

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Северный полюс»

Предлагаем детям отправиться в путешествие на Северный полюс, с помощью заклинания и волшебной палочки. По льдине идем на Северный полюс.



Взрослый: А теперь ребята давайте поиграем со снежинкой «Какая бывает зима на Северном полюсе?»

Ребята: Снежная, морозная, долгая....

Взрослый: Молодцы! Прекрасно справились с заданием! Вот задание посложнее – игра «Объясни словечко».

Взрослый достает картинки с изображением иглу, ледокола, айсберга.

Ребята: Тянут руку и отвечают по очереди: иглу – ледяной дом эскимосов; ледокол – корабль для прохода сквозь льды северное сияние – свечение в ночном небе во время полярной ночи, нарты – узкие длинные сани для езды на упряжках из собак и оленей. Северный полюс – самая северная точка земного шара. Айсберг – крупный кусок льда, плавающий в океане. Означает «ледяная вода».



Взрослый: умнички! Вы, наверное, многое знаете про особенности животных Севера, кто хотел бы рассказать о Северном олене?

Ребята рассказывают о необычных фактах и привычках животных Севера:

- *Северный олень.* Олень помогает жить человеку на крайнем севере. На Севере олень заменяет лошадь и корову. На оленях ездят, олень дает жирное молоко и мясо, из шкур шьют одежду и утепляют жилище. Олень не ходит, а бегаёт. Оленя кормить не нужно, он сам себе находит корм. Раскопает снег и щиплет мох (ягель.)

- *Полярная сова.* Это хищная птица. Полярная сова живет в северных лесах. Ее лапы мохнатые, покрыты перьями. Густые перья птицы берегут ее от мороза. Белую сову не видно на снегу. Летает сова тихо. Ее любимая добыча лемминги (маленькие мышки).

- *Белый медведь.* Самый крупный хищник. Хорошо плавает, ныряет, быстро бегаёт. Толстый слой жира не даёт ему замерзнуть в ледяной воде. Основная добыча б. м. тюлени. Белый медведь занесен в Красную книгу.

- *Нарвал.* Нарвалы – это большие дельфины. Живут они во льдах. У нарвала большой бивень. Называют нарвала «единорогом». Чтобы дышать, он может продолбить им очень крепкий лед. Питаются нарвалы рыбой. Нарвалы любят «поговорить», они свистят, мычат, щелкают, булькают. Нарвалы занесены в красную книгу.

- *Песец.* Живут песцы в Арктике. Их называют полярными лисицами. Зимой они кочуют. Песцы хищники. Основная их добыча – маленькие морские животные

- *Пингвин.* Пингвин упитанная птица, с толстым слоем жира, который надёжно защищает от ветра и ледяной воды. Пингвин – не умеет летать, зато прекрасно плавает и отлично ныряет. Когда пингвин плывёт, он машет в воде крыльями-ластами. Питается пингвин рыбой. Самый крупный пингвин – Императорский пингвин.

Белухи– относятся к зубатым китам. Их основная добыча рыбы и кальмары. А их самые страшные враги – белые медведи. Белухи не любят одиночества, постоянно друг с другом переговариваются, посвистывая или чирикавая. За это их называют морскими канарейками.

Взрослый: Прекрасные истории у вас получились! А теперь давайте немного отдохнем. Предлагаю посмотреть познавательное видео про Арктику и Антарктику. Все вместе смотрим небольшую презентацию.

Взрослый: Ребята, давайте поиграем «Чей, чья, чье»:

Взрослый показывает картинки частей животных и спрашивает:

Хвост у тюленя чей? Дети: Тюлений

- Ласты у пингвина чьи? Дети: Пингвины.

- Бивни у моржа чьи? Дети: Моржовые.

- Морда у песца чья? Дети: Песцовая

- Рога у оленя чьи? Дети: Оленьи.

- Лапы у полярного волка чьи? Дети: Волчьи.

- Глаза у совы чьи? Дети: Совиные.

Взрослый: Ой, ребята... Слышите, дует северный ледяной ветер? Сильный ветер перепутал все буквы в словах. (музыка звуки ветра)

Ребята, попробуем выложить из букв слова. Какие же это были слова?

Пингвин, олень, нарты, север, снег, тюлень, морж

Звуковой анализ слова «ПИНГВИН»

Взрослый: (Музыка ветра) Ребята, ветер все дует и дует, становится все свирепее ... И теперь он перепутал все слова в предложении. Попробуем разобраться. Послушайте.... Игра «Составь предложение из слов».

Льдине спит на тюлень. – Тюлень спит на льдине
Тундре живут полярные в совы. – Полярные совы живут в тундре
Зимой свои сбрасывает северный рога олень. – Зимой Северный олень сбрасывает свои рога.

Дети коллективно составляют предложения.

Пауза для отдыха. Все вместе садимся по-турецки. Слушаем колыбельную песню «Медведица» и подпеваем, релаксация (включаем мультимедиа и музыку)



Взрослый: Ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте подведем итог и вспомним, сколько всего нового мы узнали сегодня.