Сводная таблица по художественной литературе и продуктивной деятельности (младшая группа).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ недели в месяце** | **Тема недели** | **Чтение художественной литературы** | **Продуктивная деятельность** | **Речевая деятельность**  |
| **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** | **Беседы, стихи, скороговорки** |
| **Сентябрь** |
| 1 | 1 неделя | **«Здравствуй,****детский сад!»****Новоселье в нашей****группе *(первый******приход детей в******детский сад)*** | Э.Успенский «Про Веру и Анфису», М. Шкурина «Котенок Кузька идет в детский сад», Катя Сим «Как Алла полюбила в садик ходить», Андрей и Екатерина Катина «Как Марина в садик ходила»  | Адаптация  | Адаптация | Адаптация | Адаптация  |
| 2 | 2 неделя | **«Наша группа.****Наш детский сад».****Правила нашей****группы** | Ирис Ревю «Чудесный детский садик», В. Сутеев «У всех праздник», Ю. Надеждина «Сказка о Сонечке, садике и слонике»  | Адаптация | Адаптация | Адаптация | Адаптация  |
| 3 | 3 неделя | **«Осень, осень, в****гости просим…»****Осенние изменения****в природе. Урожай.****Вкусно-невкусно.** | Е.А. Ульева «Ежик и золотая осень» , Н.Чарушина – Капустина «Лесная сказка», М.Аромштам «Как Осень замуж выходила», Ю.Коваль «Листобой», С. Маршак «Круглый год», В.Бианки «Синичкин календарь», М.Пришвин «Времена года», К.Д. Ушинский «Осень»  | «Золотая осень» (рисование пальчиками)Цель: Формировать умение создавать яркий образ окружающего мира, эмоционально откликаться на художественное слово. | «Осенние листочки» (пластилинография)Цель: закреплять умение работать в технике «пластилинография». | «Ежик осенью»  Цель: расширить представления детей о времени года (осень) | **Заучивание:**Листья желтые танцуютС веток падают, летят.Эту сказку золотуюНазывают листопад.**Беседа:** «Осень к нам пришла, урожай принесла»**Скороговорки:** -Под ногами в листопад листья желтые шуршат.-Шелест шелестит листвойШёпот шепчется с травой. |
| 4 | 4 неделя | **Ко дню****дошкольного****работника.** **«Дети и****воспитатели в****детском саду»** **Наша группа.****Наши игрушки.** | Ирис Ревю «Чудесное превращение»,Ермолаев Ю.И «Воспитатели». | «Бантик для воспитателя» (метод поролонового тычка) **Цель:** Знакомить детей с нетрадиционными методами рисования. | «Цветок» Цель: учить детей передавать особенности цветка (стебель, листья, лепесток) | «Нарядное платье» Цель: Закреплять умение называть основные цвета. Развивать умение создавать аппликацию на бумаге разной формы, мелкую моторику кистей рук. | Скороговорки:Мяч скучал на чердаке.Мячик ищут в сундуке.Ищут, ищут мячикдевочка и мальчик.Зоиного зайку зовут Зазнайка,Зоя – зайкина хозяйка,Спит в тазу у Зои зайкаБеседа с детьми «Наша группа»Чистоговорки:ДУ – ДУ – ДУ – поиграем мы в садуРА – РА – РА – нам готовят повараКЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпакеЧИ – ЧИ – ЧИ – в садике врачиРА – РА – РА – медицинская сестраТЕЙ – ТЕЙ – ТЕЙ – любят все детейДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в садуАЮ – АЮ – АЮ – на занятии играюАС – АС – АС – няня кормит нас |
| 5 | 5 неделя | **«Урожай собирай****и на зиму****запасай» - «Кто****живет в осеннем****лесу? «Белочкина****кладовка** | Русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь», «Вершки и корешки», «Медведь, волк и лиса», Н.Носов «Про репку», «Огурцы» | «Наш волшебный огород» Цель: закрепить названия некоторых овощей, учить выделять их характерные свойства: цвет, развивать речь; развивать чувство коллективизма. | «Уродилась наша репка» Цель: Учить лепить репку: создавать основную форму способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик. | «Морковная грядка» Цель:Продолжать учить наклеивать готовые формы на заданную плоскость, дополнять изображение нарисованными деталями. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и аккуратного наклеивания.  Развивать чувство композиции, мелкую моторику. | **Беседа:** «Животные леса осенью»**Стихотворения** Л. Мещерякова «Звери осенью»И. Могилевская «Под кустом свернулся ежик..»З. Письман «В сентябре в лесу»**Скороговорки:**-Полпогреба репы,Полколпака гороха-Желудь в лужице лежит, Желтый лист над ним дрожит.**Театрализованная деятельность:** драматизация сказки «Репка» |
| **Октябрь** |
| 6 | 1 неделя | **«Падают, падают****листья»****«Дождливая****осень»****(закрепление****первичных****представлений об****осени). Праздник****Осени.** | В.Топоногова «Тайна перелетных деревьев», Порта Карлес «Куда улетают листья» , Ю.Коваль «Последний лист», Н.Абрамцева «Сказка об осеннем ветре», Н.И.Сладков «Кто куда?» | «Дождик – дождик, кап-кап-кап» Цель: учить детей изображать дождик, используя прием «примакивание», развивать умение ритмично наносить мазки на всю поверхность листа, воспитывать умение слушать и слышать речевую инструкцию воспитателя. | «Тучка» Цель: учить, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | «Волшебный зонтик» Цель: Формировать умение намазывать всю поверхность детали и приклеивать на силуэт зонтика. | **Скороговорка “Дождик”**Дождик, дождик не дожди,Дождик, дождик подожди.Дай дойти до домуДедушке седому.***Чистоговорка “Осень”***Осим-осим-осим – осень в гости просим!Шла-шла-шла – осень к нам пришла!Ила-ила-ила – осень наступила.Ёт-ёт-ёт-ёт – дождь на улице идёт.Ужи-ужи-ужи – на дорогах лужи.Ят-ят-ят-ят – листья жёлтые летят.Жат-жат-жат – листья жёлтые кружат.Тые-тые-тые – листья золотые.Шат-шат-шат-шат – листья осенью шуршат.Ла-ла-ла – осень к нам пришла!Ре-ре-ре – осень на дворе!Ца-ца-ца – осень у крыльца!Ном-ном-ном – осень за окном! |
| 7 | 2 неделя | **«Хлебушек на****столе» -****формирование****первичных****представлений о****хлебе, его****значении в****питании****человека»** | Русские народные сказки «Колобок», «Колосок», «Петушок и бобовое зернышко», Белорусская народная сказка «Легкий хлеб», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К.Д.Ушинский «Хлеб», Ирис Ревю «Ароматный хлеб», Л.Гераскина»В стране невыученных уроков» (отрывок) | «Покатился колобок» Цель: учить сочетать разные техники рисования колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга или овала, изображение длинной волнистой или петляющей дорожки карандашами. | «Колосок» Цель: развитие умения лепить **колосок пшеницы** методом пластилинографии | «Бублики – баранки» Цель: Вызвать интерес к созданию аппликативных картинок из 3-5 баранок и бубликов (бумажных колец разного размера) на основе нитки-«нанизывать» в связку. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением, наносить клей по окружности и составлять композицию | **Скороговорки:** -Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испек спозаранку.-Пекарь пёк пироги в печи.**Стихотворение:**И в любом кусочке хлебаТы почувствуешь всегдаТеплоту родного неба,Привкус доброго труда.**Беседа:** «Хлеб всему голова» |
| 8 | 3 неделя | **Нехворайка.****ЗОЖ.****«Здоровые****малыши» -****формирование****начальных****представлений о****себе и своем****теле; о правилах****гигиены, режиме****дня в детском****саду.** | К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Барто А. «Девочка чумазая», «Зарядка», «На прогулку»; Михалков С. «Прививка», «Тридцать шесть и пять», «Не спать», «Грипп»; Ирис Ревю «Про умное здоровье», «Сказка про бодрую белку», «Витамины для медвежонка Винни»;  | «Носовой платок» Цель: Упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении –сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.   | «Витамины в баночке»Цель: Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | «Полотенце пушистое» Цель: учить составлять аппликацию на полосе, чередуя геометрические фигуры по форме *(сначала круг, потом квадрат)*; уметь правильно набирать клей на кисточку, лишнее убирать. Намазывать форму от середины к краям на белой стороне бумаги.  | **Стихотворение:** Чтобы быть всегда здоровым,Нужно бегать и скакать.Больше спортом заниматься,И здоровым не скучать.**Скороговорки:**Мама мыла Милу мылом.Мой руки чище и чаще.Маша под душем моет шею и уши.Не жалела мама мыла,Мама Милу мылом мыла.Мила мыла не любила,Мыло Мила уронила.**Беседы:**«Мое тело», «Да здравствует мыло душистое!», «Глаза главные помощники человека», «Правила здоровья» |
| 9 | 4 неделя | ***Продолжение предыдущей темы недели*** | Медведь Александр «Зубик – зазнайка», «Твой носовой платок», «Как Миша и Маша учились мыть руки»; С.Афонькина «Как стать сильным» , «Как победить простуду» ; В Голявкина « Про Вовкину тренировку» ; Суслов В. «Про Юру и физкультуру»; Аким Я. «Мыло»; | «Мыло душистое» Цель: вызывать интерес к освоению нового изобразительного материала (гуашь); заинтересовать детей экспериментированием с красками (создание новых цветов и оттенков); побуждать создавать пёструю расцветку внутри круга, похожую на поверхность мыльных пузырей. | «Зубная щетка» Цель: Формировать умения детей правильно ухаживать за зубами, объяснить детям, почему необходимо беречь зубы с детства; дать представления о том, что продукты бывают полезными и вредными для зубов;Закрепить умения детей лепить предметы круглой и вытянутой формы. | «Аккуратная прическа» Цель: Развивать творческое воображение, самостоятельность. Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о прическах | **Скороговорки:**Мама мыла Милу мылом.Мой руки чище и чаще.Маша под душем моет шею и уши.Не жалела мама мыла,Мама Милу мылом мыла.Мила мыла не любила,Мыло Мила уронила. |
| **Ноябрь** |  |
| 10 | 1 неделя | **«Дружат дети на****планете»** -**дружба,****взаимопомощь;****правила дружбы в****детском саду и****группе** | А.Н. Толстой «Золотой ключик или приключение Буратино», М.С. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Н. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», Л.Завальнюк «Как Прошка друга искал», В.Сутеев «Под грибом», «Мешок яблок», Русские народные сказки «Крылатый, мохнатый да масленый», «Волшебное кольцо», «Как собака друга искала» (пересказ К.Т. Самородова) | «Поможем Буратино отыскать золотой ключик» Цель: Закреплять умения набирать краску на кисть, убирать лишнюю о край банки, набирать краску на тычок, держать его в вертикальном положении. | «Под грибом» Цель: развивать у дошкольников интерес к лепке из пластилина**;**воспитывать аккуратность во время работы с пластилином;учить детей лепить из двух частей, придавать им формы (шар, столбик), плотно соединять их; закреплять навыки внимательно рассматривать объект, выделять составные части. | «Мешок яблок для друзей» Цель: Учить детей составлять аппликативный образ из готовых форм *(яблоки)*. Закреплять знание цветов: красный, зеленый. Развивать мелкую моторику. | **Беседа:** «Друг познается в беде»«Зачем говорят «Здравствуй»»**Стихи для заучивания:**Дружит с солнцем ветерок,А роса – с травою.Дружит с бабочкой цветок,Дружим мы с тобою.Дружба – это тёплый ветер,Дружба – это светлый мир,Дружба – солнце на рассвете,Для души весёлый пир.**Скороговорки:**Женя с Жанной подружились.Дружба с Жанной не сложилась,Чтобы жить с друзьями дружно,Обижать друзей не нужно |
| 11 | 2 неделя | **Мой дом. Мой****город. Мой****детский сад -** **формирование****первичных****представлений****детей о****ближайшем****адресном****окружении (дом,****детский сад)** | Русские народные сказки «Три медведя», «Рукавичка», «Как коза избушку построила», Н.Абрамцева «Зачарованная избушка», Г.-Х. Андерсен «Старый дом», С. Баруздин «Кто построил этот дом» | «Дом, в котором я живу» Цель: учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно); закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию городской улицы | «Рукавичка» Цель: продолжать совершенствовать знания детей о цветах и их оттенках; учить раскатывать комочки-пуговички круглой формы; развивать умение работать с пластилином | Коллективная работа «Мой город» Цель: совершенствовать умение путем аппликаций составлять коллективную композицию. Способствовать умению правильно наклеивать предметы. Формировать умение работать в коллективе. Формировать навыки опрятности, аккуратности, самостоятельности при работе.  | **Театрализованная деятельность:** драматизация сказки «Три медведя»**Стихотворение для заучивания:** Посмотрите: это домС крышей, дверью и окном,И с крылечком, и с трубой,Цвет у дома – голубой. |
| 12 | 3 неделя | **Где я живу? У****кого какие****домики?** | Русские народные сказки «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Теремок», В.Чернаева «Самый лучший дом»  | «Лиса в норе» Цель: Формировать умения детей рисовать гуашью, наносить краску по контуру и по всей поверхности внутри контура, передавать в рисунке особенности внешнего вида лисы. | «Заюшкина избушка» Цель: обучение раскатывать пластилин  между ладонями прямыми движениями обеих рук; развитие мелкой моторики рук | «Будка для собаки» Цель: Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Учить детей наклеивать из геометрических фигур будку для собаки. | Раз! Два! Три! Четыре!Ёж колючки растопырил!Спорит Ёж с колючей Ёлкой,Кто на свете самый колкий!Спит медведь в своей берлоге,Не будите по тревоге,Коль проснется рано он,Будет очень, очень зол.Ведь зимой привык он спать,Лапу теплую сосать,Лишь когда придет весна,Мишке будет не до сна. |
| 13 | 4 неделя | **Моя семья. День****матери.****«При солнышке****тепло, при****мамочке – добро»****- образ мамы в****представлении****детей;****формирование****первичных****представлений о****семье, близких****родственниках,****членах семьи****(мама, папа,****дедушка, бабушка)** | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица», «Семилетка», А.Барто «Разговор с мамой», С.Л.прокофьева «Сказка про маму», А.А.Усачев «Жили – были ежики», Ю.Яковлев. «Мама», Я.Аким «Маме», Е.Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине», М.Садовский «Это мамин день», Н.Бромлей «Главное слово», М.Дружинина. «Мамочка-мамуля», Н.Саконская «Разговор о маме» | «Портрет любимый мамы» (с помощью трафарета) Цель: Учить детей рисовать портрет человека, на лицо наносить все деталисоблюдая при этом в самом упрощенном виде пропорции лица. |  «Угощение для мамы» Цель: видоизменять форму шара - сплющивать шар ладонями для получения диска-печенья.Закреплять основные цвета; развивать мелкую моторику у ребенка;Формировать желание у детей развивать воображение. | «Кукла для Семилетки» Цель: Продолжать развивать восприятие, создавать условия для ознакомления детей с формой, величиной. Закреплять умение наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.Воспитывать аккуратность в работе. | **Скороговорка:** Мама Милу мылом мыла,Мила мыла не любила,Мыло Мила уронилаНе жалела мама мыла.**Беседа:** «Я и моя семья» |
| **Декабрь** |  |
| 14 | 1 неделя | **«Зимушка-зима.****Зимние сугробы. Во****что превращается****снег?»** -**элементарные опыты****со снегом и водой,****формирование****первичных****представлений о****свойствах воды в****холодный период** | Русские народные сказки «Заюшкина избушка», П.Стюарт и К. Риддел»Кусочек Зимы», М.С. Пляцковский «Сосульки», А. Каралийчев «Снегурка» | «Заюшкина избушка» Цель: продолжать развивать умение пользоваться кистью | «Снежинка» Цель: Продолжать учить скатывать жгутики; Учить детей класть жгутики на линию, изображённую маркером на картоне; учить детей посредством пластилинографии передавать изображение снежинки. | «Сосульки» Цель: вызвать у детей интерес к изображению сосулек разными аппликативными техниками и созданию композиций «Сосульки на крыше дома».  | **Стихи для заучивания:** Снег, снег кружится,Белая вся улица!Собралися мы в кружок,Завертелись, как снежок.**Скороговорки:** Белый снег. Белый мел,Белый сахар тоже бел. |
| 15 | 2 неделя | **«Зимушка-зима.****Зимняя погода»**- **формирование****первичных****представлений о****характерных****особенностях зимы,****изменениях в погоде и****природе** | Русские народные сказки «Морозко», «Матушка – Метелица», «Мороз Иванович», «Два Мороза», «Мороз и заяц», «По щучьему велению», М.С. Пляцковский «Какая бывает зима» | «Вьюга» рисование *«по – мокрому»*) Цель: создавать образ зимней вьюги (сильного холодного зимнего ветра, часто смачивать кисть, быстро проводить кистью в разных направлениях, стараясь не нажимать всей кисточкой на бумагу, а только кончиком кисти; учить правильно держать кисть тремя пальчиками; продолжать знакомить с белым и синим цветом; экспериментировать с красками для получения холодных оттенков | «Красивая шубка» Цель: Продолжать формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска; формировать умение надавливать указательным пальцем на пластилин, прикрепляя его к основе. Расширять представления детей о зимней одежде. | «Пуховый платок» Цель: Учить детей создавать красивую композицию с помощью наклеивания (украшения платочка) | Стихи для заучивания:Как на горке — снег, снег,И под горкой — снег, снег,И на ёлке — снег, снег,И под ёлкой — снег, снег. А под снегом спит медведь.Тише, тише… Не шуметьБеседа:«Седая хозяйка Зима» |
| 16 | 3 неделя | **«День и ночь.****Светло-темно» Кроватка и сон»**- **формирование****первичных****представлений детей****о различии дня и ночи,****смене времени суток** | «Как Маша спать ложилась» М.Агеева (по мотивам Г. Лебедева "Как Маша поссорилась с подушкой»), Л.Вощенко «День – ночь» | «Ночные огоньки» Цель: формировать у детей отношение к цвету, как к важнейшему свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору заданного цвета из 4-х предложенных. Развивать чувство цвета. Воспитывать усидчивость, аккуратность. | «Звезды в ночном небе» Цель: Формировать умение лепить звезды в виде пластилиновой картины. Закреплять умение скатывать кусочек пластилина пальчиками и примазывать к листу бумаги в разные направления, получая образ звезды. Развивать чувство формы. | «Ночь за окном» Цель: Продолжать учить детей аккуратно наклеивать изображение на заданную плоскость листа (только на черное небо), располагая его по всей плоскости. Развивать мелкую моторику кистей рук. | **Скороговорка:**Все короче наша тень,Это значит – [скоро день](https://www.maam.ru/obrazovanie/skorogovorki).Тень растет, уходит прочь,Это значит – скоро ночь. |
| 17 | 4 неделя  | **Зимние забавы.****«Санки и горки» Во****что поиграть зимой?** | Русские народные сказки «Снегурочка», Г.Х. Андерсен «Снеговик», «Снежная королева», Скребицкий Г «Снеговик», Н.Носов «На горке», «На каток» | «Катание с горки» Цель: Формировать представление о зиме. Уточнить представление о зимних забавах. Учить рисовать прямые горизонтальные линии пальчиком. | «Снеговик» Цель: Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе.Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. | «Ах, коньки» Цель: формировать навык использовать шаблон правильно. Воспитывать художественный вкус, аккуратность, усидчивость. | **Скороговорки:**-Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках-Варежки - на ручки,Валенки - на ножки!Мчатся санки и конькиПо ледяной дорожке!**Стихи для заучивания:**Съезжают санки сами вниз,Но есть у них один каприз.Чтоб с горки мчались сани,Мы вверх их тащим сами. |
| 18 | 5 неделя | **«Праздник****приближается, елка****наряжается»****формирование****первичных****представлений детей****о празднике, чем****отличается от будней;****акцентирование****внимания детей на****предметах и образах****новогоднего****праздника –****новогодняя елочка,****Дед Мороз,****новогодние украшения****и т.д.** | В.Г. Сутеев «Елка», М. Зощенко «Елка», Н.Носов «Бенгальские огни», Гофман Э. «Щелкунчик и Мышиный король», А.А. Усачев «Чудеса в Дедморозовке», В.Драгунский «Заколдованная буква», Е. Трутнева «Ёлка», «С новым годом!»З. Александрова «Дед Мороз», «Ёлочка»Л. Воронкова «Таня выбирает ёлку» | «Елочка нарядная» Цель: закреплять умение рисовать пальчиками, знание основных цветов, развивать мелкую моторику рук, воспитывать творческие способности | «Елочный шар» Цель: Учить детей отщипывать маленькие кусочки, Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе лепки, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность | «Дед Мороз» Цель: Формировать умение изготавливать аппликацию из нетрадиционных материалов *(ватных дисков)*. Закреплять знания о празднике Новый год, о Деде Морозе. Развивать мелкую моторику рук, воображение. | Скороговорка:Праздник этот каждый знает.Новый год – наш старый друг!Мы костюмы надеваем, становясь в снежинок круг!Расскажите про подарки,Про какие про подарки?Про подарки, про подарки,Про подарочки мои. |
| **Январь** |
| 19 | 1 (2) неделя | **«Зима в лесу. Домики****животных. Как звери****зимуют?»** | Русская народная сказка «Зимовье зверей»«Зима»К.В. Лукашевич **«**Осина»И.С. Соколов-Микитов | «Зайчик» Цель:  способствовать развитию умения рисовать зайчика «тычком» жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура. | «Белкины запасы»Цель: формирование  представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. | «Медведь в берлоге» Цель: учить выполнять объёмное изображение с помощью ваты, развивать умения работы с клеем и ватой; упражнять в аккуратном наклеивании; продолжать знакомить детей с дикими животными;  развивать внимание, связную речь, умение слушать. | **В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока!»**Мишка, мишка, лежебока!Спал он долго и глубоко,Зиму целую проспалИ на ёлку не попал,И на санках не катался,И снежками не кидался,Всё бы мишеньке храпеть.Эх ты, мишенька-медведь! **И. Токмакова «Медведь»**Как на горке — снег, снег,И под горкой — снег, снег,И на ёлке — снег, снег,И под ёлкой — снег, снег,А под снегом спит медведь.Тише, тише. Не шуметь! |
| 20 | 2 (3) неделя | **«Домашние****животные. Кошка и собака»** | В.Сутеев «Три котенка», «Капризная кошка», «Кто сказал МЯУ», «Кот – рыболов», «Страшный зверь»; Ш. Перро «Кот в сапогах», Н.Носов «Живая Шляпа», Г.Остер «Котенок по имени Гав», «Новые приключения Пифа», украинская народная сказка «Жил-был пес», русская народная сказка «Лиса и Котофей Иванович», В.Бианки «Первая охота», М.С. Пляцковский «Сердитый бульдог», Г.Х.Андерсен «Огниво», Н.К.Абрамцева «А я кто?», «Сказка про щенка и старую тапочку», Ж.Витензон «Варежка» | «Котенок и щенок» Цель: воспитывать доброе отношение к домашним животным и желание им помогать и заботиться; учить передавать в рисунке округлую форму (клубок), отрабатывать кругообразное движение руки;- закреплять умение рисовать сухой жёсткой кисточкой способом тычка; | «Друг человека» Цель: Познакомить детей с любимым животным и отобразить его в лепке.Расширить знания детей о людях и животных, их дружбе, о том, как животные помогают людям. | «Кошечка на коврике» Цель: Учить самостоятельно, выбирать готовые формы «коврика», цвета. Закреплять умение намазывать клей аккуратно. | **Беседа:** «О своем питомце»**Стихи:**«Пёс»У меня учёный пёс -Пёс по имени Барбос.Если в чём-то я не прав,Громко лает он: ГАВ-ГАВ!«Кот»Кот усатый, как разбойник,Перепрыгнул подоконник,Распугал соседских курИ мурлыкает: МУР-МУР! |
| 21 | 3 (4) неделя | **«В зоопарке»** -**первичное****ознакомление детей с****животными разных****континентов** | Э.Успенский «Как Вера и Анфиса в зоопарк ходили», С. Маршак «Где обедал воробей?», В.Бианки «Зоопарк» | «Экскурсия в зоопарк».Цель: расширять представления детей о диких животных жарких стран, развивать связную речь, активизировать мыслительную деятельность, развивать мелкую моторику рук, используя нетрадиционную технику рисования(ладошками) | «Наш веселый зоопарк» Цель: Учить изображать зверюшек (на примере зайчика-игрушки)-учить делить пластилин на нужное количество частей;-при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями-при лепке ушей - приёмами раскатывания палочек и сплющивания. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу. | «Жираф» Цель: Расширить знания детей об обитателях зоопарка, закреплять навыки работы с клеем и кисточками, удалять излишки клея салфеткой. | **Беседа:** «Веселое путешествие по зоопарку»**Чистоговорка «Зоопарк»**А-а-а - мы увидели кита.У-у-у - в зоопарке кенгуру.О-о-о - в зоопарке хорошо.И-и-и - на мартышек посмотри.Ы-ы-ы - это серые слоны.Уп-уп-уп - белка забралась на дуб.Ом-ом-ом - чей там в клетке дом?Оф-оф-оф - а вы видели слонов?Ви-ви-ви - обезьянку позови.Они-они-они - в зоопарке пони.От-от-от - лежит в тине бегемот.Ду-ду-ду - в зоопарк иду.Ку-ку-ку - сидит филин на суку.Ги-ги-ги - за оленями беги.Ахи-ахи-ахи - это черепахи.Се-се-се - скачет белка в колесе.Зан-зан-зан - как наряден фазан.Ица-ица-ица - это лев и львица.Ши-ши-ши - у енота малыши.Жа-жа-жа - видели моржа?Ач-ач-ач - медведь ловит мяч.Ощ-ощ-ощ - рычит тигр во всю мощь.Ай-ай-ай - в клетке попугай.Лы-лы-лы - слетел беркут со скалы.Ра-ра-ра - у мартышек игра. |
| **Февраль** |
| 22 | 1 неделя | **«Мамины****«помощники»** -**предметы быта –****формирование****элементарных****представлений о****некоторых****предметах быта в****ближайшем****окружении ребенка** | К.И. Чуковский «Федорино горе», Ирис Ревю «Сказка про маминых помощников», А.К.Марков «Помощница», русская народная сказка «У страха глаза велики» | * «Мамины помощники. Предметы быта» Цель:
* Дать детям представление о труде (трудовых действиях, оборудовании) мамы дома (убирается, моет посуду, чистит ковры, палас, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, стирает и гладит белье).
 | «Главный помощник – пылесос» Цель: Развивать чувство формы и величины, пропорций, согласованность в работе обеих рук, мелкую моторику. | «Мамины помощники» Цель: воспитывать желание помогать маме, закреплять умение наклеивать готовые детали, составляя изображение | **Телевизор**Тили-тили-тили-бом!Телевизор — теле-дом.В этом доме есть окно,Чтоб показывать кино:Веселое, цветное,Доброе, смешное!Андрей Усачёв**Пылесос**Много пыли собралось —Мы включили пылесос.А ведь он — помощник, друг, Зажужжал как будто жук. Покатался, пожужжал,Все пылиночки собрал. **Чайник**Чайник электрический,Он не металлический.Пять минут — и чай готов, Не хватает пирогов. |
| 23 | 2 неделя | **«Опасные предметы****дома. Что нельзя****трогать»** -**формирование****первичных****представлений о****правилах безопасности дома.*****«Волк и семеро******козлят»*** | Ш.Перро «Красная шапочка», К.И. Чуковский «Путаница» (акцент на фрагменте лисичка со спичками), Е.Хоринская «Спичка – невеличка», С.Михалков «Дядя Степа» (отрывок)  | «Опасные предметы» Цель:Развитие умения раскрашивать готовое изображение цветными карандашами. | «Спичка – невеличка» Цель: Учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить. | «Свеча» Цель: Дать представление о предметах, опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту | **Беседа:** «Предметы разные – опасные и безопасные»**Стихи:****«Не играй с огнём»**Взяли спички как-то мышки,Стали их считать малышки.Спичка – раз и спичка – два!Загорелась вся изба!Тут огонь водой залили,Домик быстро потушили.Вы запомните, друзья,Спички трогать вам нельзя!**«Не играй с розетками»**Вот розетка на стене:Надо знать - тебе и мне,Что в неё карандашиНе вставляют малыши. Это дырочки не тронь -Вспыхнет сразу же огонь!Ток бежит внутри розетки,Не играйте с нею, детки! |
| 24 | 3 неделя | **«Работа. Пожарный,****доктор,****полицейский»** ***«Кошкин дом»,******«Доктор Айболит»*** | С.Маршак «Кошкин дом»,К.И.Чуковский «Доктор Айболит», Л.Н. «Пожар», Н.Носов «Милиционер», С.Михалков «Дядя Степа – милиционер», В.Сутеев «Сказка про Айболита и Чапкин портрет», С. Шевчук «Сказка про новую пожарную машину»,С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»  | «Железная дорога для доктора Айболита» Цель: учить рисовать прямые линии (горизонтальные и вертикальные), закрепить умение держать кисть в руке | «Палочка патрульного постового» Цель: закрепить умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовыми изделиями. | «Кошкин дом» Цель: Учить составлять изображение из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; продолжать учить наклеивать, правильно пользоваться кистью, клеем, салфеткой. | **Беседа:** «Все профессии нужны, все профессии важны»**«Пожарный»**В огне и дымуОн идёт среди жара,Спасая людейИ дома от пожара!**«Доктор»**На уколы! На уколы!Собирайся, ребятня!Вы не бойтесь! Я не больно – Ведь хороший доктор я. |
| 25 | 4 неделя | **«Праздник.****Поздравляем наших****мальчиков и****мужчин»** | В.Драгунский «Денискины рассказы», А.Барто «Мы с отцом», ««У папы экзамен», О.Бундуп «Как папа жил в детстве», «Настоящий мужчина», С.Маршак «Хороший день» | «Галстук для папы» Цель: Развивать у детей творческое воображение, фантазию; Учить детей украшать галстук с помощью ватных палочек; Воспитывать уважение и любовь к папе. | « Пирожок для папы»Цель: продолжать учить детей работать с пластилином, развивать мелкую моторику рук, учить определять его по цвету. | "Открытка для папы"  Цель:сделать поздравительную открытку для папы | Я хочу солдатом стать,Чтобы маму защищать,Если буду сильным яБудет счастлива семья!Папу я поздравлю,Песенку спою!Своего герояОчень я люблю!**Беседа:** «День Защитника Отечества» |
| **Март** |
| 26 | 1 неделя | **«Подарок для мамы»**- **акцентирование****внимания детей на образе мамы во всех проявлениях (у людей, животных, птиц), ее значении в жизни ребенка** | В. Сутеев «Мамин праздник», Е.Трутнева «Мамин день», Л.Квитко «Бабушкина руки», Т.Волгина» Наступает мамин праздник», В.Берестов «Праздник мам» , М.Н. Малышев «Самый лучший подарок»В.Драгунский «Рыцари» | «Подарок для мамы» цель: Развивать у детей творческое воображение, фантазию, навык выбирать цвет самостоятельно | «Бусы для мамы» Цель: закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать шар между двух ладоней | "Открытка для мамы, бабушки, сестренки"  Цель: сделать поздравительную открытку  | **Беседа:** «8 Марта – праздник мам»**Стихи:**Моя мама — лучше всех,Я люблю ее за смех,За улыбку, за добро,Мама — солнышко мое!Мамочка любимая,Самая красивая,Добрая, родная,Вот она какая! |
| 27 | 2 неделя | **«Весна пришла. Здравствуй,****солнышко весеннее»** - **формирование****первичных****представлений детей****о признаках весны,****природных явлениях****(снег тает, ручейки****бегут и т.п.)** | Словацкая народная сказка «В гости к солнышку», К.И. Чуковский «Краденное солнце», К,Д.Ушинский «4 желания», «Весна», А.Барто «Весна идет», С.Г.Козлов «Необыкновенная весна», Г.А.Скребницкий «Весенняя песня», Н.И.Сладков «Медведь и солнце», М.М. Пришвин «Лягушонок», «Кладовая солнца» | «Весна пришла» Цель: Закреплять умение различать основные цвета; Закреплять умение рисовать предметы округлой формы (солнце, волнистые линии *(ручейки)* | «Солнышко –зернышко» Цель: Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами, формировать интерес к работе с пластилином, Развивать мелкую моторику | «Подснежник» Цель: Учить детей путем сминания и круговых движений ладонями создавать бумажные шарообразные формы и располагать их в пределах заданного пространства, смазывая клеем и прижимая к поверхности картона. Ввести в словарь детей слова: подснежник, первые цветы, нежные, голубые. | **Чистоговорка:**На– на – на - наступила вновь весна.Не – не – не - очень рады мы весне.Не – не – не - много песен о весне.Хи – хи – хи - о весне стихи.Ло – ло – ло - на улице тепло.Ну – ну – ну - очень ждали мы весну.Ко – ко – ко - солнце светит высоко.Чьи– чьи – чьи - звонкие ручьи.Га – га – га - растаяли снега.Ульки – ульки – ульки - растаяли сосульки.Чи – чи – чи - солнца теплые лучи.Ка – ка – ка - в небе облака. |
| 28 | 3 неделя | **«На воде и под****водой. Плавает – не****плавает»** | В.Сутеев «Кораблик», Н.Резникова «Большая сказка про маленький кораблик, у которого была настоящая мечта», И.Ревю «Сказка про маленький кораблик», Г.М Цыферов «Пароходик» | «Ты плыви, плыви кораблик» в первой младшей группе.Цель:учить детей рисовать указательным и средним пальчиками, используя два цвета; формировать навыки аккуратной работы; вызывать у детей радость от созданного ими изображения, учить видеть красоту цвета. | «Кораблик» Цель: формировать умение раскатывать пластилин между ладоней, развивать мелкую моторику | «Парусная лодочка» Цель: Формировать умение создавать изображения предмета из бумажных деталей разной формы и размера. Учить детей предварительно выкладывать *(в определённой последовательности)* на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их. | **Беседа:** «Плавает не плавает»**Скороговорка:**Вез корабль карамель,Наскочил корабль на мель,И матросы две неделиКарамель на мели ели. |
| 29 | 4 неделя | **«На воде и под****водой. Рыбки в****аквариуме»** | Н.Носов «Карасик», В.Сутеев «Как я ловил рыбу», Е.Чарушин «Кот и рыбки», С.Баруздин «Почему рыбы молчат», Е.Пермяк «Первая рыбка», русская народная сказка «Емеля – дурак», «Золотая рыбка» | «Рыбка золотая» учить детей передавать золотую рыбку в рисунке с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование штампами); закреплять умения располагать изображение по центру аквариума (шаблона). | «Рыбки» Цель: учить создавать выразительный и интересный сюжет, используя нетрадиционную технику исполнения работы - рисование пластилином. Развивать фантазию, творческого воображения.  | Рыбки в аквариуме»Цель:развивать речь, внимание, глазомер, ориентировку в пространстве, мелкую моторику рук, воспитывать усердие в работе, самостоятельность, эстетический вкус;закреплять умение детей выкладывать готовые формы по всей плоскости, правильно размещать изображение маленьких рыбок, которые плывут. | Чистоговорка:АН – АН – АН - глубокий океанРЯ – РЯ – РЯ – синие моряНА – НА – НА – обитатели морского днаВЕ – ВЕ – ВЕ - рыбы плавают в водеНЕ – НЕ – НЕ - осьминог на днеЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - рыбу я ловлюТА – ТА – ТА - под водою красотаОГИ – ОГИ – ОГИ - большие осьминогиАК – АК – АК - проползает ракТЫ – ТЫ – ТЫ – огромные китыФИНЫ – ФИНЫ – ФИНЫ – гладкие дельфиныУЛА – УЛА – УЛА – зубастая акулаУЛЫ – УЛЫ – УЛЫ – опасные акулыДУЗЫ – ДУЗЫ – ДУЗЫ – прозрачные медузы  АБА – АБА – АБА – я увидел крабаНЯ – НЯ – НЯ – у краба есть клешняВЕТКИ – ВЕТКИ – ВЕТКИ – мелкие креветкиАЛЛЫ – АЛЛЫ – АЛЛЫ – красивые кораллы |
| 30 | 5 неделя | **«В гостях у сказки.****Теремок»** -**ознакомление с****кукольным театром** | Русская народная сказка «Теремок» | «Теремок» Цель: Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать по шаблонам домик из геометрических фигур; контролировать длину линий от края до края шаблона; формировать интерес к рисованию. | «Теремок» Цель: Продолжать знакомить со свойствами пластилина;Учить раскатывать кусочек пластилина прямыми движениями, соединять детали в коллективную композицию путём их прижимания друг к другу | «Теремок» Цель: Продолжать учить детей создавать изображения из нескольких частей (стена, крыша, окно) соблюдая определенную последовательность.Закреплять знания геометрических фигур.Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания. | Беседа «Что такое театр»Стихи:У нас сегодня с мамойКультурная программа.Давай мне, мама, руку,Пойдем в театр кукол!Что я большой — я знаю,Но кукол обожаю.Смотрю и не могу понять,Как куклой можно управлять?Взял рукавичку и надел —И вот уж Петушок запел,А поменял ты рукавичкуИ превратился он в Лисичку!Но знаю я наверняка —Актера трудится рука,И кукла оживает,Поет, переживает.Волшебно это превращенье!И мама смотрит с восхищеньем.А мы в театр еще пойдем,И папу мы с собой возьмем! |
| **Апрель** |
| 31 | 1 неделя | **«Автомобили.****Поездка»****Формирование****первичных****представлений о****транспорте** | «Паровозик из Ромашково», А.Сон «Сказка о том, как Экскаватор и Самосвал работой поменялись», «Сказка о том, как мусоровоз счастливым стал»; Г.М.Цыферов «Как отдыхал подъемный кран», Т.Ш.Крюкова «Паровозик Пых», «Автомобильчик Бип» М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице». Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»Н. Носов «Метро», «Автомобиль», «Незнайка и его друзья» («Как Знайка придумал воздушный шар», «Подготовка к путешествию», «В путь», «Над облаками»), «Незнайка на луне», О. Тарутин «Для чего нам светофор» | «Веселый вагончик» Цель: Создание условий для развития умения рисовать морковкой круглые колёса в нужном месте и рисовать штампом из губки вагончик | «Чух-чух, паровозик» Цель: Знакомить с пластилином, его свойствами, формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска, скатывая из них предметы округлой формы, развивать мелкую моторику рук. | «Паровозик» Цель: Обучение детей приемам наклеивания готовых форм на лист бумаги. | **Чистоговорки:**ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шоферДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведетИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ - вот автомобильУЛЬ – УЛЬ – УЛЬ - у машины рульОБУС – ОБУС – ОБУС - новенький автобусВИК – ВИК – ВИК - на стройке грузовикОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - троллейбус едет по дорогеЛИ – ЛИ – ЛИ - едут «Жигули»АЙ – АЙ – АЙ - на остановке стоит трамвайАЗ – АЗ – АЗ - мы увидели «Камаз»ОР – ОР – ОР - людям нужен светофорИЛ – ИЛ – ИЛ - загрузили «ЗИЛ»ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дорогеАТЬ – АТЬ – АТЬ - надо правила соблюдатьОГУ – ОГУ – ОГУ - осторожно переходят дорогу**«Шофер»**Качу,ЛечуВо весь опор.Я сам — шофер,И сам — мотор.НажимаюНа педаль-И машинаМчится вдаль! |
| 32 | 2 неделя | **«Летает – не летает:****самолет-ракета.****Солнышко, луна и****звезды»** -**формирование****первичных представлений о небе****и небесных светилах;****времени их****визуализации для****человека (солнышко-****днем, луна и звезды –****ночью)** | Кир Булычев «Тайна третьей планеты», Воллиман Доминик «Профессор Антрокот и его путешествие в космос», Дубкова С.И. «Сказки звездного неба».В. Медведев «Звездолёт Брунька»Н. Носов «Незнайка на луне»П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» | «День космонавтики» Цель: Познакомить детей с понятием «космос» и всем, что с ним связано, научить детей рисовать звёздное небо и ракету, используя геометрические фигуры. Учить создавать композицию. | «НЛО»Цель: учить детей аккуратно пользоваться пластилином | «Ракета летит в космос» Цель:  развивать интерес к космосу и  космонавтике. Способствовать нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников. | Чистоговорки:«КОСМОС»АВТЫ – АВТЫ – АВТЫ – в ракете космонавтыКЕТА – КЕТА – КЕТА – вверх летит ракетаТА – ТА – ТА - в космосе темнотаДА – ДА – ДА - яркая звездаАНДР – АНДР – АНДР - на космонавте скафандрНА – НА – НА - круглая лунаНЕТЫ – НЕТЫ – НЕТЫ - разные планетыЧО – ЧО – ЧО - у солнца горячоМЕТА – МЕТА – МЕТА - длиннохвостая кометаУН – УН – УН - голубой «Нептун»ЛЯ – ЛЯ – ЛЯ - круглая «Земля» |
| 33 | 3 неделя | **«Домики для птиц.****Птички в****гнездышке»** | Русская народная сказка «Гуси – Лебеди», «Финист – Ясный сокол», «Птичий язык», «Лиса и журавль», «Журавль и цапля»; Б.Дональд «Хлебные крошки», Г.Х.Андерсен «Гадкий утенок», «Дикие лебеди», «Соловей»; Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш», А.Н.Толстой «Сорока» | «Домики для птиц» Цель: развивать творческие способности, учить детей правильно держать кисть | «Гнездышко для птичек» Цель: формирование элементарных представлений о птицах, продолжать обучать простейшим навыкам лепки | «Птенец в яйце» Цель: формирование элементарных представлений о внешнем виде цыпленка, учить детей изображать предмет, состоящий из нескольких частей | **Чистоговорки:**ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - улетают птицы НЫ – НЫ – НЫ - улетают до весныДО – ДО – ДО - опустевшее гнездоУШКИ – УШКИ – УШКИ - улетают все кукушкиВЬИ – ВЬИ – ВЬИ - поют соловьиАПЛЮ – АПЛЮ – АПЛЮ - не увидим цаплюЛИ – ЛИ – ЛИ – улетают журавлиЖИ – ЖИ – ЖИ - очень шустрые чижиЖАТА – ЖАТА – ЖАТА - в гнездышке  стрижатаДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ – стая белых лебедей  ШАТА – ШАТА – ШАТА - запищали кукушатаРА – РА – РА - птицы ловят комара**В. Берестов «Жаворонок»**Жаворонок полевой!Нет певца чудесней!В чистом поле — домик твой,В ясном небе — песня. |
| 34 | 4 неделя | **Неделя игры и****игрушки.** **«Любимые****занятия» «Куклы****Маша и Андрюша»** | Цикл стихотворений А.Барто «Игрушки», К.Арепьев «Ожившие игрушки», Д.Родари «Путешествие голубой стрелы», Г.Х.Андерсен «Свинья – копилка», «Стойкий оловянный солдатик», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Ванькины именины», В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке», Л. Воронкова «Новая кукла»                С. Маршак «Мяч», «Ванька - встанька»С. Михалков «Андрюша» | «Плюшевый Мишка».Цель: Освоение нового способа рисования – печать поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко и красочно показать характерную фактурность внешнего вида изображаемого предмета (объем, пушистость).Задачи: Продолжать знакомство детей с нетрадиционным  рисованием губкой.Способствовать возникновению устойчивого интереса к данному виду деятельности.Развивать творческие способности, мелкую моторику рук | «Погремушка» Цель: учить детей лепке из нескольких частей (палочка и шарик), соединять части плотно, прижимая, их друг к другу | «Пирамидка»Цель: Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру. Закрепить понятие " много " "один " Совершенствовать мелкую моторику рук. развивать умения правильно размещать и приклеивать детали работы;-учить составлять пирамидку правильно - от самой большой части к самой маленькой | **Чистоговорки:**«ИГРУШКИ»УШКИ – УШКИ – УШКИ - у меня игрушкиЛЮ – ЛЮ – ЛЮ - игрушки я люблюАЮ – АЮ – АЮ - игрушками играюИЛИ – ИЛИ – ИЛИ - мне игрушки подарилиАТ – АТ – АТ - новый самокатОЗИК – ОЗИК – ОЗИК - железный паровозикЧИ – ЧИ – ЧИ - пестрые мячиУКЛА – УКЛА – УКЛА - хорошенькая куклаИНА – ИНА – ИНА - сломана машинаИДКУ – ИДКУ – ИДКУ - собираю пирамидкуАТЬ – АТЬ – АТЬ - начинаем мы игратьАДКА – АДКА – АДКА - деревянная лошадкаАЮ – АЮ – АЮ - в кубики играюГУ – ГУ – ГУ – я игрушки берегуРЮ – РЮ – РЮ – друзьям игрушки подарю**«Любимый зайчик»**Зайчик мой пушистый,Я тебя люблю!У тебя за ушкомНежно почешу,Лапочки поглажу,Хвостик подержу,Сладкою морковкойТебя я накормлю. |
| **Май** |
| 35 | 1 неделя | **«Вот такой у нас****салют!»** -**формирование****первичных****представлений детей****о праздниках страны,****традиционных****событиях в****праздничный день** | В.Сутеев «Салют», Н.Полякова «Вместе с папой на парад» | « Праздничный салют»Цель: у детей первоначальные  знания о празднике «День Победы»углублять представления о цвете (синий, красный, белый, зеленый, жёлтый)развивать умение рисовать нестандартным оборудованием (втулка), способствовать развитию воображений, мышлений, творческих способностей, развитие мелкой моторики рук | «Салют»Цель: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. | «Цветок Победы» Цель: развивать мелкую моторику, формировать навыки аккуратной работы | **Стихи:**С Днем Победы поздравляю,В мире жить я вам желаю,Я желаю, чтоб войныНикогда не знали мы.\*\*\*В майский день большой ПобедыЯ желаю мира вам.Счастья дому и соседям,Близким всем и всем друзьям. |
| 36 | 2 неделя | **«Работа взрослых**» -**ознакомление детей с****трудом взрослых****ближайшего****окружения –****воспитатель,****помощник****воспитателя, доктор** | С.Михалков «А что у вас?», В.Маяковский «Кем быть?», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», Г.Лагздынь «Кем ты будешь?», русская народная сказка «Семь симеонов».Б. Заходер Стихи о профессияхВ. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»Д. Родари «Какого цвета ремёсла», «Чем пахнут ремёсла» | «Разные профессии» Цель: формировать умение детей определять название профессий по картинкам. Закреплять умение рисовать кистью (правильно её держать) | «Круглый столик»Цель: Упражнять в лепке из пластилина. Закреплять использование приема сплющивания шара между ладонями. | «Сумка доктора» Цель: закрепить навыки наклеивания готовых деталей | **Скороговорки:**Шьёт швея штанишки Пете, Яше, Маше и Наташе.Повар варит, варитИ приговаривает:- Варю Варе, варю Варе,Варю Варваре.Кран протёкший очень хочетПодкрутить водопроводчик. |
| 37 | 3 неделя | **«Детки на ветке -****листья или****иголочки.****Листочки на****деревце»** -**формирование****первичных****элементарных****представлений о****внешнем виде****деревьев, различии****листьев и хвои на****ветках** | В. Сухомлинский «Внучка старой вишни»Г. Скребицкий «Мать и кормилица»                З. Александрова «Белая черёмуха»И. Токмакова «Дуб»Л. Толстой «Дуб и орешник»М. Исаковский «Вишня»С. Маршак «Откуда стол пришёл» | «Деревья на нашем участке»Цель:  Учить детей создавать в рисовании образ дерева; Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий; Располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Продолжать учить рисовать красками. | Листочки для деревца» Цель: продолжать учить работать с пластилином  | «Дерево» Цель: учить детей выкладывать композицию из небольших бумажных листочков на основе наблюдений за природой, закрепить знания признаков осенней поры года; формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развивать эстетическое восприятие, чувство композиции, мелкую моторику пальцев рук | **Чистоговорки:**СУ – СУ – СУ - погуляем мы в лесуАТЬ – АТЬ – АТЬ – в лесу легко дышать  АТЬ – АТЬ – АТЬ - лес нам надо охранять  ОЩА-ОЩА-ОЩА - берёзовая роща  ОЗЫ – ОЗЫ – ОЗЫ – много веток у берёзыОЛ-ОЛ-ОЛ - у берёзы белый стволНЫ – НЫ – НЫ – шишки у сосныТВА – ТВА – ТВА - мягкая листваАТЬ – АТЬ – АТЬ - будем листья собиратьАЗУ – АЗУ – АЗУ - лист поставим в вазуАНА – АНА – АНА – листики каштанаШУ – ШУ – ШУ - листик с клена засушуВЫ – ВЫ – ВЫ - все деревья без листвыРА – РА – РА – на стволе кора |
| 38 | 4 неделя | **«Одуванчики-цветы,****словно солнышко****желты»** - **строение****цветка (цветок,****листок, стебелек),****разнообразие цветов** | «Как появились одуванчики»Елена Приходько; «Парашютисты»И. Токмакова; «Одуванчик»Елена Благинина;«Одуванчик»Т.Белозёров; «Одуванчик»Владимир Степанов; «Одуванчик»О. Высоцкая | «Желтый одуванчик» Цель: Формировать умение передавать образ цветка, его строение и форму используя втулку от туалетной бумаги | «Одуванчик» Цель: Формировать у детей представление о цветке - одуванчике. Закреплять умения детей раскатывать из пластилина колбаски, шарик. | Одуванчик» Цель: дать детям представление о нетрадиционных формах аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности (пластилин и ватные палочки) | **Чистоговорки:**ТЫ – ТЫ – ТЫ - появятся цветыУТ – УТ – УТ - цветочки зацветутАШКИ – АШКИ – АШКИ - белые ромашкиАНЧИК – АНЧИК – АНЧИК - пушистый одуванчикЛЕК – ЛЕК – ЛЕК - тонкий стебелекОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК – ОЛЬЧИК - синий колокольчик**Беседа:** «Цветы – краса Земли!» |
| 39 | 5 неделя | **«Наше лето»** -**формирование первичных****представлений о****лете, как о времени****года, основных****отличиях от****холодного периода.** | Б.Заходер «Как приходит лето?»А. Толстой «Иван да Марья»В. Александров «Август, август»В. Бахревский «Сокровенный цветок»В. Бианки «Купание медвежат», «Лесные домишки»М. Пришвин «Роса» | «Рисуем лето» Цель: Закреплять умения рисовать простейшие предметы и явленияДействительности, используя прямые, округлые, наклонные, длинные,короткие линии.Выявлять знания основных цветов и оттенков как средство передачипеременного признака и эмоционально – нравственной характеристикиобраза.Закреплять умение пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкойпод кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать обсалфетку. | «Бабочка – красавица» Цель: учить отщипывать пластилин и раскатывать колбаски из пластилина прямыми движениями рук | «На летней лужайке» Цель: продолжать формировать навыки аппликации (нанесения клея кисточкой, приклеивания);знаний детей о насекомых – названиях, их внешнем виде, издаваемых ими звуках; о лете; | **Чистоговорки:**«ЗДРАВСТВУЙ ЛЕТО»АТЬ – АТЬ – АТЬ - летом буду я гулятьАТЬ – АТЬ – АТЬ - будем загоратьРА – РА – РА - на улице жараРА – РА – РА – гуляет детвораДЫ – ДЫ – ДЫ - хочется водыКЕ – КЕ – КЕ - загораем на пескеОК – ОК – ОК - мы польем песокТА – ТА – ТА - летом красотаТЫ – ТЫ – ТЫ - распускаются цветыАВЫ – АВЫ – АВЫ - летние забавыАТЬ – АТЬ – АТЬ - летом будем отдыхатьАЧУ – АЧУ – АЧУ - едем мы на дачуДИ – ДИ – ДИ - летние дождиОК – ОК – ОК - в песочнице песокАЮ – АЮ – АЮ – в песочнице играюАТЕ – АТЕ – АТЕ – еду на самокатеНЯЛКИ – НЯЛКИ – НЯЛКИ – играем в догонялки**Беседа** «Что такое лето?» |