

МБДОУ г. Иркутска детский сад № 63

**«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету».**

**К. Д. Ушинский**

# **«Мнемотехника - как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»**

**Подготовили :Мамедова Е.В.  
Ковалева Л.А.**



## *Проблемы речи детей дошкольного возраста:*

- *односложная, состоящая лишь из простых предложений речь;*
- *неспособность грамматически правильно построить предложение;*
- *бедность речи;*
- *недостаточный словарный запас;*
- *употребление нелитературных слов и выражений;*
- *бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить краткий или развёрнутый ответ;*
- *неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами;*
- *отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;*
- *отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.;*
- *плохая дикция.*





# факторы, облегчающие процесс становления связной речи

- наглядность
- создание плана высказывания



**Мнемотехника** — система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций, организация учебного процесса в виде игры.



## Мнемотехника включает в работу оба полушария головного м





## **Цель технологии:**

Формирование у детей дошкольного возраста умения запоминать и точно передавать информацию, требующую дословного повторения, используя образы и символы.

## ***Мнемотехника способствует:***

- Улучшению памяти, внимания, воображения, фантазии.
- Развитию речи, увеличению словарного запаса.
- Расширению представлений об окружающем мире
- Формированию наглядно-образного и абстрактного мышления, интеллекта.
- Выстраиванию логических цепочек, легкому запоминанию информации.
- Преодолению стеснительности и развитию общительности.
- Включению в работу обоих полушарий головного мозга.
- Раскрытию творческих способностей

Пересказ сказок, рассказов и заучивание стихов, для дошкольника превращается в увлекательную игру.



**Мнемоквадрат** – графически фиксируется одно явление.



С мнемоквадратом можно познакомить ребенка уже в три года, и вызывать у него интерес, так как в этом возрасте, дети любят рассматривать картинки

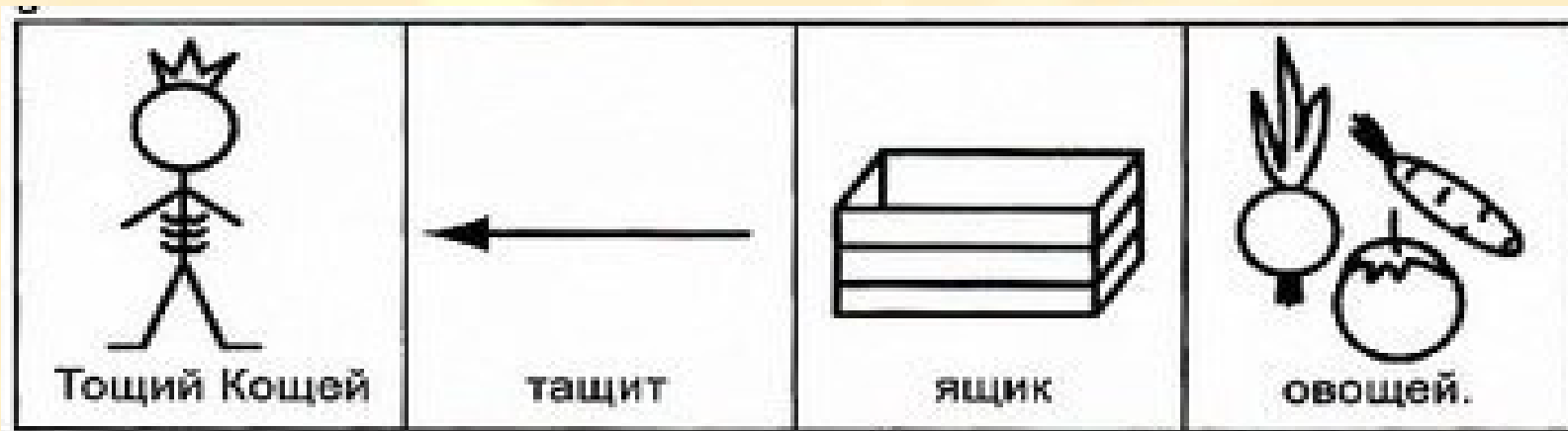
В возрасте 4-7 лет уже происходит знакомство с мнемодорожками и мнемотаблицами.

С их помощью легко запоминается сложная для восприятия информация. Легко запоминаются стихи, рассказы, скороговорки, загадки, алгоритм одевания, обучение гигиене, изучение цифр и многое другое.

**Мнемодорожка** — последовательное распределение мнемоквадратов, по которым ребенок составляет рассказ.

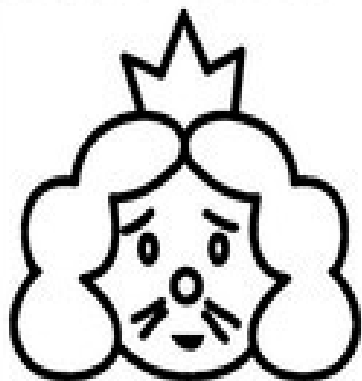


# Мнемодорожки для детей старшего возраста

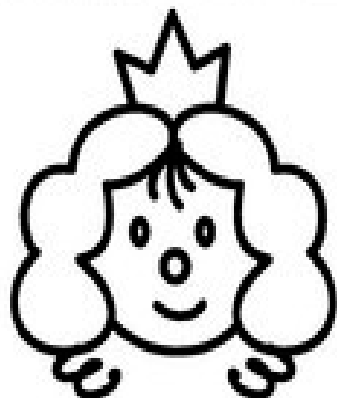




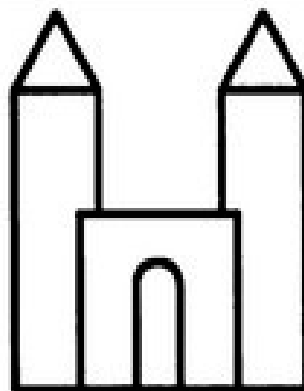
**Мнемотаблица** – это схема, в которую заложена определенная информация.



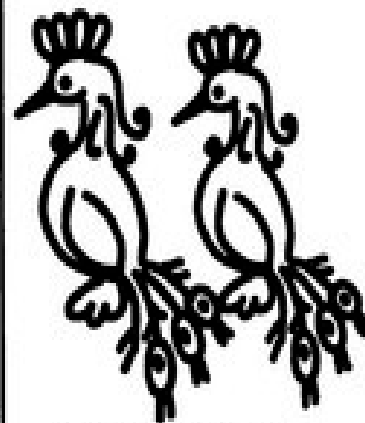
У царя



и у царицы



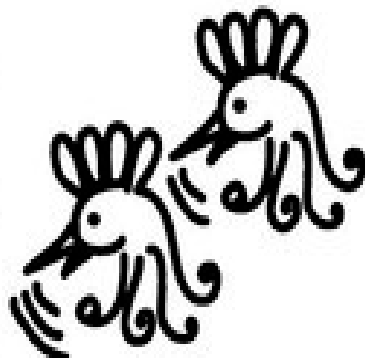
жили  
во дворце



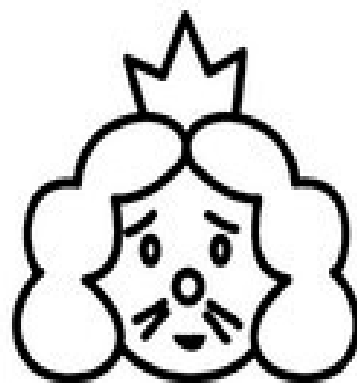
жар-птицы.



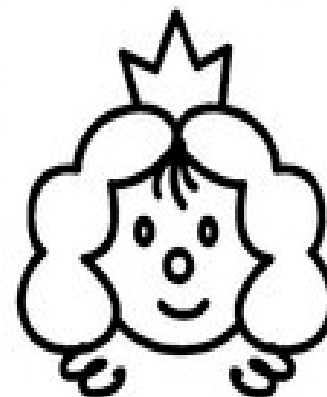
Рано утром



пели птицы



для царя



и для царицы.

## обучении детей составлению рассказов

### Расскажи-ка



Что это?



Цвет



Форма Размер



Материал



Детали



Применение

### План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.

Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.

У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.

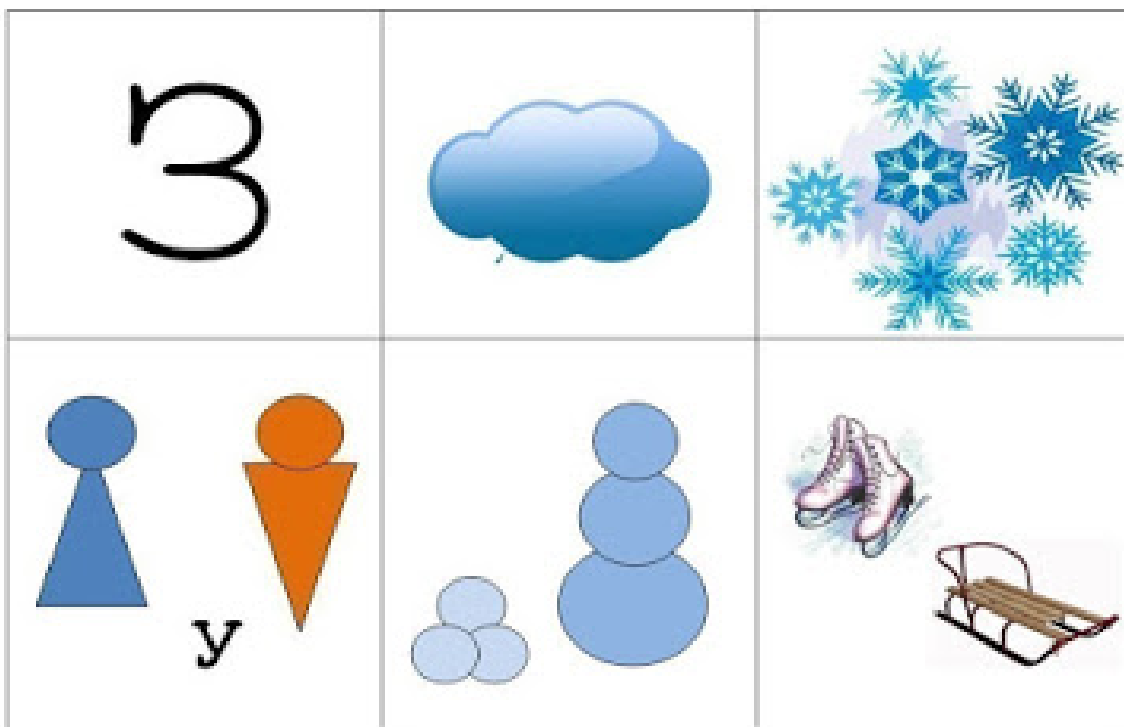
Работает он от электричества.

Используется для хранения продуктов.





## пересказ художественных текстов



**Зима: Буква «З» - обозначает что? (настала зима) Тучка – небо скрыто темными тучами. Снежинки – часто идет холодный снег. Девочки, мальчики и буква «У» – они гуляют на улице. Снеговик – лепят из снега снежки и снежную бабу. Коньки, санки – катаются на коньках и санках**





Осень, осень



к нам пришла,



всем подарки принесла:



желтые листочки,



вкусные грибочки,



овоци



и фрукты,



хлебные продукты.





## **Общие задачи для всех видов мнемотаблиц:**

- ✓ Развитие памяти (тренинг по разным приемам запоминания);
- ✓ Умение анализировать, вычленять части, объединять в пары, группы, целое, умение систематизировать;
- ✓ Развитие логики;
- ✓ Развитие образного мышления;
- ✓ Умение связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информации;
- ✓ Решение дидактических, образовательных задач;
- ✓ Развитие смекалки;
- ✓ Тренировка внимания;
- ✓ Навык правильного графического изображения

## **Виды мнемотаблиц:**

- развивающие (тренинг основных психических процессов);
- обучающие





На опушке



в избушке



живут старушки



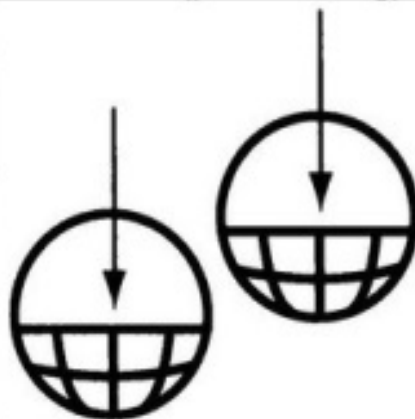
болтушки;



у каждой  
старушки



лукошко,



в каждом  
лукошке



кошка.





Ходит



повар



в колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам



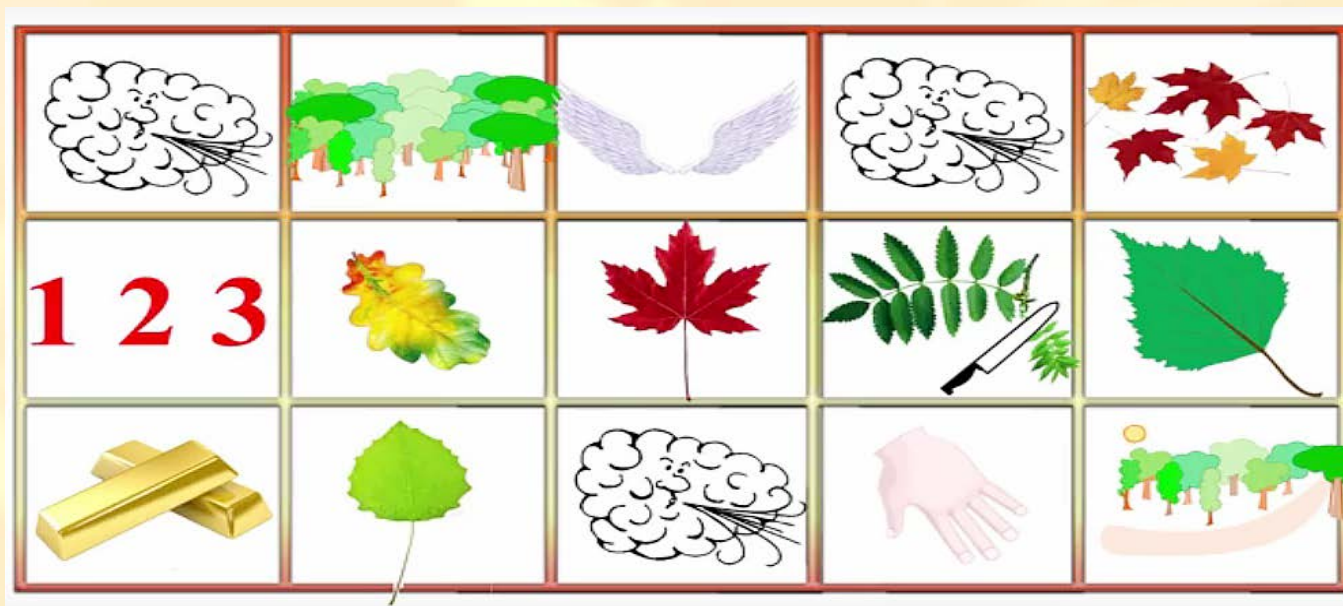
обед:



кашу, суп и винегрет.



**Мнемотаблица** – последовательно зафиксирован ряд явлений в целом.



### Осенние листья

Ветер по лесу летал, ветер листики считал:  
Вот дубовый, вот кленовый,  
Вот рябиновый резной, вот с березки – золотой,  
Вот последний лист с осинки ветер бросил на тропинку.





## Работа по мнемотаблицам состоит из трёх этапов:

1. Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
2. Осуществляется перекодирование информации, то есть преобразование из абстрактных символов в образы.
3. После перекодирования осуществляется повторение стихотворения, скороговорки, загадки, рассказа или сказки по заданной теме.

*Размеры мнемотаблиц могут быть различными, в зависимости от возраста детей, уровня их развития.*

*-Для дошкольников 4-5 лет - таблицы на 6 клетках;*

*-Для дошкольников 5-6 лет - таблицы на 9-12 клетках;*

*-Для детей 6-7 лет - таблицы на 12-15 клетках.*



## **Результаты:**

- *у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;*
- *появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;*
- *появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;*
- *словарный запас выходит на более высокий уровень;*
- *дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.*





## **Что нужно для того чтобы заниматься мнемотехникой.**

Для того чтобы занятия проходили с пользой, стоит придерживаться нескольких простых правил:

Начинайте с простого. Сначала познакомьтесь с единичными изображениями, а потом постепенно добавляйте сложность. Чтобы у ребенка была уверенность в своих силах. Не нагружайте детей. Не стоит показывать больше двух мнемотаблиц в день, и количество квадратов в таблице не должно быть больше 9 штук. Если информации очень много ребенок устанет и не будет положительного эффекта от занятия. Изображения должны быть красочными и обязательно цветными, чтобы привлекали внимание ребенка, так как они быстро запоминают цветные образы: солнце — желтое, трава — зеленая, небо — голубое, снег — белый и т.п. Когда ребенок станет постарше, то можно использовать черно — белый вариант.

Меняйте тему занятий, чтобы не пропал интерес. На одном занятии выучили стих, на другом сказку, на третьем — познакомились с животными Африки.

Занимайтесь всегда только в хорошем настроении, и в добром расположении духа, тогда когда есть интерес. Заставлять и уговаривать не надо.

И самое главное. Никаких занятий, только ИГРА. Все только в игровой форме.

Заметили, что пропало внимание и интерес ребенка, закончите тренировку.

Продолжить можно в другое удобное для Вас время.





**Спасибо за внимание!**

