

Звуки С-сь. Старшая группа.

Цель:

Познакомить ребенка со звуками «С-сь».

Задачи:

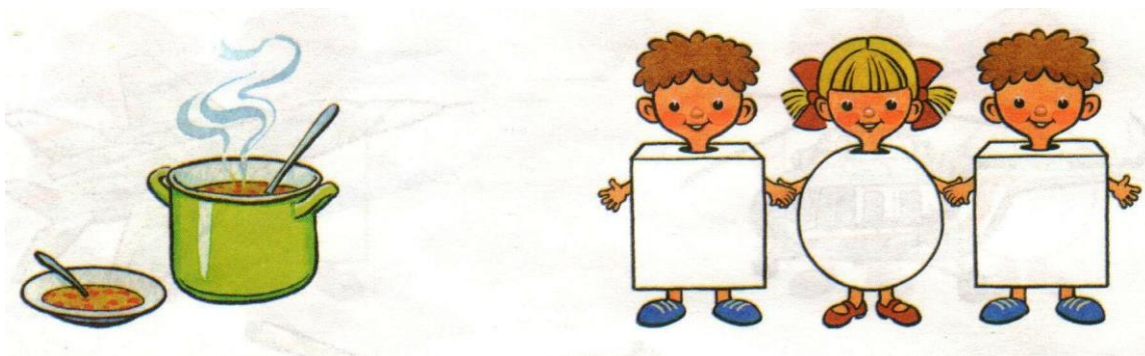
1. Учить слышать и выделять звук «С», определять место звука в слове.
2. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
3. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
4. Закрепить понятия «звук», «слово».

1. Рассмотрите картинку. С каким звуком насос выпускает воздух? (С-с-с). Повтори: С-с-с. Какой это звук? (*Согласный, твердый, обозначим его синим цветом*).

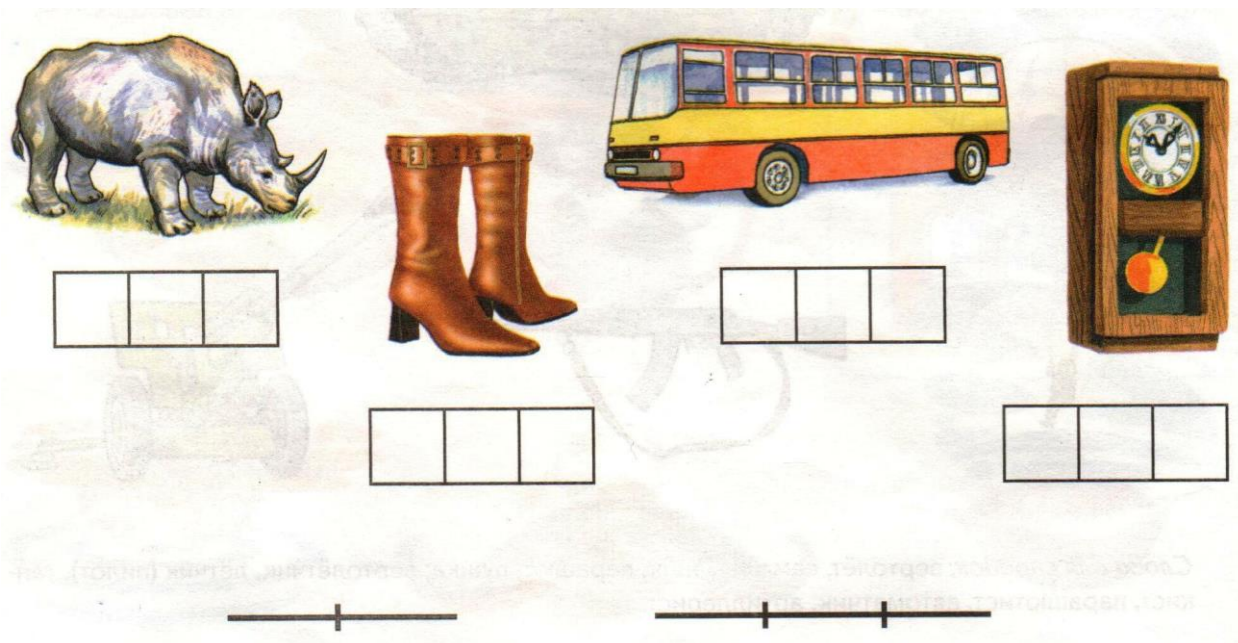
2. Раскрась «одежду» звука С карандашом нужного цвета.



3. «**Живое слово**». Рассмотрите и назовите картинку. (*Суп*). Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назовите их по порядку, дайте характеристику каждому звуку. Раскрасьте «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова суп.



4. Рассмотрите и назовите картинки. Обозначьте (закрасьте синим цветом на схеме) место звука С в каждом слове. Соедините картинки линиями с подходящими слоговыми схемами.

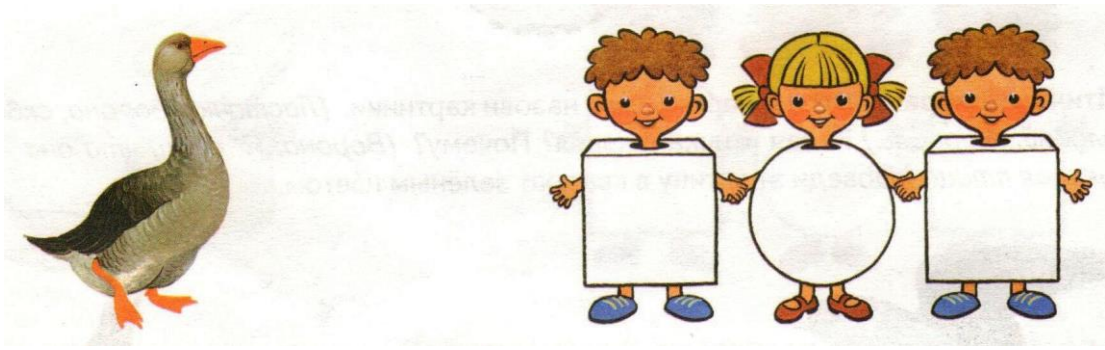


5. Рассмотрите картинку. С каким звуком льется из крана струйка воды? (Сь-сь-сь). Какой это звук? (Согласный, мягкий, обозначать его будем зеленым цветом). Почему этот звук согласный?

6. Раскрасьте «одежду» звука Сь карандашом нужного цвета.



7. «Живое слово». Рассмотрите и назовите картинку. (Гусь). Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назови их по порядку, дай характеристику каждому звуку. Раскрасьте «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова гусь.



8. Рассмотрите и назовите картинки. (Карась, сито, сирень, лисички, лось).
Обведите зеленым цветом только те картинки, в названиях которых звук **Сь** стоит в конце слова.

