

Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе.

Звуки Б-Бь. Буква Б.

Цель: Научить детей правильно выделять звуки [б], [б'] и давать акустико – артикуляционную характеристику, анализировать звуковой ряд, закрепить связь звука и буквы «Б».



Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть. Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне. Мы спокойны и добры, мы приветливы, здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

1. В гости пришли весёлые клоуны Бом и Бим. В имени Бом какой первый звук?

(Звук [б].) Какой первый звук в имени Бим? (Звук [б'].)

- Сегодня знакомимся со звуками [б] и [б'] и буквой «Б».

2. Характеристика звуков по артикуляционным и акустическим признакам.

- Когда произносим звук «Б»

- Какое положение принимают губы? (Губы сомкнуты.)

- Губы смыкаются и мешают воздуху свободно выходить изо рта, затем раскрываются мгновенным выдохом воздуха. Взрываются.

- Какое положение принимают зубы? (Зубы разомкнуты.)

- Какое положение принимает язык? (Язычок спокойно лежит во рту.)

- Положи руку на горло, горлышко работает – значит, звук [б] звонкий.

- Звук [б] - согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим цветом.

- А звук [б']? согласный, мягкий, звонкий, губной, обозначаем зеленым цветом.

3. Развитие мягкой голосоподачи. Голосовое упражнение «Немое кино».

- Взрослый показывает звуки без голоса, а ребенок угадывает звуки.

. (Звукоряды: ауи, иуа, иау.)

4. Произношение звуков [б], [б'] в слогах. Развитие координации движений.

- Бим и Бом любят играть на музыкальных инструментах. Они играют на балалайке, трубе и барабане. Давай поиграем с ними:

- на балалайке – ба-бо-бу-ба-бо-бу;

- на трубе – би-ба-бо-би-ба-бо;

- на барабане – бам-бом-бум-бим.

5. Развитие фонематических представлений.

- Взрослый предлагает поиграть в игру. -Если услышишь «Б»или «Бь», хлопни в ладоши.

Б, Т, С, Ш, И, В, Б, Р, Д...

Ха, ба, па, ты, бы, мы, бо, но, по, бу, ту,

Альбом, хобот, буква, кабан, азбука, паук, машина, бант, нос, батон, соболь, бревно, робот, губы.

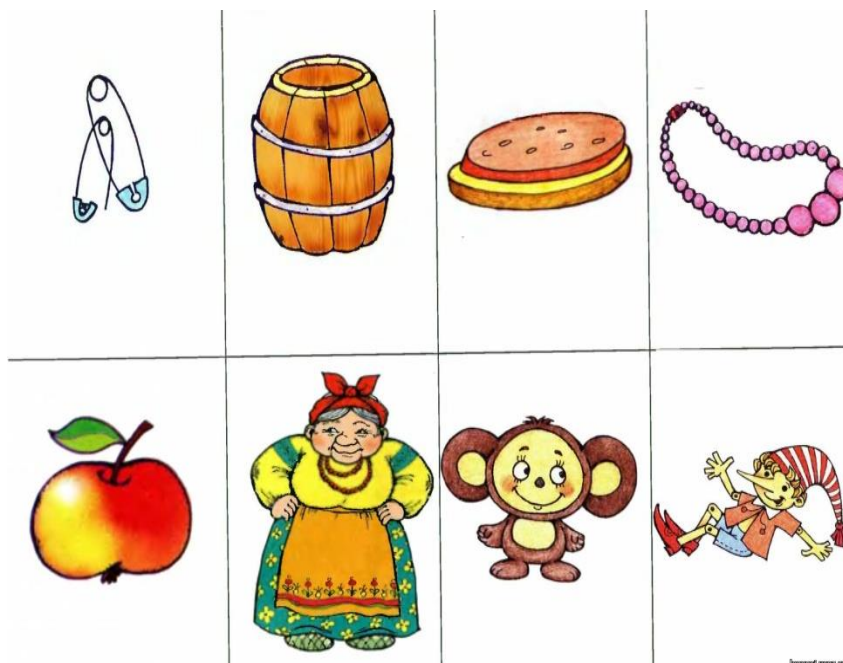
6. Анализ слогов слов «Бим», «Бом».



- Бом спрашивает, а зачем цветные кружочки? (Чтобы обозначать звуки.)

Выполнить звуковой анализ слов: Бом (скс), Бим (зкс)

7. Произношение звуков в словах. Определение позиции звука в слове.



8. Подбери картинки для Боба и Бима.



9. Произношение звука [б] в связной речи.

- Повторить чистоговорку.

Ба-ба-ба, ба-ба-ба

- Мама, мама! Вон труба!

Бу-бу-бу, бу-бу-бу

- Ты и мне купи трубу,

Би-би-би, би-би-би

- Ты на этой потруби.

Бу-бу-бу, бу-бу-бу

- Дядя, дайте мне трубу,

Бе-бе-бе, бе-бе-бе

- Потрубил я на трубе,

Ба-ба-ба, ба-ба-ба

- Не нужна уже труба.

10. Игра «Закончи предложения»

Все слова надо подобрать со звуками «Б-Бь»

Люба любит есть... (бананы, баклажаны, бублики...)

В зоопарке живут... (бобры, бегемоты, белки...)

Боря слепил на улице снежную... (бабу)

Бабушка носит на шее... (бусы).

11. Знакомство с буквой.

На что похожа буква Б ?

Буква Б с большим брюшком
В кепке с длинным козырьком.

Буква б проснется рано.
Буква б – бочонок с краном.

- С какими звуками нас познакомили клоуны Бом и Бим? (Со звуками [б] и [б'].)

На что похожа буква «Б»?

- Построим из пальцев букву «Б».

Указательный с большим

Мы в кольцо соединим

Остальные мы дугой

Над кольцом объединим.

«Написать букву «Б» в воздухе», на листочке бумаги карандашом.

Правило: Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем.

12. Игра «Буква потерялась»

Взрослый предлагает ребенку «поставить» букву «на место».



13. Взрослый предлагает ребенку разгадать ребусы:



«Б»

.БА, БО, БЫ, БУ

БУСЫ, БЫК, БОК, БАНТ, ДУБЫ

Бараны били в барабаны.