

## Звук Ш. Старшая группа.

Цель:

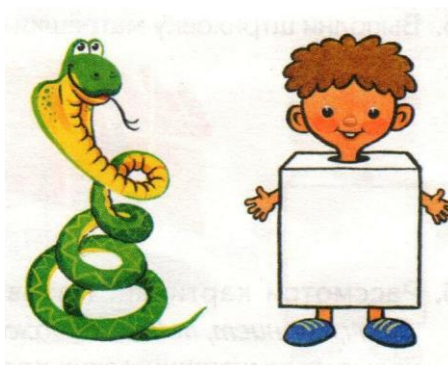
Познакомить ребенка со звуком «Ш».

Задачи:

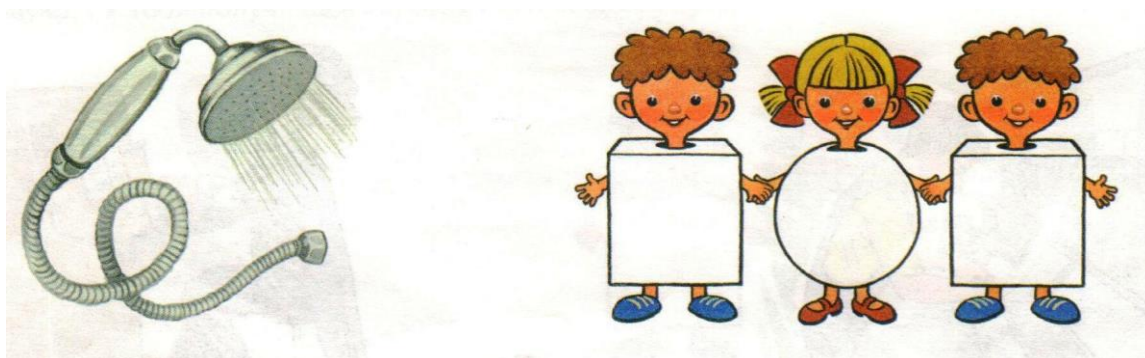
1. Учить слышать и выделять звук «Ш», определять место звука в слове.
2. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
3. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
4. Закрепить понятия «звук», «слово».

1. Рассмотрите картинку. Как шипит змея? (*Ш-ш-ш*). Повтори: Ш-ш-ш. Какой это звук? (*Согласный, твердый, обозначим его синим цветом*). Почему этот звук согласный? **Запомни: согласный звук Ш – всегда твердый.**

2. Раскрась «одежду» звука Ш карандашом нужного цвета.



3. «**Живое слово**». Рассмотрите и назовите картинку. (Душ). Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назовите их по порядку, дайте характеристику каждому звуку. Раскрасьте «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова *душ*.



4. «Домик». Рассмотрите и назовите картинки. Определите место звука Ш в этих словах. Поселите картинки в домик: проведите линию к первому окошку, если звук Ш находится в начале слова, ко второму – если в середине, к третьему – если в конце слова.



5. «Кому что нужно?» Рассмотрите и назовите картинки в красной и синей рамках. Кому что нужно для работы? Соедините подходящие картинки линиями и составьте предложения по образцу: *Косарю нужна коса.*

