

## Звук Э. Старшая группа.

Цель:

Познакомить ребенка со звуком «Э».

Задачи:

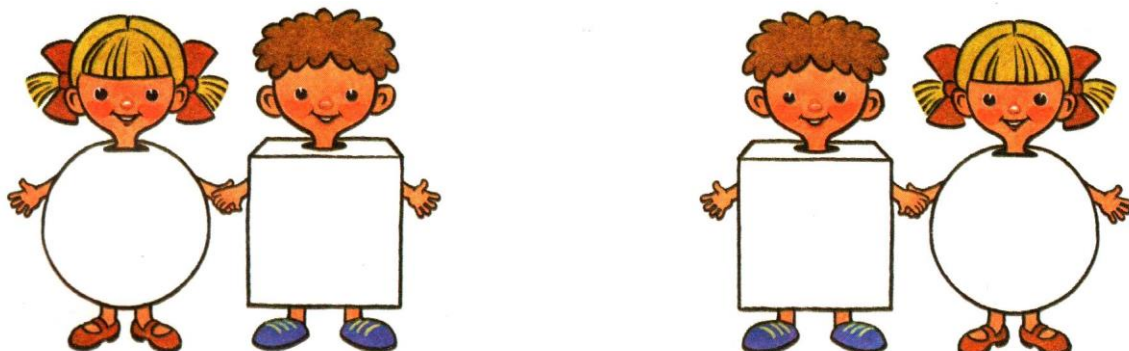
1. Учить слышать и выделять звук «Э», определять место звука в слове.
2. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
3. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
4. Закрепить понятия «звук», «слово».

1. Рассмотрите картинку. Какой звук произносит девочка, увидев, что натворил ее любимый котенок? (Э-э-э). Повтори: Э-э-э. Какой это звук? (Гласный, обозначаем его красным цветом).

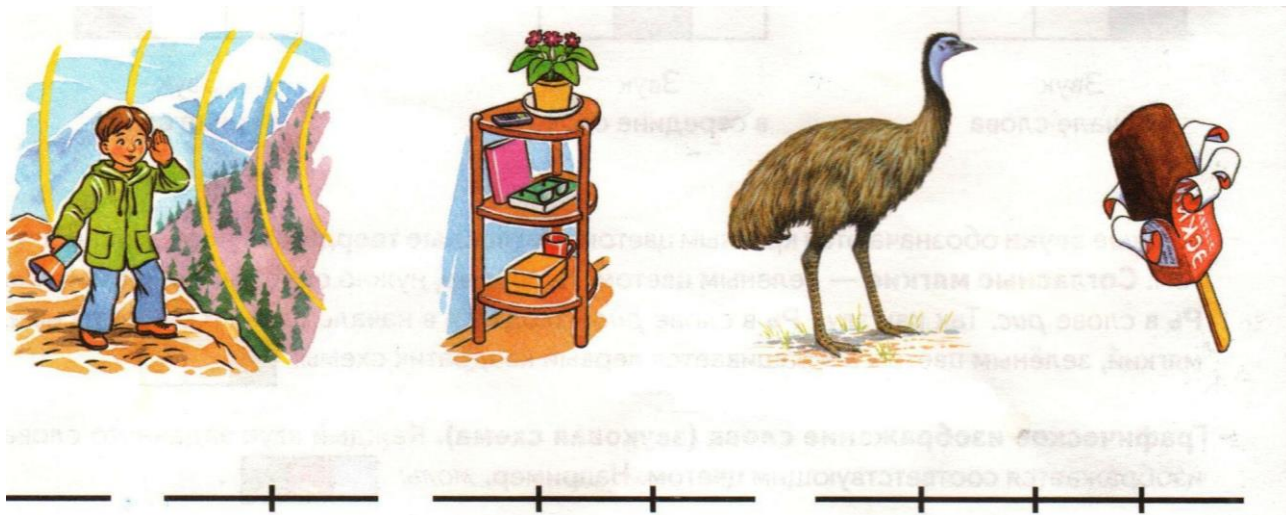
2. Раскрась «одежду» звука Э карандашом нужного цвета.



3. «Живой слог». Послушай слог: ЭХ. Сколько звуков ты слышишь? Назови первый звук и дай ему характеристику. Назови второй звук и дай ему характеристику. Раскрась «одежду» этих звуков. Послушай слог: МЭ. Выполни его звуковой анализ и раскрась «одежду» звуков.



4. Рассмотрите и назовите картинки. (*Эхо, этажерка, эму, эскимо*). Поделите слова на слоги. Соедините каждую картинку с подходящей схемой. К какой схеме не подходит ни одно слово? Почему? (*К первой схеме. Потому что здесь нет слов, состоящих из одного слога*).



5. «Почта». Рассмотрите и назовите картинки. Что можно отправить по почте другу, опустив в почтовый ящик? (*Открытку, письмо*). Проведи дорожки от этих предметов к почтовому ящику. Какие предметы остались? Почему? (*Журнал, посылка. Журналы приносит почтальон, а отправкой посылок занимается специальная служба почтового отделения*).

