

**Землянухина Т. П. Старшая группа Звук и буква И  
Коррекционно-развивающие задачи.**

1. Научить ребенка внимательно слушать и различать неречевые звуки.
2. Продолжать учить ребенка ориентироваться в «схеме собственного тела», выполняя соответствующие инструкции.
3. Научить четко произносить звук [И].
4. Научить выделять звук [И] в начале и в конце слов в ударной позиции.
5. Научить анализировать звуковой ряд из трех элементов.

**Задание 1. Дидактическое упражнение «Что ты слышишь?» (развитие слухового внимания).**

Во время прогулки взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки он услышал (щебет птиц, шум машины, шорох листьев...).

**Задание 2. Взрослый предлагает ребенку внимательно выслушать и выполнить инструкции:**

- Указательным пальцем левой руки покажи свой левый глаз.
- Указательным пальцем правой руки покажи свое левое ухо.

**Задание 3. Знакомство со звуком [И].**

Взрослый загадывает ребенку загадку, просит ее отгадать, назвать первый звук в отгадке.

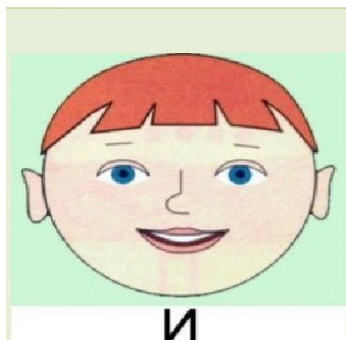
Не снег, не лед,

А серебром деревья уберет. (*Иней*)

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [И]: когда мы произносим звук [И], то:

- губки — «в улыбке»;
- зубки сближены, но не сомкнуты;
- язык лежит во рту, его края касаются коренных зубов;
- горлышко «работает» (рука ребенка для контроля лежит на горлышке).

Ребенок правильно произносит звук [И] перед зеркалом, затем воспроизводит артикуляцию звука без голоса.



Взрослый объясняет: звук [И] — гласный, его можно петь (губы, язык и зубы не мешают свободному прохождению воздуха); а для его обозначения используется красный кружок. Взрослый знакомит ребенка с символом звука [И]: ослик кричит: ИИИ...

#### **Задание 4. Фонетическое упражнение.**

Жеребенок «поет» песенку: ИИИИИИИИ... (произнести на плавном длительном выдохе вслед за взрослым).

**Задание 5. Дидактическое упражнение «Хлопнуть в ладошки». Взрослый произносит разные звуки, а ребенок должен хлопнуть в ладошки только в том случае, если услышит звук [И]:**

и, п, м, и, и, в, и...

**Задание 6. Взрослый называет слова, голосом выделяя звук [И]. Ребенок называет первый звук каждого из этих слов, определяет место звука [И] в них и обозначает положение звука [И] в словах с помощью карточки и красного кружка:**

иволга, игры, ивушка, Ира, имя.

**Задание 7. Дидактическое упражнение «Один — много» (упражнение в образовании множественного числа имен существительных).**

Утюг — утюги, сапог — ..., носок — ..., паук — ..., чулок — ..., замок — ..., комок — ...

Взрослый предлагает ребенку назвать последний звук в каждом из этих слов, выделив его голосом, обозначить место звука [И] в каждом слове с помощью карточки и красного кружка.

**Задание 8. Вспомнить вместе с ребенком имена девочек и мальчиков, начинающиеся со звука [И]:**

Ира, Инна, Инга; Иван, Игорь, Илья.

**Задание 9. Взрослый предлагает ребенку запомнить и повторить ряд слов. Какой одинаковый первый звук во всех этих словах?**

Ира, индюк, игрушки, ива.

**Задание 10. Отгадать загадки, назвать первый звук в слове-отгадке.**

Всех на свете обшивает,

Что сошьет — не надевает. (*Иголка*)

Что у елки вместо листьев? (*Иголки*)

**Задание 11. Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, названия которых начинаются со звука [И].**

**Задание 12. Выучить чистоговорки:**

И-и-и — ротик к ушкам растяни;

И-и-и — хорошо сиди;

И-и-и — песенку тяни.

**Задание 13. Прослушать стихотворение. Какой звук часто слышится в стихотворении? (Взрослый голосом выделяет звук [И].) Провести пальчиковую гимнастику.**

Индюк из города идет, ^ Пальчиками обеих рук «идут» по столу.

Игрушку новую везет.

Игрушка не простая —

Игрушка расписная.

*Г. Сагир*

**Задание 14. Упражнение для развития координации речи с движениями (сначала ребенок хлопает в ладошки, затем поднимает руки):**

И раз, и два, и три — руки подними!

**Задание 15. Знакомство с буквой И.**

Буква И — как три иголки.

Три иголки очень тонки.



На что еще похожа буква И?

Игры с буквой.

**Задание 16. Анализ звуко-буквенных рядов: АИУ, УИА, ИУА, УАИ, АУИ.**

Взрослый произносит звуковой ряд и просит ребенка ответить на вопросы: какой звук стоит в ряду первым, последним, в середине?