

**Консультация для родителей  
«Взаимодействие ДОО и семьи  
в формировании правильной речи ребенка»**

Своевременное и правильное формирование речи в дошкольном возрасте – одно из условий нормального развития ребенка и, в дальнейшем, его обучения в школе.

Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отражается на его поведении, а также на его деятельности.

**Важно развивать у ребенка все стороны речи:**

- ✓ Фонетическую (правильное произношение);
- ✓ Грамматическую (взаимодействие слов друг с другом в словосочетаниях и предложениях);
- ✓ Лексическую (словарный запас);
- ✓ Связную речь (умение связно излагать мысли)

Опыт по развитию речи детей показал, что только взаимодействие детского сада и семьи дает хороший и значимый результат.

В семье должна быть создана благоприятная ситуация для совершенствования речи детей, для закрепления знаний, полученных на занятиях в детском саду.

Учитывая, что основная деятельность детей дошкольного возраста – это игра, предлагаю вниманию родителей несколько речевых игр, которые можно провести с детьми самостоятельно.

1. **Игра на кухне «Угощаю»** - ребенку предлагается вспомнить «вкусные» слова и угостить друг друга.

Можно подбирать «съедобные» слова на определенный звук:

А – апельсин, ананас, абрикос...

Б – борщ, булка, бутерброд...

В – ватрушка, вафли, варенье...

Г - гренки, гречка, грильяж...

Д – драники, драже, дыня...

Е – ежевика, ёрш

Ж – жимолость, желе, жаркое...

З – земляника, зелень, запеканка...  
И – икра, изюм, индейка...  
К – калачик, котлета, каша...  
Л – лапша, лимон, леденец...  
М – мармелад, манка, мороженое  
Н - нектарин, нутелла, нуга...  
О – омлет, огурец, окрошка...  
П – пирожок, помидор, печенье...  
Р – рыба, рулет, рагу...  
С – суп, сыр, сосиска...  
Т- торт, творог, тыква...  
У – укроп, урюк, утка...  
Ф – фрукты, фасоль, фрикадельки...  
Х – халва, холодец, хлеб...  
Ц – цветная (капуста), цитрусовые, цукаты...  
Ч – чавыча, чай, чеснок...  
Ш – шарлотка, шашлык, шампиньоны...  
Щ – щавель, щи, щука...  
Э – эскимо, эклер...  
Я – яблоко, ягоды, яичница...

Слова необходимо произносить по очереди: ребенок – взрослый.

2. **Игра «Я увидел...»** - ребенку предлагается называть любые предметы и описывать их.

Например: «Я держу яблоко. Оно красное, спелое, твердое, круглое...»



3. **Игры в выходной день «Я дарю тебе словечко...»** - родители должны объяснить ребенку значение нового слова и составить с ним предложения.
4. **Игра в слова** - Первый игрок называет любое слово (существительное), например – ИГРА. Следующий игрок придумывает слово на букву, которой окончилось первое слово, т.е. на букву А – Ананас. Далее цепочка продолжается: Салат – Трава – Апельсин – Нога и т.д.
5. **Игра «Я знаю пять...»** В эту игру мы обычно играли на улице. Кидали мяч о землю и говорили: «Я знаю пять имен девочек: Ира – раз, Наташа – два, Света – три, Таня – четыре, Аня – пять». Помните?
- Называть можно все что угодно: имена, города, игрушки, продукты, книжки, песни, страны, животных, птиц, рыб, насекомых, цвета и так далее.
- Если у ребенка еще не очень хорошо получается стучать мячом о землю, можно катать мяч сидя друг напротив друга.
6. **Словесные игры «Подбираем пару»** - Быстроту реакции и словарный запас хорошо развивают игры на подбор пары по заданным правилам.

Например:

- уменьшительно-ласкательное слова: стол – столик; стул – стульчик;
- множественное число: ребенок – дети, кот – коты, пальто — пальто;
- мама-дитя: слон – слоненок, аист – аистенок;
- антонимы: жара – холод, высоко – низко;
- синонимы: красивый – чудесный; машина – автомобиль.

**Данные игры помогут Вам, уважаемые родители, не только развить речь ребенка, но и сформировать у него внимание, память, мышление, а главное – еще больше подружиться и стать ближе к нему!**