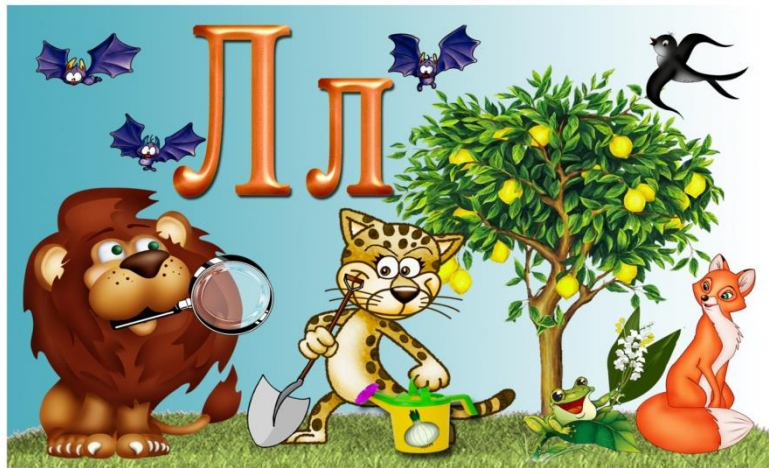


Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе.

Звуки Л-Ль, Буква Л.

Программное содержание:

- 1.Познакомить с согласными звуками л-ль, буквой Л.
- 2.Развивать артикуляцию и фонематический слух.
- 3.Упражнять в проведении звукового анализа слов: «лиса», «луна».
4. Развивать словарный запас.
- 5.Закрепить умение выделять заданный звук во всех частях слова.



1. Фонетическая зарядка.

- Как поют песенку без слов? (ля-ля-ля...)
- Как зовут кота – друга двух мышей? (Леопольд.)
- В кого превратил свою дочь Василису Премудрую, Кощей Бессмертный? (В лягушку.)
- Кого из зверей, несмотря на хитрость и плутовство, в русской народной сказке называют «сестричкой»? (Лису.)
- Что бывает на земле после дождя? (Лужи.)

2. Характеристика звука (Л).

Звук (Л) согласный, звонкий, может быть твердым и мягким. Твердый звук обозначаем, синим цветом, мягкий – зеленым. Этот звук нам помогает произносить язычок, он упирается в верхние зубы или десны.

3. Звукоподражание.

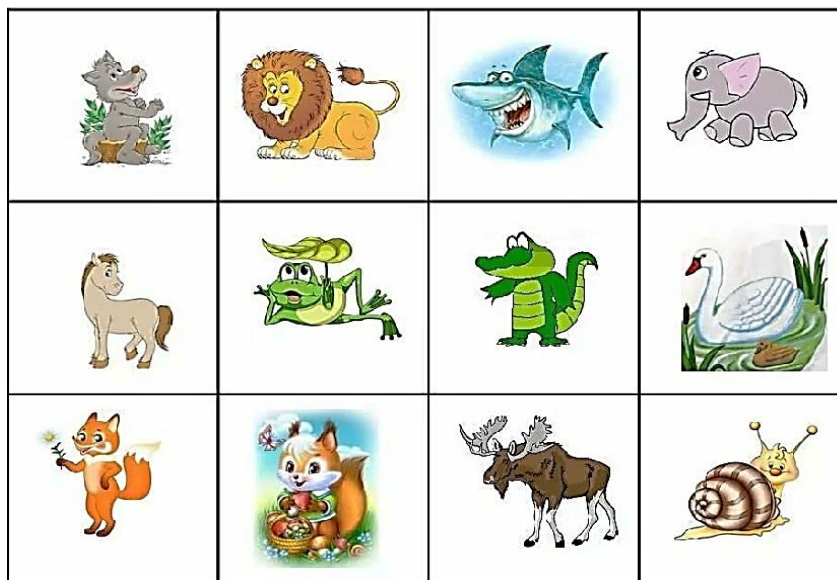
«Л...л...л» гудим как паропровод,
Набираем полный ход.

4.Игра «Назови слова со звуком (Л)».

-Придумайте слова, в которых встречаются звуки (Л), (Ль) в начале слова, в середине и в конце.

5. Игра «Твердый-мягкий».

Определить какой слышится звук в словах: твердый или мягкий.



6. Игра «Доскажи словечко»

Серый волк в густом лесу встретил рыжую...(*лису*).

Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (*Лягушка*)

В чистом поле у березки на снегу видны полосы

Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то...(*лыжи*).

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост-краса. Кто же это? (*Лиса*).

Тихо-тихо снег идет, белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед во дворе (*лопатой*).

На скамейке у ворот Лена горько слезы (*льет*).

Лейся, дождь, веселый, мы с тобою дружим!

Хорошо нам бегать босиком по...(*лужам*).

Заставил плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а...(*лук*).

7. Звуковой анализ слов:

	луна	
лиса		

- Сколько слогов в слове «луна»
- Назовите первый слог (лу).
- Назовите второй слог (на).
- С какого звука начинается слово? (со звука (Л))
- Какой он согласный или гласный? Почему?
- Какой второй звук?
- Какой третий звук?
- Какой последний звук?
- Сколько всего звуков в слове?
- Сколько гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?

8. Динамическая пауза. «Игра «Летает – не летает».

Кто летит, кто не летит?

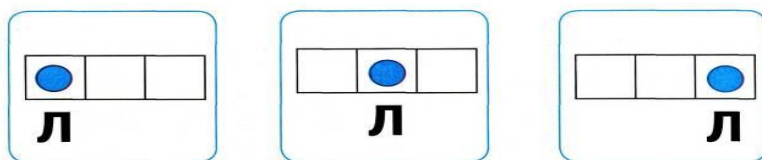
Кто ответит без подсказок,

Тот в игре и победит.

Взрослый предлагает слова:

Самолет, лесенка, лебедь, лось, лодка, пеликан, лиса, вертолет, олень, мотылек.

9. Игра «Подбери картинки к схемам»



10. Знакомство с буквой (Л).

- На что похожа буква Л?
- Из каких элементов состоит буква Л?

Алфавит продолжит наш
Буква (Л) – лесной шалаш.



Клоун в цирке так хорош-
Он на букву Л похож.



Предлагается ребенку «написать» букву Л в воздухе
Выложить букву из счетных палочек или карандашей.

11 «Какая буква заблудилась?»

На листе бумаги написать следующие буквы:

А, И, У, Э, Л, О, Ы

-Какая буква лишняя и почему?

12. Игра «Чья?, чей?»

Словообразование и употребление притяжательных прилагательных с суффиксами -ий, -ья, -ье, -ьи .

Лиса – лисий, лисья, лисье, лисьи.

Белка – беличий, беличья, беличье, беличьи.

Волк – волчий, волчья, волчье, волчьи.

«Исправь ошибки Незнайки».

Лисий голова. Волчья хвост. Беличий лапа и т.д

13. Чтение слогов, слов, предложений.

Буква «Л» любила гулять по весеннему лесу и встречаться с гласными буквами. По мере передвижения буквы «л» нужно прочитать слоги: ла - ло - лу - ли - лы.



Рефлексия «Весенняя полянка»

Взрослый предлагает ребенку украсить полянку цветочками.

- Если было легко и ребенок справился со всеми заданиями, украсить полянку цветочками желтого цвета.

- Если было немножко трудно – оранжевого.

- Если очень трудно – красного.

- Какая полянка получилась? (весенняя, разноцветная, красивая).

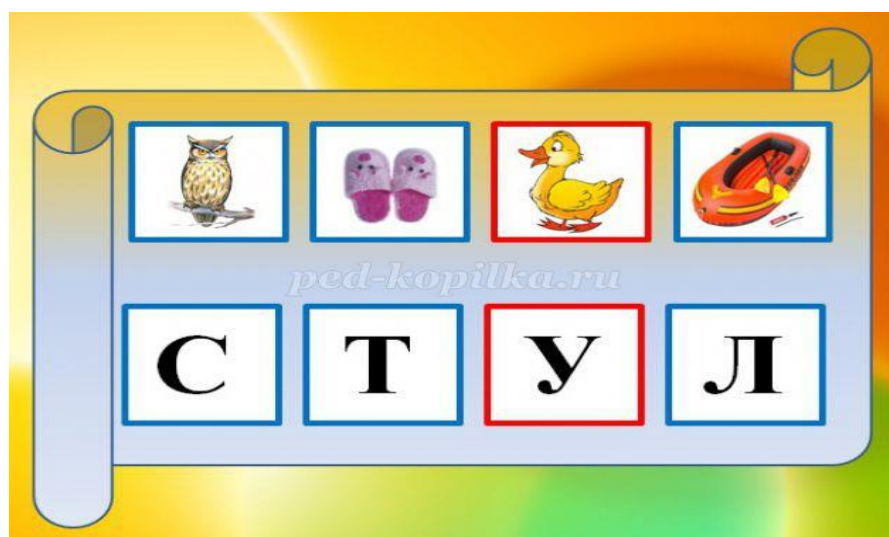
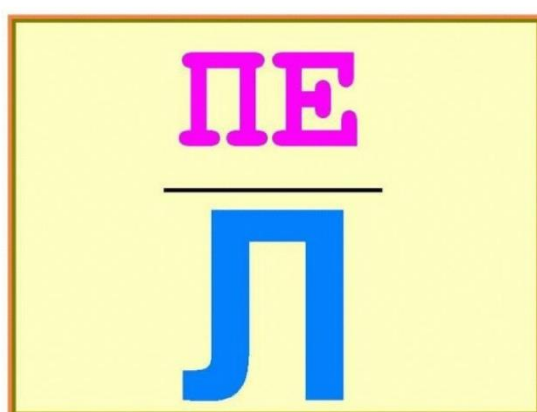
ЛАК, ЛУК, ЛИС

ЛАНА, ЛОТО, ЛУНА, ЛИСА
ЛОТОК, КУКЛА, КЛОУН

ЛУША МАЛА. САША МАЛ.
МЫ МАЛЫ. МАМА УШЛА.

14. Отгадай ребусы

100л



Скороговорки.

Леня лез по лесенке, срывал Леня персики.

Пол мыла Лара, Мила Ларе помогала.