

Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе.

**Тема: Звуки гласные и согласные. Космос.**

Цель: Учить различать звуки гласные и согласные.

Расширить представление детей о космосе.

Задачи:

- Закреплять зрительный образ изученных букв.

Способствовать лучшему запоминанию образа изучаемых букв.

Упражнять в согласовании количественных числительных с существительными.

Упражнять в образовании уменьшительно-ласкательных форм существительных.

- Упражнять в делении слов на слоги.

- Развивать речь и координацию движений.

- Развивать фонематический слух и восприятие, внимание, память, мышление.

- Формировать положительную установку на участие в играх.

- Воспитывать интерес к играм со звуками и буквами.

Оборудование:

Парты дошкольные и стульчики, мультимедийная установка, экран, мультфильма «Гласные и согласные звуки»

Пособие: «гласные звуки и согласные».

Картинки: Звездочет. Звездное небо. Пособие картинное: «Космос».

Звезды с буквами. Ракета картонная. Незнайка- игрушка.

«Лесенка», по работе над слоговой структурой слова

«Волшебная книга звуков и букв», «Звуковая азбука», «Ассоциативная азбука» (авторские практические пособия).

Аудиозапись «Космическая музыка», кусочки фольги.

Ход занятия: Мотивационно - целевой этап.

Дети заходят в учебный класс. Приветствуют гостей. Встают возле педагога.

Повторяют правило грамотной и красивой речи:

**Мы будем разговаривать,**

**Мы будем выговаривать,**

**Все правильно и внятно,**

**Чтоб было всем понятно!**

Дети садятся на места.

Загадочный мир звёзд и планет с давних времен притягивал внимание людей.

Звёздное небо видел каждый, огромное количество звёзд, которое на первый взгляд, невозможно сосчитать. Чего только нет на небе – туманности, звёзды,

планеты, галактики (показ иллюстраций). Звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. На самом

деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары. Есть звезды-карлики, а есть звезды-гиганты, есть звезды с оттенками красного, голубого, желтого цвета.

Еще в старину соединяли линиями звезды, человек рисовал разные фигуры из

звезд, так чтобы они что-то напоминали какую-то фигуру, например, какого-либо животного. Такие фигуры называются созвездиями.

**Пальчиковые игры и упражнения.**

Мы говорим о космосе, значит, сегодня все у нас будет космическое.

Согласны???

Космические пальчиковые упражнения:

Космический гусь, белка, замок, корзинка, цветы, флажок, дом, лодочка, солнце!

**Массаж лица:** жа-жа-жа,

В космосе нашли ежа,

Жу-жу-жу,

Подошли мы все к ежу,

Жи-жи-жи,

Разбежались все ежи!

Артикуляционные упражнения.

**Аурикулярный массаж:** растирание ушных раковин

Звуки бывают гласные, а бывают...Согласные

Бывают твердые, а бывают...Мягкие

Бывают звонкие, а бывают...Глухие

Хотите посмотреть историю про звуки???

Чем звуки отличаются от букв? Повторение правила: Звуки мы произносим и слышим, а буквы видим и пишем.

**Ритмические космические рисунки:**

XXX..XX

XX..XX

XXXXX....XX

Стук в дверь, ребята, нам сейчас передали послание. SOS Т.е. нас просят о помощи.

Хотите ли вы узнать, кому нужна помощь?

Тогда отгадайте загадку:

**В шляпе с круглыми полями**

**И в штанишках до колен**

**Занят разными делами,**

**Лишь учиться ему лень.**

**Кто он, ну-ка, угадайте,**

**Как зовут его?**

Незнайка

Он улетел на луну и не вернулся, но в письме говорится, если мы выполним все задания, то Незнайке поможем вернуться на землю.

Каким образом мы поможем Незнайке вернуться на Землю????

(Выполнив все задания)

**1е задание.**

На детей падают звездочки. Ребята, как называется явление, когда падают звезды???

Звездопад.

Ребята, собирайте звезды!

Я ребята, **звездочет**, звездам я веду подсчет.

Помогайте мне друзья, благодарен буду я.

Хотите помочь Звездочету посчитать звезды.

Давайте посчитаем сколько звезд.

Одна звезда, две звезды, три звезды...

Справились с первым заданием?

**2е задание:**

На звездах с обратной стороны что написано?

Вы эти буквы знаете?

Давайте расскажем про них стихи.

Справились с заданием?

**3е задание:**

Игра «Доскажи словечко»

Лучшая из всех планет

Без нее нам жизни нет.

Мы на ней живем друзья

Как называется эта планета? (Земля)

Если ясной ночью выйдешь

Над собою их увидишь

Высоки и так свободны

Ярко светят – это ...(звезды).

У ракеты есть водитель

Невесомости любитель.

По английски астронавт

А по русски ...(космонавт)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный...(телескоп)

Посчитать совсем непросто

Ночью в темном небе звезды

Знает все наперечёт

Звезды в небе...(звездочёт)

Освещает ночью путь

Звездам не дает заснуть

Пусть все спят, ей не до сна

В небе не заснет... (Луна)

**4е задание:**

Звукоед позавтракал, съел первый звук в космических словах:

Звук когда пропадает, слова становятся невнятными и непонятными.

Звук скорее возвращайте, слова правильно называйте.

...путник, ...планета, ...езда, ...акета, ...уна, ...омета, ...осмос.

Какой первый звук в словах: планета, комета, спутник?

Все слова разделить на слоги.

Слова делятся на слоги, как на дольки апельсин

Если слоги встанут рядом, получаются слова.

5е задание:

«Назови ласково»

Звезда-звездочка

Солнце-, Корабль-, Ночь-, Тарелка-, телескоп-

### **Физкультпауза**

Космические кинезиологические упражнения под музыку «Прекрасное далеко»

Гимнастика для глаз, ракета с Незнайкой летит по орбите.

5е задание:

«Исправь предложения»

Солнце светит ночью (Солнце светит днем)

Солнце вращается вокруг планет (Планеты вращаются вокруг солнца)

Звезды изучают звездочета (Звездочет изучает звезды)

Звезды видны ночью (Звезды видны днем)

Сегодня глобус принесли

И было интересно.

И про вращение Земли

Мне теперь известно

Звездопад, звездолет, звездочет, звездное, беззвездное, бывает большая, бывает маленькая звездочка

### **6е задание**

#### **Дед буквоед**

Буквоед, Буквоед,

Что ты сварить на обед?

Спросит и сам себе отвечает:

План твой был совсем не глуп,

Буквы ты положишь в суп

Нужно назвать буквы, которые съел Буквоед.

7е задание

Ребята, представляете, есть созвездие похожее на какую-то букву

Оно располагается в хвосте созвездия малой медведицы. Названо в честь красивой царницы Кассиопеи.

Сейчас вам нужно сделать космические шарики и соединить созвездие, а потом догадаться какую букву напоминает.

Ребята, а кому мы помогали вернуться? На чем Незнайка мог вернуться? Подойдем к ракете, посмотрим, помогли ли мы вернуться Незнайке?

Незнайка вернулся!!!

И вот что он узнал: Когда-нибудь на Луне будут построены космические станции и астрономические обсерватории. На Луне богатые запасы железа, алюминия, кремния. А в горных породах содержится водород и кислород!

Рефлексия.

Что сегодня понравилось? О чем сегодня узнали?