием для организации соответствующих видов детской деятельности.

В группах созданы центры, предусмотренные требованиями ФГОС ДОУ: игровые, для релаксации и отдыха детей, по развитию и активизации познавательной активности и ознакомлению с художественной литературой, спортивный.

Уголки в группах трансформируемы, подразделяются по гендерной составляющей, имеют маркерные обозначения.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели возможно через решение основных задач:

Задачи:

1. Укреплять психофизическое здоровье дошкольников через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения, обеспечение успешности ребёнка во всех видах детской деятельности.
2. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Продолжать повышать информационную компетентность педагогов через расширение области применения ИКТ в образовательном процессе ДОО.

2.1. Работа с кадрами, повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

2.1.1. Повышение квалификации	
1. Ананьина И.В.	В течение года
2. Васильева Е.А.	В течение года
3. Дарханова В.С.	В течение года
4. Иванова Л.П.	В течение года
5. Кудашова Д.А.	В течение года
6. Кун. В.Г.	В течение года
7. Лукьяненко В.А.	В течение года
8. Пашкова Е.А.	В течение года
9. Медведева Е.М.	В течение года
10. Носова Г.В.	В течение года
11. Пензина Е.Г.	В течение года
12. Пруцкова А.Г.	В течение года
13. Терских Л.В.	В течение года

2.1.2. Консультации		
1. Теоретические и методические подходы к самообразованию педагогов ДОУ (для молодых специалистов и вновь принятых)	4-я неделя сентября	Заместитель заведующего
2. Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	4-я неделя сентября	Заместитель заведующего
3. Диагностика индивидуального развития детей (Методические рекомендации)	1 неделя сентября	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
4. Консультация для воспитателей «ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ»	Октябрь	Заместитель заведующего
5. Консультация для воспитателей «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников»	Ноябрь	Заместитель заведующего
6. Семинар для воспитателей старших групп «Особенности реализации дополнительной программы по ранней профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста»	1 неделя ноября	Заместитель заведующего, воспитатели групп
7. Консультация «Организация самостоятельной деятельности детей»	Январь	Заместитель заведующего, педагоги-психологи
8. Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов)	В течение года	Заместитель заведующего
9. Консультация «Оздоровительная работа в летний период».	Июнь	Заместитель заведующего, инструктор по физической культуре
2.1.3. Семинары, практикумы		
1. «Внедрение и использование современных ИКТ - технологий в практику работы ДОУ»	4 неделя октября	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
2. «Современному педагогу – современные ИКТ-технологии»	4 неделя марта	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
2.1.4. Другие формы работы		
1. Открытый просмотр «Готовность групп к учебному году»	Сентябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
2. Просмотр открытых НОД, других мероприятий в рамках подготовки к педагогическим советам	В течение года	Заместитель заведующего, педагоги
3. Посещение открытых мероприятий аттестуемых педагогов	По графику аттестации	Заместитель заведующего, педагоги
4. Реализация мероприятий в рамках дополнительной программы по ранней профориен-	В течение года	Берханчикова С.А., педагоги

тации «Все профессии важны, все профессии нужны!» для детей старшего дошкольного возраста.			старших групп
5. День логопеда (14.11.2024) День психолога (22.11.2024)		13 ноября по 22 ноября	Заместитель заведующего, педагоги, логопеды
6. День открытых дверей в ДОУ		Март-апрель	Заместитель заведующего, педагоги, специалисты
2.1.5. Аттестация педагогических работников			
<i>Ф.И.О</i>	<i>Должность</i>	<i>Предполагаемая категория</i>	<i>Сроки</i>
Меньшина Е.Г.	воспитатель	первая	ноябрь 2024
Бородоченко И.С.	воспитатель	первая	ноябрь 2024
Медведева Е.М.	педагог – психолог	первая	ноябрь 2024
Берханцикова С.А.	педагог – психолог	соответствие	ноябрь 2024
Шутова З.С.	инструктор по физической культуре	первая	апрель 2025
Шаховская И.С.	музыкальный руководитель	первая	апрель 2025
Кудашова Д.А.	инструктор по физической культуре	соответствие	апрель 2025
Содержание работы с аттестуемыми педагогами			
1. Консультация для аттестуемых педагогов. Изучение нормативно - правовых документов. Приказа МОиН РФ от 7.04.2014г. N 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»). Оформление стенда по аттестации.		Октябрь	Заведующий, Заместитель заведующего
2. Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.		По индивидуальному графику	Заместитель заведующего
3. Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.		В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего
4. Проведение открытых мероприятий.		В течение года	Аттестуемые педагоги
5. Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах).		В течение года	Аттестуемые педагоги
6. Самоанализ педагогической деятельности за аттестационный период.		По графику аттестации	Заведующий, Заместитель заведующего
7. Индивидуальные консультации по оформлению папки профессиональных достижений.		По графику	Заместитель заведующего

	аттестации	
8. Творческий отчет педагогов, презентация портфолио.	По графику аттестации	Заместитель заведующего, аттестующиеся педагоги
9. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Заместитель заведующего

2.1.6. Самообразование педагогов (работа над творческими темами)

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема самообразования педагога</i>
Ананьина И.В.	«Игра, как средство адаптации детей раннего возраста к ДОУ»
Берханцикова С.А.	«Развитие эмоционального интеллекта через средства арт-терапии в старшем дошкольном возрасте»
Бородоченко И.С.	«Тестопластика как средство художественно-творческого развития детей дошкольного возраста 3-5 лет»
Васильева Е.А.	-
Грачева В.Г.	«Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с профессиями взрослых»
Дарханова В.С.	«Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр»
Дыкус Т.В.	-
Зверяко Т.А.	«Мнемотехника — метод развития речи детей младшего дошкольного возраста»
Иванова Л.П.	-
Казанцева Л.Ю.	«Проблемное обучение в экологическом воспитании детей младшего дошкольного возраста»
Каминец Л.Н.	«Экологическое воспитание детей с ТНР через художественную литературу»
Карнаухова Т.В.	«Развитие креативного мышления у детей 5-6 лет, используя нетрадиционные техники рисования»
Корнакова К.В.	-
Короткова И.Н.	«Развитие грамматического строя речи через развивающие игры»
Кудашова Д.А.	«Профилактика нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста»
Кун В.Г.	«Дидактическая игра, как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста»
Куприянова И.В.	«Развитие речи через чтение художественной литературы у детей дошкольного возраста»
Лукьяненко В.А.	«Лепка как средство развития мелкой моторики у детей младшего возраста»
Медведева Е.М.	«Формирование положительной Я-концепции у детей старшего дошкольного возраста»
Меньшина Е.Г.	«Дизайн-деятельность как условие развития творческих способностей детей»
Мороз Л.А.	«Театрализованная деятельность в детском саду и ее организация»

Наумова В.М.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование приемов мнемотехники»
Носова Г.В.	-
Старкова А.Н.	-
Пашкова Е.А.	«Лепка как средство развития мелкой моторики у детей младшего возраста»
Пензина Е.Г.	«Развитие мелкой моторики у детей 6-7 лет через разные виды деятельности»
Пивнюк И.С.	«Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»
Пикалова И.А.	«Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста через проблемно-игровое обучение»
Пруцкова А.Г.	«Индивидуальные формы работы с неговорящими детьми»
Таскаева Л.В.	«Педагогические условия социокультурного развития детей старшего дошкольного возраста»
Терских Л.В.	«Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.»
Тугушева М.А.	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста, через русские народные сказки»
Шутова З.С.	-
Шаховская И.С.	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе игры на Д.М.И.»
Чугуевская А.В.	-

2.1.7. Школа молодого педагога

1. Закрепление молодых педагогов за педагогом – наставником. Цель. Поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями.	Сентябрь	Заместитель заведующего
2. Приказ о закреплении наставников	До 15 сентября	Заместитель заведующего
3. Консультация «Документация воспитателя»	До 8 сентября	Заместитель заведующего
4. Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов	В течение года	Заместитель заведующего
5. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (с учетом тематических недель в ДОУ)	В течение года	Педагоги-наставники
6. Проверка умения составлять ежедневные планы вновь принятыми педагогами	Октябрь	Заместитель заведующего
7. Организация показательных занятий для молодых педагогов	В течение года	Заместитель заведующего

		щего, педагоги-наставники
8. Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Сентябрь - декабрь	Педагоги-наставники
9. Посещение занятий наставниками у вновь принятых педагогов	В течение года	Педагоги-наставники
10. Отчёт педагогов-наставников о выполнении мероприятий по оказанию помощи вновь принятым педагогам	Май	Педагоги-наставники
Состав группы «Я и мой наставник»		
1. Грачева В.Г. – Меньшина Е.Г.		
2. Куприянова И.В. – Таскаева Л.В.		
3. Чугуевская А.В. – Дыкус Т.В.		
4. Васильева Е.А. – Карнаухова Т.В.		
5. Лукьяненко В.А. – Наумова В.М.		

2.1.8. Педагогические советы		
<p>1. Установочный. Тема: «Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в 2024 – 2025 учебном году.</p> <p>1. Утвердить годовой план работы детского сада на 2024-25 учебный год 2. Утвердить образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) 3. Утверждение расписаний НОД, циклограмм специалистов.</p>	Август	Заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР
<p>2. Тематический. Тема: «ИКТ-компетентность – залог успеха современного педагога и высокое качество образования». Цель: способствовать созданию в ДОУ условий для развития ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов анкетирования педагогов «Определение профессиональной ИКТ - компетентности» – Результаты тематического контроля «Использование ИКТ технологий в практике работы педагогов ДОУ» – Презентация победителей конкурса «Лучшая электронная педагогическая разработка» – Проект решения Совета педагогов. 	3-я неделя ноября	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
3. Тематический. «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов	3-я неделя марта	Заместитель заведующего

<p>у детей – залог успешного будущего ребенка».</p> <p>Цель: формирование внутри ДООУ системы поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоги тематического контроля «Создание условий в ДООУ для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей» – Результаты анкетирования родителей «Способности вашего ребенка» – Презентация опыта работы по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. – Проект решения совета педагогов. 		<p>щего, воспитатели, специалисты</p>
<p>1. Итоговый. Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <p>Цель: Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Планирование на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХР, специалисты</p>
<p>2.1.9. Работа творческих групп</p>		
<p>В условиях реформирования образования меняются требования к профессионально - педагогической компетентности педагога.</p> <p>Целью деятельности творческой группы ДООУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, улучшению качества образования.</p> <p>Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, – стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы, – поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей, – разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами, – разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д. <p>В содержание работы участников творческой группы входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение состава творческой группы; – изучение, анализ и рекомендация к утверждению программ обучения и воспитания педагогов по образовательным областям программы ДООУ; 		

- участие в подготовке, организации, проведении смотров-конкурсов, выставок разного уровня и подведении итогов (на уровне детского сада);
- организация экскурсий воспитанников ДОУ;
- составление и обсуждение сценариев праздников и мероприятий для воспитанников учреждения;
- разработка рекомендаций по оформлению ДОУ к календарным праздникам и тематическим неделям.
- Состав творческих групп в течение года подвижный и зависит от вида творческой работы (подготовка к конкурсу, оформление, разработка методических материалов)

2.1.10. Выставки, смотры-конкурсы

1. Смотр ПРРС в ДОУ на соответствие ФГОС ДО, родительских уголков, ростовки мебели	4 неделя сентября	Заместитель заведующего, педагоги
2. Конкурс групповых коллажей «Вот так мы провели лето!»	3 неделя сентября	Воспитатели
3. Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Октябрь	Воспитатели, по корпусам: Пруцкова А.Г., Короткова И.Н.
4. Смотр-конкурс ««Лучшая электронная педагогическая разработка»	Ноябрь	Воспитатели
5. Смотр-конкурс на новогоднее оформление	Декабрь	Воспитатели, родители
6. Конкурс на лучшую кормушку «Синичкин день»	Январь	воспитатели, родители
7. Выставка детско-родительского творчества "23 февраля - День защитника Отечества!" (работы, выполненные в различных техниках художественной искусства)	Февраль	Воспитатели, Кудашова Д.А., Мороз Л.А.
8. Выставка подарочных открыток детей разных возрастных групп «Сказка цветов»	Март	Воспитатели, ответственные за вернисаж педагоги
9. Конкурс «Лучший огород на окне в группе»	Апрель	Воспитатели средних – подготовительных групп
10. Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	Май	Воспитатели, ответственные за вернисаж педагоги
11. Смотр-конкурс на лучший рисунок на асфальте	1 Июня	Воспитатели
12. Участие в заочных конкурсах по инициативе педагогических работников	В течение года	Воспитатели, специалисты

2.1.11. Участие во внешних смотрах – конкурсах, фестивалях

1. Участие в городском конкурсе инсценированной песни «Февральский ветер»	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели
2. Участие в муниципальном конкурсе «На знамя победы равняем шаг»	Март-апрель	Инструктор по физкультуре, музыкальные руководители
3. Участие в муниципальном конкурсе «Звёздочки Иркутска»	Апрель	Муз. руководители, воспитатели
4. Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп, специалисты.
2.1.12. Работа методического кабинета		
1. Подготовка информационно методических материалов: организация выставки новинок периодической литературы; приобретение педагогической литературы и пособий	В течение года	Заместитель заведующего
2. Формирование банка данных: – о педагогических кадрах ДОУ; – о программно-методическом обеспечении образовательного процесса; – о положительном опыте работы педагогов ДОУ.	В течение года	Заместитель заведующего
3. Подготовка аналитических материалов: – отчетов; – справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля.	В течение года	Заместитель заведующего, члены творческой группы
4. Создание единого информационного пространства ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели групп
5. Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Заместитель заведующего, педагоги-наставники
6. Разработка положений и проведение смотров – конкурсов, проводимых в рамках ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего, члены творческой группы
7. Организация и оказание организационно-методической работы в ДОУ	В течение года	Заместитель заведующего
2.1.13. Работа психолого-педагогического консилиума		
1. Организационное заседание:	Сентябрь	Заведующий, замести-

Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– медико–педагогическом сопровождении		тель заведующего, члены консилиума
2. <i>Плановое заседание:</i> – первичная логопедическая диагностика детей средней группы; – работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми; – работа с педагогами по оформлению документации на ПМПК.	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, члены консилиума, воспитатели
3. <i>Заключительное заседание:</i> – оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей; – подготовка отчёта членов ПМПК на итоговый педсовет.	Май	Заместитель заведующего, члены консилиума

2.2. Оформление помещений ДОУ и площадок

№	Тема вернисажа	Сроки оформления	Основное здание (Ответственный)		Пристрой (Ответственный)	Потолки основное здание и пристрой
			<i>Правое крыло/ Ответственный</i>	<i>Левое крыло/ Ответственный</i>		
					<i>Вернисаж</i>	<i>Ответственные</i>
1.	«Здравствуй, здравствуй, детский сад!»	31 августа	Ананьина И.В.	Бородоченко И.С.	Наумова В.М.	Творческая группа (оба здания)
2.	День дошкольного работника	3-я неделя сентября	Терских Л.В.	Иванова Л.П.	Куприянова И.В.	-
3.	ОБЖ «Один дома»	3-я неделя октября	Зверяко Т.А.	Пикалова И.А.	Корнакова К.В.	-
4.	Всемирный день прав ребёнка (20.11)	3-я неделя ноября	Берханцикова С.А.	Тугушева М.А.	Дыкус Т.В.	-
5.	«Здравствуй, зимушка зима!»	1 декабря	Пензина Е.Г.	Грачева В.Г.	Таскаева Л.В.	Творческая группа (оба здания)
6.	Новый год	3-4 неделя декабря	Мороз Л.А.	Кун В.Г.	Носова Г.В.	-

7.	Фотовыставка с конкурса «Синичкин день»	3 неделя января	Казанцева Л.Ю.	Старкова А.Н.	Лукьяненко В.А.	-
8.	День защитника отечества	3-я неделя февраля	Кудашова Д.А.	Васильева Е.А.	Шаховская И.С.	-
9.	Международный женский день Выставка подарочных открыток детей разных возрастных групп «Сказка цветов»	1-я неделя марта	Дарханова В.С.	Пикалова И.А.	Медведева Е.М.	Творческая группа (оба здания)
10.	«Огонь наш друг, огонь наш враг» Неделя противопожарной безопасности	3-я неделя марта	Меньшина Е.Г.	Бородоченко И.С.	Пруцкова А.Г.	-
11.	День смеха	1-я неделя апреля	Каминец Л.Н.	Карнаухова Т.В.	Пашкова Е.А.	-
12.	Всемирный день космонавтики.	2-я неделя апреля	Карнаухова Т. В.	Тугушева М.А	Пивнюк И.С.	-
13.	День победы	1-я неделя мая	Короткова И.Н.	Старкова А.Н.	Шаховская И.С.	-
14.	Международный день защиты детей	1 июня	Ананьина И.В.	Берханцикова С.А.	Чугуевская А.В.	Творческая группа (оба здания)
15.	«Здравствуй, здравствуй, детский сад!»	31 августа	Зверяко Т.А.	Пикалова И.А.	Шутова З.С.	-

2.3. Система внутреннего мониторинга

Тематический – ● Итоговый – ● Оперативный сравнительный – ● Оперативный предупредительный – ●																				
Тема проверки	Мероприятия	Срок	Отраженные результаты	Группы																
				1 Солнышко	2 В/ребята	3 Рыбки	4 Колобки	5 Радуга	6 Звёздочки	7 Ёлочки	8 Гномики	9 Фиксики	10 Пчёлки	11 Подсолнушки	12 Улыбка	13 Ромашка	14 Одуванчик	15 Малинка	16 Рябинка	17 Колокольчик
Соответствие предметно-развивающей среды ФГОС, возрастным и антропометрическим особенностям дошкольников(+ростовка столов, стульчиков)	Анализ РППС, сведения по нумерации столов, стульев	сентябрь	справка	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

<p>Качество и своевременность ведения документации педагогами (воспитатели, специалисты)</p>	<p>Анализ КТП, ежедневного планирования, термометрии, карт индивидуального развития ребенка....</p>	<p>октябрь</p>	<p>Справка по итогам проверки</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<p>Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ</p>	<p>Посещение НОД, беседа, изучение документации.</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Педсовет № 2</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
<p>Контроль за соблюдением режима дня</p>	<p>Наблюдение, анализ плана, беседа</p>	<p>декабрь</p>	<p>Педагогическое оперативное совещание</p>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми в летний период	Наблюдение, анализ плана, бес да	июнь	Педагогическое оперативное совещание	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Постоянный контроль

Организация питания Ответственные: заведующий, медицинский работник, завхоз	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Ответственные: заведующий, медицинский работник, завхоз
---	--	--

Ежедневно

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

1. Организационные родительские собрания в группах раннего возраста «Период адаптации ребенка к детскому саду. Как сделать адаптацию более легкой для малыша»	Август	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог
2. Родительские собрания в группах ДООУ «Особенности психофизического-физического развития детей. Ознакомление с программными задачами на учебный год»	3-4 неделя сентября	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, педагог-психолог

3. Тематические родительские собрания по группам (по планам воспитателей)	Ноябрь - декабрь	Заместитель заведующего, воспитатели групп
4. День открытых дверей в ДОУ	Апрель	Заместитель заведующего, воспитатели групп, специалисты
5. Родительские собрания по группам «Чему мы научились за учебный год» «Готов ли Ваш ребёнок к школе» (подг.гр)	Май	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
6. Оформление папок-передвижек, информационных уголков для родителей специалистами ДОУ – «Адаптация к детскому саду». – Консультации для родителей всех возрастных групп «Психо - физиологические особенности детей и задачи на учебный год». – Правила безопасности для детей на дорогах (в рамках месячника безопасности) – «Речь взрослых - образец для подражания». – О вредных привычках. – Какой спорт полезен ребенку. – Там, где музыка живет. – «Семья и книга». – Закаливание организма ребенка. – Эмоциональное благополучие ребенка в семье.	1 нед. сен. 3 нед. сен. Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь	Педагог-психолог Воспитатели групп Воспитатели групп Учителя-логопеда Педагог-психолог Инструкторы по физ.культуре Инструкторы по физ.культуре Музыкальный руководитель Воспитатели групп Инструкторы по физ.культуре Педагог-психолог
7. Анкетирование родителей	В течение года	Зам. заведующего, воспитатели, узкие специалисты
8. Праздники и развлечения с участием родителей: – День пожилого человека – День матери – Декада семьи (семейные досуги во всех возрастных группах, праздничный концерт, спортивное развлечение) – Дни здоровья	В течение года Октябрь Ноябрь Май	Музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре
9. Консультации для родителей по выявленной проблеме	В течение года	Заместитель заведующего, узкие специалисты
10. «Родительская школа» (тематические консультации и консультирование по запросам родителей)	Последний четверг каждого месяца	Заместитель заведующего, узкие специалисты

11. Размещение материалов о ДООУ на сайте	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, узкие специалисты
12. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы; 2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями); 3. Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; 4. «Неделя здоровья», «День открытых дверей»; 5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, узкие специалисты
2.5. Работа с социумом Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями		
1. Экскурсионное агентство «Нерпенюк»	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели, узкие специалисты
2. МБОУ СОШ № 4 День открытых дверей	Февраль	Заместитель заведующего, воспитатели
3. АНОДО ЦТР "Созвучие"	В течение года	Воспитатели
4. ИГФСО "ФЕДЕРАЦИЯ ВСЕСТИЛЕВОГО КАРАТЭ"	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
1. ДДТ №3 участие в конкурсах, театральные выступления; 2. Музыкальная школа №2 (концерт для детей старшего возраста) 3. МРЭО ГИБДД (беседы с детьми о ПДД) 4. ГУ МЧС (беседы с детьми о безопасности)	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
2.6. Административно-хозяйственная работа		
1. Приобретение игрушек и игрового оборудования	Август 2024, в течение года	Заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего
2. Обогащение библиотеки методической, детской художественной и развивающей литературы	В течение учебного года	Заместитель заведующего

3. План воспитательно - оздоровительной работы с детьми в летний период

Месяц, неделя	Мероприятия	Ответственный
ИЮНЬ		
2 июня	Музыкально - спортивный праздник «Детство - это я и ты» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунков «Счастливое детство»	Воспитатели групп, музыкальные руководители
2-6 июня	«Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на асфальте; Чтение, разучивание стихов и песен о лете; Рассматривание картин, иллюстраций о лете; Хороводные игры; Рисование «Теплый солнечный денек».	Воспитатели групп, музыкальные руководители
9-13 июня	«Мой город» Рассматривание альбома и книг «Мой город», Конструирование: «Мой дом», «Детская площадка», «Моя любимая улица» Социально - ролевая игра «Строители города» Постройки из песка «Лучшие архитекторы»	Воспитатели групп
16-20 июня	«Если хочешь быть здоров» (игры, которые лечат), «Царство моего здоровья» «Я и мое тело, что мы едим» - полезные продукты	Воспитатели групп
23-27 июня	«В мире животных» Животные в сказках, Игры «Ребята и зверята», «Расскажите о своем любимом питомце» Любимые животные в рисунках детей	Воспитатели групп
ИЮЛЬ		
30 июня – 4 июля	«Театральный калейдоскоп"» Кукольный театр "Заюшкина избушка", "Сказка о глупом мышонке", "Крылатый, мохнатый да масляный" - театрализованные представления	Воспитатели групп
7-11 июля	«Неделя Семьи» Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; Чтение художественной литературы;	Воспитатели групп

	Беседа «Моя мама».	
14-18 июля	Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Свойства воды»- экспериментирование; Опыты и наблюдения;	Воспитатели групп
21-25 июля	Игры с песком и водой; Дидактические игры; Чтение художественной литературы; Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);	Воспитатели групп
28 июля – 1 августа	«Садик для Дюймовочки» Чтение легенд о цветах, рассматривание открыток, иллюстраций с изображением цветов. Конкурс рисунков детей на асфальте «Цветочная дорожка». Коллективная лепка детей на тему «Цветочная корзина»	Воспитатели групп
	АВГУСТ	
4-8 августа	«Мир волшебной Светофории» Беседы «Правила дорожные - правила надёжные». Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный». Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	Воспитатели групп
11-15 августа	«В гостях у Кузьмы – пожарного» Беседы «Спички детям – не игрушки». Познавательные игры по правилам пожарной безопасности в быту. Чтение детской художественной литературы по пожарной безопасности	Воспитатели групп
18-22 августа	«День большой чистоты», «День добрых дел» (повторение пословиц и поговорок о труде)	Воспитатели групп
25-28 августа	«Неделя профессий» Сюжетно - ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; Рассматривание иллюстраций; Познавательные игры.	Воспитатели групп

29 августа	«До свидания, лето!» Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!». Подготовка к учебному году.	Воспитатели групп
------------	--	-------------------

**4. План финансово-хозяйственной деятельности
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 62**

В 2024 – 2025 учебном году учреждением планируется продолжать модернизировать и укреплять материально-техническую базу. На эти цели согласно проекту бюджета на 2024 и плановые периоды 2024- 2025 гг. потребуется _____ рублей.