Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности

Ни для кого, ни секрет, что в детстве закладываются все важные свойства растущего организма. Если раньше ежегодная диспансеризация была само собой разумеющимся делом для детей, то теперь многие родители предпочитают держать детишек подальше от «белых халатов». Много информации есть в интернете, и родители больше доверяют своим диагнозам, нежели профессиональным. Поэтому зачастую плоскостопие, вальгусная стопа, рахит, сутулая спина могут быть, вовремя не замечены.

Обычное оснащение детского сада может лишь немного скорректировать перечисленные выше проблемы. Для их решения как раз и разрабатывается нестандартное оборудование в детском саду.

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул для физкультурной и оздоровительной работы. А самое главное, оно вызывает положительный эмоциональный настрой у детей, интерес к физкультурным упражнениям, спортивным играм.

Физкультурно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

* обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
* приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;
* создать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;
* приучать применять предметы физкультурно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
* пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Именно использование нетрадиционного физкультурного оборудования позволяет:

1) Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.
2) Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.
3) Развивать чувство формы и цвета.
4) Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

Наряду с традиционным стандартным оборудованием в физкультурных уголках групп детского сада обязательно необходимо иметь и нестандартное физкультурное оборудование. При этом оно обязательно должно соответствовать требованиям

Предлагается **несколько** примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе.

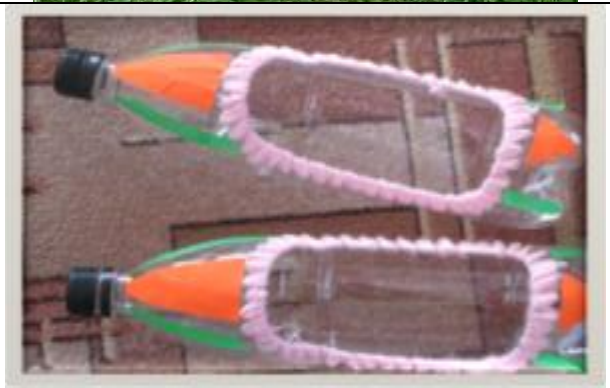
Нетрадиционное физкультурное оборудование для детского сада

п/п	Название	Фото	Материал	Предназначение
1.	«Волшебный коврик»		Пластиковые бутылки с пробками на основе драповой ткани	Для босохождения, исправления и предотвращения плоскостопия, закаливания. Применяется для физических упражнений, в ходе гимнастики после сна
2	«Ветерок в бутылке»		Пластиковая бутылка, цветная бумага, соломки для коктейля	Для дыхательных упражнений. Развивает органы дыхания.

3	Гантели		Пластиковые бутылки, цветной скотч и песок (или другого материала для их наполнения).	Для развития силы
4	«Змейка»		Линолеум, пробки	Для массажа стоп и профилактики плоскостопия. Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах**.**
5	«Следы»		Линолеум	Для развития координацию движений, равновесие. Используется при обучении прыжкам на одной, двух ногах, прыжках с поворотами вправо, влево, с продвижением вперед.

6	«Бильбоке»			Пластиковые бутылки	Для развития мелкой моторики, развивает глазомер.

7	Массажные тапочки		Тапки, пуговицы, крупа	Для массажа стоп и профилактики плоскостопия**.**

8	«Кольцеброс»		Состоит из колец и частей пластиковых бутылок, закрепленных на трапециевидной поверхности	Для развития глазомера детей, координацию движений, ловкость, упражнение в счете
9	«Лыжи»		Пластиковые бутылки, нитки	Для развития ловкости, быстроты движения, умения ориентироваться на местности.
10	«Поймай жучка»		Сделаны из меховой ткани, крепятся к палочке на веревочке.	Для развития у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять в прыжках вверх. Воспитатель держит палочку с «жучком» на уровне 10-15 см. выше поднятой руки ребенка. Дети подпрыгивают вверх и касаются рукой «жучка»
11	«Попади в цель»			Для развития ловкости, меткости,

				глазомера.
12	«Массажеры»		Капсулы от киндер-яиц.	Для проведения упражнения, в качестве массажера.
13	«Балансировка»			Для развития стопы и тренировки равновесия. Ребенок должен удерживать равновесие на качающейся доске
14	«Перчатки»		Перчатки, пуговицы, бисер	Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводиться для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.

15	«Султанчики»			Для выполнения упражнений, дыхательной гимнастики, организации подвижных игр. Способствует развитию органов дыхания, мышц туловища.
16	«Палочки-выручалочки»			Используются в качестве массажёра для тела, рук и профилактики плоскостопия.
17	Дорожка «Здоровья»			Для улучшения кровообращения, активизации мышц, суставов.
18	«Разноцветные Пенечки»		Пеньки	Для развития глазомера, координации движений, равновесия
19	«Прыжки на		Бельевая резинка	Для развития координации

	резиночке»			движение, ловкости, выносливости. Для упражнений: прыжки с места, в высоту
20	«Классики»		Ткань	Для развития координации движение, ловкости, выносливости. Для упражнений: прыжки с места, в счете