

Звуки П-Пь. Буква «П». Подготовительная группа.

Программное содержание:

1. Выделение заданного согласного звука в начале, в середине, конце слов, из потока слов, из текста;
2. Воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков;
3. Чтение слогов, слов, предложений из 2-х слов.

Задачи:

1. Развитие у детей фонематического слуха и восприятия.
2. Расширение и уточнение словаря.
3. Развитие слуховой памяти, внимания и восприятия.
4. Ознакомление с образом буквы «П».



1. Работа с картинкой

Взрослый предлагает ребенку посмотреть на картинку и назвать слова со звуками п-пь (пушка, павлин, пуговица и т.п.)

2. Знакомство со звуками «П-Пь».

- Сегодня познакомимся со звуками П-Пь, будем выделять звуки п-пъ в словах.

- Когда мы произносим звук «п», воздух встречает преграду. Звук «п» пытается прорваться сквозь преграду – сквозь губы. Произнеси звук «п». Чем мы его произносим? (губами)

3. Характеристика звука.

Согласный, глухой, может быть твердым и мягким (у звука «П» есть братец, звук «Пь»).

Твердый звук обозначаем синим цветом, мягкий - зеленым.

4. Игра «Наоборот»

Взрослый называет слоги твердо, ребенок мягко.

Па-па-па *пя-пя-пя*

Пы –пы-пы *пи-пи-пи*

Пу-пу-пу *пю-пю-пю*

Пэ- пэ-пэ *пе-пе-пе*

5.Звукоподражание:

Пыхтит в кастрюле тесто,

Тесту стало тесно.

«п-п-п»



6. Предлагается ребенку отгадать загадки:

1. Гребень имею – не пользуюсь им.
Шпоры имею – не езжу верхом. (*Петух*)

2. Весь день летаю
Мед добываю. (*Пчела*)

3. Жить могу я в доме
В джунглях жить могу.
Умею разговаривать
Дразниться я люблю. (*Попугай*)

4. Плету я сети каждый день
И сети мне плести не лень. (*Паук*)

Практическое задание: Определить местоположение звука «п» в словах-отгадках (в начале, в середине слова).

7. Игра «Измени слово». Игра с мячом.

Взрослый предупреждает, что будет произносить слова, добавив в начало которых звук «п» ребенок изменит их значение.

Например: ушки – пушки.



Слова для задания: Олечка, Аллочка, Олюшка, рост, ластик, лоток, лавка (значение некоторых слов уточняется).

8. Определение позиции звука «п» в словах (начало, середина, конец слова).

В названиях разных предметов звук «п» слышится в начале, в середине или в конце: паук, павлин, парус, палка, пальто, укроп, карп, трап, кепка, тапки и пр.

9. Выбор слов со звуком «П» из стихотворения:

От плача наш Антип охрип,
Но у него не корь, не грипп
И не болит молочный зуб –
Не ест Антип молочный суп.

В выбранных ребенком словах уточняется позиция звука «П».

10. Различение звуков [п - пь] по твёрдости - мягкости.

- К нам хочет приехать гость. Угадайте кто: "Впереди пяточок, сзади розовый крючок, посередине спинка, а на ней щетинка". (Поросёнок).
- Его зовут Пик. Какой первый звук в кличке? ([пъ]).
- У него есть братья Пок и Пак. Какой первый звук в их кличках? ([п]).

11. Игра "Твёрдый и мягкий".

Предлагается ребенку помочь поросенку Пику назвать твердый «П» или мягкий «Пь» звук слышится в словах:

ПЫЛЬ, ПЕЧКА, ПОЛКА, ПЕСНЯ, ПАЛКА, ПЕРЕЦ, ПИР, ПОЧТА,
ПИСЬМО, ПЕРЕЦ

12. Произнесение звука «П» в чистоговорках.

Пу-пу-пу, попугай клюёт ... (крупу).

Па-па-па, на пол сыплется ... (крупы).

Пы - пы - пы, больше нет у нас ... (крупы).

13. «Подбери слово по первому слогу».

По: -лка, -ле, -ни...

Пи: -ла, -рог, -сьмо...

Пе: -рец, -чень, -сня...

14. Игра «Исправь ошибки».

Поэт перепутал слова в стихах. Помоги их исправить.

Все уселись мы на песенку... (лесенку),

И поем мы дружно лесенку... (песенку).

Я нажимаю на медали... (педали),

Чтоб первым получить педали... (медали).

Далеко идти мне пень... (лень),

Лучше сяду я на лень... (пень).

Лечит от болезней пекарь... (лекарь),

Хлеб печет умелый лекарь... (пекарь).

15. Знакомство с буквой «П»

Предложите ребенку провести ассоциации



Букву «П» в спортивном зале

Перекладиной назвали.

Влез на букву озорник

И сказал что «П» турник.



<p>Палки ровно напилили, Букву «П» из них сложили.</p>	
<p>На хоккее, на футболе, Буква «П» ворота в поле.</p>	

Предложите ребенку показать букву П п при помощи пальцев: указательные пальцы опущены вниз, кончики больших пальцев соединены, остальные пальцы — сжаты в кулак.

Упражняйте ребенка в написании буквы П п в воздухе и на бумаге. Повторите правило: Звуки мы произносим и слышим, а буквы видим и пишем.

16. Чтение слогов, слов и предложений:

Предложите ребенку набор печатных букв, из которых выложите слоги и слова.

АП, УП, ИП, ОП, ПА, ПУ, ПО, ПИ,

ПИК, КАП, КИТ, ПАПА.

Папа, кит! Кит, папа!