

План работы группы для детей с ТНР

ТЕМА НЕДЕЛИ (25 - 29 мая)

«Цветы Прибайкалья». Звук и буква Р

День недели /дата	Номер задания /упражнения / ссылка на видео	Примечание
Понедельник	№ 1, 2/ 3 № 9 Видео урок «Изучаем букву «Р» https://youtu.be/yJZ0ELqIC3I?list=PLPLJUpFxaEzbm3COhJ9vNDvWPmевcZdfj	
Вторник	№ 1, 4 № 10 Развивающая азбука для малышей. «Как Зубок буквы забыл» https://youtu.be/QxqRjkPLzbs?list=PLPLJUpFxaEzbm3COhJ9vNDvWPmевcZdfj	№ 4 выполнить в тетради
Среда	№ 5, 6 № 11 Артикуляционная гимнастика для звука Р. https://youtu.be/S_jnFZIopec	№ 6 – фото
Четверг	№ 7, 8 Как буквы сложить в слоги. https://youtu.be/eWRCSe7QLxc	№ 7 – в тетради
Пятница	№ 12 Из чего состоят слоги. https://youtu.be/EaJaLv0xJsU?list=PLPLJUpFxaEzbm3COhJ9vNDvWPmевcZdfj	

Задания / упражнения

1. Запомни!

Звук [Р] – согласный, звонкий, твердый

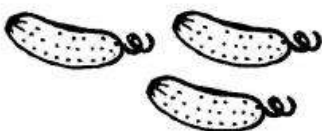
Звук [Р'] – согласный, звонкий, мягкий

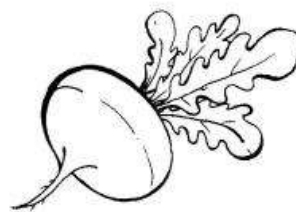
2. / 3.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ [Р], [Р'], БУКВА Р, р

1. Отметь «галочкой» и раскрась только те овощи, в названиях которых есть звуки [р], [р'].













2. Определи место звуков [р], [р'] в словах из задания № 1. Если в слове есть звук [р], поставь точку на линии синим карандашом, если есть звук [р'] — зеленым соответственно местонахождению звука в слове: в начале, в середине, в конце.

3. Какие растения изображены на картинках? Построй для слов звуковые домики.







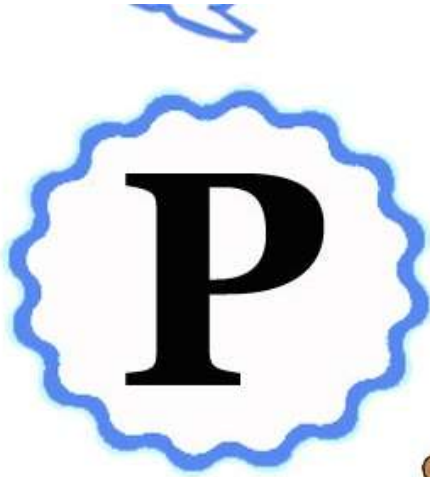
4. Выполни звуковой анализ слов, нарисуй схемы, раздели слова на слоги.

мир

шарик

5. Придумай, на что похожа буква Р, выучи любое стихотворение или загадку.

Р р



Буква Р – на мачте парус,
Вдаль плывёт, небес касаясь.



Росомаха, встретив рысь,
Прорычала: «Постыдись!
Почему ты без хвоста?
Разве это красота?
Рысь сказала: «На природе
Быть с хвостом теперь не в моде».

Рак в реке живёт, ребята,
Буква Р не виновата,
Рыба, большая мимо проплывала,
Букву Р она и потеряла.

Чтоб язычок нам не ломать,
Букву Р всем надо знать,
Рая, Рита, Рома,
Повторяйте дома.



У Реки кипит Работа:
Притащил веревку кто-то,
Распилил бревно бобер,
Рак зажал в клешнях топор!
В небе Радуга цветет:
- Ах, какой красивый плот!
Роза в капельках Росы
Прошептала: - Молодцы!
Рыбки тоже помогают,
Плот от берега толкают.

Загадка



Приказало солнце: стой,
Семицветный мост крутой!
Тучка скрыла солнца свет-
Рухнул мост, и щепок нет
(Радуга)

6. Выложи букву Р из счетных палочек, цепочек, веревочек, пуговиц (сфотографируйте и отправьте в наш чат, чтобы все ребята могли полюбоваться).

7. *** Напечатай (в тетради)

буквы Р р

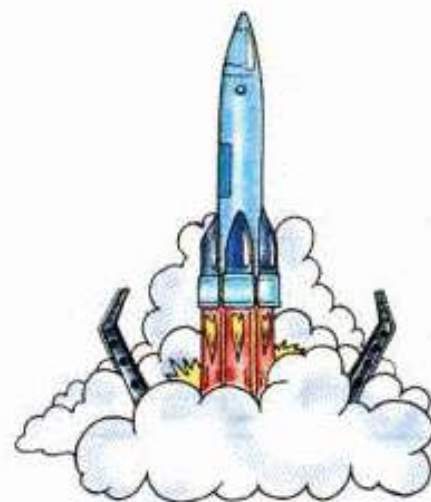
слова: рак, рама, Рома

предложения: У Риты розы. У Ромы шары.

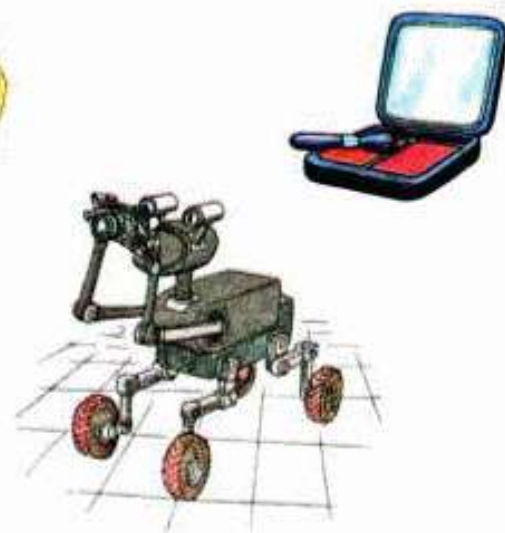
8.

Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идет от слога, столько и картинок начинается на данный слог. Образец: ра — рама, радио, радуга, ракетка. Придумай еще слова на каждый слог.

РА-



РО-



РУ-



9. Как называются цветы, если они растут ...

В лесу – лесные.

В саду – садовые.

В поле – полевые.

На лугу – луговые.

В комнате – комнатные.

Служат для украшения (декорации) – декоративные.

Цветут первыми – первоцветы.

Используются, как лекарство – лекарственные.

10. Сосчитай до десяти и обратно:

Одна колючая роза; две колючих розы

Десять колючих роз; девять колючих роз ...

Аналогично со словосочетаниями: белый ландыш; пышный пион; голубая незабудка.

11. Послушай рассказ, ответь на вопросы, перескажи его:

Поле

В разгар лета пошла бабушка в поле. И внучку свою Настеньку взяла. Девочка ходила среди цветов и наблюдала.

Весёлый хоровод бабочек кружился над цветущим клевером. Пауки плели паутину в траве. Ящерицы шуршали, перебегая с кочки на кочку. Сидя на травке, весело стрекотали кузнечики.

А вот на большой ромашке устроилась божья коровка. Девочка сосчитала чёрные точки на её спинке – их оказалось ровно семь. Столько же лет было Настеньке. Божья коровка расправила крылышки и улетела.

Настя видела много васильков, но рвать цветы не стала. Бабушка объяснила внучке, что красоту природы надо беречь, чтобы ею могли любоваться другие люди.

Какое было время года?

С кем бабушка пошла в поле?

Кто кружился над цветущим клевером?

Что делали пауки?

Кто шуршал?

Где стрекотали кузнечики?

Кто устроился на ромашке?

Сколько было точек на спинке божьей коровки?

Сколько лет Насте?

Что сделала божья коровка?

Почему девочка не стала рвать цветы?

12. Читаем сами

- Прочитай слоги по стрелочкам. Какие слова из них получаются?

СА РА ТА
РО ДЫ НА



ТЕ СО ЗА
МЯ ВА ЯЦ

6

РАК
РОГ
РОЙ
РОТ
РЯД
РУЛЬ
РЫСЬ
РИНГ
РОСТ
РУБЛЬ

РУ-КА
РА-МА
РО-ЗА
РЫ-БА
РА-НА

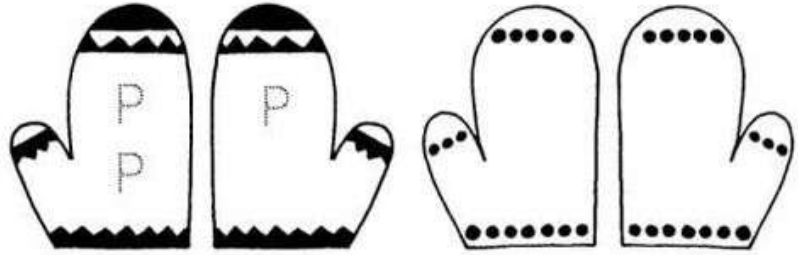
РЕ-КА
РУ-БИН
РИФ-МА
РУЧ-КА
РОС-ТОК
РАС-СКАЗ

РА-ДИ-О
РА-ДУ-ГА
РЕ-ЗИ-НА
РА-БО-ТА
РО-ДИ-НА
РА-КЕ-ТА
РЕ-БЁ-НОК
РУ-БАЩ-КА
РО-МАЩ-КА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Р

Слово РУКАВИЦЫ начинается с буквы Р. Обведи и напиши эту букву на каждой рукавичке.



Прочитай и напиши слоги.

РА РО РУ РИ

Составь слова из слогов. Напиши.

РУ —> КА
 АР —> П

Прочитай слова и напиши их по слогам рядом с картинками.

МАК
 И-РИС
 АСТ-РА
 РО-МАШ-КИ

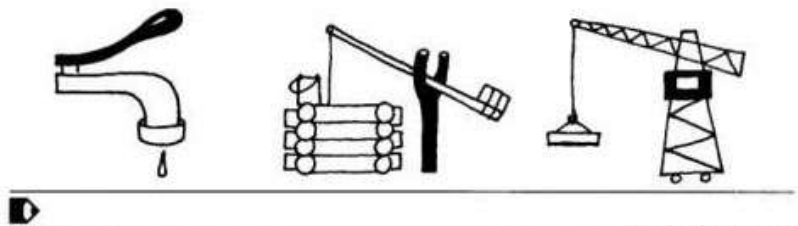
Раскрась астру и ромашки.

Напиши слова, которые можно составить из этих звуков:

[м'], [и], [р]
 [р'], [и], [с]
 [р], [о], [т]



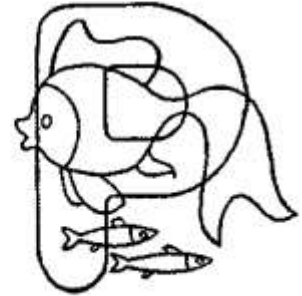
Назови по порядку все звуки в слове КРАН. Напиши это слово под нужной картинкой.



Раскрась большую букву синим, а маленькую — зелёным цветом.
Р — это согласный звук.

Заштрихуй.

Найди и раскрась букву Р.



Переставь буквы так, чтобы получились названия цветов. Слова впиши в клеточки.



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--