

Анкета сведений о речевом развитии ребенка вне детского сада.

1. Каковы отношения ребенка с другими членами семьи? Кому он отдает предпочтение? Не испытывает ли недостатка во внимании к нему, негативного отношения, гиперопеки? Кто занимается воспитанием ребенка?

2. Легко ли он контактирует с детьми и с другими взрослыми? Избирателен ли в общении? Каковы, по вашему мнению, его взаимоотношения с другими детьми? Является ли он лидером?

3. Использует ли он речевые средства при общении – возгласы, интонацию, отдельные звуки, цепочку звуков и слогов, слова, фразы? Есть ли в диалоге реплики?

4. Какие книги и с какого возраста читают ребенку? Как долго он может слушать чтение? Что его больше интересует – иллюстрации, содержание или то и другое? Есть ли любимые мультфильмы, фильмы и т.д.?

5. Легко ли ребенок запоминает стихи? Кто разучивает их с ним? Как часто это происходит? Нравится ли ему эта деятельность?

6. Любит ли ребенок дома рисовать, лепить, играть с конструктором? Сопровождает ли эту деятельность речевыми средствами? Играет ли самостоятельно? Обращается ли за помощью к взрослым в трудных ситуациях?

7. Каковы его эмоциональные проявления: адекватные, сдержанные, безразличные, бурные? Каким образом ребенок реагирует на новую игрушку (Радостно восклицает, взмахивает руками, подпрыгивает, молча, берет и рассматривает и т.д.?) Сопровождаются ли его эмоциональные проявления речевыми средствами?

8. Каков характер ребенка – доброжелательный, послушный, ласковый; вспыльчивый, капризный, агрессивный и т.д.? Как он ведет себя дома?

9. Есть ли у него возможность и потребность в психологической разрядке? Каким образом это проявляется: кричит, уединяется, затихает, «общается» с игрушками, пытается воспроизвести взволновавшие его ситуации, слушает музыку, рисует, конструирует и т.д.?

10. Есть ли у ребенка животные, птицы, растения? Как он относится к ним? Как общается, играет ними?

11. Как семья проводит досуг, выходные дни, отпуск?
