УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 63
Ю.В. Дениско
«30» августа 2023 г.

Название праздника / памятной даты	Начало / конец периода выходных дней	Количество выходных дней
День народного Единства	с 4 по 6 ноября 2023 г.	3 дня
Новый год. Рождество. Новогодние зимние каникулы	С 30 декабря по 8 января	10 дней
День защитника Отечества	С 23 по 25 февраля	3 дня
Международный женский день 8 марта	С 8 по 10 марта	3 дня
День трудящихся	С 28 апреля по 1 мая	4 дня
День Победы	С 9 по 12 мая	4 дня
День России	12 июня	1 день
День народного Единства	4 ноября 2024 г.	1 день

Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц, неделя	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
1 сентября – День Знаний						
	Сентябрь 1 сентября – День Знаний					
1	30.08.-1.09	**«Здравствуй, детский сад!»** Новоселье в нашей группе *(первый приход детей в детский сад) адаптационный период,*	**«Здравствуй, детский сад!» Наша группа. Наши игрушки –** *приход детей в детский сад, адаптационный период, формирование*	**«Здравствуй, детский сад!»** *Наша группа – что изменилось в нашей группе (новые игровые зоны, игрушки и пособия).*	**«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»** Встречи друзей после летнего отдыха. *- закрепление представлений о лете, как о времени года, сезоне* **ОБЖ** «Осторожно, дорога!»	**«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»** Мы – будущие первоклассники! Скоро в школу **ОБЖ** «Осторожно, дорога!»

		формирование представлений о помещениях группы, назначении предметов и оборудования	*представлений о помещениях группы, назначении предметов и оборудования; ознакомление с игровыми зонами, игрушками и пособиями,*			
2	1 неделя 04.09.-08.09	**«Наша группа Наши игрушки»**. Правила нашей группы – *адаптационный период, формирование первичных представлений о правилах поведения в группе, навыков выстраивания взаимоотношений между детьми*	**Наш детский сад** Правила нашей группы – *адаптационный период, формирование представлений о правилах поведения в группе, навыков выстраивания взаимоотношений между детьми.*	Всемирный день Байкала **«Наше озеро Байкал»** - самое чистое и неповторимое *(формирование общих представлений о Байкале)* **ОБЖ** «Правила дорожные детям знать положено!»	Всемирный день Байкала **«Байкал – жемчужина Сибири»** *- в чем состоит уникальность озера (чистая питьевая вода, эндемики Байкала); основные вопросы экологии, защиты озера* Экология Байкала. Чем поможет человек?» **9 сентября - Международный день грамотности.** «Если б не было грамоты!» - *формирование основ мотивации к обучению, грамотности; представлений о значении грамоты, образования в жизни человека* **7 сентября – День борьбы с терроризмом** **ОБЖ** для детей – «Правила моей безопасности»	Всемирный день Байкала **«Наше озеро Байкал»** - *- в чем состоит уникальность озера (чистая питьевая вода, подводные жители эндемики Байкала) основные вопросы экологии, защиты озера* Экология Байкала. Чем поможет человек?» **9 сентября - Международный день грамотности.** «Если б не было школ, до чего человек бы дошел…» **7 сентября – День борьбы с терроризмом** **ОБЖ д**ля детей – «Правила моей безопасности»
3	2 неделя 11.09.-15.09.	**«Осень, осень, в гости просим…»** Осенние изменения в природе.	**«Осень, осень, в гости просим…»** формирование элементарных представлений об осени: о*сенние*	**Осенние заботы людей. Дары осени**: овощи-фрукты, грибы-ягоды **Осенняя ярмарка**	**Осенние заботы людей. Дары осени**: овощи-фрукты, грибы-ягоды **Осенняя ярмарка** **ОБЖ ЗОЖ** – соблюдение	**Осенние заботы людей. Сад-огород, дары леса**: овощи-фрукты, грибы-ягоды **Осенняя ярмарка** **ОБЖ ЗОЖ** – соблюдение правил

		Урожай. Вкусно-невкусно. **ОБЖ ЗОЖ** – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	*изменения в природе. Дары осени, урожай Осенняя ярмарка* **ОБЖ ЗОЖ** – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	**ОБЖ ЗОЖ** – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой
4	3 неделя 18.09 - 22.09	**«Хлебушек на столе» -** *формирование первичных представлений о хлебе, его значении в питании человека*»	**Хлеб - всему голова.** Вот он, хлебушек душистый… *(формирование представлений детей о значении хлеба в питании человека, бережного отношения к хлебу. Правила сервировки (центральное место хлеба на столе)*	**Хлеб - всему голова.** Вот он, хлебушек душистый… Хлеба младшие братья (*разнообразие хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий)*	**Хлеб - всему голова**. От зерна – до колоса. *(формирование представлений детей о процессе выращивания хлеба)*	**Хлеб - всему голова. Откуда хлеб пришел?** *(формирование представлений детей об истории развития процесса выращивания хлеба- от старины до современности, о профессиях людей, причастных к изготовлению хлеба)*
	4 неделя 25.09.-29.09	Ко дню дошкольного работника. **«Дети и воспитатели в детском саду»** Наша группа. Наши игрушки.	**Ко дню дошкольного работника - 27 сентября.** Детский сад. Наша группа. Наши воспитатели *(ознакомление с трудом воспитателя и помощника)*	**Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника.** (Кто работает в саду – основные профессии: воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, работники прачечной)	**Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника.** Экскурсия по помещениям детского сада, ознакомление с профессиями дошкольного учреждения и сотрудниками ДОУ	**Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника.** Экскурсия по помещениям и территории детского сада, ознакомление с профессиями дошкольного учреждения и сотрудниками ДОУ «Воспитатель в саду и Учитель в школе!» - сравнение основных функций педагогов в разных образовательных учреждениях
	Октябрь					
5	1 неделя 02.10-	**Нехворай-ка. ЗОЖ. «Здоровые малыши» -**	**Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. Мы здоровыми растем!** «Как мы укрепляем	**Нехворай-ка. ЗОЖ Мое тело. Мы здоровыми растем! Витамины на тарелке**	**Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. – «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» -** *расширение*	**Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. – «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Витамины на тарелке**

	06.10	*формирование начальных представлений о себе и своем теле; о правилах гигиены, режиме дня в детском саду.*	здоровье - в гостях у доктора Айболита» *формирование начальных представлений о себе и своем теле* **ОБЖ «Незнакомые таблетки – это вовсе не конфетки!»** - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ	«Чтобы не попасть к врачу» - *ознакомление с основными способами сохранения здоровья* **ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!»** - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ	*представлений детей о теле человека (основные части тела, органы и системы) - ЗОЖ, закаливание «Чтоб не навредить здоровью» правила соблюдения личной гигиены, здорового питания и т.д.* **ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!»** - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ **2 октября - Международный день пожилых людей** **3 октября – Международный день музыки**	*- расширение и закрепление представлений об устройстве организма человека, взаимосвязи органов и систем; формирование привычек ЗОЖ «Чтоб не навредить здоровью» правила соблюдения личной гигиены, здорового питания для сохранения и укрепления своего здоровья* **ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!»** - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ**2 октября - Международный день пожилых людей** **3 октября – Международный день музыки** **5 октября – День Учителя**
6	2 неделя 09.10. - 13.10	**«Урожай собирай и на зиму запасай» - «Кто живет в осеннем лесу?** «Белочкина кладовка»	**«Урожай собирай и на зиму запасай» - Осень в лесу** - подготовка лесных обитателей к зиме « Как звери готовятся к зиме? «Белочкина кладовка» «Запасы на зиму»	**«Урожай собирай и на зиму запасай» - Осень в лесу** -подготовка лесных обитателей к зиме «Кто как готовится к зиме?» **День отца в России –** третье воскресенье октября – 13 октября	**«Осенний лес в Прибайкалье»** - *особенности жизнедеятельности диких зверей в сибирской тайге, их подготовка к зиме «Кто как зимует»; зависимость их жизни от смены времени года* **День отца в России –** третье воскресенье октября - 13 октября	**«Осенний лес в Прибайкалье»** - *особенности жизнедеятельности диких зверей в сибирской тайге, их подготовка к зиме «Кто как зимует»; зависимость их жизни от смены времени года* **День отца в России –** третье воскресенье октября - 13 октября
7	3 неделя	**«Падают, падают листья»** (закрепление	**«Птички улетают туда, где им тепло».** (закрепление	**Птицы – перелётные и зимующие. Осень в Прибайкалье**	**Птицы Прибайкалья – перелетные и зимующие. Осень в Прибайкалье.**	**Птицы Прибайкалья – перелётные, и зимующие. Осень в Прибайкалье.** *Флора и*

	16.10-20.10	первичных представлений об осени). **Праздник Осени.**	представлений об осени). **Праздник Осени.**	*(закрепление представлений об осени, осенних изменениях в природе, - птицы улетают в теплые края, листья облетают, день становится короче и т.д.).* **Праздник Осени**	*Флора и фауна осенней природы Прибайкалья (закрепление представлений об осени, осенних изменениях в природе, жизни диких животных и птиц).* **Праздник Осени.**	*фауна осенней природы Прибайкалья (закрепление представлений об осенних изменениях в погоде, природе, взаимосвязи жизни животных и птиц от климатических и сезонных изменений).* **Праздник Осени.**
8	4 неделя 23.10-27.10	**«На воде и под водой. Где живут рыбки»** с. 27	**«Рыбки в озере»** - *отличительные особенности от аквариумных рыбок (человек не ухаживает, не кормит, рыбки живут в естественных условиях)* **ОБЖ –**безопасность на водоемах (тонкий лед)	**«Наше озеро Байкал.** *Формирование представлений об основных представителях флоры и фауны Байкала. Жизнь подводных обитателей Байкала. Экология Байкала. Чем поможет человек?»* **ОБЖ –** безопасность на водоемах (тонкий лед)	**«Наше озеро Байкал. Эндемики Байкала».** *Формирование представлений об основных представителях флоры и фауны Байкала на примере фольклора народов Сибири; их уникальности и значении в эко-системе озера.* **ОБЖ –** безопасность на водоемах (тонкий лед)	**«Наше озеро Байкал. Эндемики Байкала. «Байкала-озера сказки»** *- животный и растительный мир Байкала, особенности природы и погоды на побережье Отличительные особенности подводных миров моря и озера Байкал, жителей морских и пресноводных.* **ОБЖ –** безопасность на водоемах (тонкий лед)
	Ноябрь					
9	1 неделя 30.10 - 03.11	**«Дружат дети на планете»** - *дружба, взаимопомощь; правила дружбы в детском саду и группе*	**«Дружат дети на планете»** - *дружба, взаимопомощь; правила дружбы в детском саду и группе*	**«Дружат дети на планете»** - *дружба, взаимопомощь; правила в детском саду и группе «Большие права для маленького ребенка» Конвенция о правах ребенка Формирование элементарных представлений о принятии каждого человека, уважении*	**4 ноября – День народного единства Моя страна. Символика России. Москва – столица России** «Мы все такие разные» - *формирование представлений детей о разных национальностях на территории РФ, Государственной символике России, о соблюдении правил общения, отношении к окружающим и позитивном восприятии мира*	**4 ноября – День народного единства** **Моя страна. Символика России. Москва – столица России** - *формирование представлений детей многонациональности нашей страны, об отношении к окружающим и позитивном восприятии мира; Геральдические символы государства – гимн, флаг, герб* **День государственного герба в России**

				его прав	**День государственного герба в России** **«Что такое герб?» - значение символов герба**	**«Что такое герб?» - значение символов герба**
10	2 неделя 07.11-10.11	**Мой дом. Мой город** (с.96)**.** **Мой детский сад** *формирование первичных представлений детей о ближайшем адресном окружении (мой дом, детский сад)*	**«Я живу в Иркутске».** **Мой дом в городе.** **Мой детский сад –** *формирование представлений детей о ближайшем адресном окружении – что есть в городе (дом, двор, детский сад)*	**Мой дом. Мой город.** **«Я живу в Иркутске»** *ознакомление с некоторыми социальными объектами, значимыми для ребенка – поликлиника, кинотеатры, магазины или ТЦ, цирк, театр и т.д.* **ОБЖ** – Что делать, если потерялся в незнакомой местности	**Мой город Иркутск** *(ознакомление с некоторыми историческими фактами возникновения города, гербом и флагом)* **Мой край, малая родина – Иркутская область** *(достояния Иркутского края – реки, озера, тайга)* **8 ноября - День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России** **«Я б в полицию пошел, пусть меня научат…»** - *о героизме, трудностях и опасностях профессии полицейского* **ОБЖ** - Мой домашний адрес. Если я потерялся в незнакомой местности.	**Мой город Иркутск.** *(ознакомление с некоторыми историческими фактами возникновения города, гербом и флагом, основными достопримечательностями родного города)* **Мой край, малая родина – Иркутская область.** *(достояния Иркутского края – реки, озера, тайга; города и поселки Иркутской области* **«8 ноября - День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России» «Я б в полицию пошел, пусть меня научат…»** - *о героизме, трудностях и опасностях профессии полицейского* **ОБЖ** - Мой домашний адрес. Если я потерялся в незнакомой местности.
11	3 неделя 13.11-17.11	**Неделя игры и игрушки**. «Любимые занятия» «Куклы Маша и Андрюша»	**Неделя игры и игрушки.** «Игрушки – какие они?» - о многообразии игрушек «Мой веселый звонкий мяч…»	**Неделя игры и игрушки.** Игрушки – какие они? – формирование представлений детей о многообразии игрушек, их назначении. *Классификация игр и игрушек –*	**Неделя игры и игрушки.** Игры и игрушки коренных народов *Сибири – буряты, эвенки, ненцы, и др. Проявление народной культуры и самобытности через народные игры*	**Неделя игры и игрушки.** «Игры наших соседей» - *Игры и игрушки коренных народов Сибири – буряты, эвенки, ненцы, и др. в сравнении с русскими. Проявление народной культуры и самобытности через народные игры*

				настольные, ролевые, конструкторы и т.д.		
12	4 неделя 20.11-24.11	**Моя семья. День матери.** *«При солнышке тепло, при мамочке – добро» - образ мамы в представлении детей; формирование первичных представлений о семье, близких родственниках, членах семьи (мама, папа, дедушка, бабушка)*	**Моя семья. День матери**. *«При солнышке тепло, при мамочке – добро» - образ мамы в представлении детей формирование первичных представлений о семье, близких родственниках, членах семьи (мама, папа, дедушка, бабушка, братик, сестричка)*	**Моя семья. «Кто живет в моей семье?» День матери –** *формирование представлений детей о роли мамы в семье, ее обязанностях в доме. Воспитание чувства благодарности матери, заботливого отношения к ней Расширение представлений детей о родственниках и родственных связях (бабушка – это мама папы или мамы и т.д.)*	**Моя семья. День матери.** *Формирование представлений детей об основных родственных связях в семье ближайшего окружения ребенка (мама-папа, бабушки-дедушки, братья-сестры, тети-дяди)*	**День матери. Моя семья. Родословная моей семьи** – генеалогическое древо – что это такое? *- формирование элементарных представлений детей о генеалогическом древе, его значении; основных родственных связях в семье ближайшего окружения ребенка (мама-папа, бабушки-дедушки, братья-сестры, тети-дяди). Создание генеалогического древа*
13	27.11.-01.12	**«Зимушка-зима. Зимние сугробы. Во что превращается снег?» -** *элементарные опыты со снегом и водой, формирование первичных представлений о свойствах воды в холодный период* **ОБЖ** «Чтобы не упасть на скользкой	**«Водичка-водичка. Во что превращается снег? Снежинка – какая она?** *Пушистые снежинки – на что они похожи? - формирование первичных представлений детей об элементарных свойствах воды в зимнее время* **ОБЖ –** «Осторожно! Гололед!»	**Вода и её свойства в холодное время. Снег и лед - экспериментирование с водой зимой** *«Снег пушистый серебристый, лед, как стеклышко блестит» - основные характерные особенности снега и льда; свойства воды в холодное время* **ОБЖ –** «Осторожно! Гололед!»	**Вода и её свойства в холодное время. Экспериментирование**. *«Что происходит с водой в холодное время года?» - состояния воды» - основные характерные особенности и отличия воды, снега и льда Свойства и состояния воды в холодное время* **ОБЖ –** «Осторожно! Гололед!»	**Вода и её свойства. Экспериментирование.** «Вода – снег – лед – разные состояния воды» - *основные характерные особенности и отличия воды в разных агрегатных состояниях: вода, пар, туман, снег, лед. Свойства и состояния воды в холодное время.* **ОБЖ –** «Осторожно! Гололед!»

		дорожке!»				
	Декабрь					
14	04.12 – 08.12 1 неделя	**«Зимушка-зима. Зимняя погода»** (с.16) - *формирование первичных представлений о характерных особенностях зимы, изменениях в погоде и природе*	**«Зима. Все бело кругом…» -** *формирование первичных представлений о характерных особенностях зимы, изменениях в погоде и природе*	**«Какого цвета Зима?» -** *ознакомление с особенностями зимней природы – земля укрыта снегом, речки - льдом, деревья голые, не слышно пения птиц* (закрепить «одежда и обувь по сезону»)	**Зима. Особенности зимней природы.** *Основные сезонные изменения в погоде и природе зимой. (закрепить «одежда и обувь по сезону»)* **<u>4 декабря</u>** **«День неизвестного солдата»** **«Международный день инвалидов»** *(см. в Приложении)* **<u>7 декабря</u>** **День добровольца (волонтера) в России**	**Зима. Особенности зимней природы.** *Зимние явления природы. Причинно-следственные связи солнечного цикла и погодных изменений. (закрепить «одежда и обувь по сезону»)* **<u>4 декабря</u>** **«День неизвестного солдата»** **«Международный день инвалидов» (***см. в Приложении)* **<u>7 декабря</u>** **День добровольца (волонтера) в России**
16	2 неделя 11.12 - 15.12	**«День и ночь. Светло-темно» Кроватка и сон»** **-** *формирование первичных представлений детей о различии дня и ночи, смене времени суток*	**«День и ночь. Светло-темно» Кроватка и сон»** **-** *формирование первичных представлений детей о различии дня и ночи, смене времени суток*	**«День и ночь – сутки прочь»** Смена дня и ночи *Формирование представлений детей о последовательности частей суток, взаимосвязи вида деятельности людей от времени суток (что мы делаем утром? Днем? Вечером? Ночью?)*	**«Времена года. Календарь»** - *формирование представлений детей о цикличности и строгой последовательности времен года;* *Месяцы зимы, весны, лета и осени* **10 декабря** **«Международный день художника»** **11 декабря - «День героев Отечества»** ***(см. Приложение)***	**«Измерение времени.** *Формирование представлений о часах, их назначении, основном устройстве, разнообразии часов, истории возникновении и развития часов в истории человека* **Времена года, месяцы - календарь»** - *закрепление времен года, последовательности месяцев по сезонам «Декабрь – старому году конец, зиме – начало»* **10 декабря «Международный день художника»** **11 декабря - «День героев Отечества»** **12 декабря - День Конституции РФ** ***(см. Приложение)***
17	3 неделя	**Зимние забавы.** «Санки и горки» Во что поиграть	**Зимние забавы** и развлечения. «Украшения для	**Зимние забавы.** Чем мы занимаемся зимой. *Русские*	**«Зимние игры и соревнования»** **Зимние виды спорта – какие**	**«Зимние игры и соревнования»** Зимние виды спорта. *Какие зимние игры и забавы*

	18.12 - 22.12	зимой? **ОБЖ** в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	Снеговика» **ОБЖ** в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	*обычаи, традиции и народные праздники.* **ОБЖ** в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	**они? -** ознакомление детей с основными видами зимнего спорта *Русские обычаи, традиции и народные праздники.* **ОБЖ** в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	*превращаются в зимний спорт и соревнование. История возникновения некоторых видов зимнего спорта.* *Русские обычаи, традиции и народные праздники.* **ОБЖ** в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.
18	4 неделя 25.12-29.12	**«Праздник приближается, елка наряжается»** *формирование первичных представлений детей о празднике, чем отличается от будней; акцентирование внимания детей на предметах и образах новогоднего праздника – новогодняя елочка, Дед Мороз, новогодние украшения и т.д.*	**«Наряжаем елочку» -** Новогодний праздник – *формирование элементарных представлений о традициях новогоднего праздника* **ОБЖ** «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потерять маму там, где много народа»	**«Наряжаем елочку» Как люди отмечают Новый год? -** *особенности и традиции новогоднего праздника* **ОБЖ** «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потеряться там, где много народа»	**«Новогодний праздник. Подарки Деда Мороза» -** *этикет поздравлений (как принято поздравлять с Новым годом), история возникновения праздника Новый год* **ОБЖ** «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потеряться там, где много народа» - новогодние фейерверки и бенгальские огни «Чтобы праздник не обернулся бедой!»	**«Новый год шагает по планете. Дед Мороз и Санта-Клаус» -** *новогодние обычаи традиции у разных народов; Дед Мороз в разных странах* **ОБЖ** «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потеряться там, где много народа» - новогодние фейерверки и бенгальские огни «Чтобы праздник не обернулся бедой!»
	Январь					
19	2	**«Зима в лесу.**	**Животные**	**Животные зимнего**	**Животные зимнего леса. Кто**	**Зима в сибирской тайге. Дикие**

	неделя 09.01 - 12.01	**Домики животных. Как звери зимуют?»** с. 21	**зимнего леса. Как зимуют звери в лесу. –** *формирование первичных представлений о жизни диких животных и птиц в зимнее время*	**леса. Кто поёт в лесу. Зимующие птицы. –** *основные представления и характеристики жизнедеятельности птиц и зверей в зимнее время*	**поёт в лесу. Зимующие птицы.** *Особенности и отличия зимовки животных, впадающих и не впадающих в спячку. Зависимость жизни диких животных от времени года. Зимующие птицы Прибайкалья.*	**животные и птицы зимнего леса.** *Особенности и отличия зимовки животных хищных и травоядных, впадающих и не впадающих в спячку. Зависимость жизни диких животных от времени года. Птицы Прибайкалья – зимующие и пролетные*
20	3 неделя 15.01 – 19.01	**«Домашние животные**. *Формирование первичных представлений детей о домашних животных – кошка, собака, курочка, коровка и т.д.*	**«Жизнь людей в деревне. Домашние животные»** - *ознакомление детей с особенностями домашних животных*	**«Домашние животные. Кто живет в деревне»** - *классификация и отличительные особенности домашних животных от диких, их зависимость от человека*	**«Жизнь людей в деревне.** *Домашние животные – кто они? Польза для человека. Труд людей на селе»*	**«Жизнь людей в деревне.** *Домашние животные – кто они? Как человек приручил животных. Сельский труд. Ферма»*
21	4 неделя 22.01-26.01	**«В зоопарке» -** *первичное ознакомление детей с животными разных континентов*	**«В гости к белому медвежонку. Где живет черепаха? – животные жарких и холодных стран»** *первичное ознакомление детей с животными холодных и жарких континентов*	**«Путешествие в Африку с доктором Айболитом» «Путешествие к Северному полюсу» -** *формирование представлений о животных севера и юга, первичном месте их обитания*	**«Путешествие на Север и на Юг. Животные разных континентов» -** *расширение представлений детей о животных разных континентов, первичном месте их обитания, зависимости внешнего вида от климатических условий и образа жизни (наличие или отсутствие длинной шерсти, длинных ног, рогов и т.д.)*	**«Животные разных континентов. Арктика и Антарктида. Африка и Австралия»** - *закрепление представлений детей о животных разных континентов, первичном месте их обитания; расширение представлений о климатических зонах Земли и обитающих там животных* **27 января – День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв концентрационных лагерей (Освенцима, Холокоста)**
22	5 неделя 29.01 -	**«Мамины «помощники» -** *предметы быта –*	**«Мамины «помощники» -** *Формирование*	**«Бытовая техника. Инструменты. Какие предметы**	**Бытовая техника. Инструменты. Путешествие в прошлое электрических**	**Бытовая техника. Инструменты. Как люди жили в древности. История бытовой**

	02.02	*формирование элементарных представлений о некоторых предметах быта в ближайшем окружении ребенка* *ОБЖ* **«Опасные предметы дома. Что нельзя трогать» -** формирование первичных представлений о правилах безопасности дома. «Волк и семеро козлят»	*элементарных представлений о некоторых предметах быта в ближайшем окружении ребенка* **«Чтобы не случилось беды. ОБЖ. Опасные предметы дома» -** формирование первичных представлений о правилах безопасности дома.	**помогают нам в быту.** *- основные предметы бытовой техники, их функциональные возможности, значение в жизни человека* **ОБЖ** правила безопасности при обращении с электрическими приборами **Азбука безопасности** в помещении и на улице. **ОБЖ.** Правила безопасности *(острые и колющие предметы, лекарства, правила пожарной безопасности;* *- с незнакомцами, незнакомые предметы на улице)*	**приборов и бытовой техники.** *- откуда к нам пришел утюг (холодильник, стиральная машина и т.д.) Предметы быта в старину.* **ОБЖ** правила безопасности при обращении с электрическими приборами **Азбука безопасности** в помещении и на улице. **ОБЖ.** Правила безопасности *(острые и колющие предметы, лекарства, незнакомые вещества, правила пожарной безопасности;* *- правила поведения с незнакомцами, незнакомые предметы на улице)*	**техники** *История возникновения предметов быта, бытовой техники и их изменения с течением времени***.** **ОБЖ** правила безопасности при обращении с электрическими приборами **Азбука безопасности** в помещении и на улице. **ОБЖ.** Правила безопасности *«Если остался дома один!» - острые и колющие предметы, правила пожарной безопасности;* *- встреча с незнакомцами, незнакомые предметы на улице)*
	Февраль					
23	1 неделя 05.02.-09.02	**Где я живу? У кого какие домики?** (с.13)	**Мой дом. Где я живу? Мебель.** – *основные помещения в доме, их назначение. предметы мебели*	**Где я живу? Что есть в моей квартире? Мебель.**– *основные комнаты и помещения в доме (квартире), обстановка, мебель, их назначение* **ОБЖ** Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не	**Мой дом – где я живу**. Город и деревня: дома и здания. - *отличия зданий и строений городской и сельской местности* **Мебель *(закрепление лексической темы)*** **8 февраля – День Российской науки (см. Приложение)** **ОБЖ** Если остался дома один (не	**Мой дом – где я живу «Такие разные дома» -** *отличия зданий и строений городской и сельской местности, особенности и отличия архитектуры зданий (государственных и жилых)* **Мебель *(закрепление лексической темы)*** **6 февраля – День Победы советских войск в битве под Сталинградом** **8 февраля – День Российской**

				открывать самостоятельно окна, не играть спичками и т.д.)	открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, не играть спичками и т.д.)	**науки (см. Приложение)** **ОБЖ** Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, не играть спичками и т.д.)
24	2 неделя 12.02.-16.02	**«Работа. Пожарный, доктор, полицейский»** - с.23 «Кошкин дом», «Доктор Айболит»	**«Кошкин дом» - пожарные.** Какой бывает огонь. **ОБЖ** «Если случился пожар!» – правила поведения	**«Опасные профессии»** Профессия – пожарный, полицейский **ОБЖ** «Если случился пожар!» – правила поведения	**«Опасные профессии – какие они?»** *Расширение представлений детей о людях мужественных и опасных профессий, содержанием их работы, значением для человека.* **ОБЖ –** правила поведения при пожаре	**«Опасные профессии»** Герои наших дней – пожарный, спасатель, полицейский, врач. *Закреплять представления детей о мужественных и опасных профессиях, содержанием их работы, значением для человека.* **ОБЖ –** правила поведения при пожаре
25	3 неделя 19.02 – 22.02	**«Праздник. Поздравляем наших мальчиков и мужчин»**	**«Наши защитники – на земле, на воде и на море»** - *формирование элементарных представлений о видах вооруженных сил*	**«Наша Армия. День защитника Отечества. Защитники Родины – какие они?» -** *расширение представлений детей о видах вооруженных сил*	**«Наша Армия.** **23 февраля - День защитника Отечества.** Защитники Родины. *Военные профессии. Защитники прошлого и настоящего – русские богатыри и военные современной армии»*	**«Наша Армия».** **23 февраля - День защитника Отечества.** Защитники Родины. *Военные профессии»* *«Путешествие в прошлое: крепости и богатыри»* **15 февраля – День воинов-интернационалистов (исполнявших служебный долг за пределами Отечества)**
	4 неделя 26.02.-01.03		**Одежда, обувь –** *формирование элементарных представлений о некоторых видах одежды и обуви и их назначении*	**Одежда. Обувь (одежда по сезону -** *летняя, осенняя, зимняя; по возрасту - взрослая, детская*). *Причинно-следственные связи смены одежды в зависимости от сезона*	**Одежда. Обувь. Головные уборы (одежда по сезону). Ателье.** *Классификация одежды, обуви и головных уборов по сезону - летняя, осенняя, зимняя, по возрасту, по половой принадлежности – для девочек-мальчиков, мужская - женская.*	**Одежда. Обувь. Головные уборы (одежда по сезону). Ателье.** *Классификация одежды, обуви и головных уборов по сезону, по возрасту, по половой принадлежности – для девочек-мальчиков, мужская- женская, по назначению – спортивная, домашняя, праздничная, повседневная и т.д.* *Откуда одежда берется –*

					25 февраля – Международный день родного языка	*происхождение льна, хлопка, шерсти и других видов тканей «Как рубашка «выросла»* **25 февраля – Международный день родного языка**
	Март					
26	1 неделя 04.03.-07.03	**«Подарок для мамы»** - *акцентирование внимания детей на образе мамы во всех проявлениях (у людей, животных, птиц), ее значении в жизни ребенка*	**«Поздравляем мамочку» -** *формирование элементарных представлений детей о празднике 8 марта*	**«Праздник бабушек и мам»** *Женский день – кого поздравляем с праздником – формирование представлений детей о содержании и назначении праздника*	**«8 марта – международный женский день.** **Этикет поздравлений для детей. Поздравляем наших бабушек и мам» -** *формирование представлений детей о культуре поздравления, правилах этикета*	**«8 марта – международный женский день.** **Этикет поздравлений для детей. Поздравляем наших бабушек и мам»** *8 марта - откуда к нам праздник пришел – из истории возникновения праздника – Международный женский день*
27	2 неделя 11.03.-15.03	**«Весна пришла. Здравствуй, солнышко весеннее»** с. 25 - формирование первичных представлений детей о признаках весны, природных явлениях (снег тает, ручейки бегут и т.п.)	«**Весенняя капель. Такие разные звуки» -** *формирование первичных представлений детей о признаках весны, природных явлениях (солнышко пригревает, снег тает, ручейки бегут и т.п.)* **ОБЖ «Опасные крыши» –** гололед, сосульки, наледи на крышах	**«К нам Весна шагает быстрыми шагами… Весеннее половодье»**. *Природные процессы и явления весны, их тесная взаимосвязь – солнце греет сильнее, воздух становится теплее, снег и лед тает и т.д.)* ***(Одежда и обувь весной)*** **ОБЖ «Опасные крыши»–** гололед, сосульки, наледи на крышах	**«Весна-красна. Весенние изменения в природе».** *Взаимосвязь солнечного цикла и весенних изменений в погоде и природе* ***(одежда и обувь весной)*** **ОБЖ «Опасные крыши»–** гололед, сосульки, наледи на крышах	**«Весна-красна. Весенние изменения в природе».** *Взаимосвязь солнечного цикла и весенних изменений в погоде и природе* ***(одежда и обувь весной)*** **ОБЖ «Опасные крыши»–** гололед, сосульки, наледи на крышах
28	3 неделя 18.03.-	**«На воде и под водой. Рыбки в аквариуме»**	**«Рыбки в аквариуме. Уход человека за**	**«Море и его обитатели. Кто в море живет, кто по**	«**Животные морей и океанов. Жизнь на дне океана»** - *устройство*	**«Животные морей и океанов. Путешествие в глубины океана».** - *устройство*

	22.03	**ОБЖ –** безопасность на водоемах весной (тонкий лед)	**аквариумом» -** *экскурсия к аквариумам в ДОУ, наблюдение за кормлением рыбок и т.д.*	**морю плывет» -** *расширение представлений детей о подводном мире, особенных морских обитателях, обитающих только в морях и океанах*	*подводных слоев морей и океанов (кораллы, рифы, водоросли, подводные обитатели; характерные отличительны черты морских рыб и животных*	*подводных слоев морей и океанов (кораллы, рифы, водоросли, подводные обитатели; характерные отличительные черты морских рыб и животных* **20 марта – день воссоединения Крыма с Россией**
29	4 неделя 25.03.-29.03	**«В гостях у сказки. Теремок» -** *ознакомление с кукольным театром*	**В гостях у сказки. День театра**. – *ознакомление детей с понятием «театр», некоторыми видами театра – кукольный, настольный, би-ба-бо)* Наши любимые сказки	**«В гостях у сказки. День театра».** *Театрализация в детском саду – формирование умений детей принимать участие в постановках театра (кукольных, настольных и т.д.)*	**«Мы со сказкой дружим» 27 марта - День театра.** – *формирование представлений детей о разновидностях театрального искусства – кукольный, драматический, пантомима, театр марионеток и т.д. Отличительные особенности театрализованной сказки и мультфильма*	**27 марта - День театра. «Путешествие в закулисье» -** *формирование представлений детей о профессиях людей, служащих в театре, их функциях в подготовке и постановке театрального представления*
	Апрель					
30	1 неделя 01.04 – 05.04	**«Автомобили. Поездка.» с.30** *Формирование первичных представлений о транспорте* **ОБЖ «Чему нас учит Светофор?**	**«Транспорт – какой он? Что едет, плывет и летает?»** **ОБЖ «Чему нас учит Светофор? – школа светофорных наук.»**	**Транспорт. ПДД.** **ОБЖ «Чему нас учит Светофор? – школа светофорных наук»**	**«Транспорт. Профессии на транспорте. Откуда пришло колесо?** – *из истории возникновения и развития транспорта* **ОБЖ ПДД. Правила поведения:** **- на улице «Безопасные игры во дворе», «Самокат, велосипед»,** - на дороге **«Я – пешеход»** - в транспорте «Я –пассажир». **1 апреля – День смеха**	**«Транспорт. Профессии на транспорте.** *Развитие транспорта в истории эволюции человека. Необычный транспорт – фуникулер, трубопровод и т.д.* **ОБЖ Правила поведения** **- на улице «Безопасные игры во дворе», «Самокат, велосипед»,** - на дороге **«Я – пешеход»** - в транспорте «Я –пассажир». **1 апреля – День смеха**
31	2 неделя 08.04.-12.04	**«Летает – не летает: самолет-ракета. Солнышко,**	**«День-ночь. Солнышко, луна и звезды»** *формирование*	**«Звездное небо. Как Луна и Солнце по небу ходят. Что такое Космос?»**	**12 апреля – день Космонавтики** **«Космос. Звезды и планеты, космические орбиты.**	**12 апреля – день Космонавтики Космос. История развития и покорения космоса**: от Циолковского до Гагарина.

		луна и звезды» - *формирование первичных представлений о небе и небесных светилах; времени их визуализации для человека (солнышко-днем, луна и звезды – ночью)*	*первичных представлений о небе и небесных светилах; времени их визуализации для человека (солнышко-днем, луна и звезды – ночью) На чем к звездам долететь?*	*- расширение представлений детей о космосе, об истории покорения космоса человеком*	**Первые в космосе – герои-космонавты» (см. Приложение)**	Современные исследования космоса Первые в космосе – герои-космонавты – первая женщина-космонавт, первый человек в открытом космосе и т.д. **(см. Приложение)**
32	3 неделя 15.04 – 19.04	**«Домики для птиц. Птички в гнездышке»**	**«Скворушка вернулся» - весенний прилет птиц.**	**«Земля – наш общий дом. Весна. Прилет птиц. Перелетные птицы нашего края»**	**День Земли. Перелетные птицы Прибайкалья. Экологическое воспитание.**	**День Земли. Перелетные птицы Прибайкалья Экологическое воспитание.**
33	4 неделя 22.04 – 27.04	**«Что из семечка выросло?» -** *доброе дело для нашего сада – выращивание рассады цветов; наблюдение за процессом роста растения*	**Весенняя неделя добра.** **«Если добрый ты, это хорошо…»** Добрые дела – *выращивание рассады цветов «Украсим наш детский сад»; наблюдение за процессом роста растения*	**Весенняя неделя добра. Этикет для малышей. Правила доброты и вежливости** *- формирование у детей правил вежливости, культурного поведения; выращивание рассады цветов «Украсим наш детский сад»;*	**Весенняя неделя добра. Правила этикета для дошколят.** **Копилка добрых дел. –** *добрые дела для младших групп, для детского сада, для социума; реализация кратковременных проектов «Доброта спасет мир», «Зеленый росточек – в белый горшочек», «Поздравим ветеранов» и т.д.*	**Весенняя неделя добра Правила этикета для дошколят.** **Копилка добрых дел.** *Наши Добрые дела:* *- для младших групп («Книжки, из которых мы выросли»),* *- для детского сада («Украсим детский сад» - выращивание рассады), для социума, реализация кратковременных проектов: «Доброта спасет мир», «Зеленый росточек – в белый горшочек», «Поздравим ветеранов» и т.д.*
	Май					
34	1 неделя 02.05.-03.05	**«Работа взрослых. -** *ознакомление детей с трудом взрослых*	**«Работа взрослых.** *- формирование элементарных представлений детей о труде*	**«Все работы хороши, выбирай на вкус» -** *расширение и представлений детей о профессиях и социальном*	**1 мая – Праздник Весны и Труда** **«Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем работают мои мама и**	**1 мая – Праздник Весны и Труда** **Профессии людей. Кем я стану, когда вырасту? –** *расширение представлений детей о мире*

		ближайшего окружения – воспитатель, помощник воспитателя, доктор	*взрослых, мире профессий (доктор, воспитатель, повар, продавец, шофер и т.д.)*	*мире взрослых*	**папа» -** *обогащение представлений детей о профессиях и социальном мире взрослых* **Телевидение**. Профессии людей на телевидении - ИКТ Чем нам помогает компьютер?	*профессий* **Телевидение**. Профессии людей на телевидении - ИКТ Чем нам помогает компьютер?
35	2 неделя 06.05.-08.05	**«Вот такой у нас салют!» -** формирование первичных представлений детей о праздниках страны, традиционных событиях в праздничный день	**Праздники моей страны. День Победы. Праздничный салют** формирование элементарных представлений о праздниках страны, традиционных событиях в праздничный день	**Праздники моей страны. День Победы.** Храбрость и мужество наших солдат - *начальное приобщение детей к истории страны, значимым памятным датам*	**День Победы. Наша страна – Россия.** - *ознакомление детей с некоторыми фактами из истории нашей страны, фактами проявления героизма защитников Родины. Дети во время войны*	**«Праздники моей страны – Этих дней не смолкнет слава… День Победы» -** *ознакомление детей с некоторыми фактами из истории нашей страны, фактами проявления героизма защитников Родины. Дети во время войны*
36	3 неделя 13.05 – 17.05	**«Детки на ветке - листья или иголочки. Листочки на деревце» -** *формирование первичных элементарных представлений о внешнем виде деревьев, различии листьев и хвои на ветках*	**«Деревья и кустарники. Как растут деревья» -** *начальные представления детей о строении деревьев и кустарников – ствол, веточки, листочки*	**Сибирь – мой край родной. Деревья. Кустарники. –** *строение, отличительные особенности деревьев и кустарников; деревья и кустарники сибирского леса*	**Сибирь – мой край родной. (Красная книга Прибайкалья) Деревья. Кустарники. «Этажи» леса.** - *деревья и кустарники сибирского леса (обогащение и расширение представлений о сибирском лесе), леса лиственные, хвойные* **ОБЖ** Правила поведения в лесу, на природе. Опасность лесных пожаров	**Сибирь – мой край родной. Деревья. Кустарники. «Этажи» леса. Лес – дом для зверей и птиц (Красная книга Прибайкалья) -** *леса лиственные, хвойные, смешанные; значение лесов для здоровья и жизни человека и животных***;** **ОБЖ** Правила поведения в лесу, на природе. Опасность лесных пожаров
37	4 неделя 20.05 – 24.05	**«Одуванчики-цветы, словно солнышко желты» -**	**«Где растут цветочки?» -** строение цветка (цветок, листок,	**«Цветы – какие они? Растения и цветы Прибайкальского края» -** цветы садовые и	**Сибирь – мой край родной. Растения и цветы родного края (Красная книга**	**Сибирь – мой край родной. Растения и цветы родного края (Красная книга Прибайкалья)** Кладовая Сибири – лекарственные

		строение цветка (цветок, листок, стебелек), разнообразие цветов	стебелек), разнообразие цветов	полевые, отличительные особенности (внешний вид, место произрастания и т.д.)	**Прибайкалья)** Кладовая Сибири – лекарственные растения, цветы и травы **ОБЖ** - *незнакомые травы и растения*	растения, цветы и травы **ОБЖ** - *незнакомые травы и растения* **21 мая – день детских общественных организаций**
38	5 неделя 27.05.-31.05.	**«Наше лето» -** *формирование первичных представлений о лете, как о времени года, основных отличиях от холодного периода.*	**«Вот оно какое, наше лето!» -** *формирование первичных представлений о лете, как о времени года, основных отличиях от холодного периода.*	**Здравствуй, лето!** **ОБЖ в летний период** *(поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых)*	**Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период** *(поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых)*	**Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период** *(поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых)* **26 мая – день Славянской письменности и культуры**

Приложение к календарно-тематическому планированию

№ п/п	Дата	Название праздника (памятной даты)	Программное содержание	Форма проведения	Возрастная группа
1	1 сентября	- День Знаний	**Младший и средний возраст** – формирование позитивного отношения к детскому саду, создание эмоционально-благоприятного фона, создание условий для позитивного настроя, психологического комфорта **Старший возраст** – формирование представлений о предстоящем обучении, о школе, о необходимости учиться; развитие коммуникативных способностей, умений решать поставленные задачи, находить выход из проблемных ситуаций, взаимодействовать в команде со сверстниками; воспитание целеустремленности, настойчивости, стремления учиться	В течение одного дня Развлечение для детей – квесты, викторины, встречи и игры со сказочными героями	Все группы

2	7 сентября (4 сентября)	- День борьбы с терроризмом	- Формирование элементарных представлений детей о терроризме, (что такое терроризм, террорист), случаях проявления в обществе, о правилах безопасности в ситуациях, связанных с террористическими актами *(на примере ближайшего окружения ребенка – опасность посторонних предметов на улице, в подъезде, на игровых площадках, привлекательная упаковка опасных предметов; встречи с незнакомыми людьми на улице, в лифте и т.д., правила безопасности в таких ситуациях… и другие)* - Формировать умения детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации - формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов • *«Осторожно, незнакомый предмет!»* • *«Встреча с незнакомцем на улице»*	<u>Ситуативно</u> *Беседа во второй половине дня, рассматривание наглядных материалов, электронных презентаций и т.д.*	Старшие и подготовительные группы
		- День окончания Второй мировой войны	«Не забыть нам этой даты, что покончила с войной…» - познавательная беседа - расширение и закрепление представлений дошкольников о Второй мировой войне, о роли советской армии в победе над фашизмом - уточнение исторических фактов и памятных дат (День Победы – 9 мая, день окончания Второй мировой войны – 2 сентября) - формирование основ патриотизма, исторической памяти, уважения к историческому прошлому своей страны		Подготовительные группы
3	8 сентября	Международный день распространения грамотности	ознакомление детей с праздником «Днем грамотности», - Формирование представлений о значении грамоты, образования в жизни человека - способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. - способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, мотивации к обучению, грамотности;	<u>Ситуативно</u> *(мероприятия в течение дня) – познавательные беседы, игровые занятия, тематические развлечения*	Старшие и подготовительные группы
4	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	- Формирование представлений детей о профессиях в детском саду, основных функциональных обязанностях сотрудников - знакомство детей непосредственно с работниками сада, представление места и содержания их трудовой деятельности (в процессе тематических экскурсий) - расширение представлений детей о здании детского сада, внутренних помещениях (помимо групповых) – коридоры, холлы,	В течение тематической недели *(познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деят-*	Все возрастные группы

			фойе, зимний сад, живой уголок и т.д.	*ть, тематические экскурсии и т.д.)*	
5	2 октября	Международный день пожилых людей	- уточнение у детей представлений о старшем поколении – кого называют пожилыми людьми, почему? - формирование представлений о роде деятельности людей в пожилом возрасте -воспитание уважительного отношения к пожилым людям в целом, и к представителям старшего поколения в ближайшем окружении (бабушки, дедушки в семье; работники в детском саду, пожилые соседи и т.д.)	Ситуативно во второй половине дня *Познавательные беседы, электронные презентации*	Средние, старшие, подготовительные группы
		Международный день музыки	- уточнение представлений детей о музыке, ее значении в жизни людей - расширение представлений детей о различных видах, жанрах музыки, ее назначении в разных жизненных ситуациях человека - обогащение представлений о музыкальных инструментах, их разнообразии, классификации (струнные, духовые, клавишные и т.д.)	В течение одного дня - музыкальные занятия «В гостях у феи Музыки» - музыкальные игры, викторины - прослушивание разных жанров музыки, детских песенок - игры на музыкальных инструментах	Средние, старшие, подготовительные группы
6	5 октября	День Учителя	- уточнение представлений детей о профессии Учитель, его отличительных особенностях, сходство и различия с воспитателем в детском саду, содержание профессиональной деятельности, основные функциональные обязанности - воспитание уважительного отношения к учителю, его труду	Ситуативно во второй половине дня *Познавательные беседы, обучающие мультфильмы, электронные презентации, игровые ситуации*	Старшие, подготовительные группы
7	9 октября	День защиты животных	- «Наши братья меньшие» - формирование экологического сознания детей, их понимания последствий неправильного поведения в отношении животных, ответственности человека за сохранение многих видов животных в дикой природе (Красная книга, заповедники Прибайкалья) и домашних животных (- Мы в ответе за тех, кого приручили!)	В рамках тематической недели *(познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы,*	Средние, старшие, подготовительные группы

			- Ситуации морального выбора «Почему нужно защищать животных? От кого?»	*худ.-эстетич. деят-ть, экологические акции и т.д.)*	
8	Третье воскресенье октября – 15 (13) октября	День отца в России	- Формирование правильного представления детей о роли отца в семье. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. - Становление отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье через совместные мероприятия. - Психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка; - Воспитание у детей интереса к профессиям их отцов, чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. - Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.	<u>В течение дня</u> *Познавательные беседы, обучающие мультфильмы, электронные презентации, игровая деятельность и т.д.* *- Консультации и памятки для родителей о роли отца в воспитании и развитии ребенка* *- Оформление газеты «Где работает мой папа!», «Мы с папой отдыхаем»* *«Мы с папой – лучшие друзья»*	Средние, старшие, подготовительные группы
9	6 ноября	День народного единства День государственного герба Российской Федерации	- формирование представлений детей о многонациональности нашей страны, уважении культуры и традиций любого народа и национальности - формирование об отношении к окружающим и позитивном восприятии мира; - Ознакомление дошкольников с геральдическими символами государства – гимн, флаг, герб: их значение в устройстве каждого государства, обозначение изображенных символов, цветовой гаммы и т.д.	<u>В рамках тематической недели</u> *(познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деят-ть и т.д.)*	старшие, подготовительные группы
10	8 (10) ноября	День сотрудников ОВД России	- обогащение и расширение представлений дошкольников старшего возраста о профессии полицейского, основных функциональных обязанностях и содержании данной профессии, риском и опасностью профессиональной деятельности	<u>Ситуативно</u> <u>во второй половине дня</u> *Познавательные беседы*	подготовительные группы
11	24 ноября (последнее воскресен	День Матери в России)	- формирование представлений детей о роли мамы в семье, ее обязанностях в доме. Воспитание чувства благодарности матери, заботливого отношения к ней - Расширение представлений детей о родственниках и родственных	<u>В рамках тематической недели</u> *(познавательные беседы, электронные*	Все возрастные группы

	ье ноября)		связях (бабушка – это мама папы или мамы и т.д.) - формирование первичных представлений о понятиях «родословная», «генеалогическое древо» - в старшем возрасте	*презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деят-ть и т.д.)*	
12	4 декабря	День неизвестного солдата	- ознакомление детей с понятием «неизвестный солдат» - суть его подвига, значение его боевых действий для народа, общей победы - ознакомление с формами увековечения памяти о великом подвиге неизвестного солдата в нашей стране – Вечный огонь, памятники, стеллы и т.д. - приобщение детей к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг советского народа в деле освобождения мира от фашизма.	Ситуативно во второй половине дня *Познавательные беседы, чтение худ. литературы, просмотр презентаций, рассматривание наглядного материала, фотографий*	старшие, подготовительные группы
13	7 декабря	Международный день инвалидов	- формирование представлений детей о гражданах общества, имеющих особенности и ограничения в здоровье и физических возможностях - воспитание в детях уважения и принятия всех людей, независимо от их особенностей, позитивного восприятия и общения, проявления эмпатии, оказания помощи и участия.	Ситуативно во второй половине дня *Познавательные беседы, акции, чтение худ. литературы (на примере сказки В. Катаева «Цветик-семицветик)*	старшие, подготовительные группы
		День добровольца (волонтера) в России	- ознакомление детей с понятием «Волонтер», «доброволец», основными проявлениями и функциями общественных волонтерских движений, участия детей в добровольных акциях - значение деятельности добровольцев (волонтеров) в обществе, их влияние на общественную жизнь и деятельность государства.		
14	10 (8) декабря	Международный день художника	«Кто такой художник?» - ознакомление детей с профессией художника и разнообразием его деятельности (художники картин в искусстве, художники-оформители в издательстве книг, художники-декораторы в театре и т.д.) - «Жанры художественного искусства» - портрет, пейзаж, натюрморт, живопись, рисунок и т.д. - Каждый ли может быть художником – ситуативная беседа - игровая ситуация - «В группе пропали кисточки» - ознакомление детей с нетрадиционными способами рисования *(пальчиками, ладошками, печатками, набрызгом, по мокрой поверхности, с помощью поролоновой губки и т.д.)*	Ситуативно (во второй половине дня) *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деят-ть и т.д.в игровой форме, с применением нестандартных приемов и методов рисования –*	Средние, старшие, подготовительные группы

			- Чтение художественной литературы «Как Незнайка был художником»		
15	11 декабря	День героев Отечества	- Ознакомление с понятием «герой», «героизм» - кто такой герой, основные характеристики личности, качества характера; в чем может проявиться героический поступок, в отношении кого и для кого - «Герои прошлого и настоящего» - Формирование представлений дошкольников о прославленных героях Отечества в разные эпохи и периоды ее истории (Отечественная война 1812 г., Великая отечественная война, герои наших дней)	Ситуативно (во второй половине дня) *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деят-ть и т.д.*	старшие, подготовительные группы
16	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	- закрепление представлений о геральдических символах государства - формирование первичных представлений дошкольников о Конституции, как об основном правовом документе для всех граждан России, своде законов и правил. Основные функции и назначение Конституции в государстве - «Конституция» в нашей группе – какие правила и законы «живут» в нашей группе? – создание вместе с детьми Книги свода правил в группе, оформление	Ситуативно (во второй половине дня) *Познавательные беседы, электронные презентации*	подготовительные группы
17	27 января	День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв концентрационных лагерей (Освенцима, Холокоста)	- общее ознакомление детей с историческим прошлым России, страницей в истории ВОВ - формирование у детей отрицания и непринятия любых форм проявления насилия, негативного отношения к окружающим	Ситуативно (во второй половине дня) *Познавательные беседы*	подготовительные группы
18	6 февраля	День Победы Советской армии в Сталинградской битве	- ознакомление детей с историей Великой отечественной войны, героическим подвигом советских воинов под Сталинградом - формирование у дошкольников основных представлений о стратегической важности Сталинграда для немецких захватчиков – почему так важно было отстоять этот город и победить в битве. - воспитание уважения к воинам-защитникам, их подвигу, исторической памяти; воспитание патриотизма и любви к Родине.	Ситуативно (во второй половине дня) *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы*	подготовительные группы
19	8 февраля	День российской науки	- Что такое – наука? Ученые – какие они? – формирование представлений детей о науке, как о направлении деятельности и развития человечества - ознакомление с некоторыми историческими фактами становления и	Ситуативно (во второй половине дня) *Познавательные беседы, электронные*	старшие, подготовительные группы

			развития науки в древнее время, в наши дни; с известными и прославленными учеными разных эпох и их яркими открытиями в науке - Мы – ученые – организация опытной и экспериментальной деятельности с детьми (ознакомление с правилами поведения в «лаборатории»)	*презентации, экспериментирование, моделирование игровых образовательных ситуаций*	
20	15 февраля	День памяти воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	- Формирование патриотизма, гражданской позиции, воспитание уважения к воинам, побывавшим в «горячих точках». - воспитание чувства любви к Родине, военной службе.	Ситуативно (во второй половине дня) *Познавательные беседы, электронные презентации*	подготовительные группы
21	23 февраля	День защитника Отечества	- расширять представление детей об армии, о воинской службе, о разнообразии родов войск (на земле, на воде и в воздухе), значении армии в деле защиты интересов Родины - формирование положительной оценки воинской службы, нравственно-патриотических чувств, - привитие священного чувства любви к своей Родине, уважения к своему народу, истории страны, постоянной готовности к её защите; - воспитывать уважение к военнослужащим, их нелегкой службе;	В рамках тематической недели *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, спортивные развлечения, художественно-эстетическая деятельность и т.д.*	Все возрастные группы
22	25 (26) февраля	Международный день родного языка	Формирование у детей понятие «родной язык»- язык твоего народа, на котором разговаривали твои предки; у каждого народа – свой родной язык Формирование бережного отношения к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям и языку других народов; - развитие речи, мышления и памяти. - Воспитание любви и уважение к Родине, своей стране и родному языку, как к ценности и достоянию;	В течение одного дня Краткосрочные проекты, речевые игры и упражнения, словотворчество, придумывание стишков на заданную тему, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Старшие и подготовительные группы
23	8 марта	Международный женский день	- Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.	В рамках тематической недели	Все возрастные группы

			- Привлечение внимания детей к празднику 8 марта, ознакомление с историей его возникновения, сложившимися традициями праздника, этикетом поздравления. - Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. - Воспитание уважительного, нежного и благодарного отношения к мамам и бабушкам, бережного и чуткого отношения к самым близким людям, желания радовать близких людей добрыми делами, вниманием и заботой.	*Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.*	
24	20 марта	День воссоединения Крыма с Россией	- формирование общих представлений об историческом прошлом страны, исконно русских территориях и фактах их присоединения к Российскому государству - воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей	Ситуативно (во второй половине дня) Познавательные беседы, электронные презентации	Подготовительные группы
25	27 марта	Всемирный день театра	- ознакомление детей с понятием «театр», «театральное искусство», уточнение характерных особенностей театра, отличия от кино - формирование представлений детей: • о различных театральных жанрах и видах театра (драматический, кукольный, пантомима, театр теней, театр марионеток и т.д.), • об устройстве театра (сцена, зрительный зал, кулисы, гримерные и т.д.), • о профессиях людей, работающих в театре (актеры, режиссеры, костюмеры, осветители, художники-декораторы, звукорежиссеры, билетеры и т.д.)	<u>В рамках тематической недели</u> *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и театрализованные постановки, художественно-эстетическая деятельность и т.д.*	Все возрастные группы
26	12 апреля	День космонавтики	- формирование (расширение, обогащение) представлений детей о космосе, космическом пространстве, планетах Солнечной системы и т.д. - уточнение значение изучения и развития космоса для человека - ознакомление детей с историей развития космоса от древности до наших дней, известными учеными, конструкторами, космонавтами и т.д.; с историей подготовки и совершения первого полета человека в космос	<u>В рамках тематической недели</u> *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные и*	Все возрастные группы (кроме ясельных)

			- акцентировать внимание детей на лидерской позиции России в космическом направлении (в чем и где были первыми)	*спортивные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.*	
27	1 мая	Праздник Весны и Труда – Все профессии важны	- Расширение представления детей о профессиях, их разнообразии, труде человека на благо общества - ознакомление детей с новыми, необычными профессиями, кроме уже известных, с профессиями социального окружения ребенка (с кем встречается в повседневной жизни: транспорт, супермаркеты, торговые центры, банки, аптеки, кафе, кинотеатры и т.д.) - сравнение профессий вновь появляющихся в обществе и уходящих в прошлое, выяснять причинно-следственные связи – от чего это зависит?	<u>В рамках тематической недели</u> *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, художественно-эстетическая деятельность и т.д.*	Все возрастные группы (кроме ясельных)
28	9 мая	День Победы	- формирование представлений дошкольников об историческом прошлом своей страны, истории Великой отечественной войны и - уточнение представлений о роли и значении подвига русских солдат, Советской армии в победе над фашизмом - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, готовности быть гражданином своей страны, защищать ее интересы	<u>В рамках тематической недели</u> *Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.*	Старшие и подготовительные группы
29	21 мая	День детских общественных организаций России	- формирование представления детей об общественном движении, его сути, содержании (в чем заключается, для чего нужно) и значении в жизни и развитии общества - ознакомление детей с детскими общественными организациями (*военно-патриотические, пионерские, тимуровские, социально-реабилитационные, скаутские организации, добровольческие (волонтерские) объединения помощи нуждающимся, пожилым людям, приютам для животных и т.д.)*, на примере демонстрировать детям проявление неравнодушия, активной	<u>В течение одного дня</u> Познавательные беседы, электронные презентации, Организация и проведение добровольческой акции (на выбор)	подготовительные группы

			жизненной позиции, гражданственности и т.п.		
30	26 мая	День славянской письменности и культуры	- Формирование у детей представлений о ключевых понятиях – «письменность», «культура», «славянские»; о сходстве и различии современной и славянской азбук и письма - ознакомление с историческими личностями - Кириллом и Мефодием, как основоположниками славянской письменности Воспитание любви к родному слову, родному языку отечественной истории, уважение к народным традициям.	В течение одного дня Краткосрочные проекты, речевые игры и упражнения, словотворчество, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Старшие и подготовительн ые группы
31	27 мая	День библиотекаря	- формировать представления детей о социальном учреждении «библиотека», ее назначении, функциях и т.д., о профессии библиотекаря - знакомить детей с устройством и работой библиотек прошлого и современными библиотеками, использованием цифровых и электронных технологий в больших национальных библиотеках - приобщать детей к чтению, общению с книгой	Ситуативно (во второй половине дня) Познавательные беседы, электронные презентации, экскурсии	Старшие и подготовительн ые группы
32	1 июня	День защиты детей		В течение одного дня Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы	Все возрастные группы
33	6 июня	День рождения А.С. Пушкина День русского языка	- ознакомление дошкольником с одним из ярких и известных поэтов – А.С. Пушкиным, некоторыми фактами его биографии (из детских лет), способствующими формированию его личности, проявлению литературного таланта - формирование представлений детей о значимости литературного наследия А.С. Пушкина для культуры России и всего мира - приобщение дошкольников к творчеству А.С. Пушкина (с учетом возрастных особенностей) – стихи, сказки, - через различные формы взаимодействия – чтение, театрализация, просмотр мультфильмов, художественно-эстетическая деятельность, оформление выставок и т.д.	В течение одного дня Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, литературные и познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Средние, старшие, подготовительн ые группы
34	12 июня	День России	- формирование представлений дошкольников о празднике, его	В рамках	

			возникновении, смысловой значимости - закрепление государственных геральдических символов (гимн, герб, флаг), ознакомление с общепринятыми символами России – матрешка, тройка, березка и т.д. - наполнение деятельности детей различными формами и содержанием, в соответствие с темой - воспитание патриотических чувств к Родине, понимание уникальности, мощи, самодостаточности России, как государства, на протяжении разных исторических периодов	тематической недели Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, литературные и познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	
35	22 июня	День памяти и скорби (начала Великой Отечественной войны)	- ознакомление дошкольников с памятной датой, ее местом в истории страны Воспитание уважительного отношения к подвигу солдат, освобождавших нашу станицу и Родину от врагов; чувства долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству	Ситуативно Познавательные беседы, электронные презентации	старшие, подготовительн ые группы
36	8 июля	День семьи, любви и верности	- Формирование представления детей о семье, интереса к истории православия, традициям русского народа. - Совершенствование знаний детей о ценностях семьи и семейных традициях. - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	В течение одного дня Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы, викторины	старшие, подготовительн ые группы
37	12 августа	День физкультурника	- уточнение представлений детей о ключевых понятиях «физкультура», «спорт» - Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования. - Воспитание чувства гордости за спортивные достижение страны.	В рамках тематической недели Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, спортивные праздники, развлечения, веселые старты, познавательные	Все возрастные группы

				викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	
38	22 августа	День государственного флага Российской Федерации	Обогащение и закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о понятиях: - Государственный флаг Российской Федерации; - Гимн Российской Федерации. Формирование уважения к государственному флагу Российской Федерации и к национальным праздникам России.	В рамках тематической недели Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, развлечения, познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Средние, старшие, подготовительные группы
39	27 августа	День Российского кино	Формирование представлений детей о мультфильмах, этапах их создания, профессиях людей в мультипликации; - расширение кругозора детей о советских и российских мультфильмах, их создателях. - закрепление названий и персонажей знакомых мультфильмов; привитие интереса к российскому киноискусству, в частности к российским мультфильмам, детским фильмам; - Организация досуга детей.	В течение одного дня Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы, викторины	Средние, старшие, подготовительные группы