Познавательное занятие «Экскурсия по Иркутску» (подготовительная группа).

Цель занятия : дать исторические знания об **Иркутске**, воспитывать любовь к родному краю.

Задачи:

- продолжать формировать представления детей о г. Иркутске;

- воспитывать любовь к родному краю.

Оборудование: ноутбук**,** телевизор, аудиоколонка, фото достопримечательностей города Иркутск.

Мой дивный край - родная сторона,

твои глаза полны Байкала сини.

Родной Иркутск - сибирская земля,

Ты середина матушки России.

Людьми своими славился всегда,

делами их, душевностью и силой.

Суровый край - родная сторона.

Ты середина матушки России.

Ты стариною зодчества красив,

резьбой узоров и небесной сини,

Таёжный край - иркутская земля,

Ты середина матушки России

Это стихотворение поэтессы Любови Тарасовой –Никитиной. О чем оно?

А сегодня я предлагаю пройти по любимым местам нашего большого красивого города. Экскурсия начинается.

-Первая остановка «Иркутск». Появился наш город очень давно, в 1661году на берегах рек Иркут и Ангара. Название наш город получил от названия реки Иркут. Землепроходец Похабов И. построил зимовье. Земли здесь были плодородные. Много рыбы водилось в реках. А в лесу - много дичи. Затем был построен острог. (слайд). На сегодняшний день наш город стал центром Восточной Сибири. В нашем городе есть много интересных мест. Предлагаю отправиться в путешествие по этим местам.

- И так, наша остановка «Театральная». Какие театры вы знаете? (ответы детей) Кто из вас вспомнит спектакль, на котором вы побывали в последний раз? Понравилось? (дети делятся впечатлениями)

Посмотрите на первое фото. Это театр…

А) Музыкальный

Б) Драматический

В) Театр юного зрителя

Г) Кукольный

Д) Театр народной драмы.

- Следующая остановка «Цирковая». Поднимите руку, кто был в нашем иркутском цирке? Наш цирк появился так же давно, как и наш город. Только здания были другие. А в этом здании наш цирк находится почти 55 лет.

А сейчас пройдемся по нашем городу пешком.

Физкульминутка

«Мы по городу шагаем, - ходьба на месте

Мы свой город изучаем, много видим, называем, - поставить руку «козырьком» к голове

Светофоры и машины, ярмарки и магазины, - показывают рукой направо/налево

И деревья, и кусты, - встать на цыпочки, поднимая руки вверх, затем приседаем на корточки

Справа есть высокий дом, - поднять правую руку

Обойдем его кругом, - шагаем вокруг себя

Слева домик ниже, - левую руку вниз

Подойдем поближе, - шагаем на месте

Это наш детский сад. Тише! – указательный палец к губам

Там ребятки спят. – присесть, ладошки под голову.

-Следующая остановка «Набережная». В нашем городе протекает река. А как называется река?

(Ангара)

Просмотр слайдов.

Какая красивая набережная нашей реки. А вот и красавица Ангара приветствует нас. Кто любит гулять по набережной? (слайд)Чисто и аккуратно все вокруг. Много отдыхающих и взрослых и детей. Все радостные. А кто катался на речном трамвайчике по нашей реке? (слайд). А вот и Московские ворота. Узнаёте?

- Остановка «Фонтан». На столе лежат конверты. В каждом конверте разрезанные фотографии фонтанов города. Нужно сложить фотографии.

Узнаете фонтаны нашего города? Бывали ли вы на этих фонтанах?

Очень красивые фонтаны.

О нашем городе придумано много стихотворений и песен.

Иркутяне, так называют жителей города Иркутск, прославляют наш любимый город.

Юлия Хапалова.

Иркутск- это город где я живу,

Самый красивый город на свете.

Я так люблю мою Ангару,

Фонтаны, и парки, и улицы эти.

Я так люблю купола церквей

Средь зелени кленов и тополей.