

Консультация для родителей.

«Пальчики помогают говорить»

На основе специально проведенных исследований было высказано предположение, что движения пальцев рук стимулируют созревание центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка. Дети, которым удается изолированное движение пальцами, хорошо говорят. И, наоборот, если дети не говорят, то пальцы у них напряжены, сгибаются только вместе, или, напротив, вялые, ватные, не могут выполнять отдельные движения.

В целях улучшения подвижности пальцев дошкольникам можно давать: мозаику, пирамидки, коробочки с камешками, пористые губки (для тренировок мускулатуры кисти рук), клубочки ниток для перематывания, пособия по застёгиванию пуговиц различной величины, кнопки, крючки, верёвочки для развязывания и завязывания узелков, палочки и пуговицы для выкладывания узоров по образцу.



Доступна и полезна работа с ножницами, лепка, работа с проволокой, рисование, обводка трафаретов и шаблонов, штриховка, сжатие упругих предметов, нанизывание на леску пуговиц, колец, бусинок, шариков, катушек. Полезно катать между пальцев мелкие бусинки, спички, карандаши, палочки, камешки.



Для развития координации движений предплечья, кисти и пальцев целесообразно предлагать детям много рисовать. Но, чтобы своевременно снять усталость с руки и раскрепостить от монотонности, можно предлагать детям писать мелом, фломастером, ручкой, карандашом, кисточкой, палочкой, перьями, кусочками поролона, гвоздем, и, наконец, пальцем, ладошкой. И пусть ребенок рисует в любом положении: сидя, лёжа, стоя. Родителям очень важно контролировать деятельность ребенка: какая осанка, как держит ручку, напряжены или вялые кисти рук, есть ли сопутствующие произвольные движения.



Всевозможная и разнообразная нагрузка на пальчики помогает воспитателям, логопеду, родителям решить несколько задач: развить речь, психические процессы, укрепить центральную нервную систему, подготовить руку к письму.