

## Речевые игры и упражнения по теме:

### «Весна – красна...»



#### 1. Расширение словарного запаса детей:

##### Существительные:

Месяц, весна, март, апрель, май, оттепель, капель, начало, конец, проталины, лужи, льдины, скворечник, птицы (перелетные), гнезда, почки, листочки, трава, подснежники, пролески, поля, сады, огороды, грядки, клумбы, солнце, лучи, семена, рассада, сережки, сосульки, погода, гром, молния, гроза, солнце.

##### Прилагательные:

Ранняя, поздняя, теплая, холодная, долгожданная, радостная, дождливая, звонкая, шумный, говорливый, быстрый, журчащий, веселый, волшебный, цветущая, поющая, голосистые, перелетные, краснощекие, проворные, березовый, нежные.

##### Глаголы:

Наступила, пришла, трещит, ломается, крошится, грохочут, журчат, просыпаются, набухают, лопаются, распускаются, расцветают, пробивается, прилетают, щебечут, поют, кричат, вьют (гнезда), выводят (птенцов), гремит, гроыхает, сверкает, греет, припекает, светит, пригревает, темнеют, сеют, ласкает, зеленеет, цветет, радуется, бурлит.

## 2. Игровое упражнение

### «Назови ласково»

*Проталина — проталинка*

Почка -

Пень-

Лужа-

Лист-

Весна-

Ручей-

Трава-

Огород-

Льдина-

Поле-

Луг-

Гнездо-

Солнце-

Дерево -



*Слова для справок:* травка, травушка, огородик, солнышко, полюшко, лужок, лужица, деревце, листочек, веснушка, почечка, ручеек, льдинка, гнездышко, пенек.

## 3. Игровое упражнение «Какой, какое, какая, какие?» - назови 3-5 признаков

*Солнышко - какое? - яркое, весеннее, лучистое, теплое, блестящее.*

*Травка - какая? - молодая, зеленая, первая, нежная, долгожданная.*

День - какой? -

Деревья - какие? -

Облака - какие? -

Ручей - какой? -

## 4. Игровое упражнение «Узкий - широкий»

*Дорога широкая, а тропинка узкая.*

Река широкая, а ручеек ...

Клумба широкая, а грядка ...

## 5. Массаж пальцев рук (на каждую цифру разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений - от ногтевой фаланги к основанию пальца).

Раз - сосульки на карнизе.

Два - проталины в снегу.

Три - звенят ручьи и льдины...

Четыре - тихо плавают в пруду.

Пять - уже расцвел подснежник.

Шесть - и солнца лучик нежный.

Семь - просторы золотит.  
Восемь - птицы прилетели.  
Девять - слышишь птичьи трели?  
Десять - это все весна, вся округа расцвела.  
(И. П. Лукебанова)

**6. Игровое упражнение «Что делает? Что делают?» - назвать 3 действия**

Солнце (что делает?)-  
Дети (что делают?)-  
Снег (что делает?) -  
Почки (что делают?)-  
Птицы (что делают?) -  
Гром (что делает?) -

**8. Игровое упражнение «Посчитай»**

*Один ручей - два ручья - пять ручьев;*  
*Один говорливый ручей — пять говорливых ручьев;*  
Одна сосулька - две сосульки -  
Одна блестящая сосулька - две блестящие сосульки -  
Одна большая лужа -  
Одно высокое дерево -

**10. Игровое упражнение, «Какое время года? А что наступит потом?»**

1. Перечисли времена года. Назови весенние месяцы.
2. Если сейчас зима, то какое время года было до нее? А что наступит потом?  
Если сейчас весна, то какое время года было до нее? А что наступит потом?  
Если сейчас лето, то какое время года было до него? А что наступит потом?  
Если сейчас осень, то какое время года было до нее? А что наступит потом?



## **7. Игровое упражнение «Один-много»**

*Месяц – месяцев*

Льдина-

Трава-

Весна-

Птица-

Поле-

Проталина-

Гнездо-

Сад-

Лужа -

Почка -

Грядка -

Ручей -

Листья -

Луч -

Дерево-

Сосулька-

Подснежник-

*Слова для справок:* весен, листьев, проталин, льдин, ручьев, луж, почек, гнезд, птиц, деревьев, сосулук, лучей, грядок, садов, полей, подснежников, трав.

## **9. Игровое упражнение «Исправь Незнайкины ошибки», «Составь предложение по опорным словам»**

Дни, а, ночи.

Солнце, поднимается, греет.

Холодов, морозов.

Снег, проталины, набух.

Ручейки, весенние, по полям, лугам.

Сосульки, плакали, выросли, провожать, под лучами солнца, которые.

Деревья, стоять, но, почки, уже, еще, готовы лопнуть.

Воздух, весна.

Воробьи, чирикать, приветствовать.

Грачи, стран, родные края.

Возвращаются, первыми, гнезда, крики «гра-гра».

## **10. Игровое упражнение «Скажи ласково»**

Дерево-

Гриб -

Кот-

Птицы -

Мальш -



Ягода -  
Олень -  
Вода -  
Цветок –

## 11. Развитие связной речи. Пересказ.



### Весна в лесу.

С утра уже выглянуло солнышко. Оно выплыло из-за вершущек деревьев золотисто-розоватое и осветило весь лес теплым весенним светом.

А зима никак еще не уступала. Всю землю по-прежнему укрывал белый холодный снег, и по-прежнему на концах елей висели сосульки. Но вот они засверкали особенно ярко, и с кончика каждой из них упала на снег первая теплая капля.

Весеннее утро в лесу. Синица звонко запела. Забарабанил о сухое дерево клювом дятел. А на старой ели весна, казалось, уже в полном разгаре: пять подросших птенцов робко перелетали с ветки на ветку. Это были закаленные малыши. Они родились у клестов в суровую зимнюю стужу, а теперь первыми встречают приход весны.

*По Т.Скребицкому и В. Чаплиной*

*Вопросы:*

1. О каком времени года говорится в рассказе?
2. Как ведут себя птицы весенним утром?
3. О каких птицах говорится в рассказе?
4. Как называют клестов, синиц? (*Зимующие птицы*)

## 12. Развитие связной речи. Пересказ по опорным картинкам.

## Весна. Признаки весны



### Весна.

Небо голубое и прозрачное. С крыш капают сосульки. На проталинах появляются подснежники. Люди переобуваются. На деревьях появляются изумрудные клейкие листочки. У птиц появляются птенцы. Бегут веселые, звонкие ручейки. Прилетают шумные перелетные птицы. Пригревает ласковое солнышко. Люди оделись по-весеннему. Дети поздравляют своих мам с праздником. Скворцы селятся в скворечниках. Наступила долгожданная весна.

### Вопросы:

1. Какое небо?
2. Что капает с крыш?
3. Что показывается на проталинах?
4. Что появляется на деревьях?
5. Кто появляется у птиц?
6. Бегут ручейки, какие?
7. Какие птицы прилетают?
8. Солнышко, какое пригревает?
9. Как одеты люди?
10. Дети, с каким праздником поздравляют своих мам?
11. Кто селится в скворечниках?
12. Какое время года наступило?