

## Уважаемые родители и дети

К сожалению, вы находитесь дистанционно-отдалённо от нас. И нам бы хотелось поделиться с вами материалами, которые вам принесут радость, развлечение и чувство что вы находитесь рядом с нами.

Мы вам предлагаем:

1. Пальчиковая гимнастика по теме
2. Физкультминутки по теме
3. Стихи
4. Дидактические игры по теме
5. Игры с малышами на свежем воздухе
6. Игры с малышами дома
7. Познакомим с конспектами непосредственно-образовательной деятельности, которую мы проводим с детьми в группе
8. Презентации: «Зима», «Что такое снег?»

# Что мы рекомендуем родителям в детском саду по теме:

## ЗИМА



### 1. Побеседуйте с ребенком:

- *Какое время года наступило?*
- *Почему ты так решил?*
- *Какая погода стоит зимой?*
- *Как одеты люди?*
- *Какие зимние развлечения у детей?*

### 2. На прогулке понаблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы:

- 1) *Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.*
- 2) *Стало холодно, на улице мороз.*
- 3) *Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.*
- 4) *Ночи стоят длинные, а дни — короткие.*
- 5) *Люди надели тёплую зимнюю одежду.*
- 6) *Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.*

### 3. Поиграйте в игру «Какой? Какая?»

- Зима какая? (холодная, морозная, снежная и т.д.)*  
*Снег какой? (белый, пушистый, легкий и т.д.)*  
*Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый и т.д.)*  
*Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)*

### 4. Поиграйте с ребенком в игру «Скажи ласково»

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| <i>Санки -...(саночки)</i>       | <i>льдина -...(льдинка)</i> |
| <i>сосулька -... (сосулечка)</i> | <i>зима -...(зимушка)</i>   |
| <i>горка — ...(горочка)</i>      | <i>снег -...(снежок)</i>    |

# НОВЫЙ ГОД

- ❖ **Нарядите вместе с ребёнком ёлку, украсьте квартиру.**

*Словарь: Новый год, праздник, елка, украшения, игрушки, гирлянда, мишура, серпантин, шары, макушка, пика, веселье, подарки, маскарад, хоровод, поздравления, Дед Мороз, Снегурочка, новогодний, веселый, елочные, яркий, серебристый, украшенная, маскарадный, украшать, наряжать, готовиться, веселиться, получать (подарки), поздравлять, праздновать.*

- ❖ **Поиграйте с ребёнком, рассматривая ёлку:**

- **Игра «Посчитай игрушки на ёлке»**

*один шарик, два ... - пять ...;*

- **Игра «Какие игрушки?»**

*Синий шарик, красная пика....*

- **Игра «Есть – нет»**

*шар – нет шара*

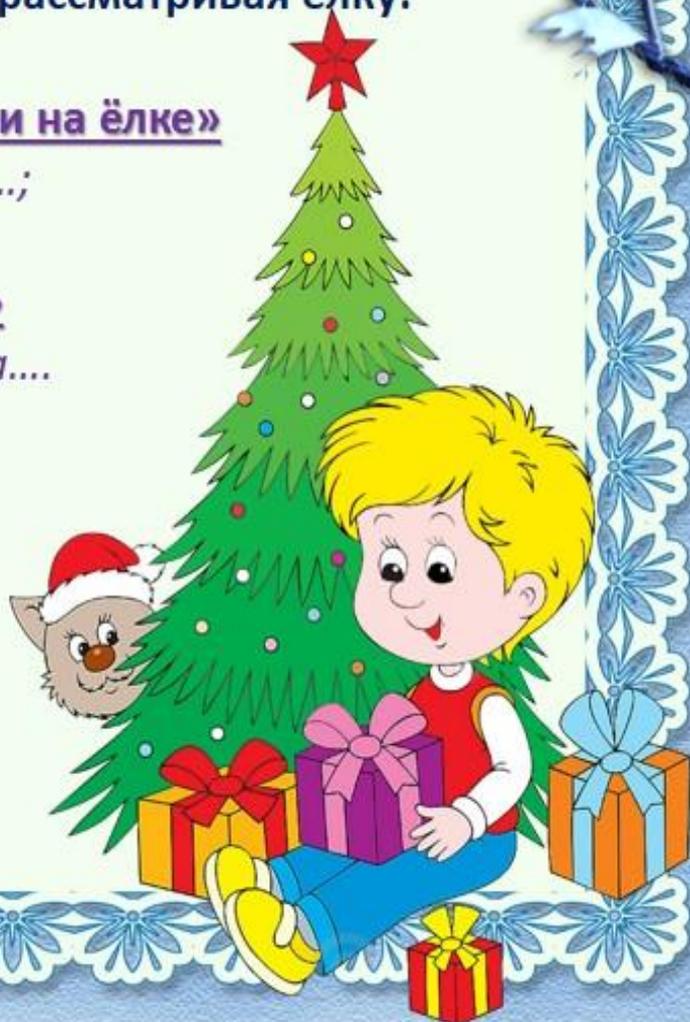
*праздник – ...*

*елка – ...*

*гирлянда – ...*

*игрушка – ...*

*хоровод – ...*



# Пальчиковая гимнастика по теме «Зимние забавы»

## «Снежок»

Раз, два, три, четыре, *(загибать пальчики)*  
Мы с тобой снежок слепили *(лепить, меняя положение ладоней)*  
Круглый, крепкий, очень гладкий. *(показывают круг, гладят ладони друг о друга)*  
Раз – подбросим, *(“подбросить”, посмотреть вверх)*  
Два – поймаем. *(“ловят”, приседают)*  
Три – уроним *(встают, “роняют”)*  
И ... сломаем! *(топают)*

## «ЗИМА»

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибать пальчики по одному.)*  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили. *(Имитировать лепку комков.)*  
Птичек крошками кормили, *(Крошить хлебушек всеми пальчиками.)*  
С горки мы потом катались. *(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*  
А еще в снегу валялись. *(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.)*  
Все в снегу домой пришли, *(Отряхивать ладошки.)*  
Съели суп и спать легли. *(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)*

## «Зима»

Наши ручки замерзают. *(Кулачки крепко прижать друг к другу)*  
Поиграем – ка немножко *(Разжать кулачки, хлопать в ладони.)*  
Да похлопаем в ладошки. *(Хлопать в ладоши)*  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!  
Пальчики, чтоб их согреть, *(Прижать ладони друг к другу,*  
Сильно надо растереть. *тереть, ладонь о ладонь.)*  
Пальчики мы согреваем, *(Греем руки круговыми движениями)*  
Их сжимаем – разжимаем! *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

## Физкультминутки по теме «Зимние забавы»

### «Какой снежок!»

*Дети шагают, прижимая шаг к полу, под слова:*

Какой снежок,  
Какой снежок,  
Какой снежок хороший!  
Покрыт лужок,  
Покрыт лужок,  
Покрыт лужок порошей.  
И воробей, и я, и ты  
На нем оставили следы.  
Снежок спешит,  
Спешит—и глядь, *(дети останавливаются,  
оглядываются, разводят руками)*  
Прибрал опять! Прибрал опять!

## Стихи по теме «Зимние забавы»

Катя саночки везет  
От крылечка до ворот,  
А Сережа на дорожке  
Воробьям бросает крошки.  
*З. Александрова*

Среди нашего двора  
Снеговик стоял вчера,  
Мы его слепили сами,  
Был он с носом и руками.  
*З. Александрова*

## Дидактические игры по теме «Зимние забавы»

### «Выпал беленький снежок»

*Цель:* уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением.

*Оборудование:* настоящий снег и сосульки.

*Ход.* Взрослый приносит домой снег и сосульки разной величины.

Вместе с ребенком их рассматривает. Взрослый активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег? (белый) А какая сосулька? (прозрачная) Какие они на ощупь? (холодные, снег мягкий, сосулька твердая)». Наблюдают, как снег и сосулька тают и превращаются в воду. Затем наблюдение продолжается на улице или из окна.

Ребенок отвечает на вопросы взрослого: «Что лежит на земле? Какой снег? Что висит под крышей? Какая сосулька?» После этого взрослый предлагает ребенку согреться, так как на улице холодно. Они пропойт стихотворение, выполняя с ребенком все движения, соответствующие тексту:

Выпал беленький снежок -  
Собрались мы все в кружок,  
Мы потопаем, мы потопаем,  
Будем весело плясать,  
Будем руки согревать.  
Мы похлопаем, мы похлопаем  
Чтоб нам было веселее,  
Будем прыгать мы скорее.  
Мы попрыгаем, мы попрыгаем

### «Что лишнее?»

*Цель:* расширить и активизировать словарь по теме.

*Оборудование:* картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

*Ход.* Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько пых картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на

картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?» п т. д.

### **"Сделай снеговика"**

*Цель:* формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания.

*Оборудование:* три белых кружка разной величины.

*Ход.* По образцу взрослого ребенок выкладывает снеговика из трех кругов. Взрослый обращает внимание на последовательность расположения фигур, спрашивая: «Как называется эта фигура? Какого она цвета? Какой круг ты положишь внизу? (большой) Какой потом? (средний) Какой круг будет вверху? (маленький). Назови его ласково (кружок, кружочек)».

### **«Что бывает зимой?»**

*Пример.* Идет снег. На деревьях нет листьев. Речка замерзла. Холодно. Люди надевают теплую одежду. Дети катаются на коньках и лыжах.

### **«Назови ласково» (с существительными данной темы)**

снег - снежок

лед — ледок

сосулька - сосулечка

санки - саночки

горка - горочка

лопата — лопатка

# Игры с малышами на свежем воздухе

## **Делаем ангела**

Маленькие детки безумно любят валяться в снегу. Покажите крохе, как можно сделать на снежном покрове ангела или птичку. Для этого малыш должен лечь на спинку в чистый, не натоптанный снег, развести в сторону ручки и ножки. Постепенно передвигая руки вверх к голове и вниз к туловищу, оставлять на снегу отпечатки. То же самое нужно проделать ножками, только не разводить их слишком широко. После этого нужно помочь малышу встать, оставив как можно меньше следов рядом с отпечатком. Полученный на снегу контур будет очень похож на маленького ангела.

## **Играем в следопыта**

Отправляясь на прогулку с малышом в лес или парк, предложите ему увлекательную и познавательную игру. На чистом, не тронutom снегу остаются следы больших и маленьких птиц, белок или собак. Пусть малыш попробует угадать, чьи следы вы обнаружили. Предложите крохе ползти по чистому снежку и оставить на нем узор из своих следов. Это будет его посланием обитателям леса или парка.

## **Протаптываем дорожки**

Покажите малышу, как можно прокладывать дорожки в снегу, если ставить ноги в разных положениях – елочкой, поперек движения или сделать тропинку, похожую на лыжню. Пусть малыш попробует пройти строго по вашим следам. Для его маленьких ножек это будет довольно сложное задание.

## **Игра на меткость**

Сделайте на площадке мишень из различных подручных материалов (слепите небольшой столб, подвесьте на дерево любой предмет или вылепите круг на стене). Теперь можно устраивать соревнования на меткость, бросая снежки в выбранную цель. Все участники лепят одинаковое количество снежков, побеждает самый меткий из них.

## **Варежка — подружка**

После активных игр самое время заняться чем-нибудь более спокойным. Например, по-рукодельничать.

Наверняка, ваш малыш периодически теряет одну перчатку или варежку, оставляя другую одинокой. Этой сиротке можно подарить новую жизнь, если сделать из нее игрушку.

Пришейте к варежке пуговицы вместо глаз, украсьте вышивкой или бисером — и ваш ребенок обретет нового друга, а если заняться декорированием перчатки, сделав из каждого пальца человечка, у вашего чада окажется целых 5 друзей, которые никогда не дадут ему скучать. Обязательно приобщите к этому процессу ребенка.

# Игры с малышами дома

## Игра «снежный ком»

Что необходимо приготовить?

— Вата, фольга, корзинка

Как играть?

Возьмите кусок ваты и заверните ее в фольгу.

Так, чтобы у Вас получился шар (комочек). Ваты возьмите побольше, т.к. «комочек» нужно сделать такой, чтобы помещался в ладошку малыша, но в тоже время малыш не смог ее проглотить.

Приготовьте корзинку и покажите малышу как можно этот комочек кидать в корзинку. В такой игре ваш малыш развивает координацию движения, меткость, ловкость рук. Вы же в свою очередь учите малыша сжимать и разжимать кулачок. Если же у Вас, есть дети постарше, то среди них можно устроить соревнование:

— кто дальше закинет комочек;

— кто больше всех в корзинку закинет комочков;

— кто быстрее всех закинет в общую корзинку 5 комочков и т.д. и т.п.

## Игра «Снег из ваты»

Положите кусок ваты на ладошку и пусть ребенок дует. Также можно устроить соревнование: кто дальше сдует снег из ваты.

Вату также можно положить на середину стола и дуть на нее поиграть в футбол

## Игра «Сдуй снежинку»

Вырежьте из бумаги снежинки. Положите ее на середину стола, а дети пусть становятся по краям стола. Итак, кто быстрее сдует свою снежинку с противоположного края стола?

## Игра «Найди подарок»

Заверните небольшой подарок в фольгу и спрячьте.

Подсказывайте ориентиры на словах. Например: под столом; на подоконнике за цветком; в спальней под маминой подушкой и т.п.

## Игра «Волшебный мешок»

В мешок (наволочка) складывается как можно больше игрушек. Ребенок засовывает туда руку, определяет на ощупь, что он там поймал, и отгадывает – что это. Помните, что каждая игра должна приносить ребенку радость! Играйте с детишками сами, будьте ближе к ним, принимайте участие в их игре, они это оценят, им станет еще интереснее.

# Конспекты непосредственно - образовательной деятельности

Конспект НОД «Зимние забавы» во второй младшей группе по ознакомлению с окружающим миром.

Тема: «*Зимние забавы*»

Образовательная область: познавательное развитие.

Формы непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Цель: формирование и расширение представлений детей о **забавах** характерных для зимы.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о **зимних природных явлениях**, о **зимних забавах**;

- активизировать диалогическую речь;

- ввести в активный словарь детей имена существительные (*санки, лыжи, коньки, снежки, ледянки, каток и др.*); активизировать глагольный словарь (*кататься, лепить, скользить и др.*).

Развивающие:

- развивать творческое мышление, слуховое и зрительное внимание, воображение, произвольную память;

- закреплять пространственную ориентировку (*умение ориентироваться на плоскости листа*);

- совершенствовать общую и мелкую моторику;

- развивать эстетическое восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать друг друга и взрослого не перебивая;

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца;

Предварительная работа: беседы «*Зимушка – красавица*», «*Что мы любим делать зимой*»; рассматривание иллюстраций по теме, наблюдение за деятельностью детей и взрослых на прогулке, чтение художественной литературы по теме.

Методические приемы: сюрпризный момент, беседа, дидактические игры, проблемная ситуация, использование художественной литературы, показ образца, практическая деятельность детей.

Материалы: кукла Маша, серия картинок «Зимушка», мольберт, магнитная доска.

*Ход занятия:*

Организационный этап.

Здравствуйте, дети! У меня для вас есть загадка, попробуйте отгадать!

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла. *(зима)*

Молодцы, конечно зима (воспитатель показывает картинку по теме «зима»). Правильно, ребята. Мы попрощались с осенью, а после осени наступает зима, и вот она наступила.

Давайте вспомним, что было осенью? *(листья желтые, листопад, холод, дожди и т. д.)*

Посмотрите, что изображено на картинке? А какая зима бывает? *(признаки зимы: холодная, белая, морозная, снежная)*

2. Сюрпризный момент. Кукла Маша.

Стук в дверь. В гости приходит кукла Маша. Здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это же кукла Маша. Посмотрите, как она одета? А почему она так оделась? *(ответы детей)* Правильно сейчас зима, холодно, идет снег нужно одеваться тепло. А давайте перечислим все, что Маша надела... *(дети называют предметы одежды)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша гостья почему-то грустная! Машенька, что же у тебя случилось.

Кукла Маша: Я грущу, так как мне скучно. Когда было лето, я могла купаться в речке, собирать ягоды и цветы, осенью я ходила за грибами, собирала урожай, а теперь наступила зима и я не знаю чем мне заняться.

3. Беседа о зимних развлечениях.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Маше, что зима – чудесное время года. Мы не хотим уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. А чем интересным можно заниматься на улице зимой? *(ответы детей: можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега, лепить снеговика, бросаться снежками).* Воспитатель демонстрирует серию сюжетных картин по теме: «Зимние развлечения».

Воспитатель:

1. Кто изображен на этой картинке? Чем они заняты?

2. Чем ребята кормят птиц?
3. Какие птицы прилетели к кормушке (*снегирь, синица, воробей*)
4. А чем заняты другие ребята?
5. Кто катается на санках? Где они катаются?
6. Кто катается на лыжах? Где они катаются?
7. Чем заняты остальные ребята?
8. Какое настроение у детей во время прогулки?
9. Как вы думаете, чем завершится прогулка у ребят?
10. А снег, какой? (*мягкий, мокрый, холодный, хрустящий.*)

4. Д/и «*Чего не стало?*».

На доске висят картинки с **зимними забавами**: коньки, лыжи, санки, снеговик, горка, крепость. Всего шесть картинок. Закройте глаза. А я уберу одну из картинок. Откройте глаза. Скажите, чего не стало?

5. Физкультминутка.

А теперь Маша, мы хотели бы с тобой поиграть.

Физ. минутка «*Зимние забавы*»....

Импровизация движений

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.

На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.

И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

6. Снеговика для Машеньки.

Воспитатель: Ребята, а давайте для Машеньки на память сделаем снеговиков, но не из снега, а из кружков.

(*дети делают аппликацию снеговика*).

7. Зрительная гимнастика «*Снежки*»

Цель: Снять зрительное утомление.

(*Дети выполняют движения в соответствии со словами педагога*).

В руки вы снежки возьмите,

И на них вы посмотрите.

А теперь их поднимите  
Вверх, на них вы посмотрите.  
Вниз снежки вы опустите,  
И опять на них взгляните.  
Снежок вправо,  
Снежок влево.  
*«Нарисуйте»* круг умело.  
Снежок близко, вот вдали,  
Ты внимательно смотри.  
Вот такой у нас снежок,  
Улыбнись ему, дружок.  
Быстро, быстро вы моргайте,  
А теперь в игру вступайте.

8. Итог. Снова наша Машенька веселая.

Воспитатель: Кукла Машенька была очень грустная, а теперь, когда ребята рассказали ей, как много существует **зимних забав** и развлечений она снова стала весёлой.

Маша: - Спасибо вам ребята, теперь мне совсем не грустно. Теперь я знаю, что зима – это замечательное время года. **Зимних** развлечений очень много, и все они очень интересные.

9. Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята давайте напомним Маше, о чем мы с вами сегодня говорили? (*Сегодня мы с вами говорили о **зимних забавах**, о зиме*). Мне и Маше понравилось, как вы отвечали. Все ребята молодцы.

## **Конспект НОД по познавательному развитию «Что такое Новый год?»**

### **Цель:**

1. Дать детям представление о празднике Новый год.
2. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка.
3. Воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа.
4. Развивать внимание, память.

### **Ход занятия:**

Дети стоят у окна.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, как красиво за окном. Кругом лежит белый снег. К нам пришла зимушка-зима. А вы знаете, какой праздник скоро мы будем отмечать?»

Дети: «Новый год».

Воспитатель: «Правильно. Самый чудесный и волшебный праздник».

Дети присаживаются на стульчики, которые стоят полукругом.

Воспитатель: «Сегодня я расскажу вам об этом празднике, и не только расскажу, но и покажу».

Воспитатель предлагает детям посмотреть на доску.

*Показ презентации «Новый год».*

Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника – это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и

мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

Воспитатель: «Ребята, понравился вам рассказ про Новый год?»

(Презентация прилагается)

Конспект «Рисуем нашу ёлочку» (вторая младшая группа)

Нарисуем вместе ёлку!

И развесим огоньки

Пусть она сверкает долго!

В эти праздничные дни!

Вот, наверное, именно об этом и мечтает каждый мальчишка и каждая девчушка под новый год. Так хочется, чтобы праздник пришёл к нам как можно быстрее! А что для этого нужно? Нам нужна ёлка!

Загадка: Стою в тайге на одной ноге,

сверху шишки, снизу мишки,

Зимою и летом зеленого цвета,

платице в иголках, а называюсь я. (ёлка)

А ёлки растут в лесу! В снегу стояла **ёлочка**, Смолистая, здоровая. Смолистая - от слова "смола". Но это не значит, что она ПОКРЫТА смолой. Смолой называют сок хвойных деревьев - живицу, которая имеет специфический запах из-за содержащихся эфирных масел. Эфирные масла выделяются не только повреждённым растением, а испаряются хвоей.

Поэтому о душистой ёлочке говорят : "смолистая", т. е., пахнувшая смолой. Я предлагаю вам нарисовать лесную красавицу.

Физкульт-минутка:

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие, *(поднимаем руки вверх)*

Колючие иголки,

Как будто в белом инее *(опускаем через стороны, вниз)*

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются *(наклоны вправо, влево)*

Во всех домах,

По всей стране ребята улыбаются *(ходьба на месте, улыбка)*

*Ход занятия. Рисуем Ёлочку.*

1. Набираем коричневую краску, **рисуем ствол**. Промываем и промакиваем кисть.

2. После смывания краски с кисти необходимо промакнуть кисть о тканевую салфетку. Это необходимо, чтобы кисть оставалась полусухой.

3. Рисуем вытянутый треугольник, зелёной гуашью. Важно сначала нарисовать контур, а потом приступить к закрашиванию серединки. Промываем кисть.

4. Далее начинаем украшать нашу красавицу. Дети сами выбирают цвета для шариков. И методом прикладывания, рисуем шарики. Промываем и промакиваем кисть.

5. Ну и конечно же, добавляем снежка.