

Звуки Н-Нь. Буква «Н». Старшая группа.

Цель: Познакомить ребенка со звуками «Н-Нь». Буквой «Н».

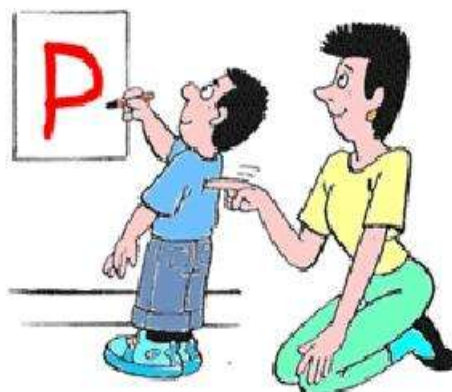
Задачи:

1. Учить слышать и выделять звук “Н”, определять место звука в слове.
2. Познакомить с буквой “Н”.
3. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонематического восприятия.
4. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
5. Закрепить понятия “звук”, “буква”, “слово”.

1. Игра “Узнай по артикуляции”. Повторение пройденного материала.

Взрослый последовательно беззвучно показывает артикуляцию гласных звуков “А”, “У”, “И”, “О” ребенок отгадывает звуки и называет их.

2. **Игра “Шифровальщики”.** Взрослый поворачивается спиной к ребенку, а ребенок пальцем на спине взрослого пишет буквы “А”, “У”, “И” или “О”. Взрослый угадывает букву. Затем меняются ролями: взрослый пишет, ребенок угадывает.



3. Игра “Узнай звук, придумай слово”.

Взрослый беззвучно показывает артикуляцию гласных звуков “А”, “У”, “И”, “О”. Ребенок придумывает слова, которые начинаются с этого гласного звука.

4. Знакомство с новым звуком.

- Сегодня мы будем учить новый звук. А какой это звук, отгадай загадки и определи первый звук в словах-отгадках:

Инструмент бывалый – не большой, не малый.

У него полно забот: он и режет, и стрижет. (*Ножницы*).

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (*Ноги*).

На листочке, на страничке –

То ли точки, то ли птички.

Все сидят на лесенке и щебечут песенки. (*Ноты*).

Подходить к дому стала –

С неба солнце украла. (*Ночь*).

- С каким звуком сегодня познакомимся? Правильно. Со звуком “Н”.

5. Звукоподражание.

Ой, как плачет Несмеяна,

Грустно ей, печально стало.



Ребенок по подражанию взрослому прикрывает ладони к лицу и произносит звук «н-н-н»

6. Артикуляция, характеристика звука, работа с зеркалом.

Звук «Н» - согласный звук.

Н- губы в улыбке, кончик языка упирается в бугорки верхнего неба, зубы не сомкнуты;

Нь-губы в улыбке, передняя часть языка упирается в бугорки верхнего неба, зубы не сомкнуты.

Н- согласный, звонкий, твердый, обозначаем синим цветом;

Нь-согласный, звонкий, мягкий, обозначаем зеленым цветом.

7. Игра «Поймай звук»

Взрослый называет звуки, а ребенок «ловит» ладошками только звуки

Н-Нь: П, О, Н, В, Т, Нь, Ш, Г, Н, Б, Нь....

Слоги: Па, На, Ты, Ни, Ну, Ва, Но

Слова: носорог, носки, лампа, медведь, пальто, номер, панама...

8. Назвать предметы со звуком «Н», со звуком «Нь»



9. Выделение звуков Н-Нь из рассказа.

Взрослый предлагает ребенку прослушать рассказ и запомнить слова со звуками н-нь.



Нина пошла в зоопарк. Девочка приготовила гостинцы для животных.

Обезьянке –банан, носорогу –ананас, а слону- конфету.

Ребенок называет слова со звуками н-нь.

10. Знакомство с буквой.

Взрослый предлагает посмотреть на букву “Н” и придумать, на что она похожа?

<p>“Н” похожа на носилки, Тут доска посерединке. Мы за ручки взяли дружно, Носим мусор куда нужно.</p>	
<p>На букве «Н» я как на лесенке Сижу и распеваю песенки.</p>	

- Из каких элементов состоит буква?

(из палочек)

Ребенку предлагается собрать букву из счетных палочек или карандашей и определить, сколько палочек для этого нужно.