

Конспект занятия по математике в средней группе Тема: «Путешествие в зимний лес»

Задачи.

Обучающие – закрепить знание порядковых числительных и навыки порядкового счёта до 3; закрепить знания геометрических фигур.

Развивающие – развивать логическое мышление, смекалку, любознательность.

Воспитывающие – воспитывать чувства взаимопомощи; воспитывать желание работать сообща.

Оборудование: шапочки зверей, геометрические фигуры, игрушки (белка, заяц), билетки с геометрическими фигурами, картинки (снегири), карточки с заданиями, грибочки для счёта, картины зимнего леса.

Вводная часть

- Ребята, к нам в детский сад пришло письмо. Как вы думаете, от кого? А какое время года сейчас?

Письмо пришло от Хозяйки Зимы.

Давайте прочитаем. *«Ребята, лесные зверюшки заблудились, помогите! Зима»*

Если вы выполните мои задания, то мы поможем им найти дорогу домой.

- Поможем нашим друзьям?

- Так-как в лесу живут дикие звери и они могут нас испугаться.

Превращаемся в зверей, чтобы от них не отличаться.

- На чём же мы отправимся в лес? На каком транспорте?

- Предлагаю отправиться в лес на волшебном транспорте (стульчиках).

Но сначала возьмите билетки. Посмотрите на фигуры и займите своё место.

Игра «Найди своё место»

- Проверим, правильно ли мы заняли места. Назовите свои фигуры.- Молодцы!

- Закройте глаза и произнесите волшебные слова. Надо посчитать до трёх. (1-2-3 стульчик мой лети!)

- Вот и прилетели, открываем глаза. Мы в лесу.



Основная часть

- Кто там, на дереве? Почему, вы решили, что это снегирь?- Посчитайте снегирей. Сколько всего птиц?

- Чем питаются птицы? Я принесла яблочки. Угостим птиц. Посчитайте их.



- Сколько всего яблочек.
- Теперь птицы все вместе и сытые. Они обязательно найдут дорогу домой.
- Пойдёмте дальше.

Физминутка.

*Мы идём дорожками, мы идём тропинками,
Мы идём дорожками, мы идём тропинками.
На носочках осторожно перейти сугроб нам нужно,
Сугроб перешли. На полянку снежную пришли.*

- Ребята, никого вы не видите? Кто здесь заблудился?

- Давайте подойдём к белочке. Она замёрзла и голодна. Чем угостим белочку?

- Посчитайте грибочки-подберёзовики.

Сколько всего грибочков?

- Какие ещё грибы есть? Возьмите столько сыроежек, сколько подберёзовиков.

- Что ещё ест белочка?

- Возьми столько шишек, сколько кружков на карточке.

- Белочка поест, согреется и быстро найдёт дорогу домой.

До свидания белочка!



Игра «Снежки»

- В лесу зимой холодно, надо погреться. Поиграем в снежки?

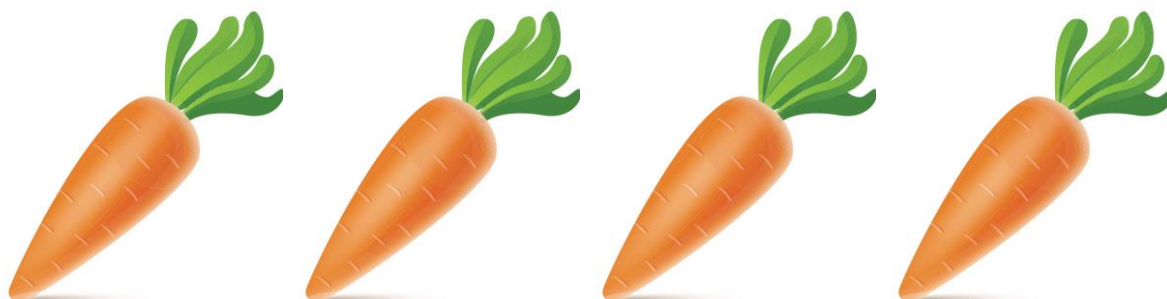
Познавательно-исследовательская деятельность

- Сядем на пенёк, отдохнём. А здесь кто сидит и ушами шевелит?



Пригласите зайчиков к нам на полянку.

- Посчитайте зайчат. Сколько всего зайчат?
У меня есть морковки.



Только, как узнать, хватит ли зайчикам морковки. Что же нам делать?
Как вы думаете? (Итог – раздать морковки.) Морковок хватило всем?
Что вы заметили.

(Поощряйте ребенка проговаривать вслух результаты сравнения – количества морковок и зайцев, употребляя специальное выражение «Столько же, сколько...».)

Например: - Морковок столько же, сколько и зайчиков.

Или: - Морковок больше, чем зайчиков и т.д.

- Да, их оказалось больше: одна морковка лишняя. Кушайте зайчики и бегите домой. Молодцы и зайкам помогли.

Заключительная часть

А нам пора возвращаться домой в детский сад. Возьмите билетки.

Садитесь на наш волшебный транспорт, полетим, закроем глазки.

(Волшебные слова: «один, два, три стульчик мой лети».)

Но вот мы и прилетели, откройте глазки.

- Где мы были?

Кому первому помогали? Которая по счёту была белочка? Зайка?

- Что вам понравилось?

- Что нового узнали? Все молодцы!