

**Департамент образования
Комитета по социальной политике и культуре администрации
Г. Иркутска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Иркутска детский сад № 63
(МБДОУ г. Иркутска детский сад №63)**

«Космическое путешествие»

**Конспект методической разработки
интерактивной игры**

(для детей старших и подготовительных групп)

Составила: педагог-психолог
Николаева Алена Васильевна,

Иркутск, 2024

Цель: сформировать представление о празднике «День космонавтики», о первом полете в космос.

Задачи:

1. Создать положительно эмоциональный настрой.
2. Расширять и закреплять знаний детей в области космоса.
3. Вести работу, направленную на расширение кругозора.
4. Совершенствовать физические навыки, развивать эмоционально - волевые качества личности, память, мышление, внимание.
5. Снятие психоэмоционального напряжения;
6. Воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей планете Земля;
7. Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.

Оборудование к мероприятию: интерактивная доска (телевизор), подборка космической музыки, картинки на тему «Космос», «Земля» (Ю. А. Гагарин, звездное небо, полет ракеты)

Структура мероприятия:

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

III. Заключение.

Содержание этапов мероприятия:

I. Организационный момент.

1. Сообщение темы мероприятия.
2. Игра «Что увидел Незнайка в иллюминаторе?»
- 3 Антистрессовая гимнастика (техника целительных рук) «Одеваем скафандр».

II. Основная часть.

1. Игра «Тени»
2. Игра «Скажи наоборот».
3. Подвижная игра «Земля-космос».
4. Релаксация.

III. Заключение.

1. Сюрпризный момент.
2. Рефлексия.

Ход мероприятия

I. Организационный момент.

Психолог: Здравствуйте, ребята! Каждый год 12 апреля весь мир отмечает День космонавтики.

- Именно в этот день был совершен первый полет человека в космос.

- Хотели бы вы, дети, совершить космическое путешествие в космос? (Ответ детей)

- Отлично! Тогда в сегодняшнем путешествии нам с вами будут помогать звездочёт Стегляшкин, который знает очень много про звезды и космос, и Незнайка, у которого накопилось очень много вопросов.

- Итак, ребята знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? Звездочет? Белка и Стрелка? Юрий Гагарин? Мечтатель?

- Правильно, дети. Юрий. Гагарин – это первый человек, полетевший в космос. 12 апреля 1961 года. Он облетел Землю один раз и вернулся обратно на Землю. Это был героический подвиг космонавта Гагарина. Он первый увидел нашу прекрасную планету в космическом пространстве.

- Ребята, а вы знаете что такое космос? (Ответы детей)

- Вы правы. Космос – это пространство, в котором находятся планеты, созвездия звезд, метеориты, кометы

И прежде чем отправиться в космическое путешествие, нам с вами необходим скафандр. Скафандр специальный костюм космонавта, без которого нельзя выходить в открытый космос.

Антистрессовая гимнастика (техника целительных рук) «Одеваем скафандр»

- Давайте наденем скафандры, подключим все датчики к нашему телу. *Дети постукивают себя пальчиками по голове, плечам, рукам, туловищу, ногам.*

- Хорошо!

- Помогите своему соседу застегнуть скафандр сзади и подключить датчики. *Дети поворачиваются в затылок друг другу и поколачивают пальчиками и ладошками по спине соседа, стоящего впереди.*

- Хорошо! А теперь помогите соседу с другой стороны. *(Дети поворачиваются в другую сторону и повторяют упражнение.)*

- Хорошо! Повернитесь лицом в круг, посмотрите друг на друга. Вы очень красивы в блестящих скафандрах! Но давайте проверим, прочно ли застегнуты скафандры. Потрясите головой, руками, ногами, попрыгайте, попляшите, постучите пятками по полу. *Дети выполняют упражнение.*

- Отлично!

- У всех скафандры пристегнуты прочно. Можно отправляться в полет.

Психолог: Но на чем же можно отправиться в космос? (Ответы детей)

- Молодцы, конечно же на ракете.

- Давайте соберем ракету, на которой отправимся в космическое путешествие.

Игра: «Собери ракету».

- Здорово! Ракета у нас собрана.

II. Основная часть.

Психолог: Все готово, отправляемся в полет. Прошу вас занять места в нашей ракете.

- Пристегните ремни. Обратный отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск!

(Звучит музыка).

-Все выше и выше поднимается ракета.

Всё дальше и дальше мы отдаляемся от Земли.

И вот мы с вами оказались в открытом космосе. Что же мы видим в иллюминаторе?

Солнечную систему планет. Но мы с вами полетим дальше к далеким неизвестным планетам.

Психолог: Итак, 1 планета «Тени».

Жители этой планеты жалуются, что у них есть предметы, которым, они не могут найти их тень. Давайте им поможем.

- Отлично!

Психолог: Отправляемся дальше, на планету «Шиворот- навыворот».

- Жители этой планеты говорят и делают все наоборот. Если сможем правильно понять то, что они нам скажут, то мы с ними подружимся.

Игра «Скажи наоборот»

- Жара - ... (мороз);

- Низкий ... (высокий);

- Веселый, ... (грустный);

- Большой... (маленький);

- Утро -... (ночь);

- День.... (вечер).

- Хорошая работа! Вы отлично справились!

-Продолжаем наш полет.

Психолог: А вот и последняя планета «*Земля*».

- Жители данной планеты предлагают вам поиграть в игру «Земля – космос», и заодно проверить ваши знания.

Подвижная игра «Земля– космос».

Звучит аудиозапись «космической» музыки. Дети активно двигаются. Аудиозапись прерывается. Дети смотрят на экран, на котором если появляется картинка «Земля», дети называют объект или явление, связанное с этой планетой (например: река, море, тропинка, тундра, лес, город, трава, деревья, люди). Если - «космос», то дети называют слова, связанные с космосом (например: планета, звезда, ракета, космонавт, астроном, солнце, астероид, метеорит, спутник, орбитальная станция, созвездие, невесомость, скафандр, луноход, инопланетянин, ракетодром).

- Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием!

Релаксация.

- А сейчас я предлагаю вам зарядиться космической энергией. Протянем руки к звездам, закроем глаза и пропустим через себя энергию космоса. Восстановим потраченные силы, унесем с собой частичку космоса (*звучит музыка*).

- Итак, наше путешествие подходит к концу. Давайте займем свои места в ракете.

Звучит фонограмма полета ракеты.

III. Заключение.

Психолог: Вот мы и дома.

- Давайте снимем скафандр. (*Дети хлопают в ладоши вокруг своего тела: слева, вверху, справа, внизу*).

- Вот мы и вернулись в детский сад.

- Закончилось наше космическое путешествие. Мы помогли жителям разных планет. Это были настоящие приключения!

Рефлексия.

Психолог. Ребята, давайте вспомним, через какие испытания нам пришлось с вами пройти, когда путешествовали на космической ракете, и пусть каждый из нас расскажет, что ему больше всего запомнилось.

Упражнение «Доброе тепло»

Психолог. Давайте встанем в круг и нежно возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня вправо пойдет «тепло», то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему. И так по кругу. Всем спасибо.

Используемая литература

1. Дорожин Ю. Книга для детей «Малышам о звездах и планетах» / Ю. Дорожин. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Майорова Г «Игры и рассказы о космосе», «Лист» М
3. Пармонов Ж «Забавная астрономия для малышей»
4. Затулина Г.Я. «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Подготовительная группа. Москва, «Педагогическое общество России», 2007
5. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс». 2010