Департамент образования
комитета по социальной политике и культуре администрации
г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 63
(МБДОУ г. Иркутска детский сад № 63)
Лопатина ул., д. 47, Иркутск, 664023 Тел./факс (3952) 22-88-28
ОКПО 46704410, ОГРН 1023801536769, ИНН/КПП 3811054612/381101001

Принято:
решением
педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

Утверждено:
заведующий МБДОУ
г.Иркутска детского сада № 63
Дениско Ю.В.
Приказ № 44/1
от 01.09.23

ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада № 63 на период с 01.09. 2023 г. по 31.08.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I часть Аналитическая **анализ деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63**		
1 раздел **Общая характеристика ДОУ**		
2 раздел **Проблемно – ориентированный анализ деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году**		
2.1	Семинары……..	
2.2	Тематический контроль……..	
2.3	Педагогические советы……	
2.4	Консультации, рекомендации, практикумы…….	
2.5	Смотры-конкурсы……..	
2.6	**Работа с родителями…….**	
	2.6.1 Консультации (письменные консультации)……..	
	2.6.2 Родительские собрания…….	
2.7	**Результаты готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения…….**	
2.8	**Сохранение и укрепление здоровья воспитанников……**	
2.9	**Материально-техническое обеспечение……**	
3 раздел **Выводы…….**		
II часть Содержательная		
1 раздел **Основные направления деятельности ДОУ**		
1. 1.	Цели и задачи работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63…	
	1.1. 1 Основные задачи деятельности ДОУ на 2023 – 2024 учебный год, пути их реализации……	
2 раздел **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического состава ДОУ**		
2.1.	Темы самообразования педагогов на 2023- 2024 учебный год….	
2.2.	Повышение квалификации педагогического состава ДОУ в 2023- 2024 учебном году. Планирование курсовой подготовки и обучения педагогов……..	
2.3.	Аттестация педагогических работников ДОУ № 63 в 2023- 2024 учебном году……..	
	2.3.1. План работы по аттестации педагогических работников...	
2.4.	Методическая школа: 2.4.1. Консультации для педагогов…… 2.4.2. Семинары - практикумы. Тренинги ……	
2.5.	Школа молодого педагога Работа наставников с молодыми специалистами и педагогами,	

	нуждающимися в методическом сопровождении ……	
2.6.	Коллективные просмотры. Взаимное посещение педагогами ОД и других мероприятий профессиональной деятельности……	
3 раздел Организационно – педагогическая работа…….....		
	3.1. Организация работы Творческих групп……..	
	3.2.	
	3.3. Организация работы педагогических советов ДОУ..	
	3.4. Участие в конкурсах и смотрах……	
	3.5. Организация методической работы в ДОУ. Методический кабинет……..	
	3.6. Работа психолого-медико-педагогического консилиума……	
4 раздел Система внутреннего мониторинга……		
4.1.	Изучение состояния и результатов деятельности ДОУ	
4.2.	Контроль за ведением документации педагогами и специалистами ДОУ	
4.3.	Оперативный контроль	
4.4.	Тематический контроль	
5 раздел Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями…….		
5.1.	Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ (родителями, законными представителями)…….	
	5.1.1. Планирование родительских собраний……	
5.2	Информационно-педагогическое просвещение родителей Консультации для родителей ……	
5.3	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей	
5.4.	Работа с социумом…….	
5.5.	План работы по преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год……..	
5.6.	План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ….	

I часть
Аналитическая

1 раздел.
Общая характеристика

	Общая информация	
1.1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 63
1.2.	Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад
1.3.	Организационно-правовая форма	Муниципальная
1.4.	Учредитель	Департамент образования комитет по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
1.5.	Год основания	1978 год Реконструкция 2011 год
1.6.	Юридический адрес	664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лопатина, дом 47
1.7.	Телефон	8(3952)22-88-28
1.8.	Факс	8(3952) 22-88-28
1.9.	Адрес электронной почты	mdou. ds63@yandex.ru
1.10.	Адрес сайта в Интернете	http://63.detirkutsk.ru/
1.11	Режим работы	С 7:00 до 19:00
1.11.	Должность руководителя	Заведующий
1.12.	Ф.И.О. руководителя	Дениско Юлия Валерьевна
1.13.	Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдана)	№38-38-01/139/2011-32 от 06.05.2016, 333-38-01/007/2006-743 от 06.05.2016
1.14.	Лицензия	Серия 38ЛО1 №0003242, регистрационный № 8918 от 04.02.2016
2.	**Структура образовательного учреждения**	
2.1.	Формы государственно-общественного управления	Общее собрание работников ДОУ

		Педагогический совет ДОУ Совет ДОУ
3.	**Кадры**	
3.1.	Общее количество педагогических кадров (из них совместителей):	39 педагогов
	высшую квалификационную категорию имеют:	8 педагогов –%
	первую квалификационную категорию	16 педагогов –%
	учёную степень, звание	Почетный работник образования – 7 Отличник народного просвещения -1 За верность профессии – 2 Лучший воспитатель - 1
	Отраслевые награды	Грамоты, благодарности департамента образования – 3 грамоты, благодарности министерства образования – 2
4.	**Воспитанники**	
4.1.	Общее количество воспитанников, из них:	Общее количество 600: 2 года – 36 3 года – 135 4 года – 136 5 лет – 149 6 лет – 132 7 лет и старше – 12

2 раздел.
Проблемно-ориентированный анализ

В МБДОУ функционирует 18 групп:

- 16 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

1. Оценка образовательной деятельности организации.

В течение 2022-2023 учебного года освоение ООП происходило в соответствии с годовым календарным планом в очной форме.

Программы, реализуемые в ДОУ:

1. основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63 для групп общеразвивающей направленности;
2. адаптированная образовательная программа дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 8 лет;
3. дополнительная общеразвивающая программа «Прикоснуться к природе всем сердцем» для детей с 5 до 8 лет.

Образовательный процесс в учреждении строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Структура Основной образовательной программы дошкольного образования, учебного плана соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. А также Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Коррекционно-образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура. Педагогические ориентиры работы во всех пяти образовательных областях учитывают особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

В основе построения коррекционного направления используется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Дети с ограниченными возможностями здоровья (дети с ТНР) получают дошкольное образование в детском саду. Основные цели деятельности групп с ТНР: своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в речевом развитии, обеспечивающая успешность социальной адаптации детей и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Результаты анкетирования показали, что качество обучения (воспитания) в целом оценивается родителями на 94,8%.

Одновременно с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования выстраиваем систему поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В рамках этого направления поддерживаем творческую среду, обеспечиваем возможность самореализации воспитанников.

В детском саду формируется уверенность, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Дети нашего детского сада регулярно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, организуемых в городе Иркутске.

Цель основной образовательной программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы положен тематический план календарных праздников, событий, который реализуется в условиях проектной деятельности.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63 по реализации программы:

- повышение качества образования дошкольников и совершенствование системы взаимодействия детей и взрослых в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности;
- обогащение среды развития ребёнка по приоритетным направлениям воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ (физическое, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие);
- создание условий для совершенствования и развития профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование мотивационного обеспечения инновационной деятельности в ДОУ;
- повышение эффективности использования ресурсов ДОУ.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким

образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы Центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов воспитанников.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Для этого необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала детей, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, а также требований безопасности. В группах созданы условия как для самостоятельной, так и для совместной с педагогом деятельности детей в разных направлениях: познавательно-исследовательской, художественной, творческой, театрализованной, двигательной.

Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах (общеразвивающей и компенсирующей направленности).

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ г. Иркутска детский сад № 63.

Работа дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, утвержденным педагогическим советом ДОУ, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в образовательной среде в условиях ДОУ;
2. способствовать созданию условий для успешной реализации мероприятий I этапа программы развития ДОУ «Детский сад – территория здоровья».

<u>По решению годовых задач проведены следующие мероприятия:</u>

<u>Тематический контроль:</u>

– «Эстетическое оформление приемных и групповых комнат. Соответствие РППС групп, наполнения игровых зон и центров активности требованиям нормативных документов», период проведения – сентябрь 2022 г.;

– «Оценка организации условий пребывания детей раннего возраста в соответствии с требованиями программы (организация РППС групп, применение воспитателями в профессиональной

деятельности методов и приемов, направленных на адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада)», период проведения – ноябрь 2022 г.;

– «Оценка условий для применения здоровьесберегающих технологий и повышения уровня состояния здоровья воспитанников ДОУ (картотеки игр, физкультминуток, комплексы гимнастик, оздоровительных упражнений, тренажеры для глаз, оснащение уголков спорта и здоровья различными атрибутами и снаряжением, подборки музыкальных зарядок и т.д.). Контроль за планированием и использованием педагогами приемов и методов здоровьесбережения во взаимодействии с воспитанниками в течение дня в режимных моментах», период проведения – январь 2023г.;

– Готовность к летней оздоровительной работе (состояние прогулочных участков и площадок на территории ДОУ, наличие и содержание комплектов выносного материала, разработка планов оздоровительной работы на летний период), период проведения – май 2023 г.

Семинары:

30.09.2022 г. «Адаптация дошкольников раннего возраста»;

25.11.2022 г. «Управление временем. Особенности профессиональности педагогов»;

21.03.2023 г. «Организация родительских встреч «Вместе нам по пути»;

18.05.2023 г. «ФОП. Внедрение в профессиональную деятельность педагогов ДОУ».

Педагогические советы:

29.09.2021 г. Установочный педсовет. «Перспективы работы ДОУ на 2021-2022 учебный год»;

24.02.2022 г. «Модель организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, направленного на сохранение и укрепление здоровья воспитанников»;

25.05.2022 г. «Итоги 2022-2023 учебного года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Консультации, рекомендации, практикумы:

– ***Консультации, сентябрь 2022 г.***

Тема «Ключевые требования ФГОС ДО к организации процесса воспитания и развития детей в условиях ДОУ. Планирование и реализация образовательной деятельности с детьми с учетом требований ФГОС ДО».

Тема «Задачи воспитателя в адаптационный период».

– ***Консультации, октябрь 2022 г.***

Тема «Структурные компоненты НОД с детьми с учетом требований ФГОС ДО, возрастных особенностей детей».

- ***Консультация, ноябрь 2022 г.***

  Тема «Методические рекомендации к анализу (самоанализу) педагогического мероприятия: открытого занятия с детьми, досуга, развлечения, игры и т.д.».

  Тема «Проект как форма реализации деятельности педагога: структурное содержание, особенности оформления, этапы реализации».
- ***Консультация, декабрь 2022 г.***

  «Включение системы мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников, в планирование ежедневной работы с детьми, в рамках группы»
- ***Консультация, январь 2023 г.***

  Тема «Реализация основных принципов ФГОС ДО в процессе НОД».
- ***Консультация, март 2023 г.***

  Тема «Система работы в ДОУ по формированию принципов здорового образа жизни».
- ***Консультация, апрель 2023 г.***

  Тема «Структура построения образовательной деятельности с детьми с учетом требований ФГОС ДО».

Семинары-практикумы:

«Мой стиль общения с детьми». Сентябрь-октябрь, 2022 г.;

«Эффективное взаимодействие педагога с особыми детьми (агрессивными, застенчивыми, тревожными, замкнутыми и т.д.), ноябрь 2022 г.;

«Педагогическая агрессия в образовательном процессе», январь 2023 г.;

«Как общаться с родителями», март 2023 г.

Акции

«Стань заметнее» по использованию СВЭ на верхней одежде детей 2022-2023 учебный год;

«80 добрых дел» по сбору корма для питомника К9 и фзоогалереи г. Иркутска, сентябрь-октябрь 2022-2023 учебный год;

«Скажи мусору НЕТ!» по сбору макулатуры и пластика 2022-2023 учебный год.

В течение 2022-2023 учебного года проходили:

коллективные просмотры НОД воспитателей;

взаимопосещение педагогами НОД (в рамках «Методической школы»);

просмотры режимных моментов в течение дня по использованию педагогами методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Смотры-конкурсы:

– Сентябрь 2022 г. Выставка работ детского и взрослого творчества, коллективные работы «Байкал – жемчужина Сибири»;
– Сентябрь 2022 г. Вернисаж «Осень золотая»;
– Сентябрь 2022 г. Смотр «Организация РППС групп к новому учебному году»;
– Сентябрь 2022 г. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии»
– Октябрь 2022 г. Конкурс методических разработок НОД (среди педагогов ДОУ);
– Ноябрь 2022 г. Смотр-конкурс кормушек для птиц «Синичкин день»;
– Ноябрь 2022 г. Картинная галерея ко Дню Матери «Вот какая мама!»;
– Декабрь 2022 г. Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику;
– Декабрь 2022 г. Выставка «Мастерская Деда Мороза»;
– Февраль 2023 г. Выставка групповых газет, вернисаж «Наши защитники»;
– Март 2023 г. Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни», Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»;
– Апрель 2023 г. Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Дорога в космос»;
– Май 2023 г. Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину»;
– Май 2023 г. Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Здравствуй, лето»;
– Май-август 2023 г. Смотр-конкурс цветников «Лучшая клумба».

Работа с родителями:

В МБДОУ для родителей работали информационные стенды, консультации, установлен единый консультационный день один раз в два месяца, совместные творческие проекты, анкетирование (с целью изучения удовлетворенности работы ДОУ).

В течение учебного года продолжалось тесное сотрудничество с семьями воспитанников по реализации ООП ДО через «Обратную связь» на электронном сайте дошкольного учреждения: (https://rused.ru/irk-mdou63/) в разделе «Родители»:

– подраздел «Полезные ссылки»;
– подраздел «Дети ОВЗ»;
– подраздел «Детский сад-онлайн»;
– подраздел «Чем заняться с ребенком в период самоизоляции».

Консультации (письменная информация)

Сентябрь ***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)***

«Адаптация к детскому саду: как избежать ошибок».

«Вместе нам по пути».

Средний возраст

«Режим дня. Единство правил дома и детского сада как условие успешного физического и интеллектуального развития и формирования личностных качеств ребенка!».

Старший /подготовительный возраст

«Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома», «В семье - будущий первоклассник».

Октябрь ***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)***

«В детский сад – без слез», «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»

Средний возраст

«Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях»

Старший /подготовительный возраст

«Советы по созданию домашнего игрового уголка для детей старшего дошкольного возраста», «Привлечение ребенка к организации личного пространства, уголка оформлению интерьера своей комнаты».

Ноябрь ***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)***

«Влияние взрослых на формирование характера ребенка

«Будьте примером для детей», «Родители – первые воспитатели ребенка».

Средний возраст

«Как с пользой провести выходной день с детьми».

Старший /подготовительный возраст

«Общаться с ребенком – как?», «С чего начинается Родина?».

Декабрь ***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)***

«Взаимодействие детей в группе. Особенности формирования детского коллектива», «Учим ребенка общаться».

Средний возраст

«Особенности общения детей со сверстниками».

Старший /подготовительный возраст

«Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников в игровой деятельности», «В семье – будущий первоклассник».

Январь ***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)***

«Когда приучать ребенка трудиться?», «Труд – серьезная форма воспитания».

Средний возраст

«Посильная помощь дошкольников в домашних обязанностях»

Старший /подготовительный возраст

	«Привлечение детей к посильному труду», «Распределение трудовых поручений домашнего быта с участием ребенка».
Февраль	***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)*** «Роль игрушки в жизни ребенка», «Играйте вместе с детьми». ***Средний возраст*** «Игрушки в жизни ребенка» ***Старший /подготовительный возраст*** «Игрушки и анти-игрушки: во что играют наши дети»
Март	***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)*** «Что за прелесть эти сказки…». ***Средний возраст*** «Что за прелесть эти сказки…» ***Старший /подготовительный возраст*** «Что за прелесть эти сказки…»
Апрель	***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)*** «Растите детей заботливыми», «Природа в воспитании добрых чувств у детей». ***Средний возраст*** «Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес)». ***Старший /подготовительный возраст*** «Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу)», «Воспитание ответственности и самостоятельности у дошкольников перед школой».
Май	***Младший возраст (1-я и 2-я младшие группы)*** «Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей», «Развиваем ребенка, не отрываясь от дел». ***Средний возраст*** «Добрые мультики, которые помогают воспитывать» ***Старший /подготовительный возраст*** «Современные гаджеты в жизни ребенка – «за» и «против», «Ребенок и компьютер. Вред или польза?».

Родительские собрания:

26.09.2022 г. ***Общее родительское собрание №1:***

1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ.
2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году.
3. Выборы родительского комитета.

23.12.2022 г. ***Общее родительское собрание №2:***

1.Родителям о правах ребёнка.

2.Правила безопасности для детей.

23.05.2023 г. ***Общее родительское собрание №3:***

1.Итоги работы ДОУ за учебный год. 2.

О подготовке к летнему оздоровительному периоду.
3. Отчёт о работе родительского комитета.

В 2022–2023 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры образовательной деятельности, методические объединения, консультации, семинары.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: дискуссии, деловая игра, мастер-класс.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке к аттестации и проведению открытых мероприятий.

Контроль в детском саду осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами, психологом дошкольного учреждения и медицинскими работниками.

Основной задачей мониторинга – является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год в период с 15.05.2023 года по 26.05.2023 года воспитателями дошкольных групп, специалистами проводилась педагогическая диагностика уровня развития детей всех возрастных групп ДОУ по направлениям образовательных областей. Всего было обследовано 583 детей.

По результатам мониторинга были сделаны следующие выводы:

- программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на 79%. 21% программного материала не освоено. Причины данного явления разнообразны;
- образовательная область «Познавательное развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 47 до 85 % в зависимости от возрастной группы.

Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп № 4, 8, 9, 15, 17 – 85 %;

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на допустимом и оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 55 до 81 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы № 9 - 81 %;
- образовательная область «Речевое развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 41 до 75 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей группы № 4, 8, 9, 15, 17 – 75%;
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 71 до 79 % в зависимости от возрастной группы. Наиболее высокие результаты у детей группы № 4, 8, 9, 15, 17 – 79%;
- образовательная область «Физическое развитие» освоена воспитанниками всех возрастных групп на оптимальном уровне: по итогам мониторинга дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 79 до 90%. Наиболее высокие результаты у детей группы № 2,4, 7, 8, 9, 10, 15, 17 – 90%.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Цель оздоровительной работы с детьми: формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Результатом нашей работы являются стабильные показатели физического развития и физической подготовленности, которые соответствуют возрастным нормам, а по некоторым показателям (рост, вес) превышают их.

Данные факты свидетельствуют о положительных результатах по применению оздоровительных мероприятий проводимых в ДОУ.

В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико-педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно-педагогический контроль.

2. Улучшение материально-технической базы

Наличие и оборудование групповых помещений, помещений для специальных занятий, медицинского и других кабинетов, необходимых для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования соответствующей направленности.

Тип здания: типовое 2-х этажное здание.

Год ввода в эксплуатацию 1978 г.

Капитальный ремонт был проведен в 2011 г.

Проектная мощность 543.

Фактическая наполняемость 600.

Количество групповых помещений: 18.

Наличие музыкального зала: имеется.

Наличие спортивного зала: имеется.

Наличие специальных кабинетов: медицинский блок, информационно-методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет педагога дополнительного образования, бассейн, зимний сад, библиотека.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Для проведения образовательной деятельности имеется игровое, музыкальное, спортивное оборудование. Методический кабинет оснащен необходимой учебно-методической и научно-методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который систематически пополняется и обновляется.

Неотъемлемой частью развивающей среды ДОУ является территория, которая имеет площадь 4798 кв.м. На территории детского сада имеются специально оборудованные игровые площадки для прогулок на воздухе.

Территория имеет достаточное озеленение, окружена насаждениями кустарников, деревьев.

Периодически проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать группы в хорошем состоянии.

Все помещения ДОУ снабжены охранно-пожарной сигнализацией.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ г. Иркутска детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

• физкультурно-оздоровительное направление работы:

• функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, в том числе и нетрадиционным. Для занятий на улице используются: роликовые коньки, самокаты, лыжи, санки.

• прививочный кабинет;

• коррекционно-развивающая работа, познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в: кабинетах учителей-логопедов; кабинете педагога - психолога; (где имеются зоны: песочной терапии и игротерапии)

• художественно-эстетическое направление работы реализуется в музыкальном зале.

В каждой группе оборудованы зоны активности, которые ориентированы на организацию различных видов деятельности. При построении предметно-развивающего пространства группы используются принципы для которых характерно:

• обучение в процессе свободной игры в любое время и в любом месте;

• формирование комплексного, целостного представления о мире;

• учет зоны ближайшего развития каждого ребенка;

• открытость, доступность, избыточность;

• построение среды не для ребенка, не за ребенка, а при его непосредственном и максимальной вовлеченности;

• эмоциогенность;

Значительное внимание педагоги уделяют насыщенности центров детской активности, их функциональности и доступности для самостоятельной деятельности детей.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой, дидактическим и наглядным материалом, развивающими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете подобран наглядный и дидактический материал по всем темам календарного плана. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, наглядно-дидактическим и интерактивным дидактическим материалом и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и качественному росту профессионального мастерства.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

При организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста используется мультимедийное оборудование. Для педагогов в свободном доступе находятся компьютеры, подключенные к локальной сети Интернет. Это позволяет воспитателям составлять календарный план образовательной работы в электронном виде, ежемесячно составлять табель посещаемости воспитанников в группах, создавать и редактировать различные тексты и презентации для работы с детьми. В соответствие с комплексно-тематическим планом итоговые мероприятия с воспитанниками и их родителями, все организационно-методические мероприятия с педагогами проводятся с использованием мобильной мультимедийной установки и интерактивной доски. Педагогами ДОУ разработаны и используется в практике работы с детьми и родителями мультимедийные презентации с использованием данных технических средств.

У ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: 100% педагогических и руководящих работников ДОУ владеют информационно – коммуникационными

технологиями. Оснащенность компьютерным и периферийным оборудованием достаточна для полноценного функционирования ДОУ.

В ДОУ используется 12 ноутбуков и 11 компьютеров, 3 мультимедийных проктора, 4 принтера, 15 МФУ.

Вывод. *Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует целям и задачам реализуемой образовательной программы. Администрация ДОУ осуществляет рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.*

Созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Проведен анализ материально-технической базы нашего учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой образовательной программы дошкольного образования. Привлечение внебюджетных средств способствует дальнейшему совершенствованию материально-технической базы учреждения. Развитая материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, спортивно-оздоровительные мероприятия в ДОУ.

3. Оценка качества кадрового обеспечения.

Реализация образовательной деятельности осуществляется за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный и квалификационный уровень.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание дошкольников, состоит из 42 сотрудников. Административный и учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100%. В коллективе благоприятный морально-психологический климат, что способствует наиболее полному раскрытию и проявлению творчества педагогов в воспитании и обучении детей.

Уровень образования педагогов			
Высшее профессиональное		**Среднее профессиональное**	
23чел.	55%	19 чел.	45%

Квалификация педагогов					
Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
8 чел.	20%	18 чел.	42,5%	16 чел.	37,5%

Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
4 чел.	5 чел.	3 чел.	5 чел.	6 чел.	5 чел.	4 чел.	4 чел.	2 чел.	3 чел.
10%	12,5%	7,5%	12,5%	15%	12,5%	10%	10%	5%	7,5%

Педагогический стаж педагогов					
До 3 лет	**От3 до 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От10 до 15 лет**	**От 15 до 20 лет**	**20 и более**
2 чел.	4 чел.	5 чел.	6 чел.	5 чел.	18 чел.
5%	10%	12,5%	15%	12,5%	45%

Все педагоги имеют профессиональное образование, из которых 62,5% имеют квалификационную категорию. Преобладающий возраст педагогов от 30 до 55 лет, коллектив работоспособный, опытный (23 человека – 57,5% имеют стаж выше 15 лет), педагогический коллектив пополняется молодыми кадрами.

В настоящее время происходит обновление кадров молодыми педагогами, которые не имеют квалификационной категории, но есть возможность для профессионального роста. Они приносят в коллектив свежие идеи, мобильность, новизну. Отраслевые награды имеют 10 человек.

Без повышения уровня профессионализма нельзя рассчитывать на позитивные результаты, особое внимание уделяется профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов. Педагоги учреждения постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и имеют обновленные, усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса.

В результате аттестации в 2022-2023 году была установлена:

- первая квалификационная категория – 4 педагогам;
- высшая квалификационная категория – 3 педагогам.

Кроме этого педагоги проходят обучение и практику в детском саду, в дошкольных организациях Октябрьского округа и города Иркутска, посещая семинары, тренинги, педагогические лектории, методические объединения, мастер-классы.

Одним из инструментов мотивации труда педагогических работников выступает материальное стимулирование, характерное не только для молодых специалистов, но и опытных. Разработанная в ДОУ система мотивации труда работников, позволяет стимулировать социальную и творческую активность педагогов, что влияет на конечные результаты деятельности всего учреждения.

Педагоги детского сада регулярно повышают профессиональную компетентность, участвуя в профессиональных конкурсах разной направленности и уровня:

Уровень профессионального конкурса	Количество участников

	конкурсов
Международные конкурсы	8 педагогов
Всероссийские конкурсы	26 педагогов
Областные (региональные конкурсы)	9 педагогов
Городские конкурсы	16 педагогов
Всего в конкурсах принимали участие 32 педагогов (80%)	

Вывод. *Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации. Отмечается высокая педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы.*

3. Раздел «Эффективность работы образовательной организации по решению годовых задач»

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является обязательной для каждого образовательного учреждения и является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

– измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественчные изменения качества образования, результатом которого является установление степени

соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение образовательных мероприятий

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, методическая служба в ДОУ, педагогический совет, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложений к ним, утверждает приказом заведующей и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников ДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методическая служба:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОУ;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников ДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОУ.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ДОУ;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в ДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОУ;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников ДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОУ.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются, заносятся в протоколы, анализируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Анализ функционирования ВСОКО в 2022-2023 учебном году позволил определить перспективу:

1. продолжать работу по включению воспитанников в творческую деятельность, к участию в детских конкурсах, фестивалях в соответствии с их возрастными возможностями;
2. продолжать работу по стимулированию успешной профессиональной деятельности через участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификационного уровня, профессиональную переподготовку педагогов;
3. продолжать внедрять активные формы работы по взаимодействию ДОУ и семьи с целью привлечения родителей к участию в образовательном процессе;
4. продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов.

II часть
Содержательная

1 раздел.
Основные направления деятельности ДОУ

Годовые задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63 на 2023-2024 учебный год

п/п	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Задача № 1 Укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников через активные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса в едином образовательном пространстве.	1.
2	Задача № 2 Создание условий для формирования основ патриотизма, любви к родному краю детей дошкольного возраста, приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям через потенциал народных сказок.	1.

<u>Направления деятельности педагогического коллектива ДОУ:</u>

1.Оптимизация профессиональной деятельности педагогов в соответствие с ФОП ДО; внедрение в деятельность с дошкольниками ключевых требований и принципов ФГОС ДО

2. Реализация проектов по созданию условий в ДОУ, направленных на укрепление здоровья воспитанников (работа в творческих группах) – итоговый этап

2 раздел.
Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. Темы самообразования педагогов на 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
Специалисты			
1	Гребенчук Т.В.	Учитель-логопед	Использование здоровьесберегающих технологий в логопедической работе с детьми (на материале использования кинезиологических упражнений).
2	Землянухина Т.П.	Учитель-логопед	Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей с ОНР
3	Суханова Е.А.	Инструктор ФИЗО (бассейн)	Комплексы зарядки (игр и упражнений) в бассейне: использование общеразвивающих упражнений на суше для подготовки детей к двигательной деятельности в воде.
4	Карепова Л.А.	Педагог дополнительного образования (эколог)	«Формирование и развитие экологического сознания дошкольников и гармонизация внутреннего состояния личности ребенка через использование технологии интеллект-карт»
5	Кобзова Е.А.	Педагог-психолог	«Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада»
6	Николаева А.В.	Педагог-психолог	«Арт-терапия, как метод сопровождения образовательного процесса»
7	Васильковская Т.В.	Инструктор ФИЗО.	«Подвижные игры как средство развития физических качеств детей»
8	Цебаева Е.А.	Инструктор ФИЗО.	«Роль подвижных игр в деле сохранения и укрепления здоровья воспитанников»
9	Масленникова И.М.	Музыкальный руководитель	«Эффективные игровые методы и приёмы в работе с детьми с ОВЗ (дети с нарушениями речи) на музыкальных занятиях»
10	Шестопалова К.С.	Музыкальный руководитель	«Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»
Педагоги			
12	Агеева С.А.	воспитатель	"Использование дыхательной гимнастики как здоровьесберегательной технологии в работе над развитием речи у дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО"
13	Барбарицкая М.А.	воспитатель	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна, ее значение»

14	Белых Н.В.	воспитатель	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» Дыхательная гимнастика
15	Бахова А.А.	воспитатель	«Воспитание валеологической культуры родителей. Приобщение к процессу формирования у дошкольников основ ЗОЖ (разработка совместных мероприятий, Дней Здоровья, спортивных праздников и развлечений)»
16	Епонечникова И.Н.	воспитатель	«Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста; использование нестандартного спортивного оборудования для босохождения детей»
17	Инешина В.В.	воспитатель	«Гимнастика для глаз как средство профилактики снижения зрения у дошкольников. Использование в РППС группы тренажера для зрительной гимнастики»
18	Казакова Анна Андреевна	воспитатель	«Использование приемов народного фольклора (потешки, прибаутки, пестушки, забавы, стишки) в целях психоэмоционального благополучия детей раннего и младшего возраста в период адаптации».
19	Качнова Вера Витальевна	воспитатель	Использование театрализованной деятельности в целях формирования психоэмоционального благополучия дошкольников (снижение агрессивности, замкнутости, застенчивости и других негативных состояний)
20	Клешнина Н.Д.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников через пальчиковые игры и упражнения»
21	Кобелькова М.А.	воспитатель	«Использование приемов народного фольклора (потешки, прибаутки, пестушки, забавы, стишки) в период адаптации детей раннего и младшего возраста».
22	Ковалёва Л.А.	воспитатель	«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»
23	Колосовская С.В.	воспитатель	«Подвижные игры в группе и на свежем воздухе. Игры высокой и малой подвижности. Разработка комплекса подвижных игр по возрастам на теплый и холодный период»
24	Куклина Е.В.	воспитатель	«Психогимнастика, как средство эмоционально-личностного развития дошкольников»
25	Кудрявцева Е.В.	воспитатель	
26	Мамедова Е.В.	воспитатель	«Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»
27	Моисеева В.Г.	воспитатель	«Гимнастика для глаз как средство профилактики снижения зрения у дошкольников. Использование в РППС

			группы тренажера для зрительной гимнастики»
28	Нечаева Е.А.	воспитатель	«Коммуникативные игры как средство снятия у дошкольников отрицательных чувств и эмоций в период адаптации»
	Падерина Т.А.	воспитатель	«Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через использование проблемных ситуаций»
29	Прейгер С.В.	воспитатель	«Планирование и организация прогулок, направленных на оздоровление и физическое развитие детей»
30	Расходова Виктория Борисовна		Развитие сензитивных способностей младших дошкольников с помощью дидактических игр и пособий
31	Середкина О.В.	воспитатель	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через нетрадиционные методы
32	Столбовская О.В.	воспитатель	Создание условий для укрепления здоровья воспитанников через использование оздоровительных приемов и методов в режимных моментах.
33	Труфанова Л.В.	воспитатель	«Повышение компетентности родителей в вопросах формирования у детей основ ЗОЖ»
34	Фомина Т.А.	воспитатель	«Арт - терапия, как средство формирования эмоционального благополучия, гармонизации внутреннего состояния ребенка»
35	Хамаза С.Е.	воспитатель	«Арт - терапия, как средство формирования эмоционального благополучия, гармонизации внутреннего состояния ребенка»
36	Чипизубова Л.Н.	воспитатель	Формирование основ патриотизма дошкольников через приобщение к чтению русской литературы (русских народных сказок, произведений русских авторов)
37	Шепелева А.О.	воспитатель	
38	Штайнгильберг С.В.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики дошкольников через пальчиковые игры и упражнения»
39	Эбауэр О.А.	воспитатель	

2.2. Подготовка к аттестации и аттестация в 2023- 2024 учебном году

2.2.1 Список педагогов, подлежащих процедуре аттестации в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Сен.	Окт	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр	Март	Апр.	Май	Июн
1.	Барбарицкая М.А.	+									
2.	Кобзова Е.А.								+		
3.	Колосовская С.В.			+							
4.	Маркова Е.А.	+									

5.	Клешнина Н.Д.								+		
6	Ковалева Л.А.								+		
7	Прейгер С.В.								+		
8	Чипизубова Л.Н.								+		

2.2.2 План работы по аттестации педагогических работников.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап: Консультации для аттестующихся педагогов - «Анализ собственной педагогической деятельности», - «Алгоритм и правила заполнения модельного паспорта»		Октябрь	Зам. заведующего
Изучение нормативно - правовых документов		Ноябрь	
Анкетирование педагогов		В течение года	
Оформление стенда по аттестации		Октябрь	
Индивидуальные беседы и консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности		В течение года	
Работа с аттестуемыми педагогами: Проверка перспективных, календарных, планов, работы с родителями.		В течение года	
Посещение занятий, проведения режимных моментов с детьми. Анализ просмотренных мероприятий		В течение года	Зам. заведующего
Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами		В течение года	Аттестуемые педагоги
Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)		В течение года	Аттестуемые педагоги
Участие в работе городских методических объединений		В течение года	Аттестуемые педагоги
Отслеживание результатов работы (педагогическая диагностика)		В течение года	
Аттестация: Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2023-2024 учебном году Утверждение списка на сл. учебный год		Сентябрь 2023 г Май 2024	
Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации		В течение года	
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений, модельных паспортов для прохождения аттестации		Согласно графику аттестации	
Формирование списка на прохождение аттестации на первую, высшую			

квалификационные категории		
Творческий отчет педагогов, презентация портфолио		Аттестуемые
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Зам. заведующего

2.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогов

2.3.1 Методическая мастерская

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом; оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для современного педагога в условиях реализации ФГОС ДО
Формы реализации: консультации для педагогов, мастер-классы, семинары-практикумы, треннинги, круглый стол и др.

Методические мероприятия для педагогов

№ п/п	Название мероприятия, тема, содержание	Форма реализации	Ответственные
1.	Значение эмоционального благополучия в личностном развитии ребенка дошкольного возраста. Формы и способы взаимодействия с воспитанниками, использование игр и упражнений, направленных на формирование психо-эмоционального здоровья дошкольников	Семинар-практикум	Заместители заведующего ДОУ, педагоги-психологи
2.	Роль семьи, ближайшего окружения ребенка, в формировании эмоционального благополучия. Советы внимательным родителям.	Круглый стол	Заместители заведующего ДОУ, педагоги-психологи
3.	Современные сказки и сказочные герои – герои для подражания!? – какие сказки и сказочные герои окружают современного дошкольника. Роль сказки в духовно-нравственном воспитании ребенка и формировании основ патриотизма.	Консультация для педагогов	Заместитель заведующего Кожухова Т.М.
4.	«Эффективные методы и приёмы в физкультурно-оздоровительной работе в процессе физкультурных занятий»	Консультация для педагогов	Заместитель заведующего Кожухова Т.М., инструкторы ФИЗО
5.	Арт-терапия – использование нетрадиционных	Мастер-	Заместители

	способов рисования в формировании эмоционального благополучия ребенка	классы	заведующего ДОУ, педагоги-психологи
6.	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ (на занятиях, в режимных моментах, в свободной деятельности с детьми)	Семинар-практикум	Заместители заведующего ДОУ, педагоги-специалисты

2.3.2 Школа молодого педагога

Цель: оказание помощи молодым педагогам в повышении уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Содержание работы: обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки молодых педагогов. Стимулирование повышения теоретического и практического уровня молодых педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

Формы реализации: индивидуальные беседы и консультации, наставничество, посещение открытых мероприятий у педагогов-стажистов, самообразовательная работа, изучение передового педагогического опыта

№ п/п	Название мероприятия, тема, содержание	Форма реализации	Ответственные
1	Беседы с молодыми педагогами: - назначение наставников - анкетирование (опрос) молодых специалистов с целью выявления затруднений в работе, профессиональной компетенции, определения основных направлений профессионального роста и развития	Круглый стол	Заместители заведующего ДОУ Педагоги-наставники
2	Изучение нормативно-правовой базы Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ Ведение документации дошкольного учреждения	Практикум	
3	Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	Практикум	
4	«Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствие с ключевыми принципами ФГОС ДО».	Консультация Презентация педагогического опыта	
5	«Сотрудничество воспитателя и педагогов-специалистов	Консультация Презентация педагогического опыта	Заместители заведующего ДОУ Педагоги-специалисты

6.	- Изучение документации у молодых специалистов (планирование, разработки мероприятий, конспекты занятий, картотеки и т.д.)	Индивидуальные беседы, критический анализ	Заместители заведующего ДОУ
7.	- Посещение занятий (НОД) у молодых педагогов, заполнение карт анализа НОД	Практическая работа	Заместители заведующего ДОУ Педагоги-наставники
8.	- Анкетирование молодых специалистов - Анализ плана работы с молодым специалистом, итоги реализованных мероприятий - Характеристика молодого специалиста, успехов и достижений в профессии со стороны наставника - Планирование задач методической работы с молодым специалистом на следующий год	Рефлексия Опросы педагогов	Заместители заведующего ДОУ Педагоги-наставники

2.3.3. Обучение на курсах повышения квалификации в 2023- 2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Шепелева А.О.		+							
2.	Хамаза С.Е.	+								
3.	Столбовская О.В.		+							
4.	Казакова А.А.				+					
5.	Эбауэр О.А.						+			
6.	Расходова В.Б.									
7.	Качнова В.В.		+							
8.	Белых Н.В.									
9.	Столбовская О.В.		+							
10.	Кудрявцева Е.В.				+					
11.	Нечаева Е.А.								+	

2.4. Семинары - практикумы. Тренинги

№ п/п	**Название и содержание семинара-практикума**	**Сроки**	**Ответственные**
1.			

2.			
3.			
4.			

2.5. Взаимопосещение педагогами открытых мероприятий взаимодействия с детьми.

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр «Готовность групп к новому учебному году». Оформление родительских уголков	сентябрь	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели
2.	Открытые просмотры НОД воспитателей. Взаимопосещение педагогами НОД (в рамках «Методической школы»)	В течение года (согласно графику проведения)	Заведующий, заместители заведующего, воспитатели
3.	Просмотры режимных моментов в течение дня по использованию педагогами методов и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников	В течение года (согласно графику проведения)	Заместители заведующего

3 Раздел.
Организационно – педагогическая работа.

3.1. Работа Творческих групп.
Творческая группа

Цель:

- поиск оптимальных путей модернизации образовательного процесса в ДОУ**;** реализация инновационных направлений, методических разработок, творческих проектов

-разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

В течение 2023-2024 учебного года работа творческой группы педагогов построена в двух направлениях:

1. Реализация Программы развития ДОУ «Детский сад – территория здоровья» - практический этап - мероприятия с участием педагогов, воспитанников и родителей, направленные на:

- укрепление физического здоровья дошкольников (разработка спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий)
- формирование психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников (психологические треннинги, семинары-практикумы для педагогов и родителей; использование коммуникативных игр во взаимодействии с воспитанниками, игр и упражнений, направленных на эмоциональное развитие дошкольников, игры на знание и определение эмоциональных состояний, игры на эмоциональное общение, психогимнастика, упражнения на снятие эмоционального напряжения, релаксацию и т.д.)

2. Разработка и реализация плана мероприятий, посвященных праздникам и торжественным датам (оформление помещения и территории детского сада, разработка концепций мероприятий, сценариев и т.д.)

<u>Состав творческой группы:</u>

Творческая группа	**Методическая группа**
Ковалева Л.А. – воспитатель ВКК Труфанова Л.В. – воспитатель ВКК Моисеева В.Г. – воспитатель 1 КК Белых Н.В. – воспитатель 1 КК Кудрявцева Е.В. - воспитатель Барбарицкая М.А. – воспитатель 1	Масленникова И.М. – педагог ВКК, музыкальный руководитель Кобзова Е.А. – педагог-психолог, 1 КК Штайнгильберг С.В. – воспитатель ВКК

КК Масленникова И.М. – педагог ВКК, музыкальный руководитель	Ковалева Л.А. – воспитатель ВКК Мамедова Е.В. – воспитатель ВКК Цебаева Е. А. – педагог ВКК, инструктор ФИЗО Клешнина Н.Д. – воспитатель 1 КК

Координаторы:

Кожухова Т.М., Хрущёва Е.В.– заместители заведующего

N	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	**1 заседание:** - разработка и утверждение плана работы творческой группы; - определение возможных форм участия родителей воспитанников в реализации проектов и других мероприятий ДОУ **Задание:** - определение маркеров (критериев) оценки эффективности функционирования модели здоровьесберегающей деятельности ДОУ	сентябрь	Заместители заведующего Творческая группа
2.	**2 заседание:** - подготовка к юбилею детского сада (оформление сада, праздничные мероприятия, сценарий праздника и т.д.) - разработка новогоднего оформления ДОУ (холлы, рекреации, лестничные пролеты, ниши, витрины, потолки, оформление улицы и участков) **Задание:** - подобрать варианты оформления (шаблоны для окон, варианты оформления прогулочных участков, фасада здания)	Октябрь	
3.	**3 заседание:** - организация РППС в группах раннего возраста с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок» - организация образовательного процесса в группах раннего возраста с использованием материалов программно-методического комплекса «Теремок», включение в общую модель оздоровительной работы в ДОУ **Задание:** - определить критерии оценивания РППС групп раннего и младшего дошкольного возраста	Ноябрь	
4.	**4 заседание:** - подведение итогов работы творческой группы; - определение перспектив в работе	Апрель	

3.2. Организация работы педагогического совета ДОУ в 2023-2024 учебном году

Тема заседания педагогического совета	Направления работы, вопросы для рассмотрения	Предварительная работа, подготовка к педсовету	Дата, период	Ответственные
1.Установочный педсовет	- Ознакомление педагогов ДОУ с основными направлениями, ключевыми новшествами и изменениями в системе образования - утверждение и принятие годовых задач	- Участие в мероприятиях в рамках педагогических августовских встреч - изучение основных направлений и ключевых тенденций работы системы образования на 2023-2024 учебный год	Август 2023 года	Кожухова Т.М., заместитель заведующего
2. «На пороге нового учебного года» - заседание педагогического совета	- подведение итогов летнего оздоровительного периода - итоги подготовки коллектива к новому учебному году - рассмотрение и принятие основных направлений работы педагогического коллектива в предстоящем учебном году, согласно годовому плану	- подготовка фото-видео-отчета по итогам летнего оздоровительного периода - смотр готовности детского сада, групповых и учебных помещений к учебному году - контроль документации педагогов, согласно списка - аналитическая справка по итогам смотра и контроля	Сентябрь 2023 г.	Заместители заведующего ДОУ
3. Формирование у дошкольников основ патриотизма и нравственных ценностей через приобщение к русскому литературному	- Ознакомление с итогами анализа работы в ДОУ по приобщению детей к чтению - анализ итогов анкетирования родителей - представление	- Анализ работы в ДОУ по приобщению детей к произведениям детской художественной литературы (планирование	Ноябрь 2023 г.	Заместители заведующего ДОУ, педагоги-специалисты, воспитатели

наследию	опыта работы педагогов: методические разработки по ЧХЛ; разработанные списки художественной литературы по возрастным группам, по тематическим неделям; подборки стихов для чтения и заучивания -	ЧХЛ течение дня, наличие библиотечки в группе, выставки детских книг и т.д.) - консультация для педагогов «Сказки и сказочные герои в жизни современного ребенка» - анкетирования родителей «Приобщаем ребенка к чтению. Какие сказки любит ваш ребенок?»		
Укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников через активные формы взаимодействия всех участников образовательного процесса в едином образовательном пространстве.	-Роль эмоционально-положительного самоощущения ребенка для его позитивного развития - Представление педагогического опыта применения игр и упражнений, направленных на формирование эмоционального микроклимата в группе, на снижение негативных личностных проявлений у детей (страхи, агрессия, замкнутость, застенчивость)	- Мониторинг личностного развития детей - Промежуточный анализ работы с детьми, нуждающимися в коррекции психо-эмоционального развития - анализ планирования и реализации педагогами деятельности с детьми по сохранению и укреплению психического здоровья и эмоционального благополучия	Март 2024 г.	Заместители заведующего, воспитатели, педагоги-специалисты
Итоговый педсовет «Итоги 2023-2024 учебного года, подготовка к летнему оздоровительному	1. Выполнение годовых задач. перспективы реализации следующего этапа. 2. Итоги	Анализ деятельности коллектива по реализации программы развития ДОУ «Детский сад –	Май 2024 г.	Заместители заведующего, педагоги-специалисты

периоду»	мониторинга «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 3. Утверждение плана работы, режима дня, расписания ННОД на летний период 2024 г.	территория здоровья» (2 этап); - Проведение мониторинга готовности выпускников ДОУ к школьному обучению		

3.3. Участие в конкурсах и смотрах. Смотры - конкурсы.

Участники	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Участие педагогов, воспитанников и родителей	Муниципальные, областные, всероссийские, международные конкурсы	в течение года	Заместители заведующего воспитатели
	СЕНТЯБРЬ		
Для участия педагогов	1. Смотр «Группа, где хорошо детям» - организация РППС групп к новому учебному году» 2. Смотр-конкурс «Лучший центр природы и опытно-экспериментальной деятельности в группе» (уголок экспериментирования)	Сентябрь 1 неделя 26-30 сентября	Заместители заведующего воспитатели Воспитатели Заместители заведующего Педагог-эколог
Для участия воспитанников	1. «Дорога без опасности» - выставка детских рисунков, коллажей, коллективных работ 2. «Байкал – жемчужина Сибири» - ко дню Байкала – выставка работ детского и взрослого творчества, коллективные работы Вернисаж «Осень золотая»	Сентябрь 1 неделя	воспитатели
Для участия родителей воспитанников.	1. Выставка поделок из природного материала и овощей «Осенние фантазии» 2. Конкурс «Визитная карточка группы» (видеоролик) – к Дню дошкольного работника 3. Выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад» Открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	15-23 сентября 22-23 сентября	воспитатели
ОКТЯБРЬ			

Для участия педагогов	1. Конкурс методических разработок НОД (среди педагогов ДОУ) 2. «Центр безопасности» - смотр дидактического материала по ПДД в группах.	В течение месяца	Заместители заведующего Педагоги ДОУ
Для участия воспитанников	Конкурс чтецов ДОУ «Край родной, тебя я воспеваю»	24-28 октября	воспитатели
Для участия родителей воспитанников.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Краски осени» - витрина		
НОЯБРЬ			
Для участия педагогов	1. Смотр и организации речевых уголков и речевой среды в группе по активизации словарного запаса детей (дидактического материала) – в рамках педагогического совета 2. Смотр зимнего выносного материала для прогулок	21-23 ноября 28-30 ноября	Зам.заведующего, учителя-логопеды, педагоги-психологи Зам.заведующего, Инструкторы ФИЗО
Для участия воспитанников	«Вот какая мама!» - картинная галерея ко Дню Матери	21-23 ноября	воспитатели
Для участия родителей воспитанников.	1. «Синичкин день» - смотр-конкурс кормушек для птиц 2. «Вот оно счастье!» - к Всемирному дню Ребенка - фотовыставка	9-11 ноября 15-18 ноября	воспитатели
ДЕКАБРЬ			
Для участия педагогов	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и прогулочного участка к новогоднему празднику	декабрь	Заместители заведующего воспитатели
Для участия воспитанников	«Мастерская Деда Мороза» - участие воспитанников в оформлении группы и участка к новогоднему празднику	декабрь	воспитатели
Для участия родителей воспитанников.	«Парад снеговиков» - оформление витрины «Зимние сказки» - выставка зимних макетов (на окнах 1 этажа)	декабрь	воспитатели
ЯНВАРЬ			
Для участия педагогов	1. Смотр и организации уголков художественной деятельности и творчества в группах – в рамках деятельности инновационной площадки	23-27 января	Заместители заведующего
ФЕВРАЛЬ			
Для участия педагогов	Смотр центров пожарной безопасности в группах Смотр-конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» - по результатам реализации проектов в группах – в рамках педагогического совета	13-17 февраля 27-28 февраля	

Для участия воспитанников	- «Кошкин дом»- конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности. - Выставка групповых газет, вернисаж «Наши защитники»	13-17 февраля 20-28 февраля	воспитатели
Для участия родителей воспитанников.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	20-28 февраля	
МАРТ			
Для участия педагогов	- Выставка групповых газет, вернисаж ко дню 8 Марта «Милые барышни»,	1-10 марта	воспитатели
Для участия воспитанников	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества из бумаги – витрина	март	
Для участия родителей воспитанников.	«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков, наборов театров и театральных атрибутов, выполненных своими руками (в рамках Международного Дня театра)	27-31 марта	
АПРЕЛЬ			
Для участия педагогов	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	апрель	
Для участия воспитанников	Выставка детских работ художественно – продуктивной деятельности «Дорога в космос»	10-11 апреля	воспитатели
Для участия родителей воспитанников.	«Профессии наших родителей» - фотовыставка	25-28 апреля	
МАЙ			
Для участия педагогов	1. «Мы этой памяти верны» - смотр центров патриотического воспитания в группах 2. Смотр выносного материала для летнего периода, оборудования участков, озеленение, высадка и оформление клумб и цветников	4-5 мая	воспитатели
Для участия воспитанников	1. Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину». 2. Выставка детского рисунка "Вся семья вместе, так и душа на месте", посвящённая Дню семьи 3.Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Здравствуй, лето» - лестничные пролеты	май	
Для участия родителей воспитанников.	1. «Герб семьи» - выставка в рамках международного дня семьи 15 мая 2. Фотовыставка «Улыбки детей» - к Международному дню защиты детей 3. Смотр – конкурс цветников «Лучшая клумба» - июнь - август	май	воспитатели

3.4. Работа методического кабинета

Работа методического кабинета			
Направление деятельности	**Мероприятия**	**сроки**	**ответственный**
Информационная поддержка			
Подготовка информационно методических материалов	1.Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	В течение года	зам. заведующего
	2.Оформление подписки на научно-методическую литературу		
	3.Приобретение методической литературы и пособий для педагогов.		
Формирование банка информации	Сбор информации: - о педагогических кадрах ДОУ - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ, результатах участия в конкурсных мероприятиях различного уровня - о награждении педагогов	В течение года	зам. заведующего
Подготовка аналитических материалов	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	члены метод. совета
Создание единого информационного пространства ДОУ	Пополнение и приведение к единым требованиям методических копилок: - материалов тематического планирования - материалов оздоровительной работы ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Диагностическая поддержка			
	Изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ	Октябрь -декабрь 2022г.	Воспитатели групп, психолог
	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	зам. заведующего
Разработка нормативных документов по организации работы	Разработка положений о смотрах - конкурсах проводимых в рамках ДОУ	В течение года	зам. завед. метод. совета

3.5. Работа психолого-педагогического консилиума

Состав ППк ДОУ

Председатель консилиума - Дениско Ю.В., заведующий ДОУ

Члены консилиума:

Хрущева Е.С. – заместитель заведующего ДОУ

Кожухова Т.М. . – заместитель заведующего ДОУ

Землянухина Т.П. – учитель-логопед

Гребенчук Т.В. – учитель-логопед
Кобзова Е.А. – педагог-психолог
Николаева А.В. – педагог-психолог

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	*Организационное заседание:* - утверждение плана работы ППк ДОУ на 2023-2024 учебный год - Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого– педагогическом сопровождении, коррекционно-развивающей работе	Сентябрь 2023 г.	Кожухова Т.М. – заместитель заведующего ДОУ Гребенчук Т.В. – учитель-логопед Кобзова Е.А. – педагог-психолог
2.	*Плановое заседание:* - первичная логопедическая диагностика детей средней группы -работа с родителями по прохождению медицинской комиссии с детьми -работа с педагогами по оформлению документации на ППК	Декабрь 2023 г.	Землянухина Т.П. – учитель-логопед Гребенчук Т.В. – учитель-логопед
3.	*Плановое заседание:* - подведение итогов прохождения процедуры ППК - формирование списка (банка данных) потенциальных воспитанников логопедической группы - планирование направлений коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития	Февраль (март) 2024 г.	Хрущева Е.С. – заместитель заведующего ДОУ Землянухина Т.П. – учитель-логопед
4.	*Заключительное заседание:* - оценка работы педагогов младших групп по профилактике речевых нарушений у детей; - подготовка отчёта членов ППк на итоговый педсовет	Май 2024 г.	Кожухова Т.М. – заместитель заведующего ДОУ Гребенчук Т.В. – учитель-логопед Кобзова Е.А. – педагог-психолог

4 Раздел
Система внутреннего мониторинга.

4.1. Изучение состояния и результатов деятельности ДОУ

Вид / месяц	Оперативный контроль	Тематический контроль	Предупредительный контроль	Вопросы адаптации
сентябрь	1.Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. 2.Проведение родительских собраний.	Готовность групп к началу учебного года		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!»
октябрь	Организация питания в группах	Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации воспитателями групп раннего возраста
ноябрь	Подготовка воспитателя к НОД	Планирование и организация НОД в ДОУ	Анализ документации на группах.	
декабрь	1. Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. 2. Проведение родительских собраний.		Подготовка к праздничным мероприятиям	Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели)
январь	Проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий	Оценка условий для применения здоровьесберегающих технологий и повышения уровня состояния здоровья воспитанников ДОУ	Соблюдение правил внутреннего распорядка	

февраль	Система работы педагогов над долгосрочным проектом			
март	Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня		Подготовка к праздничным мероприятиям	
апрель	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		Подготовка детей к школе по результатам педагогического мониторинга	
май	Проведение итоговых родительских собраний	Эффективность и качество подготовки детей к школе		

4.2. Контроль ведения документации

ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ		
Наименование документации	***сроки***	***ответственные***
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	Зам. завед.
Календарные планы План консультаций для родителей Диагностические карты нормативного развития	октябрь	Зам. завед педагог-психолог
Календарные планы Табели посещаемости	ноябрь	Зам. завед,
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	Зам. завед
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	январь	Зам. Завед.
Календарные планы План работы специалистов	февраль	Зам. завед
Календарные планы Табеля посещаемости	март	Зам. завед
Календарные планы План работы специалистов	апрель	Зам. завед
Календарные планы Диагностические карты нормативного развития Протоколы родительских собраний	май	Зам. завед

4. 3. Оперативный контроль

Направления контроля		
Организация питания Ответственные: заведующий, медсестра, заместитель заведующего по АХЧ	**Охрана труда** Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, ответственный за ОТ.	**Соблюдение санитарно-гигиенического режима** Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по АХЧ медсестра,
ежедневно		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
еженедельно		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
1 раз в 10 дней		
		Выполнение натуральных норм питания
1 раз в месяц		
		Выполнение финансового норматива
по эпидемическим показаниям		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

4.4. Тематический контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	- Эстетическое оформление приемных и групповых комнат. Соответствие РППС групп, наполнения игровых зон и центров активности требованиям нормативных документов - Контроль организации и наполнения уголков природы и центров экспериментирования в группа, в соответствие с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ	Сентябрь	Заведующий, заместители заведующего
2	- Оценка организации условий для приобщения воспитанников к детской литературе в соответствие с требованиями ФГОС ДО и критериями оценивания уголков и зон для чтения - Контроль за планированием и использованием педагогами приемов и методов ЧХЛ с детьми в течение дня, в различных режимных моментах	Ноябрь	Заведующий, заместители заведующего, учителя-логопеды
3	- Оценка условий для художественно-эстетической деятельности детей дошкольного возраста – организация в РППС группы уголков театрализованной, музыкальной, художественной деятельности	Январь	Заведующий, заместители заведующего,
4	- Итоги реализованных проектов. Оценка условий для применения здоровьесберегающих технологий и повышения уровня состояния здоровья воспитанников ДОУ (картотеки игр, физкультминуток, комплексы гимнастик, оздоровительных упражнений, тренажеры для глаз, оснащение уголков спорта и здоровья различными атрибутами и снаряжением, подборки музыкальных зарядок и т.д.) - Контроль за планированием и использованием педагогами приемов и методов здоровьесбережения во взаимодействии с воспитанниками в течение дня в режимных моментах	февраль	заместители заведующего
5	- Готовность к летней оздоровительной работе (состояние прогулочных участков и площадок на территории ДОУ, наличие и содержание комплектов выносного материала, разработка планов оздоровительной работы на летний период)	Май	Заведующий, Заместители заведующего Врач-педиатр

5 Раздел
Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Организованные встречи с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации специалистов ДОУ, досуги, праздники.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Родительские собрания		
1.	Общие родительские собрания для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся» Анкетирование родителей.	август	Заведующий ДОУ, заместители заведующего
2.	**Общие родительские собрания:** 1. Задачи и мероприятия МБДОУ на 2023-2024 уч. г. 2. Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.	сентябрь май	заведующий зам. завед педагог-психолог
3.	Групповые тематические родительские собрания с использованием активных форм организации (семинары-практикумы, мастер-классы, треннинги и др.)	сентябрь ноябрь февраль май	воспитатели возрастных групп
4.	Родительские собрания для родителей выпускников. Встречи с учителями и психологами школы.	Октябрь - ноябрь	заведующий
	Консультации для родителей		
1.	Единый консультационный день	1 раз в квартал	Заместители заведующего, педагоги-специалисты
2.	Консультации для родителей по выявленным проблемам в развитии детей, индивидуальные беседы с воспитателями и со специалистами ДОУ	По запросам родителей В течение года	Воспитатели, педагоги-специалисты
3.	Размещение материалов для родителей на сайте ДОУ (консультации, информация по безопасности, советы и консультации специалистов).	В течение года	Заместители заведующего
	Праздники, досуги, развлечения		
1.	День Матери.	ноябрь	музыкальные руководители
2.	Декада семьи: - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; - спортивное развлечение.	май	Зам. заведующего музыкальные Руководители, инструкторы

			ФИЗО
3.	День здоровья.	Сентябрь апрель	Инструкторы ФИЗО воспитатели возрастных групп
4.	Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества	февраль	музыкальные руководители Инструкторы ФИЗО
5.	Праздники и развлечения с участием родителей (по плану воспитателей)	в течение года	музыкальные руководители
Конкурсы с участием родителей (семей) воспитанников, организация выставок поделок и продуктов ручного труда			
1.	<u>Конкурсы ДОУ</u> - «Осень, осень, в гости просим» - конкурс поделок из природного материала, овощей и фруктов - «Парад снеговиков» - «Новогодний калейдоскоп» - конкурс новогодней игрушки своими руками, оформления групп к Новому году, зимних построек на прогулочных участках - «Наши руки – не для скуки» по плану ДОУ - «Этот удивительный космос»	сентябрь декабрь декабрь март апрель	Зам. Завед. воспитатели возрастных групп
2.	<u>Внешние конкурсы</u> Привлечение родителей воспитанников к участию в городских, региональных, всероссийских конкурсах	В течение года	Зам. Завед. воспитатели групп

5.2. Информационно-педагогическое просвещение. Консультации для родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Возрастная группа / Месяц	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	«Адаптация к детскому саду: как избежать ошибок» Сотрудничество с педагогами ДОУ как одно из условий успешной адаптации детей к дошкольному учреждению.	«Вместе нам по пути» - Режим дня. Единство правил дома и детского сада как условие успешной адаптации и укрепления здоровья малышей.	«Режим дня. Единство правил дома и детского сада как условие успешного физического и интеллектуального развития и формирования личностных качеств ребенка	Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома.	**«В семье – будущий первоклассник»** - *цикл консультаций о готовности ребенка к школьному обучению* – О готовности ребенка к школьному обучению. На что обратить внимание в последний год перед школой?
	ОБЖ «Проблемы адаптации ребенка к учреждению дошкольного образования».	**ОБЖ** «Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения». Дисциплина на улице – залог безопасности.		**ОБЖ** «Причины ДТП с участием детей» «Безопасные игры во дворе» «Велосипеды, самокаты – развлечение без опасности» - воспитание самостоятельности ребенка на улице, во дворе и на дороге.	
ЗОЖ – Как выбрать вид спорта для ребенка. Организация физкультурных занятий для дошкольников в домашних условиях					
Октябрь	«В детский сад – без слез» - способы и приемы создания положительного	«Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»	Создание эффективной предметно-развивающей среды	Советы по созданию домашнего игрового уголка	Привлечение ребенка к организации личного

	настроя по дороге в детский сад.		в домашних условиях.	для детей старшего дошкольного возраста	пространства, уголка оформлению интерьера своей комнаты
ОБЖ					
ЗОЖ –. «Путь к здоровью ребенка лежит через семью - правила соблюдения личной гигиены; вредные привычки в семье»					
Ноябрь	Влияние взрослых на формирование характера ребенка. «Будьте примером для детей».	«Родители – первые воспитатели ребенка. Право на любящих и всё понимающих родителей, или Прежде, чем воспитывать ребенка. В воспитании надо знать меру.	Как с пользой провести выходной день с детьми. – формирование и укрепление семейных традиций	«Общаться с ребенком – как? Первостепенная роль родителей в воспитании и развитии ребенка. О поощрениях и наказаниях ребенка.	«С чего начинается Родина?» Семья и семейные ценности. – воспитание у детей чувства принадлежности к семье, родному краю, Родине через семейные традиции и устои
	ОБЖ «Выход с ребенком в многолюдное общественное место. Чтобы ребенок не потерялся**»**			**ОБЖ** – «Мой домашний адрес». Если ребенок потерялся в незнакомой местности. Какие правила выучить с ребенком?	
ЗОЖ – «Выходные – с пользой для здоровья. Совместные занятия спортом и активный отдых детей и родителей»					
Декабрь	Взаимодействие детей в группе. Особенности формирования детского коллектива	Учим ребенка общаться. Как научить ребенка выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми	Особенности общения детей со сверстниками.	Воспитание дружеских взаимоотношений дошкольников в игровой деятельности.	**«В семье – будущий первоклассник» -** Что важнее для успешной адаптации и обучении в школе -интеллектуальная готовность или физическое развитие и здоровье?

					Распорядок дня – одно из условий охраны и укрепления здоровья будущего школьника.
ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности в новогодние праздники.				**ОБЖ** «Чтобы праздник не обернулся бедой» - соблюдение правил безопасности в новогодние праздники – хлопушки, петарды, гирлянды, осторожное обращение с огнем	
ЗОЖ - Внимание!!! Плоскостопие!!! Обувь ребенка – повседневная, праздничная, спортивная. Правильная обувь – залог здоровья.					
Январь	«Когда приучать ребенка трудиться?» Первые трудовые поручения детям.	Труд – серьезная форма воспитания. Типичные ошибки родителей в трудовом воспитании ребенка	Посильная помощь дошкольников в домашних обязанностях. Как вырастить ребенка трудолюбивым?	Привлечение детей к посильному труду. Как вырастить ребенка трудолюбивым?	Распределение трудовых поручений домашнего быта с участием ребенка
	ОБЖ Зимние травмы у детей. Первая помощь при обморожениях.			**ОБЖ «**Безопасность зимних прогулок»	
ЗОЖ - Босохождение и его значение в закаливании ребенка					
Февраль	«Роль игрушки в жизни ребенка. Особенности игрушек и их роль в развитии ребенка в разные возрастные периоды» Игры с детьми в адаптационный период.	«Играйте вместе с детьми» Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет.	Игрушки в жизни ребенка. «Играйте вместе с детьми» - роль родителей в совместных играх с детьми и формировании привязанности и сближения с ребенком	«Игрушки и анти-игрушки: во что играют наши дети» Роль «анти-игрушек» в деградации и регрессе в развитии ребенка. Три правила при выборе игрушки в магазине	«Игрушки и анти-игрушки: во что играют наши дети» Игровая деятельность в семье. Игры, которые можно провести дома. Как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.
	ОБЖ О воспитании безопасного поведения дома и на улице.			**ОБЖ –** «Что рассказать ребенку о пожаре. Правила поведения при пожаре»	
ЗОЖ - «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить. Физическое развитие ребенка: с чего начать?»					
Март	«Что за прелесть эти сказки…»	«Что за прелесть эти сказки…» -	«Что за прелесть эти сказки…» -	«Что за прелесть эти сказки…» - Книга –	«Что за прелесть эти сказки…»

	Разнообразие сказок, учет возрастных особенностей. Роль сказок в развитии и воспитании личностных качеств детей.	какие сказки читать малышам? Все ли современные сказки и мультфильмы полезны детям?	современные герои сказок и мультфильмов – кому подражают наши дети? Роль сказок в развитии и воспитании личностных качеств детей.	наш лучший друг. Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений.	Книга в семье. Семейное чтение. Почему необходимо читать с детьми книги.
	ОБЖ «Гололед, сосульки» - правила безопасности весной			**ОБЖ** –безопасность на водоемах весной (тонкий лед)	
ЗОЖ - «Витамины на тарелке: правильное питание для ребенка»					
Апрель	Растите детей заботливыми. Природа в воспитании добрых чувств у детей. Полезно ли иметь домашних животных?	Природа в воспитании добрых чувств у детей. Изготовление игрушек из природного материала – одна из форм общения с природой.	Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес).	Развитие наблюдательности во время прогулок по парку (лесу). Природа и умственное воспитание ребенка.	**«В семье – будущий первоклассник»** Воспитание ответственности и самостоятельности у дошкольников перед школой. Формирование личностной социальной мотивации к школьному обучению
	ОБЖ – «Безопасная перевозка детей – автотранспортные кресла» - правила безопасного поведения в личном и общественном транспорте			**ОБЖ «**Безопасная улица» - как вести себя при встрече с незнакомцами. Незнакомые предметы - правила антитеррористической защищенности для детей и взрослых	
ЗОЖ - Правильная осанка - гарант здоровья ребенка					
Май	Роль сенсорного воспитания в развитии познавательных способностей детей.	«Развиваем ребенка, не отрываясь от дел». Как можно расширять кругозор ребенка, обогащать его речь, занимаясь	«Добрые мультики, которые помогают воспитывать». Телевидение и компьютер в жизни ребенка	Современные гаджеты в жизни ребенка – «за» и «против»	«Ребенок и компьютер. Вред или польза?» Чтобы компьютер приносил пользу в развитии ребенка

		повседневными делами			
ОБЖ «Если ребёнка ужалила пчела» Опасные насекомые – правила безопасного поведения на природе. ЗОЖ -			**ОБЖ** «На пороге лето» - правила безопасности на водоемах, на природе в летнее время. Что должен знать ребенок о съедобных и ядовитых грибах		
ЗОЖ – «В отпуск – летом! Значение летнего отдыха ребенка для его здоровья»					

Примерные темы консультаций специалистов ДОУ

Педагоги-психологи	**Учителя-логопеды**	**Музыкальные руководители**	**Инструкторы ФИЗО**	**Медицинские работники**
Если Ваш ребенок застенчив … Как победить застенчивость. **Детское упрямство и капризы.** Как справиться с капризами ребенка. **Дети и жестокость.** Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка. Как научить ребенка справляться с гневом. **Роль мужчины (отца)** в воспитании девочки и мальчика **Мальчики и девочки – такие разные.**	**- Как развивать речь ребенка во время прогулок.** **- Развитие мелкой моторики рук** как средство развития речи у детей. Зачем нужно развивать мелкую моторику. **- «Игры и игровые упражнения для обучения правильному дыханию»** **- Богатство словаря** – показатель интеллектуального развития ребенка. Как обогащать словарь ребенка **- Роль семьи в развитии речи ребенка** **- Развитие связной речи детей в семье**	**- Музыка начинается в семье.** Развитие музыкальности ребенка в условиях семьи. **- Как развивать музыкальный слух ребенка** Приобщаем ребенка к музыкальному искусству. **- Духовно-нравственное воспитание** дошкольников через музыкальные произведения. **- Театрализованные игры – путь всестороннего развития ребенка.** Домашний театр **- «Какую музыку должны слушать дети»**	**Физкультура и спорт.** Какой спорт полезен ребенку. **Физкультура и спорт в семье.** Роль семьи в физическом воспитании ребенка. **Закаливание детского организма** в условиях семьи. **Вредные привычки** у взрослых и их влияние на здоровый образ жизни детей. **Организация двигательной активности** у ребенка дома и на улице.	**Здоровье** Значение профилактических прививок. Роль лекарств и витаминов. Здоровье будущего школьника. Воспитание культуры здоровья в условиях семьи. Как формируются пищевые привычки. Характер питания Вашего ребенка. Питьевая вода и здоровье ребенка. Прогулка и её роль в развитии ребенка.

Гиперактивный ребёнок **Ваш ребенок становится манипулятором**. **Детские фантазии или ложь.** Чтобы ребенок не обманывал.	**- Почему ребенок говорит неправильно** Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения **- Как ребенок держит ручку (карандаш).** Развитие графомоторных навыков у детей. **- Играем пальчиками и развиваем речь.**	Какая музыка окружает ребенка за пределами детского сада – дома, в гостях, в машине, в общественном транспорте и т.д. **- «Игры со звуками» -** развитие музыкального слуха **- «Отдавать ли ребенка в музыкальную школу?»** **- «Музыка и подготовка ко сну»** **- «Ритмы и звуки – как лекарство»**	**Помогите ребенку укрепить здоровье! Как научить ребенка правильно дышать?** Все о дыхании ребенка. **На зарядку – всей семьей** **Сколиоз - меры его профилактики. Правильная осанка и ее влияние на здоровье и развитие ребенка**	Прогулки в любую погоду Чтобы ребенок не заболел…Профилактика простудных заболеваний.

5.3. Направления оздоровительной работы педагогов-специалистов во взаимодействии с воспитателями и родителями

Форма взаимодействия – мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги

Периодичность – 1 раз в месяц (15-20 число каждого месяца)

Для родителей – в родительском уголке «За здоровьем – в детский сад»

1	Дыхательная гимнастика	Музыкальные руководители, инструкторы ФИЗО, учителя-логопеды
2	Артикуляционная гимнастика	Музыкальные руководители, учителя-логопеды
3	Кинезеология	Музыкальные руководители, инструкторы ФИЗО, учителя-логопеды, педагоги-психологи
4	Игровой массаж	Музыкальные руководители, инструкторы ФИЗО, учителя-логопеды, педагоги-психологи
5	Пальчиковые игры	Музыкальные руководители инструкторы ФИЗО, учителя-логопеды, педагоги-психологи
6	Речевые игры	Музыкальные руководители, учителя-логопеды
7	Музыкотерапия	Музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструкторы ФИЗО
8	Физминутки, динамические паузы, музыкально-ритмические паузы	Музыкальные руководители, инструкторы ФИЗО, учителя-логопеды, педагоги-психологи
9	Театрализованная деятельность (куклотерапия, сказкотерапия)	Музыкальные руководители, ФИЗО, учителя-логопеды, педагоги-психологи

5.4. Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.

Цель: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

	Содержание совместной деятельности	Период реализации	Ответственные исполнители
	1.Выбор Общего родительского комитета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	Сентябрь	Заведующая Председатель совета родителей
	2.Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, составление Договора с родителями)	Октябрь	Инструкторы ФИЗО
	3 «Неделя здоровья», «День открытых дверей», «Секреты здоровья в нашей семье»	1 раз в квартал	Музыкальные руководители
	4. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	По плану в течение года	Зам. заведующей воспитатели

5.5. Взаимодействие с социальными партнерами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсионное агентство «Нерпенок»	в течение года	Зам. завед; воспитатели
2.	Городской музей: - экскурсия в музей; - посещение выставок художников и народных умельцев.	в течение года	Зам. завед; воспитатели
3.	Библиотеки: - экскурсия в детскую библиотеку; - волонтёрские чтения для малышей	В течение года (по плану)	Зам. завед; воспитатели
4.	Учреждения культуры г. Иркутска (Филармония, кукольный театр «Аистенок») - просмотр детских музыкальных представлений; - концерты классической и современной музыки.	в течение года	музыкальный руководитель
5.	Школа безопасности «Стоп-угроза» Службы г. Иркутска (ГИБДД, МЧС, пожарная часть	в течение года	Зам. завед; воспитатели
6.	Зоогалерея г. Иркутска – волонтерская помощь, экскурсии для детей	в течение года	Зам. завед; воспитатели
7.	Детский экологический журнал «Сибирячок» - подписка на журнал, экскурсии детей в редакцию журнала, детские представления	в течение года	Заместители заведующего
8.	Театральные коллективы – выездные спектакли для детей	в течение года	Заместители заведующего

5.6. План работы по преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год

№	Содержание	Срок	Ответственный
	Методическая работа		
1.	Планирование совместной работы: составление и обсуждение плана преемственности детского сада и школы на текущий учебный год.	сентябрь	Зам. заведующего ДОУ, зам. директора по УВР.
2.	Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	сентябрь	Педагоги детского сада и школы.
3.	Индивидуальные консультации специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФИЗО, музыкального руководителя, медицинской сестры).	в течение года	Специалисты детского сада и школы.
4.	Диагностика детей на готовность к школьному обучению.	май	Педагог-психолог
5.	Анализ прохождения адаптации в школе у выпускников детского сада, их успеваемости в освоении 1 года школьной программы	декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, учителя первых классов, специалисты.
6.	Посещение детского сада учителями, презентация школы и программы обучения.	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя первых классов.

Работа с детьми			
1.	Организация экскурсии в школу на торжественную линейку «День знаний».	сентябрь	Зам.заведующего, воспитатели выпускных групп.
2.	Экскурсия в школу с целью ознакомления с образовательным учреждением и его функциями. Знакомство с устройством школы, основными помещениями и их назначением: библиотека, класс, спортивный зал, компьютерный класс и т.д.	в рамках Дня открытых дверей, в течение года	Зам. директора по УВР, Заместители заведующего ДОУ.
3.	Шефская работа: Выращивание комнатных растений, обмен ими. Изготовление атрибутов к играм. Помощь в изготовлении кормушек для птиц.	в течение года	Воспитатели выпускных групп, учителя первых классов.
4.	Проведение открытого урока (для детей, воспитателей).	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя первых классов.
5.	Совместное соревнование «Весёлые старты».	февраль	Инструктор по физической культуре, учитель физкультуры.
6.	Совместное празднование Масленицы.	март	Зам.заведующего, зам. директора по УВР.
7.	Оформление медицинских карт выпускников ДОУ.	апрель-май	мед.сестра.
8.	Организация и проведение школы «Будущий первоклассник».	февраль-май	Зам. директора по УВР.
9.	Организация экскурсии в школу на торжественную линейку «Последний звонок».	май	Заместитель заведующего, воспитатели выпускных групп.
Работа с родителями			
13.	Встреча учителей начальных классов, педагогов-психологов школы с родителями ДОУ, общие родительские собрания: • <u>Для родителей выпускников ДОУ (старшие и подготовительные группы)</u> «Вопрос-ответ» (презентация школы, ознакомление родителей с основными организационными вопросами, особенностями адаптации ребенка к школе, основными характеристиками и требованиями готовности ребенка к школьному обучению). • <u>Для родителей младших и средних групп</u> - «Развитие ребенка для успешного обучения в школе» - развитие психических процессов	ноябрь	Зам. директора по УВР, учителя первых классов, Заместитель заведующего.

	дошкольника - Развитие правильного захвата ручки и карандаша в младшем дошкольном возрасте, как залог успешного обучения письму		
14.	Организационное собрание для родителей будущих первоклассников в школе.	февраль	Зам. директора по УВР.
15.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе».	январь	Воспитатели выпускных групп Педагоги-психологи.
16.	Индивидуальные консультации специалистов по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей.	в течение года	Специалисты детского сада и школы.
17.	Оформление информационных стендов в ДОУ, странички сайта для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников», «Готовим руку к письму», «Как подготовить ребенка к школе», «Леворукий ребенок»	в течение года	Педагог-психолог.

5.7. План работы на 2023-2024 учебный год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность коллектива МБДОУ № 63 по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные сведения и направления работы.

Цель: Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по пропаганде безопасного поведения в сфере дорожного движения среди детей, педагогов, родителей.

Задачи:

1. Формировать у детей практические навыки безопасного поведения в различных ситуациях городского движения (на улице, на дороге, в транспорте).
2. Активизировать работу родителей воспитанников по профилактике ДДТТ.
3. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления деятельности:

Профилактическое:

- формировать знания детей дошкольного возраста о правилах дорожной безопасности, о необходимости строго соблюдать их, о транспортной среде города;
- развить представления об опасных ситуациях, формировать умения предвидеть опасность на улице, по возможности избегать её, а при необходимости действовать; развивать навыки безопасного поведения на улице и на дороге

Организационное:
- организовать предметно-развивающую среду в ДОУ для изучения правил дорожного движения;
- определить уровень сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- изучать передовой педагогический опыт в данном направлении, внедрять эффективные методики в профессиональной деятельности с детьми и родителями;
- пропагандировать знания о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов (наглядное информирование через родительские уголки в группах, информационные стенды на территории ДОУ, родительские группы в интернет-пространстве, на страницах сайта ДОУ)

Практическое:
- моделировать для детей образовательные практические ситуации, распространенные на улице и на дороге, - с использованием РППС ДОУ (на прогулочных участках, в рекреациях и группах ДОУ);
- создавать дошкольникам условия для применения на практике сформированных знаний о правилах безопасного поведения; способствовать проявлению самостоятельности и активности детей в решении различных ситуаций на дороге (проблемных, потенциально опасных)
- решать образовательные задачи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма средствами систематических мероприятий.

Организационные мероприятия, обеспечивающие деятельность ДОУ по формированию основ безопасного поведения на дороге и профилактике ДДТТ

	Содержание работы	**Сроки реализации**	**Ответственные за выполнение**
	Материально-техническое обеспечение деятельности		
1.	Подбор материалов, разработка перспективных плана работы ДОУ по ПДД на следующий учебный год	Июль, август	Заместители заведующего
2.	Пополнять комплекты сюжетно-ролевых игр, дидактических пособий, наглядности по дорожному движению в группах	Июль, август	Воспитатели групп
3.	Обновить мини-стенды, папки-передвижки по профилактике ДДТТ в группах	Август	Воспитатели групп
4.	Обновить и дополнить уголок «Азбука дорожной безопасности» в холле 2 этажа (новый корпус) наглядными пособиями, игровым и дидактическим материалом	Август	Заместитель заведующего Хрущева Е.В.
	Методическая работа		
1.	Разработка перспективных планов работы воспитателей по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в разных возрастных группах на учебный год	Август	Заместитель заведующего Кожухова Т.М.
2.	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного	Сентябрь	Заместители заведующего

	травматизма в разных возрастных группах»		
3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД, пополнение методической копилки	В течение года	Заместители заведующего
4.	«На дороге – гололед! Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» - Разработка памятки для педагогов и родителей (размещение на информационных стендах, в родительских уголках, на сайте ДОУ)	Декабрь	Заместитель заведующего Кожухова Т.М.
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Врач-педиатр Зырянова Т.В.
6.	Круглый стол «Метод моделирования практических образовательных ситуаций в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заместители заведующего
7.	«Родители – первые воспитатели своих детей!» - как стимулировать родителей быть образцом поведения на дороге и в транспорте для ребенка – мозговой штурм	Апрель-май	Заместители заведующего Воспитатели групп
8.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май август	Муз. руководитель Воспитатели

Работа с семьями воспитанников по пропаганде безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

	Содержание работы	**Сроки реализации**	**Ответственные за выполнение**
1.	**Консультации:** - «Причины ДТП с участием детей» - воспитание самостоятельности ребенка на улице и на дороге. - Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения - «Безопасная перевозка детей – автотранспортные кресла» - правила безопасного поведения в личном и общественном транспорте - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей!	В течение года	Воспитатели групп
2.	**Оформление информационных стендов:** «Безопасность твоего ребенка в твоих руках!» «Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения» «Дисциплина на улице – залог безопасности	В течение года	Заместители заведующего Хрущева Е.В., Кожухова Т.М.

	пешеходов» «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»		
3.	**Оформление буклетов для родителей** - Детские удерживающие устройства в автомобилях – необходимость или ненужный элемент? - Светоотражающие элементы на одежде и сумках пешеходов!	В течение года	Воспитатели групп
4.	**Акция** «Стань заметнее!» - по использованию световозвращающих элементов (СВЭ) на верхней одежде и сумках (рюкзаках) пешеходов	Сентябрь Ноябрь Апрель (по сезонам)	Заместители заведующего Воспитатели групп Родители воспитанников
5.	Создание онлайн-фотовыставки «Пристегнись и улыбнись!»	октябрь	Заместители заведующего Воспитатели
6.	**Организация РППС** Привлечение родителей к организации и оформлению центра «Безопасность на дорогах» в группах, в подготовке атрибутов для сюжетно – ролевых игр «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Машины на улицах города»	В течение года	Воспитатели групп
7.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
8.	Привлечение родителей к организации тематической выставки «Красный, желтый, зелёный», выставки макетов из конструктора и бросового материала «Мой друг - Светофор», «Безопасный город» Создание карты-схемы «Безопасная дорога дом-детский сад-дом»; «дом-школа-дом» (старшие и подготовительные дошкольные группы)	Апрель	Воспитатели групп
9.	Участие в конкурсах различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	Заместители заведующего Воспитатели
10.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, праздниках, развлечениях по предупреждению ДДТТ -Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения» -Спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый» -В страну Светофорных наук (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)	Апрель-май	Заместители заведующего Воспитатели Музыкальные руководители Инструкторы ФИЗО
11.	Привлечение инспектора отдела пропаганды ОГИБДД на родительские собрания	Сентябрь-октябрь; Апрель-май	Заместители заведующего

Работа с воспитанниками ДОУ по формированию основ безопасного поведения улице, на дороге, в транспорте.

Цели работы – формирование основ дорожной грамоты и безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте

Задачи:

- знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них соответствующие знания о безопасном поведении на дороге
- учить своевременно и правильно реагировать на любую дорожную ситуацию, анализировать, обобщать, моделировать ее, предвидеть опасность, прогнозировать ее последствия.
- развивать навыки безопасного участия в дорожном движении,
- воспитывать ответственность за свое поведение,

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенку усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержку уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и в проявлении им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- поддержку собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

Направления образовательной деятельности с детьми по формированию дорожной грамотности и основ безопасного поведения на дороге

Месяц	Направление работы с детьми
Сентябрь	Транспорт какой он? Летает, ездит, плавает.
Октябрь	«Знакомство с улицей».
Ноябрь	Три сигнала светофора. Школа светофорных наук
Декабрь	Грамотный пешеход.
Январь	Осторожно! Зимняя дорога. Гололед.
Февраль	Как транспорт людям помогает? Откуда транспорт к нам пришел (из истории возникновения и развития транспорта)
Март	Путешествие по городу на транспорте
Апрель	Помощники на дороге.
Май	Осторожно, дорога! (в преддверии летнего периода)

Перспективное планирование работы на учебный год строится по основным направлениям, единым для всех возрастных групп ДОУ (см. выше). Содержание каждого направления углубляется и расширяется по мере перехода воспитанников к следующему возрастному периоду.

Также, усложняются основные цели и задачи деятельности педагога в данном направлении, согласно возрастным особенностям каждого дошкольного периода и требованиям программы. По такому же принципу изменяется содержание работы, оснащение РППС, планируемые результаты.

Полный вариант плана работы по формированию основ безопасного поведения на дороге отражает перспективные планирования для каждой возрастной группы. (см. документ «План работы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63 по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год»)

План мероприятий на летний период

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Взаимодействие с детьми		
1.1 Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Июнь-Август	Воспитатели групп
1.2 Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	Июнь-Август	Воспитатели групп
1.3 Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Июнь-Август	Воспитатели групп
1.4. Организация экскурсий по улицам города, к перекрёстку, пешеходному переходу	Июль-Август	Воспитатели групп, родители
1.5 Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	июнь	Воспитатели групп
1.6 Работа с демонстрационным картинным материалом по безопасности дорожного движения (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Июнь-Август	Воспитатели групп
1.7 Конкурс рисунков «Наша безопасность на улице»	Август	воспитатели старших групп
Взаимодействие с семьями воспитанников		
2.1 Обновление информации по ПДД в групповых родительских уголках	Июнь-август	Зам.заведующего воспитатели
2.2 Беседы с родителями выпускников о занятости детей в летнее время и о профилактике ДДТ	Конец мая	Зам.заведующего воспитатели
2.3 Участие родителей в подготовке и проведении развлечений, викторин по правилам дорожного движения	Июнь Июль-Август	Зам. заведующего воспитатели
2.4 Анкетирование родителей по теме «Правила дорожного движения»	Август	Зам. заведующего Воспитатели
1. Работа с педагогами		
3.1 Консультация для воспитателей по организации развивающей среды по правилам дорожного движения	июнь	Заместитель заведующего
3.2 Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса по правилам дорожного движения	июль	Заместитель заведующего
3.3. Организация контроля за деятельностью педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Участие педагогов, родителей, воспитанников ДОУ в акциях «Внимание, дети!»	Июнь-август	Заместитель заведующего