

## Конспект занятия по математике в средней группе «Путешествие на северный полюс».

**Ход:**

**Отгадайте загадку:**

Снег на полях,  
Лёд на реках,  
Вьюга гуляет,  
Когда это бывает?  
(зимой)



Ребята, на земле есть место, где всегда зима? Это **Северный полюс?**



Хотите отправиться на северный полюс? Дорога неизвестная и опасная, будем помогать друг другу.

- Возьмемся за руки и посчитаем до 5 (1,2,3,4,5)

- Посмотрите, кто это?  
(Снеговики).

Они подскажут нам дорогу.



Надо выполнить задание №1  
(«Игра найди отличие»)

## Найди отличия



- Молодцы

Задание № 2 «Снеговик , дорожки».

- Посмотрите, что предлагает нам снеговик, это дорожки



- Давайте их сравним, по длине. Они одинаковые или разные? Что, можно сказать о длине дорожек? (одна из них короткая, другая - длиннее, и - самая длинная )

Где находится, короткая дорожка? (вверху), какого она цвета? (синего). А какого цвета самая длинная дорожка? – Красная. Где она находится (внизу). А где расположена зеленая дорожка (посередине)

По какой дорожке мы доберемся на Северный полюс? По короткой или длинной? Покажите ее. Какого она цвета? (ребенок характеризует выбранную дорожку) Дорожка ледяная, возьмитесь за руки, чтобы помогать друг другу.



# СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН



Мы пришли к северному ледовитому океану.

Видите, это льдины, и у нас есть своя льдина (На полу гимнастические коврики, имитируют льдинки) – *физ.минутка*

Садитесь, дружно, чтобы льдина поплыла, хлопните в ладоши столько раз, сколько я стукну в бубен. (плывем на льдинах).

Ребята, кто живет на серном полюсе? (Медведи, тюлени, песцы...)

## Назови животных Где живут эти животные? На Севере



БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



МОРЖ



ТЮЛЕНЬ



СЕВЕРНЫЙ ОЛЕНЬ



ПЕСЕЦ



БЕЛЫЙ ВОЛК

Кто встречает нас на берегу?  
(Белые медведи)

- Как узнать сколько медведей?  
(Посчитать)

- Посчитаем 1,2,3.

- Сколько всего медведей?

(Всего 3 медведя)

- Давайте каждому медведю подарим по льдинке. (Кружочки)

Положите столько кружочков, сколько медведей вы видите. (слева направо)

- Сколько кружочков положили? (3)

- Почему 3? (Потому, что 3 медведя)

Давайте проверим, всем ли хватило. Сравним, столько же у нас получилось льдинок, сколько и медведей? (можно для сравнения использовать метод «наложения») - на каждую льдинку-кружочек положить одного медведя)

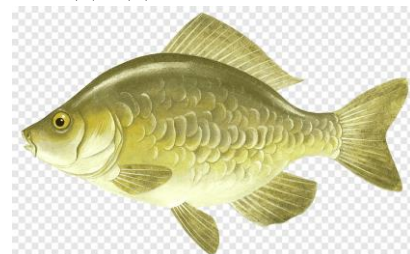
Вывод: льдинок и медведей **ПОРОВНУ** – проговорить с ребенком новое слово Молодцы!

Медведи проголодались, кто знает, чем питаются Белые медведи?

- Кто плавает в воде, хвостиком рулит?

(Рыба)

Белые медведи питаются в основном рыбой.

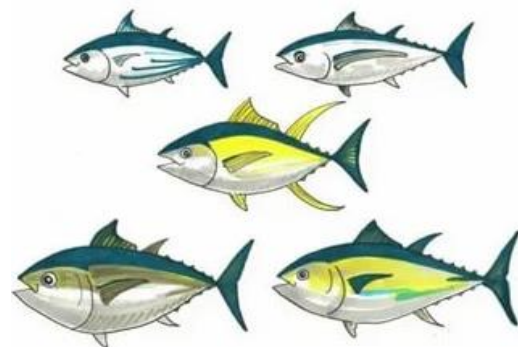


- Как узнать сколько рыб? (Посчитать)

- Посчитаем 1,2,3,4,5.

- Сколько всего рыб? (Всего 5 рыб)

- Положите столько треугольников, слева на право, сколько вы видите рыб.



- Сколько треугольников положили? (5)

- Почему 5? (Потому, что 5 рыб)

Молодцы!

- Кого больше медведей или рыб?

- Кого меньше медведей или рыб?

- Всем медведям хватит рыбы?

- А как сделать, чтоб стало поровну?

(Добавить или убрать)

- Нам какой способ подходит? (убрать рыбок)

Ребята вы молодцы, - накормили всех медведей!