

## Звуки Г-Гь. Старшая группа.

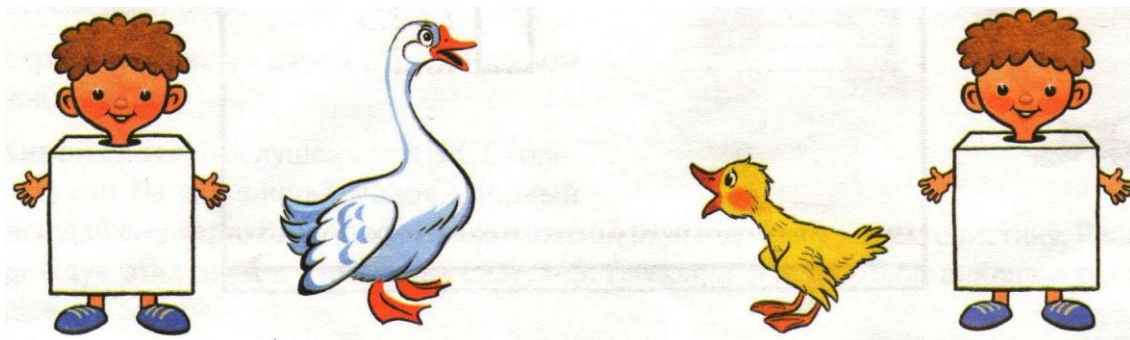
Цель:

Познакомить ребенка со звуками «Г-Гь».

Задачи:

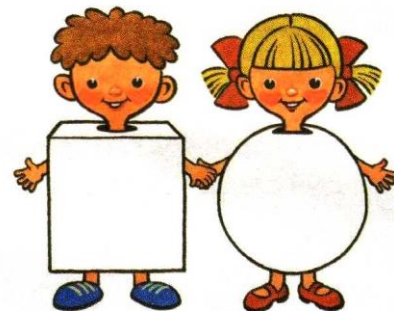
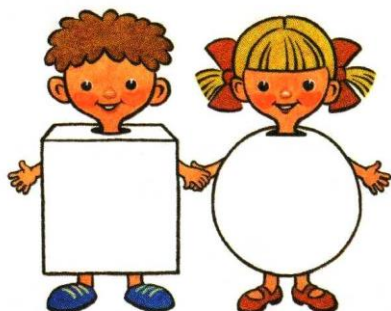
1. Учить слышать и выделять звук «Г», определять место звука в слове.
2. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
3. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
4. Закрепить понятия «звук», «слово».

1. Рассмотрите картинки. Как гогочет гусь? (Г-г-г). Повтори: Г-г-г. Какой это звук? (*Согласный, твердый, обозначим его синим цветом*). А как гогочет маленький гусенок? (*Гь-гь-гь*). Повтори: Гь-гь-гь. Какой это звук? (*Согласный, мягкий, обозначаем его зеленым цветом*).

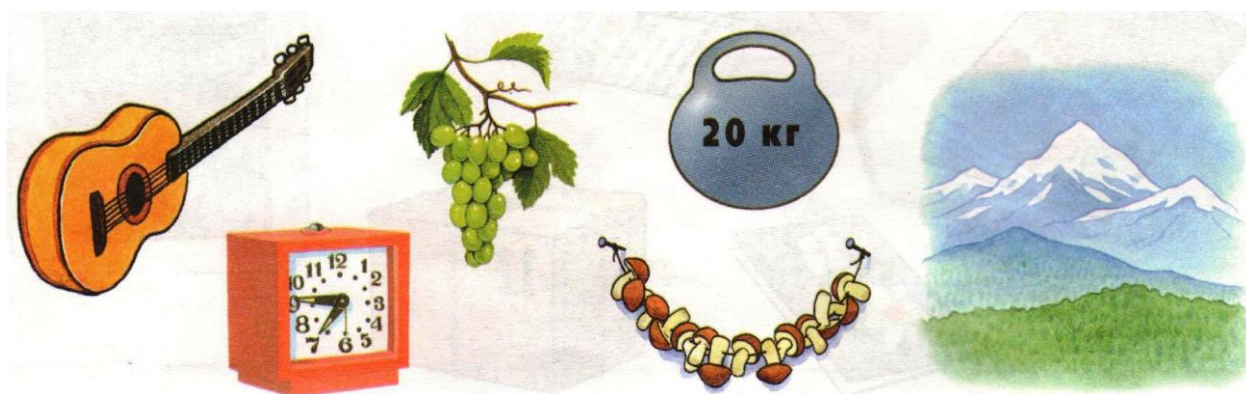


2. Раскрась «одежду» звуков Г, Гь карандашом нужного цвета.

3. «**Живой слог**». Послушай слоги: ГА, ГИ. Выполни их звуковой анализ и раскрась «одежду» каждого звука.



4. Рассмотрите и назовите картинки. Если название картинки начинается со звука Г, обведите ее синим цветом; если со звука Гь – зеленым.



5. «Кто чем управляет?» Рассмотрите и назовите картинки в красной и синей рамках. Кто чем управляет? Соедините подходящие картинки и составьте предложения по образцу: *Машинист управляет поездом.* Какая картинка лишняя? Нарисуйте для космонавта нужный транспорт.

