

**Паспорт проекта по патриотическому воспитанию для подготовительной группы
«Память бережно храним...»**

Тип проекта	краткосрочный (с 25.04. по 6.05.2023 г.)
По доминирующей деятельности	информационно-познавательный, творческий
По количеству участников	групповой (дети 6-7 лет, педагоги, родители)
Разработчик проекта	Воспитатели: Ковалева Лиана Андреевна, Мамедова Елена Викторовна.
Интеграция образовательных областей:	познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Материально – технические ресурсы	- подбор методической и художественной литературы; - подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, экспонатов для мини-музея); - дидактические игры; - подбор музыкальных произведений, мультфильмов, картин; - выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.
Условия реализации проекта	1. Создание условий для детской деятельности в рамках проекта 2. Готовность педагога реализации мероприятий проекта 3. Оформление РППС группы и ДОУ по теме «ВОВ» 4. Личностно-ориентированное взаимодействие взрослого и ребенка в процессе осуществления проекта 5. Активное участие родителей в проектной деятельности
Актуальность проекта	Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне все меньше и меньше. Но забывать о ней нельзя, надо помнить всем поколениям о великом подвиге своих дедов и прадедов. Нам, благодарным потомкам - чтить память о погибших и стараться окружать вниманием, заботой фронтовиков и тех, кто работал в тылу. Эту эстафету Памяти необходимо передавать следующим поколениям, детям и внукам. А значит, важно с раннего детства заложить в детях эту искорку патриотизма и исторической памяти. Давно известно, - какие «зернышки» добра, справедливости, чести будут «посеяны» в детские души, такой и вырастет гражданин своей страны.
Цель	Создание условий для формирования и расширения знаний детей старшего дошкольного возраста о истории Великой Отечественной войны, героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы.
Задачи	Образовательные: Создать условия для расширения и закрепления знаний и представлений детей о Великой отечественной войне, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет. Обобщить и расширить знания детей о городах-героях, боевых наградах, о детях-героях, и т.д. Развивающие: Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать развитию речи детей, обогащению словарного запаса через слушание песен военной тематики, заучивания стихотворений, чтение художественной литературы о войне; продолжать развивать

	<p>творческие способности в рамках реализации проекта.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению. Продолжать расширять сотрудничество с родителями воспитанников в воспитании у дошкольников патриотических чувств</p>
Ожидаемые результаты	<p>В результате проведенных мероприятий дети знают о легендарном прошлом нашей Родины; имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике, о земляках-героях, о героях своей семьи; знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тему; называют города-герои; имеют простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, салют, возложение цветов и венков к обелискам, встречи с ветеранами).</p>
Целевые ориентиры	<ul style="list-style-type: none"> - Осознанное отношение детей к ветеранам Великой Отечественной войны и Дню Победы. - Создание в группе РППС, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС. - Качество полученных знаний и навыков, стабильный рост интереса детей к познанию. - Формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную причастность к празднику Победы.
Этапы реализации проекта	
1 этап Организационно-подготовительный	<p>1. Изучение имеющихся условий для реализации проекта, сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, создание развивающей предметно-пространственной среды, подборка аудиозаписей, видеотеки.</p> <p>2. Знакомство родителей с предложением об участии, совместно с детьми в проектной деятельности, приуроченной к празднованию 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, беседы и разъяснения по предстоящей работе, согласование совместной деятельности.</p>
2 этап Основной - практический	<p>Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне</p> <p>О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!». Е. Благинина «Шинель» А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу; С. М. Георгиевская « Галина мама»; Ю. П.Герман «Вот как это было» ; А. М. Жариков « Смелые ребята»; В. А.Осеева « Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; И. Токмакова « Сосны шумят»; А. Шишов «Лесная девочка»; Ю. Яковлев « Как Сережа на войну ходил»; Л. Кассиль "Твои защитники";</p>

	<p>С. Михалков "День Победы".</p> <p>Пословицы и поговорки: «Родной край – сердцу рай», «Родина – мать, чужбина-мачеха», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-езде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют», «Мир да лад-Божья благодать!»</p> <p>Тематические беседы: «День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики- будущие защитники Родины», «Города-герои», «Дети-герои», «Какие они, ордена?»; беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы».</p>
<p style="text-align: center;">2 этап Основной практический</p>	<p>Прслушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», марш «Прощание славянки», «В землянке», «Журавли» «Темная ночь» «Катюша» «Смуглянка» «Пусть всегда будет солнце»</p>
	<p>Рассматривание картин художников: - И.М.Тоидзе - "Родина-мать зовет!". - А.А.Дейнека "Оборона Севастополя". - С.В.Герасимов "Мать партизана". - Ю.М.Непринцев "Отдых после боя". - А.И.Лактионов "Письмо с фронта". - П.А.Кривоногов "Победа".</p>
	<p>Художественное творчество: Поделка из бумаги «Голубь мира» Аппликация (открытка к 9 мая), Рисование гуашью « Праздничный салют» Раскраски по теме проекта</p>
	<p>Дидактические игры: «Как называется военный...», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».</p> <p>Подвижные игры-эстафеты</p>
	<p>Выставки: оформление выставки художественного творчества - рисунков, коллажей, аппликаций, выставка книг о Великой Отечественной войне и ее героях, оформление родительского уголка, выставка военной техники. Выставка детских работ (Открытка " 9 Мая"). Участие в организации мини-музей сада «Нам помнить, как это было...».</p>
<p>Акции: Акция «Письмо солдату» Акция «Поздравь ветерана».</p>	

	<p>Акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»</p> <p><u>Экскурсии:</u> к мемориалу " Вечный огонь", к памятнику Белобородова в музей «Солдаты Отечества» к танку «Иркутский комсомолец»</p>
<p>3 этап Заключительный итог проекта</p>	<p>Проведение встречи с ветераном " 9 Мая - День Победы". Проведение военно-патриотической игры: «Зарница»; Оформление стенгазеты « Мы голосуем за мир!»; Праздничный концерт: «Этот Великий День Победы!»; Анализ, обобщение результатов проекта.</p>
<p><i>Продукты проектной деятельности:</i></p>	
<p>Продукты детской деятельности</p>	<p>рисунки, аппликации, поделки</p>
<p>Продукты совместной деятельности</p>	<p>проектная папка, альбомы: «Герои Великой Отечественной войны», «Дети-герои», «Города-герои», мини-музей «Нам помнить, как это было...»</p>
<p>Продукты деятельности педагогов</p>	<p>конспекты НОД, бесед, дидактические игры, педагогическая копилка</p>