

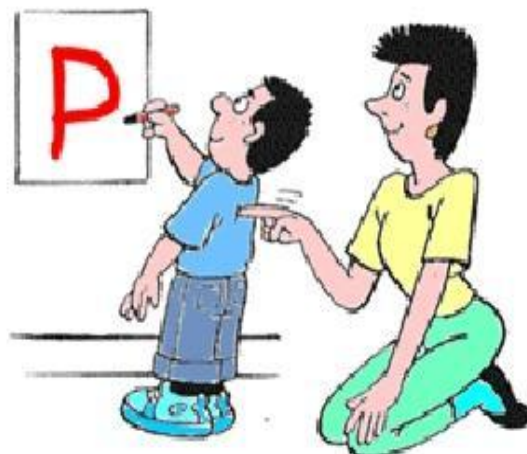
Звуки Н-Нь. Буква «Н». Подготовительная группа.

Цель:

Познакомить ребенка со звуками «Н-Нь». Буквой «Н».

Задачи:

1. Учить слышать и выделять звук “Н”, определять место звука в слове.
 2. Познакомить с буквой “Н”.
 3. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонематического восприятия.
 4. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
 5. Закрепить понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».
1. Игра “Узнай по артикуляции”. Повторение пройденного материала.
Взрослый последовательно беззвучно показывает артикуляцию гласных звуков «А», «П», «И», «У», «Ы», ребенок отгадывает звуки и называет их.
2. Игра “Шифровальщики”. Взрослый поворачивается спиной к ребенку, а ребенок пальцем на спине взрослого пишет буквы «А», «М», «У», «Т», «И», «О», «П», «Ы». Взрослый угадывает букву. Затем меняются ролями: взрослый пишет, ребенок угадывает.



3. Знакомство с новым звуком.

- Сегодня мы будем учить новый звук. А какой это звук, отгадай загадки и определи первый звук в словах-отгадках:

Инструмент бывалый – не большой, не малый.

У него полно забот: он и режет, и стрижет. (*Ножницы*).

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут. (*Ноги*).

На листочке, на страничке –
То ли точки, то ли птички.
Все сидят на лесенке и щебечут песенки. (*Ноты*).

Подходить к дому стала –
С неба солнце украла. (*Ночь*).

- Какой звук мы будем сегодня учить? Правильно. Звук “Н”.



4. Звукоподражание.

Ой, как плачет Несмеяна,
Грустно ей, печально стало.

Ребенок по подражанию взрослому прикрывает ладони к лицу и произносит звук «н-н-н»

5. Взрослый предлагает ребенку вспомнить сказку «Три поросенка».

-Как звали поросят в сказке?

Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф

- Одинаково ли звучат первые звуки в именах? Наф, Ниф?



6. Характеристика звуков Н-Нь.

Напряженно языком,

На десну наверх нажмем.

Н! – мы звонко произносим,

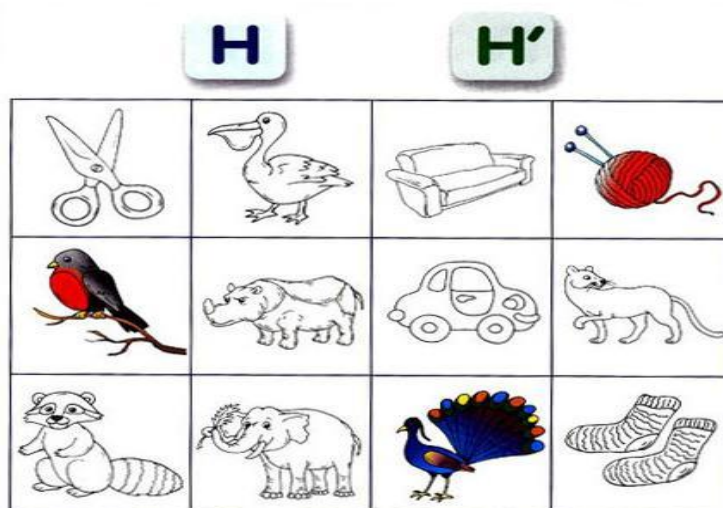
Звуку помогает носик.

«Н» - согласный, твердый, звонкий, носовой, обозначаем синим цветом;

«Нь» - согласный, мягкий, звонкий, носовой, обозначаем зеленым цветом.

7. Подарим пороссятам подарки.

Взрослый предлагает подарить пороссятам подарки. Сначала надо назвать слова-подарки со звуком «Н», потом со звуком «Нь».



8. Двигательная игра: «Поросенок пяточок»

Поросенок пяточок отлежал себе бочок,
Встал на ножки, потянулся, (потянулись)
А потом присел, прогнулся, (имитируем движения)
И на ножках поскакал, и руками помахал (имитируем движения)
А потом опять прилег, но уже на левый бок (сложили ручки, положили под подбородок)

9. Игра в мяч: «Из чего пороссята построили дом?»

-Взрослый называет материал, из чего построен дом, ребенок ловит мяч и отвечает.

- Из соломы –
- Из камня –
- Из бумаги –
- Из кирпича –
- Из песка –
- Из бревен –
- Из картона –
- Из панелей -

Взрослый задает вопрос: «Из каких материалов дом самый крепкий?»

10. Звуковой анализ слов





11. Работа с буквой.

Взрослый предлагает посмотреть на букву “Н” и придумать, на что она похожа?

“Н” похожа на носилки,
Тут доска посерединке.
Мы за ручки взяли дружно,
Носим мусор куда нужно.

На букве «Н» я как на лесенке

Сижу и распеваю песенки.

Из каких элементов состоит буква?

(из палочек)

Ребенку предлагается собрать букву из счетных палочек или карандашей и определить, сколько палочек для этого нужно.

Повторить правило: «Звуки мы произносим и слышим, а буквы видим и пишем».

12. Чтение слогов, слов, предложений.

АН, ОН, УН, ИН, БН

НО, НА, НУ, НЫ, НИ

НОС, СОН, СЫН, НОТЫ, НИТКИ

- Нина, на нитки.