



Тема: «Зимние виды спорта». Развитие речи

Цель: Уточнить и активизировать словарь по теме «Зимние виды спорта». Совершенствовать грамматический строй речи:

Оборудование: Иллюстрации «Зимние виды спорта», емкости с теплой водой и льдом, салфетки для вытирания рук.

Ход образовательной деятельности:

Спросите ребенка: «Как ты понимаешь пословицу? Здоровье, спорт и труд – рядом идут?» Что дает спорт человеку? (Движение, бодрость, здоровье, жизнь) Назовите мне зимние виды спорта /иллюстрации перед глазами ребенка: лыжные гонки, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, сноуборд, биатлон, гонки на коньках, шорт-трек, фигурное катание, хоккей, бобслей, санный спорт, скелетон/.

Игра «Кто что делает?»

- Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.
- Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.
- Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.
- Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.
- Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.
- Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.
- Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

Предлагаю стать участником соревнований в одном из зимних видов спорта.

Кто по снегу быстро мчится

Провалиться не боится? (лыжник)

Пластический этюд «Лыжники»

(Ребенок имитирует лыжные гонки: ходьба на лыжах скользящим шагом отталкиванием воображаемыми лыжными палками, приседание при спуске с «горки»).

Мы пришли к финишу лыжной гонки. Но в морозную погоду немного замерзли руки. Давай их погреем.

Дыхательная гимнастика «Погреем руки».

Вдыхают носом воздух и выдыхают теплую струю на руки.

На олимпиаде соревнуется не один, а много спортсменов.

Игра «Один – много»

Образование существительных множественного числа в родительном падеже.

- Спортсмен – много спортсменов.
- Победитель – много победителей.
- Чемпион – много чемпионов.
- Хоккеист – много хоккеистов.
- Фигурист – много фигуристов.
- Фигуристка – много фигуристок.
- Лыжник – много лыжников.
- Лыжница – много лыжниц.
- Бобслеист – много бобслеистов.
- Бобслеистка – много бобслеисток.
- Биатлонист – много биатлонистов.
- Биатлонистка – много биатлонисток.

Спортивные состязания продолжаются..

Есть ребята у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня? (коньки)

Пластический этюд «Фигуристы».

Ребенок имитируют катание на коньках.

Хорошо катались фигуристы.

Дидактическая игра «Подбери слова».

- Лед какой? (крепкий, холодный, блестящий, прозрачный, хрупкий)
- Коньки какие? (фигурные, острые, быстрые, беговые)
- О чем можно сказать **ЛЕДЯНЫЕ** (что?) (дороги, спуски, гонки, горки, мосты.

Переходим к следующему виду зимнего спорта.

Всё лето стояли
Зимы ожидали
Дождались поры
Помчались с горы. (санки)

Но сначала давай немного разомнёмся (физминутка):
Мы сегодня на горе, (руки вверх)
Ну, а горка во дворе, (руки в стороны)
Кто на санках, (изобразить)
Кто на лыжах, (изобразить)
Кто подальше, (наклон вперед, руки вперед)
Кто поближе, (руки к груди)
В горку мчимся мы бегом, (бег на месте).
Ну, а с горки - кувырком! (присесть, согнуть в локтях руки вращать перед грудью).

Пальчиковый массаж:

Мы научимся ледок
Между пальцами катать –
Это в школе нам поможет
Буквы ровные писать.

Ребенок опускает поочередно руки в емкости с теплой водой и со льдом, по окончании вытирает руки салфеткой.

ИТОГ: Дальше наша дружба со спортом будет продолжаться.

- Давай ещё раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, красивым, крепким, бодрым? (заниматься спортом)
- Как называются люди, занимающиеся спортом? (спортсмены)
- Как называются самые большие спортивные соревнования? (чемпионат, олимпиада)
- Поговорки о спорте:
Кто спортом занимается, тот силы набирается.
Двигайся больше – проживешь дольше.
Движение – это жизнь!