**Конспект НОД в подготовительной группе**

**Художественно-эстетическое развитие (лепка)**

**Тема: «Бабр-символ Иркутска».**

Автор: Барбарицкая М.А

***Цель:*** развитие умения создавать выразительный образ Бабра, точно передавая форму и расположение его частей.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- Совершенствовать умение анализировать особенности строения мифического животного, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные детали.

- Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика – цилиндра, с последующей проработкой деталей, развивать способности к формообразованию.

- Закреплять знания детей о символике родного города, историей происхождения  герба и флага города Иркутска.

***Развивающие:***

- Развивать воображение, образное мышление, память, внимание.

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

***Воспитательные:***

- Воспитывать любовь к Родине,  желание интересоваться историей своего города.

- Желание создавать фигурки своими руками.

- Аккуратность, усидчивость.

***Речевое развитие:***

- Развивать умение отвечать на вопросы взрослого, высказывать свое мнение.

- Совершенствовать звуковую культуру речи.

- Развивать умение описывать символ города, его характерные черты.

***Методические приемы:*** показ приемов лепки (прищипывание, вытягивание, примазывание), словесное указание, поощрение, познавательные вопросы.

***Оборудование:*** пластилин, доски для лепки, влажные губки, стеки, музыкальное сопровождение для физминутки.

***Ход непосредственно образовательной деятельности***

Воспитатель показывает детям макет (зеленая трава, полянка).

- Как вы думаете, что это такое, и кто поселится здесь? (Дети высказывают свои предположения)

- Сколько разных вариантов! Я вам немного помогу – загадаю загадку.

*В теплой шубке, мягкость лапок,*

*Он в тайге живет ребята*

*На байкальских берегах,*

*С каждым зверем он в друзьях.*

*Шерсть чернее черной масти*

*Соболя он держит в пасти,*

*Чтоб от злых людей спасти*

*В лес подальше отнести.*

- Конечно! Посмотрите, я принесла вам фотографии и картинки с изображением этого животного. *(Воспитатель развешивает иллюстрации)*

*Бабр - на территории Восточной Сибири в представлении многих жителей зверь-легенда, мифический зверь, живший здесь, как и пещерный лев в давние времена. Является гербом города Иркутска и Иркутской области.*
*Дело было в далеком 1878 году. 5 июля Александр II утверждал 46 гербов территорий Российской Империи одновременно. Среди прочих к утверждению был предоставлен герб Иркутска.*
*В Санкт-Петербург эскиз герба попал*

*в виде изображения тигра с соболем в зубах. Тигр первоначально был изображен вполне настоящим, даже в полосочку. Внизу имелась подпись "Бабр". Слово на тот момент понятное каждому прибайкальцу, но совершенно не известное жителям столицы, включая чиновников.*
*Бабр - слово старорусское и им обозначали всех диких кошек. Включая тигра, конечно же. Слово заимствовали из тюркского.*
*Самый дотошный из проверяющих чиновников долго разглядывал герб и, подумав, что в слове допущена ошибка, исправил букву "О" на Букву "А". Вот и попал герб на стол императора со словом "Бобр", да и был утвержден в таком виде.*
*Столичным художникам бобр показался абсолютно непохожим на себя, но правки они внесли весьма осторожно. Хвост сделали широким, бобриным, да лапы сделали перепончатыми.*
*119 лет мистическое животное на гербе Иркутска существовало под вполне реальным именем Бобр. А в 1997-м решили восстановить историческую достоверность. Так символ Иркутска обрел имя Бабр.*
*Но так как все уже привыкли к утвержденному царем внешнему виду Бабра он таковым и остался.*

*Рассматривание иллюстраций и фотографий*

**Физкультминутка *«Мы — тигрята»***

Воспитатель:
- Ребята, давайте на несколько минут превратимся в шаловливых тигрят. *(Дети согласовывают движения со словами текста)*.

*Прибежали тут тигрятки,*
*И все начали зарядку.*
*Вот раздался страшный рык —*
*На лужайку прыгнул тигр.*
*Звери делают поклоны,*
*Начинаем мы наклоны.*
*Появился царь зверей,*
*Приседаем поскорей.*

*А теперь все дружно, вместе,*
*Начинаем бег на месте.*
*Тигрята вертят головой,*
*Начинаем мах ногой.*
*Вот пришел конец зарядке,*
*Разбежались все зверятки.*

- Давайте сегодня мы с вами слепим символы нашего города и у нас получатся сувениры, которые мы сможем подарить людям, впервые приехавшим в наш город.

***Показ приемов лепки***

- Ребята, для туловища бабра выбираем пластилин черного цвета. Голова крупная, как у тигра.

Хвост длинный и плоский, как у бобра. На лапах перепонки.

*Воспитатель побуждает детей к творчеству, фантазии, самостоятельности.*

***Рефлексия***

- Вот и готовы наши Бабры. Расскажите немного о характере ваших Бабров.

*(Дети придумывают мини- рассказы и т.д.)*

*Каждый ребенок сам выбирает место на макете для своего тигра.*