

Звук ЛЬ. Старшая группа.

Цель:

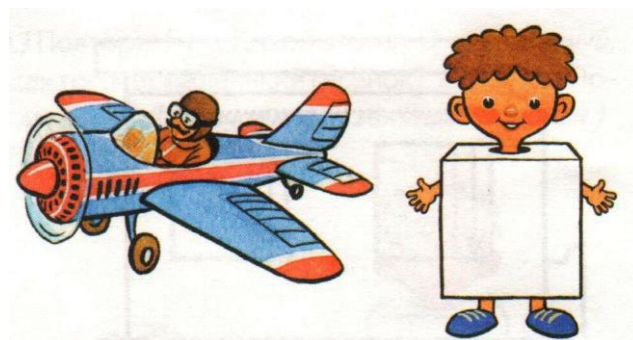
Познакомить ребенка со звуком «ЛЬ».

Задачи:

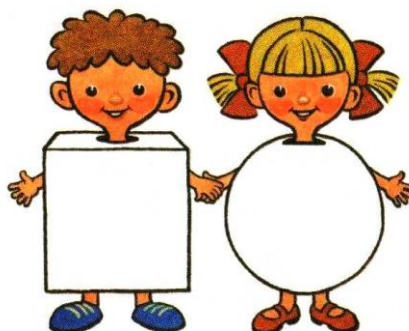
1. Учить слышать и выделять звук «ЛЬ», определять место звука в слове.
2. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
3. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
4. Закрепить понятия «звук», «слово».

1. **Рассмотри картинку.** С каким звуком летит маленький самолетик? (*Ль-ль-ль*). Повтори: Ль-ль-ль. Какой это звук? (*Согласный, мягкий, обозначим его зеленым цветом*).

2. **Раскрась «одежду» звука ЛЬ** карандашом нужного цвета.



3. **«Живой слог».** Послушай слог: ЛИ. Выполни его звуковой анализ и раскрась «одежду» звуков.



4. **Рассмотри и назови картинки.** (*Картофель, лестница, портфель, кисель, линейка, лев*). Если звук **Ль** находится в начале слова, обведи картинку красным цветом, а если в конце - зеленым.



5. **«Четвертый лишний».** Рассмотри и назови цветы в рамках. (*Одуванчик, колокольчик, василек, фиалка. Тюльпаны, лилия, гладиолусы, кактус*). Зачеркни в каждой рамке лишний цветок и объясни, почему он лишний.



