

## Звуки Т-ТЬ. Буква «Т». Старшая группа.

Цель: Познакомить ребенка со звуками «Т-ТЬ». Буквой «Т».

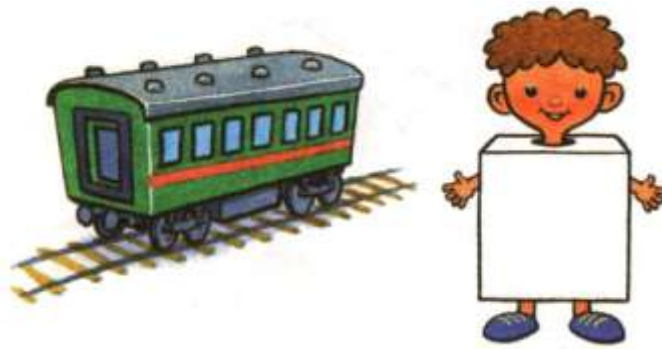
Задачи:

1. Учить слышать и выделять звук «Т», определять место звука в слове.
2. Познакомить с буквой «Т»
3. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
4. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
5. Закрепить понятия «звук», «буква», «слово».

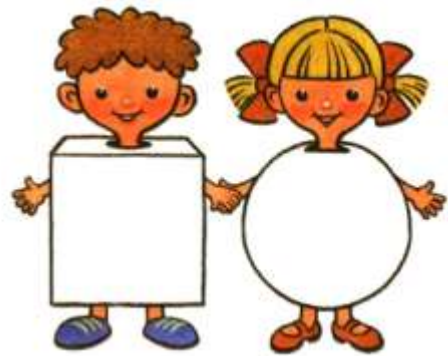
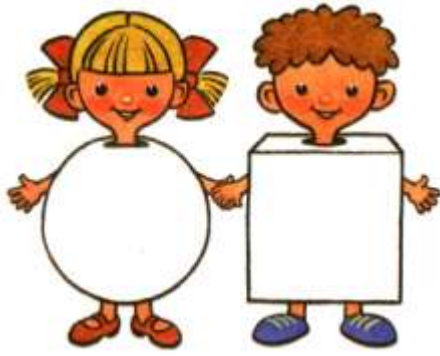
### 1. Рассмотрите картинку.

- Как стучат колеса вагона? (*Т-т-т*). Повтори: Т-т-т. Есть ли преграда для воздуха, когда ты произносишь звук Т? (*Да. Есть. Язык*). Значит звук Т какой? (*Согласный, обозначаем его синим цветом*).

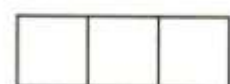
### 2. Раскрась «одежду» звука Т карандашом нужного цвета.



3. **«Живой слог».** Послушай слог: АТ. Сколько звуков ты слышишь? (*Два*). Назови первый звук и дай ему характеристику. (*Звук А – гласный, обозначаем красным*). Назови второй звук и дай ему характеристику. (*Звук Т – согласный, обозначаем синим*). Раскрась «одежду» этих звуков. Послушай слог: ТА. Прodelай с ним такую же работу.



4. **Рассмотри и назови картинки.** Где находится звук Т в этих словах? Обозначь (закрась синим цветом на схемах) место звука Т в названиях картинок.



5. Колеса большого вагона звучат: Т-т-т. Звук Т – согласный, твердый, обозначаем его синим цветом. А колеса маленького вагончика звучат по-другому: Ть-ть-ть. Повтори этот звук. Звук Ть – согласный, мягкий, обозначаем зеленым цветом.

6. **Раскрась «одежду» звука Ть карандашом нужного цвета.**



7. **Рассмотри и назови картинки.** Если в названии картинки есть звук Т, соедини ее линией с синей звездочкой; если в названии есть звук Ть – с зеленой.



8. **«Раскрась одинаково».** Раскрась одинаковые фигурки одним цветом.



9. Какое время года изображено на картинке? Что тебе пригодится для зимних развлечений? Зачеркни ненужные предметы.

