

Домашнее логопедическое задание для детей подготовительной группы:

«Звук и буква У»

Коррекционно-образовательные цели. Закрепление навыка четкого произношения звука [у], умения выделять его в словах на слух и в произношении, определять его место в слове. Знакомство с буквой У.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие речевого слуха, внимания, памяти, мышления, артикуляционной, мелкой и общей моторики, дыхания, силы голоса.

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование положительного отношения к заданиям, навыков сотрудничества, самоконтроля.

1. Предлагается вспомнить ребенку слова со звуком «А»

2. Взрослый предлагает послушать внимательно и отгадать загадки:

Пестрая крякушка ловит лягушек
Ходит вразвалочку спотыкалочкой. (*Утка*).

Длинная и гибкая охотится за рыбками
Порой пуста, как дудочка, а петь не может... (*удочка*).

Какой первый звук в словах *утка* и *удочка*? (*Первый звук [у]*).

- Как мы его произносим? (*Мы его поем голосом, а губы, зубы и язык не мешают, воздух проходит свободно*).

- Какой это звук? (*Гласный*).

- Каким цветом обозначаем гласные? (*Красным*)

3. Фонетические упражнения:

а) ребенок произносит вслед за взрослым на плавном длительном выдохе:

- волк воет: уууууууууууу...

б) ребенок произносит вслед за взрослым с постепенным усилением и ослаблением силы голоса:

- поезд приближается: уууууууУУУУУУ...
- поезд удаляется: УУУУУУууууууу...

4. Игра «Поймай звук [y]»

Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [y]: о, у, и, у, о;

ом, ум, ус, ат, ку, бо; ухо, око, булка, балка, улица, мельница.

5. Проговорить и заучить чистоговорку:

У-у-у – губы хоботком тяну.

У-у-у – всех детей зову.

Улитка замерла, дрожа,

Увидев на земле ужа.

6. Игра «Найди место звука в слове»

**Взрослый предлагает определить ребенку позицию звука в слове
(начало, середина, конец)**

утка, утята, утюг, утюги, уж, ухо, кенгуру, удочка, булка, мяу, катушка, лук,
муха, дудочка, молчу, ракушка, улей, рагу, улитка...

7. Координация речи с движением «У всех своя зарядка»

Раз – присядка, два – прыжок

И опять присядка,

А потом опять прыжок –

Заячья зарядка!

А волчата, как проснуться,

Очень любят потянуться,
Обязательно зевнут,
Ловко хвостиком махнут!
А лисята спинки выгнут
И неслышно с места прыгнут,
Перед тем, как прогуляться,
Начинают умываться!
Белки скачут очень быстро,
Машут хвостиком пушистым,
Целый час играют в прятки –
Это беличья зарядка.
Ну а мишка косолапый
Широко разводит лапы,
То одну, то обе, вместе,
Долго топчется на месте.
А когда зарядки мало,
Начинаем всё с начала.

Ребенок вместе со взрослым выполняет движения в соответствии с текстом.

8. Работа с буквой У.

Взрослый спрашивает ребенка: можем мы увидеть звук [y]? Почему? (**Звуки мы произносим и слышим**). Правильно, звуки мы не видим, мы обозначаем их буквами. (**А буквы видим и пишем**).

Звук [y] обозначается буквой У.

Показ буквы У.

- На что похожа буква У?
- Из каких элементов она состоит?
- Попробуй написать ее в воздухе.
- Послушай стихотворения о букве У

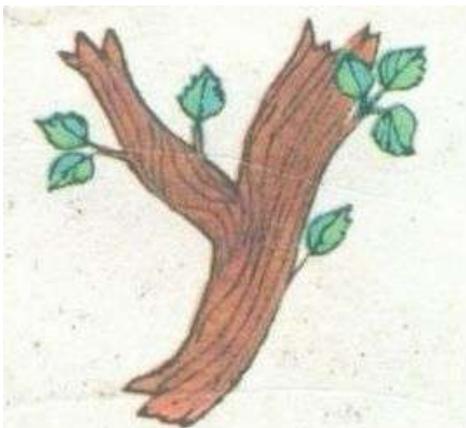
У – как у зайчонка ушки,
Эти ушки – на макушке.



У – улитка на дорожке,
Ползет выпрямивши рожки.



У – сучок, в любом лесу
Ты увидишь букву У.



Заучить стихотворения.

9. Подготовка руки к письму.

Взрослый предлагает ребенку взять счетные палочки или карандаши и выложить из них букву У

Обвести букву пальчиком.

10. Выработка навыка чтения.

Взрослый предлагает прочитывать плавно (пропеть) сочетания:

АУ

УА

УУУ

УАУ

УУА

АУУ