

Лепка в старшей группе на тему: Мой любимый вид спорта.

Цель: формировать у детей любовь к спорту.

Программное содержание:

Обучающая задача:

- учить передавать в лепке сюжет спортивного развлечения (хоккей, гимнастика, футбол, фигурное катание и т.д.), выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта.

Развивающая задача:

- продолжать формировать умения и навыки работы стекой;
- развитие свободного общения со взрослыми и сверстниками.

Воспитательная задача:

- воспитать у детей любовь к спорту;
- воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.

Словарная работа: Активизация словарного запаса, пополнение предметного словаря и словаря признаков.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Спорт – это жизнь».

Материал и оборудование: пластилин, стеки, доски, салфетки, влажные губки, дополнительный материал – бумага, картон, вата, пластик, шишки.

Демонстрационный материал: иллюстрации «Зимние виды спорта.»

Интеграция образовательных областей: коммуникативно-личностное развитие; познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Ход НОД.

1. Организационный момент

- Взрослые и дети очень любят спорт. есть очень много зимних видов спорта. Какие зимние виды спорта бывают?

- Отгадайте загадки:

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то ...

(Лыжи)

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих

Что за кони у меня?

(Коньки)

Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: "шайбу!", "мимо!", "бей!" -

Там идёт игра - ...

(Хоккей)

Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой.

(Клюшка)

- Теперь расскажи, какой вид спорта у вас самый любимый?

2. Основная часть.

сейчас мы будем лепить фигурки спортсменов. Напоминаю, что можно лепить комбинированным способом: голову и туловище вылепить из целого куска, а руки и ноги сделать отдельно и примазать к туловищу. Можно использовать сосновую шишку, вместо тела. Дети самостоятельно лепят фигурки спортсменов, изображают характерные детали (лыжи, коньки, клюшки и т.д.).



Пальчиковая гимнастика. Зимняя прогулка

(Загибаем пальчики по одному)

Раз, два, три, четыре, пять

("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Мы во двор пришли гулять.

("Лепим" комочек двумя ладонями)

Бабу снежную лепили,

(Крошачие движения всеми пальцами)

Птичек крошками кормили,

(Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

С горки мы потом катались,

(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

А ещё в снегу валялись.

(Отряхиваем ладошки)

Все в снегу домой пришли.

(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

Съели суп и спать легли.

3. Заключительная часть.

Мы славно поработали сегодня. Какой замечательный спортсмен у тебя получился. А тебе нравится твоя работа? (ответы ребенка)



Рисование «пухлыми красками» в старшей группе "Зимние виды спорта"

Программное содержание:

Учить рисовать фигуру человека (ребенка) в зимней одежде (комбинезоне, передавая форму частей тела, их расположение, пропорцию, учить передавать простые движения рук и ног, подводить детей к передаче образа нетрадиционным способом (при помощи руки).

Развивать умение передавать в рисунке свое отношение к зимним играм; прививать любовь к здоровому образу жизни и занятиям спортом.

Материал: репродукция картины В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстрации с изображением зимних видов спорта, «пухлые» краски, карандаши

Предварительная работа:

- рассматривание репродукций В. Сурикова «Взятие снежного городка», иллюстраций зимних пейзажей;
- дидактическая игра лото «Одежда в любую погоду»;
- наблюдения на участке за играми детей;
- рисование различными художественными материалами.

Поговорим сегодня о спорте и видах спорта? А что такое спорт? (ответы ребенка) Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования. Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами). А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? (нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться). Как ты думаешь, для чего люди занимаются спортом? Что, по твоему мнению, спорт дает человеку? (ответы ребенка). Молодец, верно. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Хочешь послушать рассказ, о двух ладошках, которые помогают детям рисовать? Садись за столик и слушай

1. Положим левую ладошку по центру. Большой пальчик отведем в сторону. Прижмем безымянный и мизинец пальцы друг к другу, указательный и средний сомкнем плотнее и отведем немного в сторону.



Между безымянным и средним пальцами должна образоваться галочка. Сильно прижмем ладонь к столу, чтобы он не двигался. Правой рукой обведем карандашом ладошку, сильно не прижимая его к пальцам. Убираем левую ладошку, замыкаем две линии.



Или так



Сверху можно дорисовать две дуги (капюшон) или просто голову и шапку. А с правой стороны нарисуем вторую руку. Мы сами решаем куда будет она направлена: вверх, вниз, в сторону или влево на зимний комбинезон спортсмена.

Физкультминутка:

«Сугроб, горка, каток». Музыка.

По моему сигналу Сугроб- выполняем движение-присели.

Горка-руки вверх.

Каток –кружимся.

Снежки-лепим и кидаем.

Лыжи-Идем на лыжах.

В любой сказке есть чудо и превращения, так и я сегодня мы познакомимся с завораживающим процессом превращения обычной пены для бритья в яркие, забавные пухлые краски. И вот здесь начинаются сказочные чудеса: В стаканчик с клеем ПВА добавляем пищевые красители. Затем этот стаканчик дополняем пеной для бритья. все перемешиваем, до образования однородного цвета. Наши «пухлые» краски готовы!



Вот такие замечательные спортсмены у нас получились.

Подводим итог: чем мы занимались? О чем говорили? (Ответы ребенка)

