

Осень щедро на урожай.

Познавательное занятие в подготовительной к школе группе по ознакомлению с окружающим миром.

Программное содержание:

- углублять знания детей про овощи и фрукты, особенности их выращивания и способы употребления в пищу.
- Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (садовод, овощевод).
- Совершенствовать умения детей отвечать на вопросы и отгадывать загадки, обогащать словарный запас детей, развивать связную речь, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.

Ход занятия

Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья.

Листья желтые летят, падают, кружатся,

И под ноги просто так, как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад? Это просто ... (листопад)



Осень! Осень дарит людям много подарков, целую охапку красивых листьев. Но листьями мы можем только любоваться. А есть у осени подарки, которыми мы можем полакомиться.

- Какие вкусные подарки подарила нам осень? (дети вспоминают фрукты и овощи)

Физминутка

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие! (показать «силу»)

Осенью на огородах собирают урожай овощей. Люди аккуратно собирают их с грядки, чтобы не повредить.

- Морковь, свеклу, лук, чеснок- выдергивают;
- капусту – срубают,
- картошку – выкапывают;

- огурцы, помидоры, перец – снимают.

Овощи употребляют в пищу сырыми, вареными, жареными, солеными. Из них делают салаты, добавляют в суп, борщ. Овощи заготавливают на зиму. Они полезны, в них много витаминов.

Огород - это огражденный участок земли, где есть грядки и парники. Там люди выращивают овощи (показ).



- Покажи овощи, которые мы срываем? (огурцы, помидоры, перец и др.).
- А какие выкапываем? (картофель).
- А какие овощи выдёргиваем из земли? (морковь, свёклу, редиску, репу, лук и др.).
- А какие овощи мы срезаем ножом? (тыква, кабачок, капуста, баклажан).
- Хорошо, а где собирают фрукты? (в саду).

Садом называют ограждённую территорию с плодовыми деревьями - это яблочное дерево, персиковое дерево и др. (показ).



- «Что к осени родится, то в зиму сгодится», о чём говорится в этой пословице? Сейчас я вам расскажу о труде овощеводов и садоводов.

-Что дает человеку сад? (фрукты, ягоды.)

-Сады украшают землю и приносят радость людям. На первый взгляд работа в саду не трудна и ее не очень много, но это не так. Круглый год садоводы ухаживают за фруктовыми деревьями, ягодниками, ведут прополку сорняков, рыхлят почву, борются с вредителями растений, ведут посадку саженцев – молодых деревьев, которые растут на смену старым плодовым деревьям.

С началом осени идет уборка плодов и ягод, закладка их на зимнее хранение в овощехранилища, отправка в другие города страны. Плоды и ягоды едут на автомобилях, поездах, плывут на баржах и летят на самолетах.

Сейчас люди научились сохранять на зиму и свежие ягоды, мы едим их хорошо сохранившимися. Под зиму почву в садах и огородах вспахивают или вскапывают, вносят удобрения, ведут посадку саженцев.

Зимой люди оберегают сады от грызунов – мышей и зайцев. *Нижнюю часть деревьев белят известью, чтобы их не погрызли зайцы. Осенью в садах плодовые деревья хорошо поливают, чтобы они перенесли морозы и дали на следующий год хороший урожай*

Работа садовода прекрасна, хотя и хлопотна.

Работа овощеводов не менее интересна и важна и во многом похожа на труд садоводов.

Так же как и садоводы, овощеводы зимой готовят семена для посадки. Весной сажают овощные культуры в землю семенами или рассадой, выращенной заранее в теплицах. Летом ведут прополку овощей, освобождают от сорняков, ведут подкормку. И все это для того, чтобы получить богатый урожай.

Овощи тоже закладывают на хранение на овощных базах, консервируют, маринуют, чтобы зимой к столу были витамины.



*Жил один садоводон развел огород,
подготовил старательно грядки.
Он принес чемодан, полный разных семян,
и высаживать стал по порядку.
Наступила весна, и взошли семена -
садовод любовался на всходы.
Утром их поливал, на ночь их укрывал
и берег от холодной погоды.
Лишь терпенье и трудным плоды принесут.*

Что же делал наш садовод? – поливал огород, от холода укрывал, сделал пугало, чтобы отпугивать ворон

Игра

(дети встают в круг, повторяют движения за педагогом)

дети в огород идут, (маршируют)

а там овощи растут, (поднимают руки вверх)

дети спинки наклоняют, (наклоняются)

овощи все собирают (изображают сбор овощей)

вырос у нас чесночок, (дотрагиваются пальцев при названии каждого овоща)

перец, томат, кабачок, тыква, капуста, картошка,

лук и немножко горошка,

овощи мы собирали, (сжимание и разжимание пальцев на обеих руках)

ими друзей угощали (передают овощи друг другу).



Зачем нужны овощи? Они полезные. В овощах есть витамины.

Где их можно найти? Чтобы не портилось зрение, чтобы не простывать, нам поможет витамин «А». Изобразим руками букву «А». Но витамины называются не русскими буквами, а латинскими, английскими. И мы сегодня запомним несколько английских букв.

- А где же прячется витамин А. – В моркови.

- *Помни истину простую – лучше видит только тот, кто жуёт морковь сырую или сок морковный пьёт.*

– Как же называется следующий витамин? Чтобы не болело сердце или желудок нам поможет витамин «В». Изобразим пальчиками английскую букву В. Мы вместе назовем овощи, в которых находится витамин в:

дети - редис, помидор, свекла.

– Еще один витамин, который помогает нам сохранить здоровье – витамин С.

Посмотрим, в каких овощах он находится.

Дети - чеснок.

- не боеем больше гриппом, не боимся сквозняка
все таблетки заменяет нам головка чеснока.

- Есть еще овощи, где много витамина С. Смотрим на экран и называем.
Дети – лук, свекла.

Что нужно для роста

В долг зерно возьмёт, каравай вернёт (*земля*)
(при затруднении детей задается вопрос, куда мы сеем зерно).

- вторая загадка

ты весь мир обогреваешь, ты усталости не знаешь,
улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ...– *солнце*.

Я нужен зеленым лугам. Я нужен и полям.

Все вокруг я поливаю, когда меня долго ждут. (*вода, дождь*)

- мы живем на севере, где длительная холодная зима и короткое, не всегда теплое, лето. Что у вас на огородах построено для быстрого роста и созревания овощей?
(теплицы, парники)

На даче у бабушки домик стоит, прозрачную пленкою сверху накрыт.

Но бабушка с дедушкой в нем не живут, в домике том помидоры растут.

Чтоб не случилось с погодой весной, домик укроет и в холод, и в зной.

«Скажи ласково»

Ребенок берет овощ или фрукт и называет в уменьшительно – ласкательной форме.

Картошка - картошечка, капуста - капусточка, помидор - помидорчик, огурец - огурчик, свекла - свеколка, баклажан - баклажанчик, вишня - вишенка, яблоко - яблочко, морковь - морковочка, лук – лучок.....

«Что как храним?»

Надо разложить овощи и фрукты так, как их хранят в зиму по ящикам или по банкам.

Вишня, яблоко, лук, огурцы, помидор, морковь, картофель, капуста, свекла, баклажан.

Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук.

Овощи растут на грядке. (*скрестить пальцы рук, по очереди поднимать пальцы*)

Посчитай их по порядку: (*соединять подушечки пальцев*)

Капуста, перец огурец, (*кулак – ребро – ладонь*)

Я сегодня молодец. (*гладим ладони*)

На грядке овощи растут, (*скрестить пальцы рук, по очереди поднимать пальцы*)

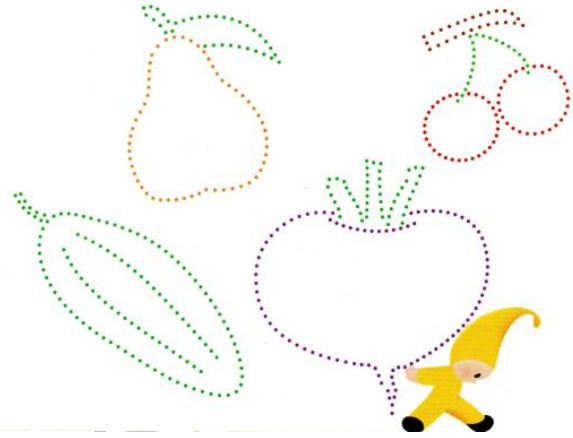
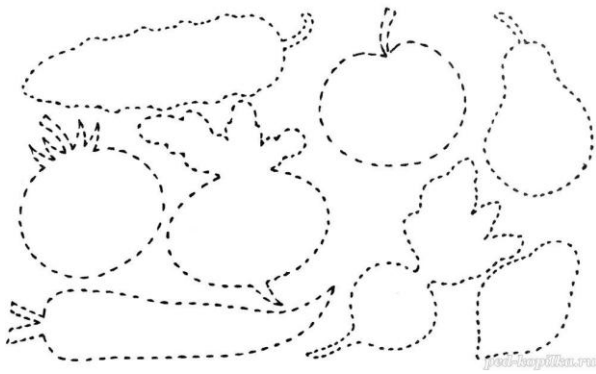
Что же мы увидим тут? (*соединять подушечки пальцев*)

Картофель, помидор, морковь, (*кулак – ребро – ладонь*)

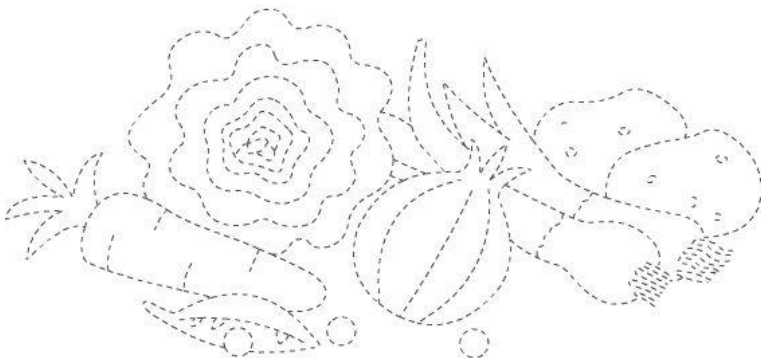
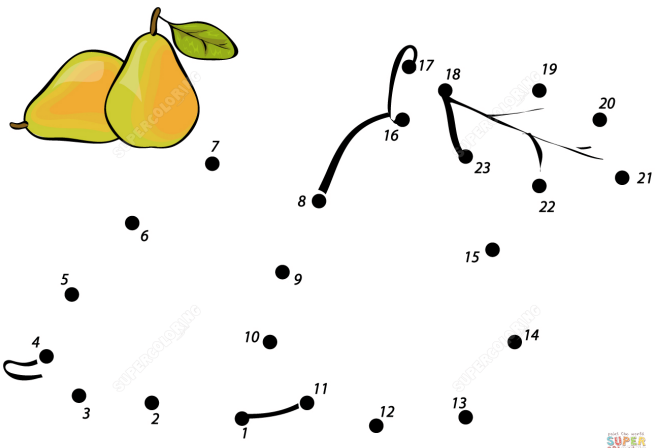
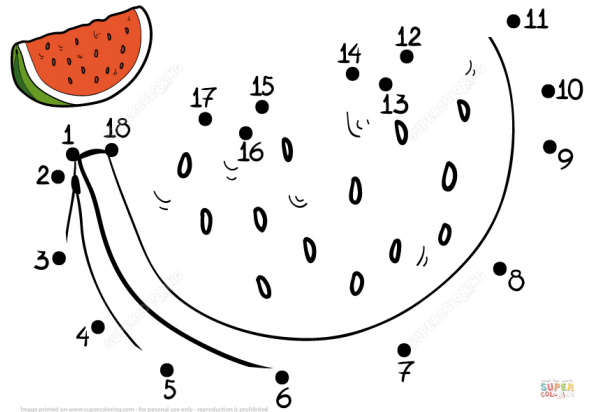
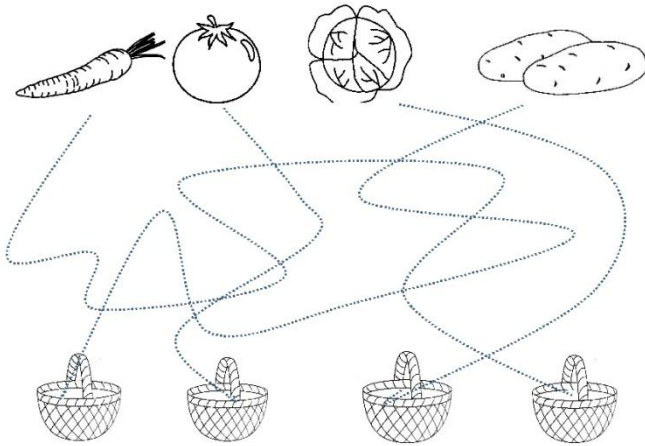
Мы себя похвалим вновь. (*гладим ладони*)

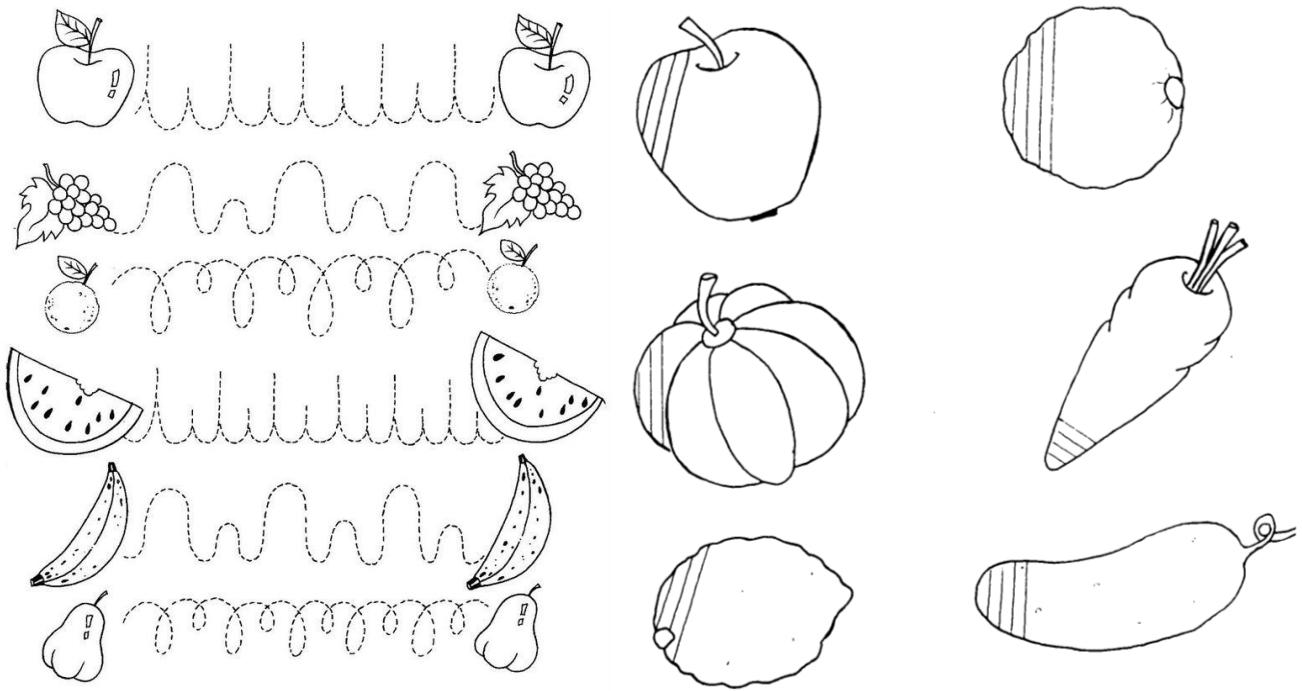
«Нарисуй»

Дети рисуют овощи и фрукты по точкам соединяют линии, выполняют точечную штриховку.



Задание 5. Разложи овощи в корзинки (провести линии) и раскрась.





Дидактическая игра «что из чего?».

Какой сок мы можем получить из овощей и фруктов?

Сок из яблока – яблочный, из банана - ..., из абрикоса - ..., из апельсина - ..., из груши – грушевый, из сливы – сливовый.

А вы знаете, что сок можно делать также и из овощей.

Сок из моркови – морковный, а из помидора – томатный.

А давайте вспомним, что ваши мамы готовят из овощей? (салаты, икру, супы, солят, маринуют и др.)

А какой салат получится из свёклы – свекольный, из моркови – морковный, а из капусты – капустный.

Дидактическое упражнение «вершки-корешки»

- Необходимо обвести зеленым цветом те овощи, у которых мы употребляем в пищу вершки, т.е. Листья, зелень. Красным цветом – корешки. И синим цветом те овощи, у которых мы съедаем и то, и другое.

Осень очень щедра на подарки: фрукты, овощи, ягоды, грибы, орехи. Но все ее дары необходимо собрать и переработать: законсервировать или засушить, сварить или засолить. А это тоже немалый труд.

«Вопрос-ответ»

1. Перед тем как употреблять или готовить овощи или фрукты, что следует сделать в первую очередь (помыть)
2. Это обязательно? Зачем мыть овощи и фрукты? (грязные плоды нельзя есть — на них много микробов)
3. Какие овощи нужно обязательно почистить? (картофель, свёклу, морковку, репу, лук).
4. Какие овощи можно принимать в пищу сырыми? (огурцы, помидоры, капусту, редиску, морковку).
5. Что готовят из сырых овощей? (салаты)

6. А какие овощи можно есть сырыми и вареными? (капусту, морковь).
7. Какие овощи можно засолить на зиму? (капусту, помидоры, огурцы).
8. А какую зелень можно положить в салаты или супы? (укроп, петрушка, сельдерей).
9. Что можно приготовить из фруктов? (компот, варенье, сок, повидло).