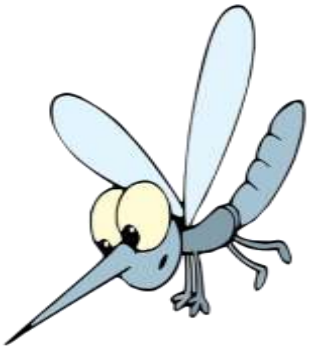
Игра 1. Комарики

Цель: развивать речь, мелкую моторику. Описание: взрослый предлагает ребенку представить себя в образе «комарика». Акцентирует внимание на размер насекомого, особенность поведения (летает — жужжит; сядет — замолкает; когда укусит — характерный писк, становится больно, место укуса краснеет, зудит). Можно продемонстрировать предметную картинку с изображением комара.



Взрослый читает потешку, сопровождая ее действиями:

Дарики-дарики, *(хлопать в ладоши)*
Вот летят комарики: «З-з-з!» *(складывать пальцы рук в щепоть)*
Вились, вились, *(вращать кистями рук)*
Вились, вились, Раз! И в ушко (носик, ручку) – *(пощипывать за ушко)*
Нам вцепились!

Игра 2. Я умею делать что-то

Цель: Игра развивает координацию движений, умение последовательно выполнять движения. Пришло время немного размяться: попрыгать, побегать похлопать в ладоши — словом, повеселиться. Спойте или прочитайте нараспев такой стишок:

Я умею делать что-то,
Делать что-то, делать что-то,
Вот что я могу *(подпрыгните, а малыш — вслед за вами)!*
Продолжайте:
Я умею делать что-то, делать что-то, делать что-то,
Вот что я могу *(хлопните в ладоши, и малыш сделает то же самое)!*

Потом, прочитав этот стишок, вы можете присесть, побегать по комнате — что захотите. Главное, чтобы малыш повторял все ваши движения.

Игра 3. Ладошки и пальчики

Цель: Пальчиковые и жестовые игры очень полезны для развития речи, мышления ребенка, координации движений и мелкой моторики.

- Давно же мы не тренировали наши ручки! Похлопаем в ладошки?

Конечно, малыш всегда рад похлопать в ладошки. А вы напевайте ему песенку-потешку:

Ладушки, ладушки *(хлопайте в ладоши)!*
Где были? - У бабушки.
Спали на подушке *(руки положите под щеку),*
Ели колобушки *(хлопайте ладошками по коленям).*
Чай из чашки пили, (имя малыша) веселили!

Понемногу приучайте малыша, чтобы он помогал вам накрывать на стол и убирать посуду после еды. Пока ему нет четырех лет, он может расставлять небьющуюся посуду.

Игра 4. Ай, ду-ду!

Цель: Игра способствует развитию речи, воображения, мелкой моторики Малыш всегда готов поиграть и повеселиться. Спойте ему песенку-потешку. А одновременно изображайте, что играете на дудочке. Вы знаете, как это делать: держите кисти рук на уровне рта, а пальцами совершайте волнообразные движения.

Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду!
Сидит ворон на дубу,
Он играет во трубу,
Труба точеная, позолоченная.
Вот как малыш весело подыгрывает
и подпевает вам!

Игра 5. Волшебный мешочек

Цель: Игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность.

В волшебный мешочек можно играть вдвоем с малышом, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс, когда соберется веселая компания из нескольких ребят. Положите в небольшой мешочек несколько хорошо знакомых ребенку предметов: расческу, шнурок, карандаш, какую-либо игрушку. Завяжите малышу глаза и попросите его вытащить из мешочка один предмет. Пусть он попробует узнать этот предмет на ощупь. Угадал? Прекрасно! Умница! Когда ребенок узнает все предметы, находящиеся в мешочке, замените их другими. Вы можете положить в мешочек предметы, названия которых начинаются на одну букву. Пусть малыш постепенно осваивает алфавит!

Игра 6. Солнечные зайчики

Цель: Игра развлекает ребенка, заставляет его двигаться, способствует развитию мышления.

- Выглянуло солнышко — какая радость! Где наше маленькое зеркальце? Сейчас мы будем пускать солнечных зайчиков! Вот так — на пол, на потолок, на стены!

А теперь пусть малыш поймает зайчика. Подержите зеркальце неподвижно — дайте малышу коснуться зайчика рукой, а потом быстро переместите его. Малыш тоже захочет пускать зайчиков — дайте ему зеркальце! Подвигайте маленькой ручкой — малыш почувствует, что передвижение зайчика зависит от его движений. Пусть ребенок поиграет самостоятельно.

Игра 7. Веселые картинки

Цель: Игра развивает мелкую моторику, фантазию, мышление. Ваш малыш уже не раз пробовал рисовать, и ему это занятие очень понравилось. А значит, пришло время не просто делать «каляки-маляки», а что-нибудь изобразить. Порисуйте вместе. Сначала вы изобразите шарик, а малыш пусть дорисует к нему ниточку. Вот и первая картинка: шарик в небе! Не забывайте расспрашивать малыша, какие цвета он использует. Попросите ребенка нарисовать солнышко с лучиками, цветочек и другие изображения, которые сочетают округлые и прямые линии. Ну, что нарисовал юный художник? Попытайтесь угадать. Если не получается, осторожно задайте ему несколько наводящих вопросов.

Игра 8. Музыкальные прятки

Цель: Игра способствует развитию слуха, сообразительности и воображения. Что может быть веселее игры в прятки? Только музыкальные прятки. Пусть малыш отвернется, а вы возьмите какой-нибудь музыкальный инструмент, спрячьтесь и сыграйте на нем. Малыш прислушается: откуда раздается музыка? — и найдет вас. А вы удивитесь: «Ой, а как же ты меня нашел?» Теперь — очередь малыша прятаться. Вручите ему инструмент и дайте немного больше времени, чтобы он успел куда-нибудь укрыться. И конечно, долго изображайте, что не можете его найти. Найдете вы его или он сам выскочит - неважно. Все равно будет весело!

Игра 9. Выкладывать макароны/пуговицы по линиям

Цель: Игра способствует совершенствованию моторики и, конечно, аккуратности.

По начерченным дорожкам аккуратно выкладываем макароны. Подойдут также пуговицы. Если вы используете материалы разных цветов, то для каждой дорожки можно определить свой цвет, тем самым добавится еще и цветная сортировка.

Один совет: чтобы сделать занятие более интересным, поставьте по краям дорожек маленькие игрушки, и объясните, что ваша миссия – построить для игрушек мост из макарон, иначе им никак не встретиться.

Игра 10. Играем на кухне

Цель: Игра способствует развитию логического мышления и памяти ребенка. Покажите малышу овощи. Проговаривайте названия четко и ясно: «Вот это морковь, свекла, репа, картошка». Загадывайте ему загадки. Например, про морковку: «Сидит девица в темнице, а коса — на улице». Или про лук: «Сто одежек — все без застежек». Попросите его разложить яблоки по двум мискам: маленькие — в одну, большие — в другую. Можно рассортировать овощи и фрукты по форме, можно — по цвету. И постепенно усложнять задачу. В конце концов, вы попросите малыша: «Выбери из этих овощей не зеленый и не красный, не большой и не маленький».

Игра 11. Где же наши ручки?

Цель: Игра способствует развитию координации движений.

Читайте малышу стишок и показывайте то, о чем говорите. А малыш пусть повторяет за вами названия частей тела и выполняет те же движения.

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои? *(руки за спиной)*

Раз, два, три, четыре, пять!

Покажитесь мне опять *(покажите руки)*.

У меня пропали уши.

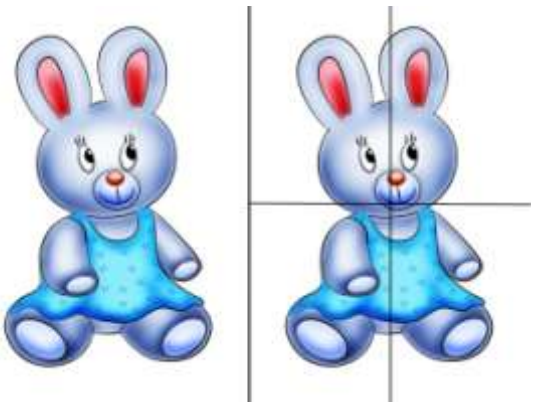
Где вы, ушеньки мои? (*закройте уши ладонями)*

Раз, два, три, четыре, пять! Покажитесь мне опять! *(покажите уши)*

У меня пропали глазки. Где вы, глазоньки мои? *(закройте глаза ладонями)*

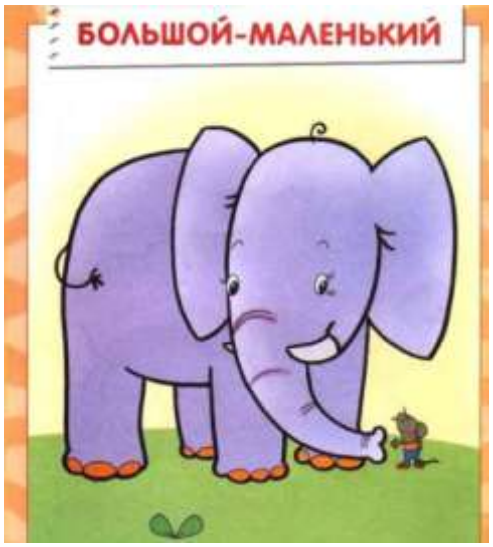
Раз, два, три, четыре, пять! Покажитесь мне опять! (*покажите глазки)*

Игра 12. Угадай, что на картинке?



Цель: Игра развивает зрительную память и сообразительность.

Возьмите картинку, на которой изображено что-то хорошо знакомое ребенку: стол, яблоко, кошка, собака и т. д. Разрежьте картинку пополам, покажите малышу одну половинку и попросите угадать, что здесь нарисовано. Картинку можно не разрезать, а просто закрыть часть рисунка белой бумагой. Когда картинки будут малышу хорошо знакомы, вы сможете показывать не половину, а треть или четверть изображения. А потом дадите малышу несколько частей одной картинки — пусть попробует составить.



Игра 13. Больше или меньше?

Цель: Игра развивает интеллект, сообразительность, способность к аналитическому мышлению. Пришло время научить малыша сравнивать. Для начала пусть он научится сравнивать их по размеру. Назовите какие-нибудь предметы или животных, а малыш скажет, что или кто из них больше. Итак, начнем, муравей - коробок, слон - дом, мышка - кошка, карандаш - самовар и т.д.

Игра 14. Какие разные звуки

Цель: Игра предназначена для тренировки артикуляционного аппарата. Читайте стихотворение и произносите выделенные слова вместе с малышом:

На лугу паслась корова: «Му-у-у, му-у-у!»

Сильный ветер так подул: «В-в-в, в-в-в!»

Колокольчик зазвенел: «Динь, динь, динь!»

Стрекотал в траве кузнечик: «Ч-ч-ч, ч-ч-ч!»

Птичка маленькая пела: «Тиль-ль, тиль-ль!»

И сердитый жук жужжал: «Ж-ж-ж, ж-ж-ж!»

Пусть малыш сначала послушает, а потом попытается повторить. Если сразу не получается, не беда, все придет со временем.

Игра 15. Угадай-ка!

Цель: Игра поможет ориентироваться в пространстве, способствует развитию речи и сообразительности.

«Ну-ка, малыш, неси свои любимые игрушки! Кукла, мишка, зайчик, тигренок — все в сборе? Отлично! Сейчас мы их посадим в кружок, а ты сам сядешь в серединку». Малыш уселся и ждет с нетерпением: что такое мама придумала?

Скажите ему, что загадали одну из игрушек, пусть угадает какую. Для этого скажите, где находится игрушка: «Она сидит сбоку от тебя» («перед тобой» или «за тобой»). Теперь поменяйтесь местами, рассадите игрушки вокруг себя. А загадывать будет малыш. Вскоре он так натренируется угадывать задуманные вами игрушки, что вы сможете усложнить задачу: вместо слова «сбоку» будете говорить «слева» или «справа». А малыш, даже если сначала слегка запутается, потом четко научится различать эти понятия.