

Гребенчук Т.В.

Подготовительная группа

Тема «Звук И. Буква И, и»

**Цели:**

**Коррекционно-образовательные:**

- дать понятие о механизме образования звука И;
- познакомить с многозначными словами.

**Коррекционно-развивающие:**

- учить детей образовывать слова с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;
- развивать фонематический слух, слуховое внимание и память;
- учить выделять ударный гласный в начальной позиции;

**Коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать у детей доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

### 1. Чтение стихотворения.

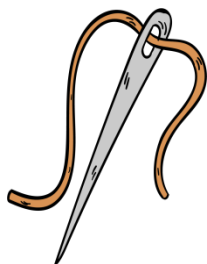
Предлагается прослушать стихотворение.

Выделение начального звука в слове «иголка».

«Есть **иголки** у ежа.

Есть **иголки** для шитья.

И у ёлки есть **иголки**»



- Какое слово прозвучало несколько раз?

- Иголки одинаковые или разные?

Правильно. У слова «иголки» много значений. Такие слова в русском языке называются многозначными. Давайте запомним это слово.

## 2. Загадки.

Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезьянка

И машинка и зверушки

Называются... (игрушки)

Маленького роста я,

Тонкая и острая,

Носом путь себе ищу,

За собою нить тащу. (иголка)

## 3. Выделение звука «И» и его характеристика.

Назвать первый звук в словах игрушки, иголка.

- Какой красивый звук! Когда мы его произносим, наше лицо преображается. Оно становится добрым.

Когда вы произносили этот звук, вам мешали губы, язык?

- Этот звук поётся?

- Действительно, звук [И] поётся. В его образовании участвует голос.

Звук [И] – гласный звук и обозначаем его красным цветом.

## 4. Игра «Поймай звук»

Хлопнуть в ладоши на звук «И»

А-У-И-У-О-И-А-И-О-У

Слоги: ик –ом-ат-ив-ки-ми

Слова: Оля, Семён, **Игорь**, Саша, Вера, Маша, **Инга**, Алёша, Павел, Настя, **Ира**, Вася, Коля, **Инна**, Анна, Клава, **Ирма**.

## 5. Игровое упражнение «Сосчитай звуки»

Взрослый предлагает сосчитать сколько звуков:

а уа аи уиа иау ииуа

## 6. Сказка о братьях Ик, Ищ.

Взрослый предлагает послушать сказку:

Жили-были два брата. Одного звали Ик, а другого – Ищ.

Ик был маленький, а Ищ – огромный

У Ика был домик, а у Ища – домище.

А сейчас помогите рассказать об Ике.

(Проводится игровое упражнение «Закончи предложение»).

У Ика не рот, а ...

У Ика не нос, а ...

У Ика не глаз, а ... и т.д.

А что же Ищ?

Если он такой огромный, значит, у него всё очень большого размера.

У Ища, не рот, а... У Ища не нос, а ...

У Ища не глаз, а ...

Прошло много лет, но люди не забыли о братьях. Если они хотят назвать маленький предмет, то вспоминают о брате Ике. Если надо назвать предметы огромного размера, то вспоминают о брате Ище.

В именах Ик, Ищ, есть общий звук. Назови его, пожалуйста.

## 7. Работа с буквой «И»

- Как ты думаешь, можно ли увидеть звук [И]?

- Для обозначения звуков люди придумали специальные знаки (буквы).

Звук [И] обозначается буквой [И]. Вот как она выглядит (показ буквы).

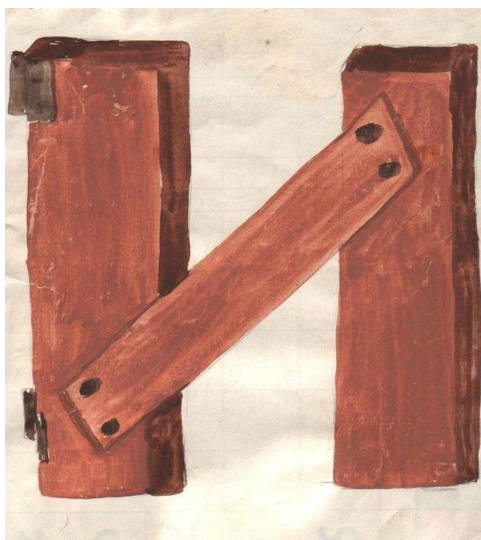
На что похожа буква И?

Молоток я раздобыл

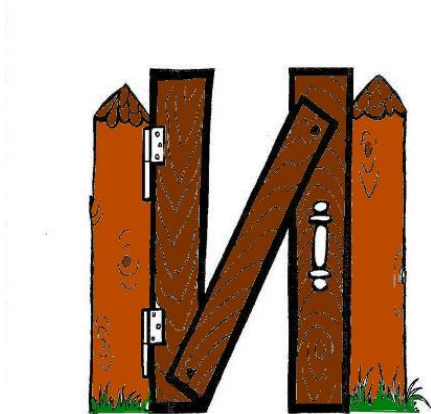
Из дощечек букву сбил.

Сколько здесь дощечек – три,

А какая буква? «И»



На калитку посмотри  
Чем она не буква «И».  
Между двух прямых досок  
Одна легла наискосок.



**Звук мы произносим и слышим,**

**Букву мы видим и пишем.**

Возьмите свои букочки и обведите их пальцем (работа с раздаточным материалом).

**8.Игровое упражнение «Нарисуем букву носиком»**

**9. Чтение сочетаний:**

ИА, УИ, УИИ, АИА,АИУ,ИУИ,УИА