

Звуки З-зь. Старшая группа.

Цель:

Познакомить ребенка со звуками «З-зь».

Задачи:

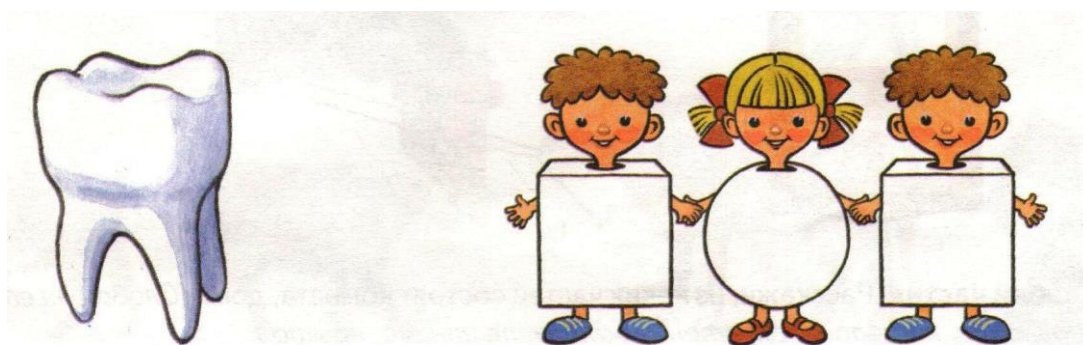
1. Учить слышать и выделять звук «З», определять место звука в слове.
2. Развивать у ребенка навыки звукового анализа и фонетического восприятия.
3. Тренировать память, внимание, навык понимания двухступенчатых инструкций.
4. Закрепить понятия «звук», «слово».

1. Как звенит большой комар? (З-з-з). Повтори: З-з-з. Какой это звук? (Согласный, твердый, обозначаем его синим цветом).

2. Раскрась «одежду» звука З карандашом нужного цвета.



3. «Живое слово». Рассмотр и назови картинку. (Взрослый утрированно произносит слово, выделяя звук Б). Какие звуки ты слышишь в этом слове? Назови их по порядку, дай характеристику каждому звуку. Раскрась «одежду» звуков. У тебя получилась звуковая схема слова зуб.

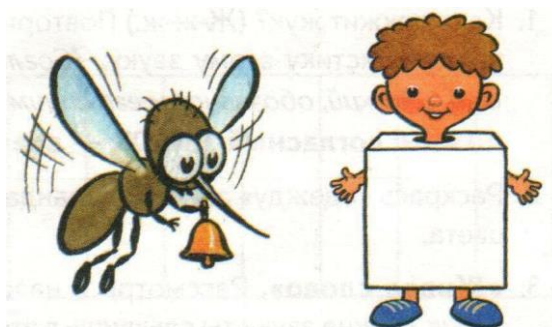


4. Рассмотрите и назовите картинки. Обведите синим цветом только те картинки, в названиях которых звук З находится в середине слова. Под каждой картинкой начертите слоговую схему слова.

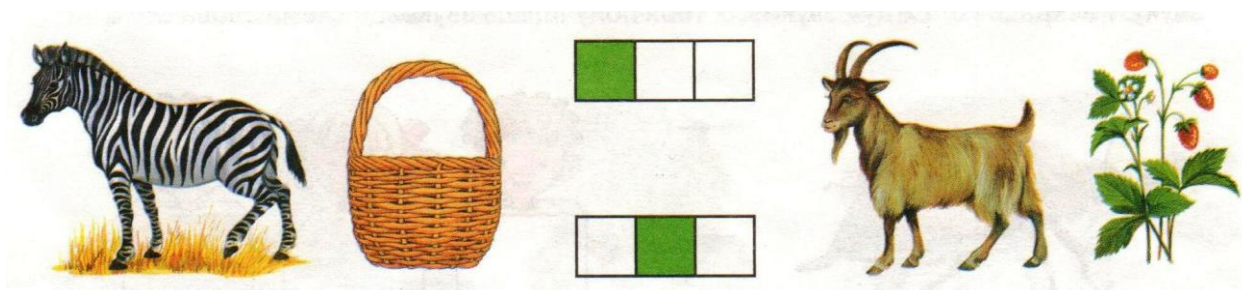


5. Рассмотрите картинку. Как звучит маленький комарик? (Зь-зь-зь) Повтори: Зь-зь-зь. Какой это звук? (Согласный, мягкий, обозначать его будем зеленым цветом).

6. Раскрась «одежду» звука Зь карандашом нужного цвета.



7. Рассмотрите и назовите картинки. Определите место звука Зь в словах. Проведите дорожку от каждой картинки к схеме, которая обозначает место звука Зь в этом слове.



8. Рассмотрите картинки. Дорисуйте собачку справа так, чтобы картинки стали одинаковыми.



9. Рассмотрите картинки. Как назвать их одним словом? Посчитайте домашних животных по образцу: *один козел, три козла, пять козлов.*

