ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Адаптация в ДОУ детей младшего возраста через использование сказок»
Вид проекта	Практико – ориентированный, игровой
Автор проекта (ФИО, должность)	Нечаева Е. А., Кирюхина Г.М. – (воспитатели гр. №13); Кудрявцева Е. В., Новаковская Е. С. - (воспитатели гр. №14)
Продолжительность проекта (кол-во дней, недель, месяцев)	Долгосрочный (1 учебный год – 9 месяцев)
Краткое описание проблемы, на решение которой направлен проект	Адаптационный период – серьезное испытание для малышей раннего возраста. Процесс привыкания к дошкольному учреждению проходит не всегда благополучно и сопровождается болезнями детей. От того, как пройдёт привыкание ребёнка к новому распорядку дня, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит дальнейшее развитие малыша и благополучное существование в детском саду и в семье. И потому, так актуальна на сегодняшний день тема сотрудничества воспитателей и родителей в период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению. Если воспитатели и родители объединят свои усилия и обеспечат малышу защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома – то это будет залогом оптимального течения адаптации детей раннего возраста к детскому саду.
Цель проекта *(желаемый результат; должна быть конкретна, реалистична, измеряема)*	Создание благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшего развития.
Задачи проекта *(это частная цель, шаги на пути достижения цели)*	1. Оформление картотек игр, картотеки малых фольклорных форм, составление сказок, релаксационных упражнений. 2. Работа с родителями по теме адаптации детей раннего возраста к ДОУ. 3. Разработать план-график мероприятий по реализации проекта 4. Подвести итоги реализации проекта, наметить пути перспективного развития.
Целевая группа *(на кого конкретно направлен проект)*	Аудитория: родители и воспитанники первой младшей групп №13 и 14.
Участники проекта *(исполнители, возможные партнеры)*	Воспитатели, дети и родители групп №13,14, педагог - психолог
Ожидаемые результаты проекта *(количественные, качественные)*	**Результат-продукт** *(количественные)*- – Разработанный проект – Разработанный план мероприятий и совместной деятельности педагогов и родителей по реализации проекта – Картотека игр, малых фольклорных форм, сказок, релаксационных упражнений. **Результат-эффект** (*качественные)* – Повышение уровня активности родителей в жизни сада и группы. – Повышение педагогической компетентности воспитателей и родителей в вопросах возрастных особенностей и потребностей детей раннего возраста – Успешная адаптация всех детей группы в детском саду; повышение стрессоустойчивости детей, снижение заболеваемости.
Возможные риски	1. Чрезмерная занятость родителей 2. Недостаток финансовых средств
Пути устранения рисков	1. Привлечение небольшой группы родителей, имеющих больше свободного времени, желание поучаствовать в реализации проекта. Разделение родителей на творческие группы с предоставлением им выбора участия в других делах группы в более удобный и свободный период. 2. Замена финансовых вложений трудовыми и материальными ресурсами (самостоятельное изготовление картотек, помощь родителей в распечатывании иллюстраций и наглядного материала для сказок и игр)

Аннотация. *(краткое описание деятельности по проекту, с указанием значимости)*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

1.1. Название проекта «Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ»
1.2. Группа-заявитель группы №13,14
1.3. Автор проекта *(ФИО, должность)* Нечаева Е. А., Кирюхина Г.М. – (воспитатели гр. №13); Кудрявцева Е. В., Новаковская Е. С. - (воспитатели гр. №14)
1.4. Продолжительность проекта (*кол-во дней, недель, месяцев)* 1 учебный год (9 месяцев)
1.5. Участники и партнеры проекта *(исполнители, возможные партнеры)* воспитатели, родители и дети групп №13,14, педагог - психолог
1.6. Целевая аудитория проекта *(Пожалуйста, укажите статус, географию, возраст, вид деятельности, общее количество целевой аудитории, на которую направлен Ваш проект)* родители и воспитанники первой младшей групп №13 и 14 (1,5 – 3 года)

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

ВАЖНО!!! Общий объем п. II. «Содержание проекта» не должен превышать 5 – 6 страниц машинописного текста.

2.1. Актуальность *(анализ ситуации, предшествующей реализации проекта)* Адаптационный период – серьезное испытание для малышей раннего возраста. С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений. Все эти изменения обрушиваются на ребёнка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям таким как капризы, страхи, отказ от еды. Эти трудности возникают в связи с тем, что ребенок переходит из знакомой для него семейной среды в среду дошкольного учреждения. Ребёнок должен приспособиться к новым условиям, то есть адаптироваться. Поэтому взрослые должны создать такие условия в дошкольном учреждении, которые воспринимались бы ребёнком как безопасные. Изучив опыт работы педагогов по данной теме, мы пришли к выводу, что основная работа воспитателя по облегчению адаптации каждого ребенка к детскому саду должна базироваться на комплексном подходе:
- работа с родителями с целью закрепления ними базовых навыков самообслуживания у детей; - создание максимально комфортных условий для детей в группе;
- постепенное и плавное увеличение продолжительности времени пребывания ребенка в детском саду с учетом индивидуальных особенностей;
- учет особенностей детей при проведении адаптационных игр;
- ежедневный контроль состояния здоровья и настроения каждого ребенка.

2.2. Проблема, на решение которой направлен проект постепенная и плавная адаптация вновь прибывших детей раннего возраста к условиям детского сада.
2.3. Причины возникновения проблемы переход ребенка из знакомой обстановки в новые условия, что приводит к стрессовым ситуациям.
2.4. Последствия НЕ решения проблемы Не решение данной проблемы может привести к дезадаптации детей в ДОУ, признаками дезадаптации могут быть: нарушение сна (ребенок начал плакать по ночам, разговаривать во сне, писать в постель, хотя давно этого не делал, это тревожные сигналы, это говорит о сильнейшем стрессе, который малыш пережил в течение дня); повышенная активность или апатия дома после детсада, которая продолжается больше 3-6 месяцев; нежелание идти в детский сад, сопровождающееся плачем, истериками не только по утрам, но и в другое время.
2.6. Задачи проекта (исходя из причин)

1. Оформление картотек игр, картотеки малых фольклорных форм, составление сказок, релаксационных упражнений.
2. Работа с родителями по теме адаптации детей раннего возраста к ДОУ.
3. Разработать план-график мероприятий по реализации проекта
4. Подвести итоги реализации проекта, наметить пути перспективного развития.

2.7. Ожидаемые результаты (исходя из последствий)
Пожалуйста, укажите

результат – продукт (количественные результаты)	*результат – эффект (качественные результаты)*
– Благоприятный адаптационный период детей раннего возраста – Разработанный план мероприятий и совместной деятельности педагогов и родителей по реализации проекта – Картотека игр, малых фольклорных форм, сказок, релаксационных упражнений.	– Повышение уровня активности родителей в жизни сада и группы. – Повышение педагогической компетентности воспитателей и родителей в вопросах возрастных особенностей и потребностей детей раннего возраста – Повышение стрессоустойчивости детей, снижение заболеваемости

2.8. Этапы реализации *(Пожалуйста, представьте общий план выполнения мероприятий по проекту, с указанием ответственных исполнителей)* Этапы реализации можно представить в виде таблицы:

Этап	Сроки проведения	Что будет сделано	Кто примет участие	Ответственный

Подготовительный	Сентябрь 2021	Подбор и анализ методической литературы по работе с детьми в адаптационный период; подбор художественной литературы и иллюстрационных материалов.	Воспитатели групп №13,14	Кирюхина Г.М.
	Октябрь 2021	Разработка проекта «Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ»	Воспитатели групп №13,14	Нечаева Е.А.
	Октябрь 2021	Составление плана работы и подбор методик работы с детьми раннего возраста в адаптационный период.	Воспитатели групп №13,14	Нечаева Е.А.
	Ноябрь 2021	Организационная встреча с родителями, ознакомление с содержанием проекта, распределение обязанностей.	Воспитатели и родители групп №13,14	Новаковская Е.С., Кирюхина Г.М.
Основной	Декабрь 2021 – Апрель 2022	*Родители:* - изготовление необходимых иллюстраций и наглядных пособий для картотеки игр, сказок и фольклорных форм. - взаимодействие с воспитателями группы и педагогом – психологом в вопросах возрастных особенностей детей раннего возраста и особенностями адаптации.	Воспитатели и родители групп №13,14, педагог – психолог	Кудрявцева Е.В.
		Воспитатели: - разработка и реализация плана мероприятий и совместной деятельности педагогов и родителей, подготовка презентации проекта. - взаимодействие с родителями и их консультирование в вопросах возрастных особенностей детей раннего возраста и особенностями адаптации. - взаимодействие воспитателей с педагогом-психологом (консультация для воспитателей в вопросах использования игровых приёмов для снятия эмоционального напряжения детей в период адаптации) - взаимодействие воспитателей друг с другом в деятельности по реализации данного проекта - создание картотек игр, сказок и фольклорных форм для детей.	Воспитатели и родители групп №13,14, педагог - психолог	Нечаева Е.А., Кирюхина Г.М.
Итоговый	Май 2022	- Презентация и защита проекта на совете педагогов - Демонстрация конченого продукта проекта: картотека коммуникативных игр, картотека сказок, картотека малых фольклорных форм. - Подведение итогов проекта, устойчивости, перспектив развития	Воспитатели групп №13,14	Кудрявцева Е.В., Новаковская Е.С.

2.9. Ресурсный анализ *(Имеющиеся / Необходимые / Источники ресурсов)*

Имеющиеся	*Необходимые*	*Источники ресурсов*
Материально-технические	канцелярские принадлежности группы, материалы для создания необходимых иллюстраций и наглядных пособий для картотеки игр, сказок и	Помощь родителей

	фольклорных форм (деревянная ширма, ткани, распечатка картинок и т.д.)	
Человеческие	Дети, родители, воспитатели	
финансовые		Средства фонда группы, благотворительная помощь родителей

2.10. Условия реализации *(возможные риски, препятствия / пути решения)*

возможные риски, препятствия	*пути решения*
1. Чрезмерная занятость родителей	1. Привлечение небольшой группы родителей, имеющих больше свободного времени, желание поучаствовать в реализации проекта. Разделение родителей на творческие группы с предоставлением им выбора участия в других делах группы в более удобный и свободный период.
2. Недостаток финансовых средств	2. Замена финансовых вложений трудовыми и материальными ресурсами (самостоятельное изготовление картотек, помощь родителей в распечатывании иллюстраций и наглядного материала для сказок и игр)

2.11. Перспективы развития проекта.

Пожалуйста, опишите Ваше видение развития Вашего проекта после того, как целевые средства Конкурса закончатся, и сам проект будет завершен; опишите возможности использования результатов проекта в будущем, в том числе и возможности привлечения дополнительных финансовых ресурсов для развития проекта.

Данный проект имеет своё продолжение, так как данная тема будет являться актуальной всегда с приходом вновь прибывших детей в детский сад. Рассмотренные аспекты показывают, что существует много условий, которые оказывают влияние на адаптацию ребенка раннего возраста к дошкольному учреждению. Период адаптации – тяжелое время для ребенка. Но в это время тяжело не только детям, но и их родителям. Перспективами развития нашего проекта намечены следующие пункты: - более тесное сотрудничество с родителями, проведение игровых семинаров, консультаций, разработка рекомендаций; - создание новых средств для облегчения адаптации; - создание психофизической карты особенностей ребёнка, с учетом эмоционального настроения и состояния его здоровья.

План – график деятельности по проекту.

Дата проведения	**Что будет сделано (деятельность, мероприятие)**	**Участники деятельности**	**Ответственные.**
Сентябрь 2021	Подбор и анализ методической литературы по работе с детьми в адаптационный период; подбор художественной литературы и иллюстрационных материалов.	Воспитатели групп №13,14	Кирюхина Г.М.
Октябрь 2021	Разработка проекта «Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ»	Воспитатели групп №13,14	Нечаева Е.А.
Октябрь 2021	Составление плана работы и подбор методик работы с детьми раннего возраста в адаптационный период.	Воспитатели групп №13,14	Нечаева Е.А.
Ноябрь 2021	Организационная встреча с родителями, информирование о предстоящем проекте, ознакомление с содержанием проекта, распределение обязанностей.	Воспитатели и родители групп №13,14	Новаковская Е.С., Кирюхина Г.М.
Ноябрь 2021	Консультирование родителей по теме «Что такое Сказкотерапия?», анкетирование родителей «Устное народное творчество в жизни вашего ребенка»	Воспитатели и родители групп №13,14	Кудрявцева Е.В., Кирюхина Г.М.
Ноябрь 2021 – Январь 2022	Разработка картотеки коммуникативных игр как средство снятия у дошкольников отрицательных чувств и эмоций в период адаптации; составление сказок для сказкотерапии; составление картотеки фольклорных жанров для детей раннего возраста	Воспитатели групп №13,14	Нечаева Е.А., Новаковская Е.С.
Декабрь 2021	Консультирование воспитателей с педагогом-психологом (консультация для воспитателей в вопросах использования игровых приёмов для снятия эмоционального напряжения детей в период адаптации)	Воспитатели и родители групп №13,14, педагог – психолог	Кудрявцева Е.В.
Январь 2022	Консультация для родителей «Роль коммуникативной игры в период адаптации ребенка к ДОУ»	Воспитатели и родители групп №13,14	Нечаева Е. А.
Март – Апрель 2022	Оформление картотек, ознакомление с содержанием картотек родителей	Воспитатели и родители групп №13,14	Кирюхина Г.М., Новаковская Е.С.
Май 2022	Подготовка презентации и защиты проекта	Воспитатели групп №13,14	Нечаева Е.А.
Май 2022	Презентация и защита проекта «Пути преодоления трудностей к адаптации детей в ДОУ»	Воспитатели групп №13,14	Кудрявцева Е.В.
Май 2022	Подведение итогов проекта	Воспитатели групп №13,14	Новаковская Е.С.