

Звуки В-Вь. Старшая группа.

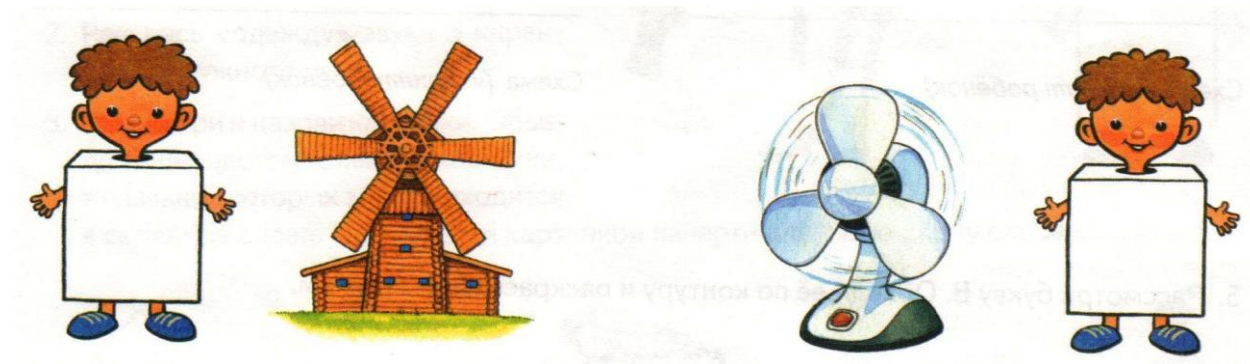
Цель:

Познакомить ребенка со звуками «В-вь».

Задачи:

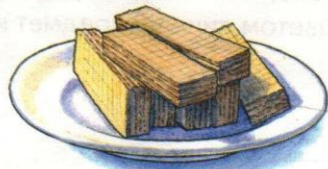
1. Учить слышать и выделять звуки «В-вь», определять место звука в слове.
2. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
3. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
4. Закрепить понятия «звук», «слово».

1. Рассмотрите картинки. С каким звуком крутятся крылья большой мельницы? (*В-в-в*). Повтори: В-в-в. А маленького вентилятора? (*Вь-вь-вь*). Повтори: Вь-вь-вь. Чем эти звуки похожи, а чем отличаются? (*Звук В – согласный, твердый, обозначаем синим цветом, а звук Вь – согласный, мягкий, обозначаем зеленым цветом*).



2. Раскрась «одежду» звуков В, Вь карандашами нужных цветов.

3. **«Подарим картинки Вале и Вите».** Рассмотрите и назовите картинки. Если в слове есть звук В – подарите ее Вале, если звук Вь – Вите (проведите линии-дорожки). Составьте предложения по образцу: Вале я подарю овощи, потому что в этом слове есть звук В. Обозначьте (закрасьте синим или зеленым цветом на схемах) место звуков В, Вь в словах.



--	--	--

--	--	--



4. **«Четвертый лишний».** Рассмотр и назови предметы посуды. (Кастрюля, чашка, сковорода, чайник). Обведи в кружок красным красным цветом лишний предмет и объясни, почему он лишний.

