



## **Дидактическая игра «Цветочный магазин».**

Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию. Научить группировать растения по виду.

Материал: можно использовать карточки от ботанического лото, комнатные растения можно брать настоящие, но не очень крупные.

Ход игры: Ведущий – продавец. Остальные покупатели. Покупатель должен так описать растение, чтобы продавец сразу догадался о каком растении идет речь.



### **Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное».**

Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.

Материал: Мяч.

Ход игры: Ведущий называет овощ, фрукт, ягоду или любой предмет, бросает мяч одному из участников, если предмет относится к заданным, то он ловит.

*Можно играть с помощью хлопков (хлопать, в случае если предмет не относится к заданным)*

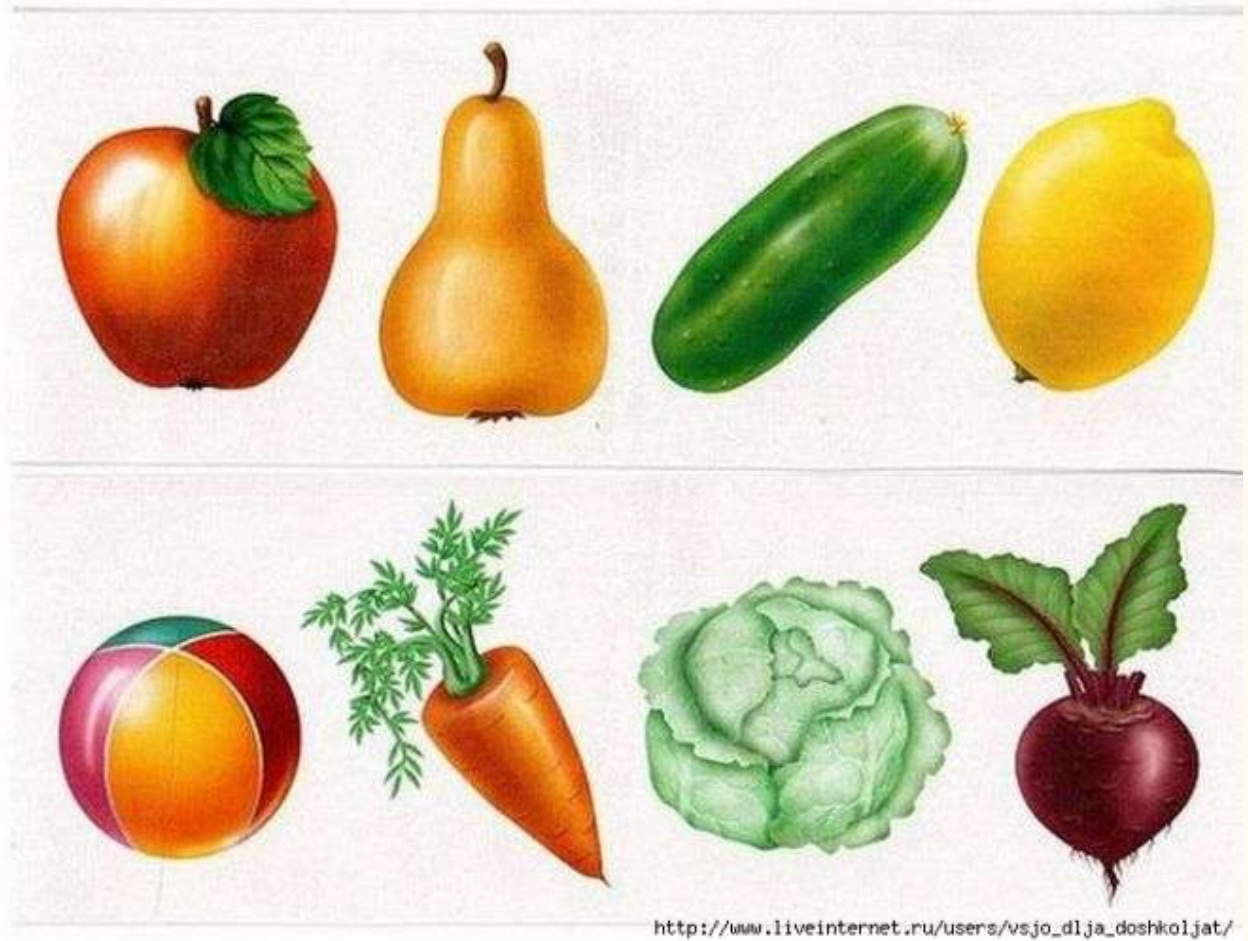


## **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

Цель: Формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей.

Материал: Красиво оформленный мешочек, разные игрушки, имитирующие животных, настоящие или муляжи овощей и фруктов.

Ход игры: Ведущий держит мешочек с предметами, предлагает ребенку подойти и определить на ощупь предмет, не вытаскивая его.



## **Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Цель: Уточнять и закреплять знания детей о классификациях разных природных объектов. Развивать логическое мышление, речь.

Материал: карточки с разнообразными объектами.

Ход игры: Выставляются карточки: три – одного вида, а четвертая другого. Задача детей определить лишнюю карточку, и объяснить свой выбор.

Можно усложнить задачу и проводить игру словесно. Называя предметы и объекты.



### **Дидактическая игра «Сложи картинку».**

Материалы: карточки размером 15/15 с изображением фруктов и овощей, разрезанные на 2 части. Цель: учить детей составлять целое из частей, опираясь на цвет, форму. Знать названия овощей и фруктов.

Игровые действия: Сначала выкладывают несколько целых картинок, на которых нарисованы овощи и фрукты. Затем все картинки перемешивают. Дается задание – найти части, составляющие картинку и сложить ее.