Занятие «Говорящая ладошка»

Задача – дать представление о ладони как проводнике информации о человеке.

Материалы: цветные карандаши, бумага формата А5 на каждого ребёнка, модель «Моя ладонь», бубен, стулья.

Организация: дети сидят в кругу вместе с ведущим. Занятие может проходить в двух форматах: подгрупповое (6 – 10 человек) и фронтальное (25 человек).

Внимание! Перед началом занятия ведущий сообщает детям, что на занятии будут проходить игры и упражнения, где им будет предложено прикасаться друг к другу. Каждый, кто против прикосновений, может поднять руку, это будет означать сигнал «Стоп!». Этот ребёнок может не участвовать в игре или упражнении.

Ход занятия

Приветствие

Дети вместе с ведущим берутся за руки, образуя круг. Все вместе ритмично произносят: «Здравствуйте!»

Разминка «Какая рука у соседа?»

Ведущий просит детей посмотреть на своего соседа справа и взять его за руку так, чтобы две ладошки соединились. Затем каждый участник по очереди, поворачиваясь к соседу справа, говорит ему, какая у него рука, описывая её качества (мягкая, тёплая, влажная, нежная).

Ведущий. Ребята, посмотрите, сколько ладошки рассказали нам друг о друге. А ещё давайте посмотрим, какие бывают ладошки и что они могут нам рассказать о своём хозяине.

Основная часть.

Упражнение «Моя ладонь»

Ведущий показывает детям цветовую модель «Моя ладонь» с изображением кругов определённого цвета и подписей к ним. Рассказывает детям, что обозначают цвета: красный – любознательная, жёлтый – ласковая, оранжевый – игривая, синий – трудолюбивая, зелёный – добрая, чёрный – злая, голубой – настороженная, серый – драчливая.

Детям даётся задание – обвести свою ладонь на листе бумаги и раскрасить цветными карандашами, опираясь на модель «Моя ладонь». Каждому ребёнку нужно ответить себе на вопрос: какая моя ладошка, она любознательная? Если ребёнок отвечает «да», значит, он берёт красный карандаш и раскрашивает ладошку этим цветом. Если он ответил «да» на другие характеристики, он может использовать другие цвета, соответствующие этим характеристикам. В этом случае ладонь будет цветной. В конце выполнения упражнения каждый подписывает своё имя или это делает за ребёнка ведущий.

Игра «Говорящая ладонь»

Дети берут свои бумажные ладони и становятся в круг. Ведущий сообщает, что сейчас он будет ритмично и негромко стучать в бубен, а дети могут передвигаться по комнате в любом направлении. Главное правило: не сталкиваться друг с другом. Как только раздаётся громкий удар в бубен, дети должны остановиться и выбрать соседа для диалога.

Образовав пары, дети в течение двух минут рассказывают друг другу о своих бумажных ладонях – о том, как они проявляют себя в жизни. Например: «Моя ладошка любознательная. Она любит трогать разные вещи и предметы. Любит делать разные эксперименты». Игра повторяется три раза, таким образом, чтобы каждый ребёнок встретился с тремя детьми.

После завершения игры детям предлагается занять своё место на стуле в кругу.

Обратная связь

В конце занятия ведущий задаёт детям вопросы:

- Понравилось ли вам занятие?

- Что запомнилось больше всего?

- С каким настроением уходите?

Прощание

Дети и ведущий берутся за руки, и все вместе говорят: «До свидания!»