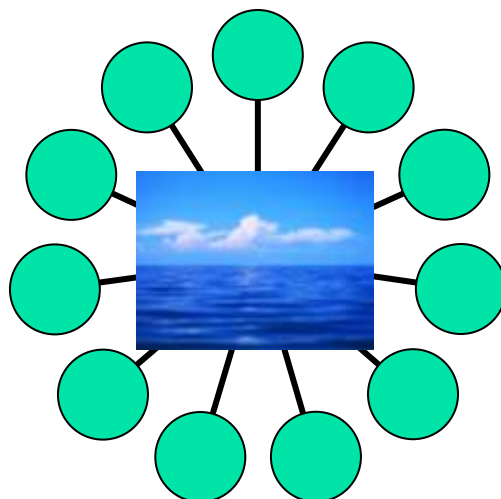
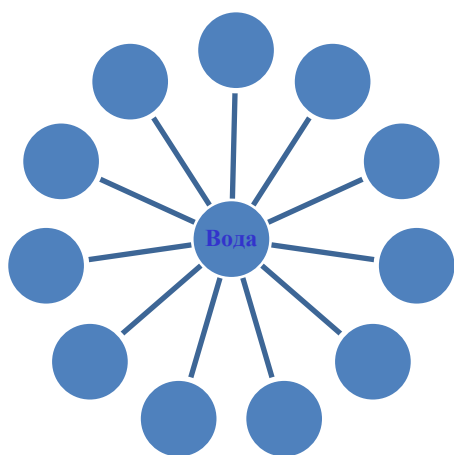


Алгоритм создания интеллект-карты

1 этап: выбор темы (например «Вода»)

2 этап: «Мозговой штурм» или ассоциирование

Педагог спрашивает детей, что они знают о воде. На отдельном листе записывает все слова (названия, ассоциации детей). Вставляет их в сектора. В центр карты помещается главное слово, главная мысль, обозначающая цель создания интеллект-карты



3 этап: К центральному образу добавляются ветви первого уровня, на которых записываются слова, ассоциирующиеся с ключевыми понятиями, раскрывающими основную идею, тему.



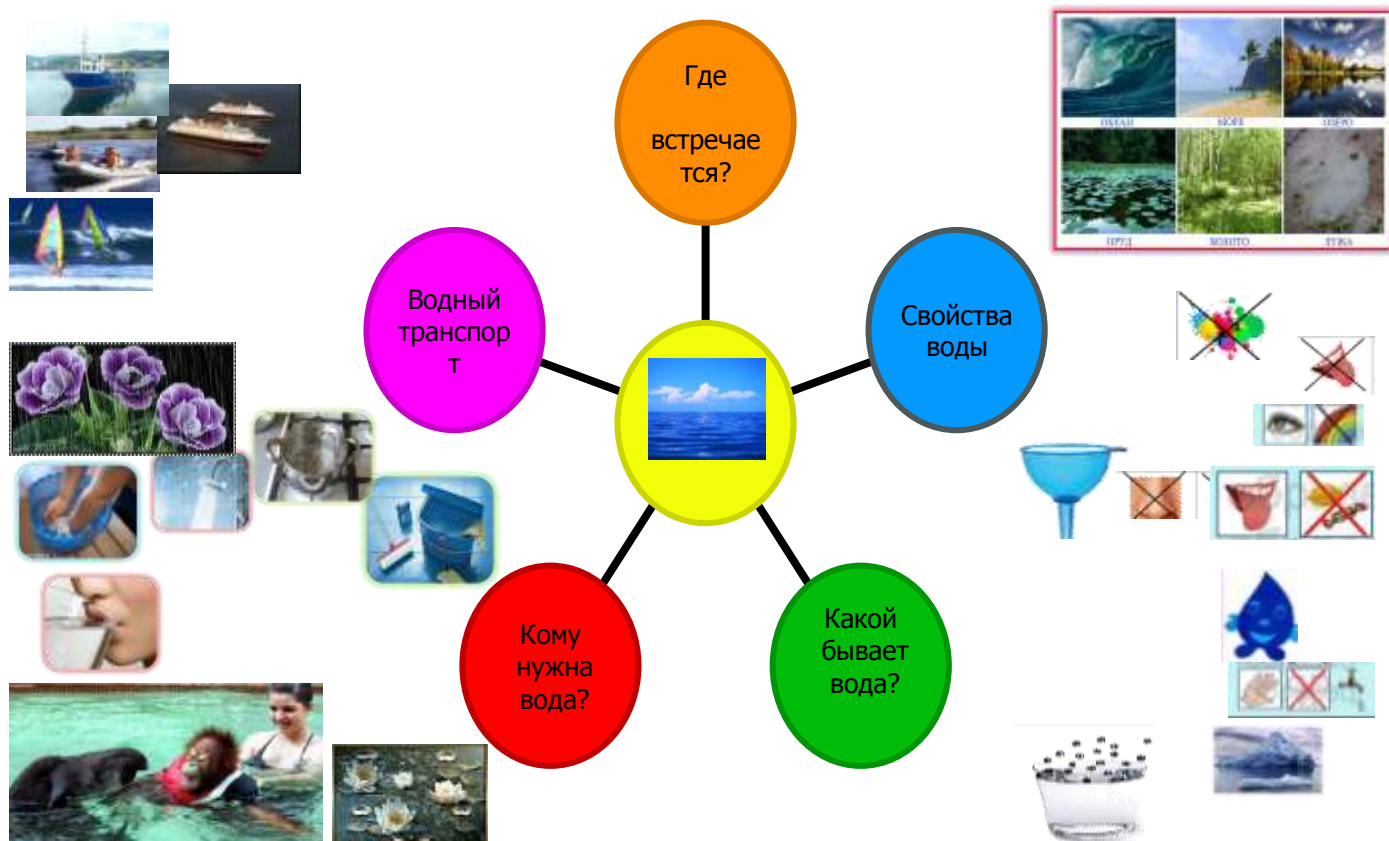
4 этап: Зрительное выделение информационных блоков осуществляется за счёт введения цветных ореолов. При необходимости ветви нумеруются.



5 этап: К ветвям 1 уровня добавила ветви 2 уровня со словами – ассоциациями, раскрывающими идеи ветвей 1 уровня.



6 этап: «Оживление» ключевых слов для активизации мыслительной деятельности.
Мнемонический приём.



Последовательность составления карты

