

**Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре администрации
Г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Иркутска детский сад № 63
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №63)**

Конспект открытого занятия для детей 5-6 лет

Тема: «Волшебный песочек»

Конспект подготовила:

педагог-психолога

Николаева Алёна Васильевна

Иркутск, 2023 год

Цель: развитие познавательных процессов.

Задачи:

- развивать тактильную чувствительность;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение слушать и выполнять инструкцию;
- развивать пространственные представления;
- развивать внимание, память.

Оборудование:

- мешочек небольшого размера с песком (мешочек должен быть плотно завязан);
- контейнеры с песком на каждого ребёнка;
- пластмассовая решётка;
- камни марблс;
- мольберт с магнитами;
- карточки формата А4 с изображением схематичных предметов;
- музыкальная колонка;
- флэшка с записью звука сыплющегося песка и смеха ребёнка.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках в кругу.

Педагог-психолог: здравствуйте, ребята. Давайте, с вами поздороваемся. Мы будем передавать по кругу мешочек и говорить своему соседу: «Здравствуй Маша, я рада тебя видеть». *(дети передают по кругу мешочек и ощупывают его содержимое).*

Педагог-психолог: ребята, когда мы с вами здоровались, то мы передавали друг другу мешочек. А как вы думаете, что находится в этом мешочке? *(если никто из детей не дал верный ответ, то можно им загадать загадку)*

Он пролез в мои ботинки

И приклеился к носкам!

Что за мелкие соринки

После игр таятся там?

*Даже в брючные карманы
Он «запрыгнул», как ни странно!
(Песок)*

Дети: дети дают свои ответы.

Педагог-психолог: конечно, это песочек (*здесь можно открыть мешочек и передать его по кругу, чтобы дети могли туда заглянуть*). Сегодня на нашем занятии мы отправимся с вами в песочную страну и познакомимся с волшебным песком, а чтобы туда попасть нужно произнести волшебные слова. Давайте, встанем с вами в круг и повторим за мной слова и движения:

*В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди
Чтоб злодеев побеждать,
Мало просто много знать
Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным
А еще желательно
Делать все внимательно!*

Педагог-психолог: вот, мы с вами и попали в песочную страну. Давайте, пройдем к столам, где вас встречает песочек (*дети проходят к столам*).

Педагог-психолог: ребята, а когда мы приходим к кому-то в гости, то, что мы обычно делаем.

Дети: дети дают свои ответы.

Педагог-психолог: конечно, здороваемся. Давайте поздороваемся с нашим песочком. Сначала кончиками пальцев. Теперь ладошкой (*дети здороваются с песком разным способом в это время включается звук сыплющего песка*). Ой, ребята слышите, песочек тоже с нами здоровается, а ещё наш песочек, говорит, что очень любит играть. Давайте, поиграем с ним в щекоталки. (*Психолог изображает руками как щекочет песок и предлагает детям сделать тоже самое. В это время включается звук детского смеха.*) Ребята, нашему песочку нравится с вами играть, слышите, как он смеётся.

Педагог-психолог: ещё наш песочек любит играть в прятки. У вас рядом с контейнером с песком лежит пластмассовая решётка. Давайте положим её на песочек *(дети выполняют)*. А теперь я предлагаю вам закрыть глаза, а я спрячу камушек в одну из ячеек. *(психолог прячет в песок камушек. Важно, чтобы камушек был спрятан у всех детей в одном месте.)* Открывайте глаза. Теперь я буду вам говорить, на сколько ячеек нужно передвинуть свои пальчики и в какую сторону. Если вы всё будете выполнять верно, то доберётесь до спрятанного камушка. Ну, что начинаем: «Одна ячейка вправо, две ячейки вверх, три ячейки влево, одна ячейка вниз. Мы пришли.». Давайте проверим, есть там камушек или нет *(дети проверяют, если вдруг кто-то не нашёл, то психолог предлагает проверить все ячейки и найти камушек)*.

Педагог-психолог: какие вы молодцы отлично справились с заданием. А ещё на нашем песочке можно рисовать. Давайте, подготовим наши ручки и выполним упражнение.

Ручки сильные, *(стучат кулачками по песку)*

Ручки крепкие, *(набирают песок в кулачки)*

Десять пальчиков *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

И все цепкие. *(цепляют песок руками)*

Педагог-психолог: Наши ручки готовы, а теперь я буду вам показывать картинку, а затем что-то убирать из этой картинке, а ваша задача нарисовать тот предмет, который пропал. *(дети играют в игру)*.

Педагог-психолог: молодцы ребята. Вы оказались очень внимательными. *(включает звук сыплющего песка)* Ребята, песочек говорит, что ему очень понравилось с вами играть. А вам понравилось с песочком играть?

Дети: дают свои ответы.

Педагог-психолог: тогда давайте нашему песочку оставим на память наши улыбки и выложим их на песке с помощью камешков. *(дети выполняют задание)*

Педагог-психолог: какие замечательные улыбки у вас получились. А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте, возьмёмся с вами за руки, закроем глаза и

повторим за мной слова: «Раз, два, три в детский сад нас верни». Открывайте глаза и садитесь на свои стульчики.

Педагог-психолог: ребята понравилось вам путешествие в песочную страну? Хочется ещё туда вернуться? Какая вам игра больше всего понравилась?

Дети: дети дают свои ответы.

Педагог-психолог: на этом наше занятие подошло к концу. Давайте, с вами попрощаемся. Для этого встанем в кружок и сделаем из наших рук пирамидку, а затем хором произнесём следующие слова: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»