

**Департамент образования  
Комитета по социальной политике и культуре администрации  
Г. Иркутска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Города Иркутска детский сад № 63  
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №63)**

**Проект «Моя страна Россия – это Родина моя»**

Паспорт проекта

Автор проекта	Николаева Алёна Васильевна, педагог-психолог МБДОУ г. Иркутска д/с №63
Тип проекта	Исследовательский, краткосрочный
Сроки реализации	
Цель проекта	Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю;
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу.</li><li>• Развивать чувство ответственности и гордости за свою страну.</li><li>• Воспитывать уважение к труду, русским промыслам.</li><li>• Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.</li><li>• Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)</li><li>• Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.</li><li>• Формировать чувство уважения к другим народам и их традициям.</li><li>• Развивать инициативу ребёнка, его творческие способности.</li></ul>
Актуальность проекта	<p>В последние годы в умах молодого поколения утрачивается традиционное патриотическое сознание. Для возрождения новой России должно быть воспитано поколение с устойчивыми чертами гражданина и патриота.</p> <p>Бесспорно, что воспитание гражданско-патриотических чувств необходимо начинать с</p>

	<p>дошкольного возраста. Именно в этом возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям, поэтому так важно грамотно отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, наиболее доступные ему: природа и мир животных, семья, детский сад, город, родной край, труд людей, традиции, общественные события и т. д. Ведь становление личности ребёнка происходит через осознание своей причастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство причастности и есть основа будущего патриотизма.</p> <p>Важное значение в эффективности воспитания имеет правильный выбор методов и приемов, форм работы с дошкольниками. Одним из перспективных методов является метод проектной деятельности. Проектная деятельность как никакая другая помогает ребенку проявить творческие способности, учит видеть перспективу своей умственной деятельности, планировать свои действия для достижения определенной цели. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.</p> <p>В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.</p>
Целевая аудитория	Дети и родители старшей группы №17
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители старшей группы №17, педагог-психолог, заместитель заведующего
Краткое описание предполагаемой по проекту деятельности	<p>Данный проект предполагает работу по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги-родители,</li> <li>- воспитатели – дети,</li> <li>- родители – дети</li> </ul> <p>Педагоги информируют родителей о предстоящем проекте, их роли и участии в совместной деятельности с детьми, а так же консультируют их по ходу</p>
Предполагаемые результаты	<p><u>Для детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о своей Родине, желание быть патриотом родной страны;</li> </ul>

- дети имеют представление о своей малой родине, ее достопримечательностях;

- воспитание нравственных качеств личности: уважение к старшим, доброты, отзывчивости

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства

Результат-продукт:

1. Выставка творческих детских работ: рисование «С чего начинается Родина», аппликация «Флаг России»

Результат-эффект:

1. Повышение уровня активности родителей в жизни сада и группы;
2. Улучшение детско-родительских отношений;
3. Расширение знаний о столице России, её символике;
4. Расширение кругозора детей о многонациональности народов России, их традиций и обычай.