

Комплексное занятие.



Программное содержание:

Закреплять знание овощей и фруктов, активизировать словарь, закреплять навык употребления предлогов. Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать у детей слуховое и зрительное внимание и память.

Материалы: иллюстрации и муляжи овощей и фруктов, две корзинки, мяч.

Ход занятия:

Воспитатель: «Встали на дорожке, подровняли ножки, приготовили ладошки».

Подходит к каждому ребёнку, стоящему в шеренге, хлопает двумя ладонями по его выставленным вперёд ладошкам и говорит фразу: «Мы с

вами все знаем очень много названий овощей и фруктов». (в сказанной фразе столько слов, сколько детей в группе, в данной ситуации- 10 человек). Воспитатель возвращается к первому ребёнку и спрашивает, какие фрукты или овощи он знает. Напомнить детям, что, называя фрукт или овощ, они должны хлопнуть по ладоням воспитателя. После того, как все дети по очереди назовут овощи и фрукты, они садятся на стулья.

Воспитатель: Ребята, вы уже догадались, о чём мы будем сегодня говорить? (об овощах и фруктах).

- Где выращивают овощи? (В огороде). Показ картинки.
- На чём и где растут овощи? (На грядках, на кустиках, в земле).
- Где выращивают фрукты? (В саду). Показ картинки.
- На чём вырастают фрукты? (На деревьях).

Поздним летом в огород собирается народ.

Зрел всё лето урожай! Что собрали? Отгадай!

Предлагаю вам, ребятки, отгадать мои загадки

(Дети должны в каждой фразе отгадать последнее слово. Отгадавший ребёнок загадку, вывешивает на доску картинку с отгадкой).

1. Здесь весной было пусто, летом выросла... (капуста).
2. Под землей живут семейки, поливаем их из лейки. И Полину, и Антошку позовем копать. (картошку)
3. От дождя земля намочла – вылезай, толстушка ... (свёкла).
4. Из земли – за чуб плутовку тянем сочную ... (морковку).
5. Ох, наплачемся мы с ним, Коль почистить захотим. Но зато от ста недугов Нас излечит горький. (лук)
6. Фрукт похож на неваляшку, носит желтую рубашку. Тишину в саду нарушив, с дерева упала. (груша) .
7. Не забудем для Алёны очень кислые ... (лимоны).
8. Для начинки в пироги набираем ... (яблоки).
9. Что за фрукт поспел в садочке? Кость внутри, в веснушках щечки. Прилетел к нему рой ос - сладок мягкий. (абрикос)

10. Этот фрукт в рубашке яркой любит, чтобы было жарко. Не растет среди осин круглый рыжий. (апельсин)

11. Знают этот фрукт детишки, любят есть его мартышки. Родом он из жарких стран. Высоко растет. (банан)

Воспитатель: Молодцы, ребята, с заданием вы справились. Можно отдохнуть, в огород заглянуть.

Физкультминутка.

Дети в огород идут, (дети шагают)

А там овощи растут, (руки в стороны)

Дети спинки наклоняют, (наклоны)

И горох они срывают. имитируют сбор гороха

На носочки я встаю, яблочко я достаю, встают на носочки, руки вверх

С яблочком бегу домой, мамочке подарок мой, дети бегут на свои стульчики

Игра «Вершки и корешки».

На столе лежат «вершки и корешки» овощей. Дети разбирают по одной картинке. Затем дети с «вершками» выстраиваются в шеренгу, а дети с «корешками» находят себе пару: к своему вершку-корешок.

Проверить правильность выполнения задания.



Игра «Разложи по корзинкам».

В большой корзине вперемешку лежат муляжи овощей и фруктов. Детям нужно рассортировать отдельно фрукты, отдельно овощи, сложив их в разные корзинки. Можно усложнить задание, если в корзину положить веточку ягод.

Вот и всё! Хоть и устали, урожай мы весь собрали!

Ребятки, какие вы молодцы, со всеми заданиями справились, а теперь давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами говорили:

- о фруктах и овощах, чем они отличаются, где растут, на чём вырастают и как выглядят.

Быть здоровыми хотите?

Фрукты овощи любите,

Все без исключения –

В этом нет сомнения!