

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ г. Иркутска
 детского сада № 63
 Ю. В. Дениско
 10 г.



Название праздника / памятной даты	Начало / конец периода выходных дней	Количество выходных дней
День народного Единства	4 ноября 2024 г.	1 день
Новый год. Рождество. Новогодние зимние каникулы	29.12.2024 – 08.01.2025	11 дней
День защитника Отечества	22.02.2025 – 24.02.2025	3 дня
Международный женский день 8 марта	08.03.2025 – 10.03.2025	3 дня
День трудящихся	01.05.2025 – 04.05.2025	4 дня
День Победы	09.05.2025 – 11.05.2025	3 дня
День России	12.06.2025 – 15.06.2025	4 дня
День народного Единства	04 ноября 2025 г.	1 день

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
 МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Месяц, неделя	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная	
							Сентябрь 1 сентября – День Знаний
1	1 неделя 02.09.- 03.09.	«Здравствуй, детский сад!» Новоселье в нашей группе (первый приход детей в детский сад) адаптационный период, формирование представлений о помещениях группы, назначении предметов и	«Здравствуй, детский сад!» Наша группа. Наши игрушки – приход детей в детский сад, адаптационный период, формирование представлений о помещениях группы, назначении предметов и оборудования; ознакомление с	«Здравствуй, детский сад!» <i>Наша группа – что изменилось в нашей группе (новые игровые зоны, игрушки и пособия).</i> ОБЖ «Правила дорожные детям знать положено!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Встречи друзей после летнего отдыха. - закрепление представлений о лете, как о времени года, сезоне ОБЖ «Осторожно, дорога!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Мы – будущие первоклассники! Скоро в школу ОБЖ «Осторожно, дорога!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)	
	04.09.-			Всемирный день Байкала «Наше озеро	Всемирный день Байкала «Байкал – жемчужина	Всемирный день Байкала «Наше озеро Байкал» -	

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ г. Иркутска
детского сада № 63
Ю.В. Дениско

« ____ » _____ 20 ____ г.

Название праздника / памятной даты	Начало / конец периода выходных дней	Количество выходных дней
День народного Единства	4 ноября 2024 г.	1 день
Новый год. Рождество. Новогодние зимние каникулы	29.12.2024 – 08.01.2025	11 дней
День защитника Отечества	22.02.2025 – 24.02.2025	3 дня
Международный женский день 8 марта	08.03.2025 – 10.03.2025	3 дня
День трудящихся	01.05.2025 – 04.05.2025	4 дня
День Победы	09.05.2025 – 11.05.2025	3 дня
День России	12.06.2025 – 15.06.2025	4 дня
День народного Единства	04 ноября 2025 г.	1 день

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса
МБДОУ г. Иркутска детского сада № 63 на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Месяц, неделя	1-я младшая	2-я младшая	средняя	старшая	подготовительная
	Сентябрь 1 сентября – День Знаний					
1	1 неделя 02.09.- 03.09.	«Здравствуй, детский сад!» Новоселье в нашей группе (первый приход детей в детский сад) адаптационный период, формирование представлений о помещениях группы, назначении предметов и	«Здравствуй, детский сад!» Наша группа. Наши игрушки – приход детей в детский сад, адаптационный период, формирование представлений о помещениях группы, назначении предметов и оборудования; ознакомление с	«Здравствуй, детский сад!» <i>Наша группа – что изменилось в нашей группе (новые игровые зоны, игрушки и пособия).</i> ОБЖ «Правила дорожные детям знать положено!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Встречи друзей после летнего отдыха. - закрепление представлений о лете, как о времени года, сезоне ОБЖ «Осторожно, дорога!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!» Мы – будущие первоклассники! Скоро в школу ОБЖ «Осторожно, дорога!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)
	04.09.-			Всемирный день Байкала «Наше озеро	Всемирный день Байкала «Байкал – жемчужина	Всемирный день Байкала «Наше озеро Байкал» -

	06.09	<p>оборудования</p> <p>«Наша группа Наши игрушки». Правила нашей группы – адаптационный период, формирование первичных представлений о правилах поведения в группе, навыков выстраивания взаимоотношений между детьми</p>	<p>игровыми зонами, игрушками и пособиями,</p> <p>Наш детский сад Правила нашей группы – адаптационный период, формирование представлений о правилах поведения в группе, навыков выстраивания взаимоотношений между детьми.</p>	<p>Байкал» - самое чистое и неповторимое (формирование общих представлений о Байкале)</p>	<p>Сибири» - в чем состоит уникальность озера (чистая питьевая вода); основные вопросы экологии, защиты озера Экология Байкала. Чем поможет человек?»</p> <p>7 сентября – День борьбы с терроризмом. (см. Приложение к КТП) ОБЖ для детей – «Правила моей безопасности» Урок безопасности Тематическая беседа во второй половине дня, с использованием электронных презентаций, наглядности; моделирование практических проблемных ситуаций «Как не пострадать от террористического акта» – опасность незнакомых, посторонних предметов в транспорте, на улице, в подъезде</p>	<p>- в чем состоит уникальность озера (чистая питьевая вода) основные вопросы экологии, защиты озера Экология Байкала. Чем поможет человек?»</p> <p>7 сентября – День борьбы с терроризмом (см. Приложение к КТП)</p> <p>ОБЖ для детей – «Правила моей безопасности» Урок безопасности Тематическая беседа во второй половине дня, с использованием электронных презентаций, наглядности; моделирование практических проблемных ситуаций «Как не пострадать от террористического акта» – опасность незнакомых, посторонних предметов в транспорте, на улице, в подъезде</p>
2	2 неделя 09.09.- 13.09	<p>«Осень, осень, в гости просим...» Осенние изменения в природе. Урожай. Вкусно-невкусно.</p> <p>ОБЖ ЗОЖ – соблюдение</p>	<p>«Осень, осень, в гости просим...» формирование элементарных представлений об осени: <i>осенние изменения в природе. Дары осени, урожай</i> <i>Осенняя ярмарка</i></p> <p>ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил</p>	<p>Осенние заботы людей. Дары осени: овощи-фрукты, грибы-ягоды Осенняя ярмарка</p> <p>ОБЖ ЗОЖ – Урок безопасности (во 2-й половине дня) - соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов</p>	<p>Осенние заботы людей. Дары осени: овощи-фрукты, грибы-ягоды Осенняя ярмарка</p> <p>ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой Урок безопасности (во 2-й половине дня)</p>	<p>Осенние заботы людей. Сад-огород, дары леса: овощи-фрукты, грибы-ягоды Осенняя ярмарка</p> <p>ОБЖ ЗОЖ – соблюдение правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой Урок безопасности (во 2-й половине дня)</p>

		правил гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	гигиены, мытье овощей и фруктов перед едой	перед едой	8 сентября - Международный день распространения грамотности. <i>(см. Приложение к КТП)</i> Тематическая беседа во второй половине дня - «Если б не было грамоты!» - <i>формирование основ мотивации к обучению, грамотности; представлений о значении грамоты, образования в жизни человека</i>	8 сентября - Международный день распространения грамотности. <i>(см. Приложение к КТП)</i> Тематическая беседа во второй половине дня - «Если б не было школ, до чего человек бы дошел...» <i>формирование основ мотивации к обучению, грамотности; представлений о значении грамоты, образования в жизни человека</i>
3	3 неделя 16.09.- 20.09.	«Хлебушек на столе» - <i>формирование первичных представлений о хлебе, его значении в питании человека»</i>	Хлеб - всему голова. Вот он, хлебушек душистый... <i>(формирование представлений детей о значении хлеба в питании человека, бережного отношения к хлебу. Правила сервировки (центральное место хлеба на столе)</i>	Хлеб - всему голова. Вот он, хлебушек душистый... <i>Хлеба младшие братья (разнообразие хлеба, хлебобулочных и кондитерских изделий)</i>	Хлеб - всему голова. От зерна – до колоса. <i>(формирование представлений детей о процессе выращивания хлеба)</i>	Хлеб - всему голова. Откуда хлеб пришел? <i>(формирование представлений детей об истории развития процесса выращивания хлеба- от старины до современности, о профессиях людей, причастных к изготовлению хлеба)</i>
4	4 неделя 23.09 - 27.09	Ко дню дошкольного работника. «Дети и воспитатели в детском саду» Наша группа. Наша игрушки	Ко дню дошкольного работника - 27 сентября. Детский сад. Наша группа. Наши воспитатели <i>(ознакомление с трудом воспитателя и помощника)</i>	Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника. (Кто работает в саду – основные профессии: воспитатель, помощник воспитателя, повар, врач, работники прачечной)	Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника. Экскурсия по помещениям детского сада, ознакомление с профессиями дошкольного учреждения и сотрудниками ДОУ <i>Организация поздравлений (с активным участием детей) - работников ДОУ</i>	Детский сад. 27 сентября - День дошкольного работника. Экскурсия по помещениям и территории детского сада, расширение и закрепление представлений детей о профессиях дошкольного учреждения и сотрудниках ДОУ <i>Организация поздравлений (с активным участием детей) - работников ДОУ</i>
Октябрь						

5	1 недел я 30.09 -04.10	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. «Здоровые малыши» - формирование начальных представлений о себе и своем теле; о правилах гигиены, режиме дня в детском саду.</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. Мы здоровыми растем! «Как мы укрепляем здоровье - в гостях у доктора Айболита» формирование начальных представлений о себе и своем теле</p> <p>ОБЖ «Незнакомые таблетки – это вовсе не конфетки!» - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. Мы здоровыми растем! Витамины на тарелке «Чтобы не попасть к врачу» - ознакомление с основными способами сохранения здоровья</p> <p>ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!» - Урок безопасности (во 2-й половине дня) формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. – «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» - расширение представлений детей о теле человека (основные части тела, органы и системы) - ЗОЖ, закаливание «Чтоб не навредить здоровью» правила соблюдения личной гигиены, здорового питания и т.д.</p> <p>ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!» - Урок безопасности - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ</p> <p><u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП) 2 октября - Международный день пожилых людей – «Подарок для бабушки» - изготовление творческих подарков, открыток и т.д. 3 октября – Международный день музыки – музыкальные викторины, классификация видов музыки (классическая, народная, эстрадная, рок и т.д.)</p>	<p>Нехворай-ка. ЗОЖ. Мое тело. – «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» Витамины на тарелке - расширение и закрепление представлений об устройстве организма человека, взаимосвязи органов и систем; формирование привычек ЗОЖ</p> <p>«Чтоб не навредить здоровью» правила соблюдения личной гигиены, здорового питания для сохранения и укрепления своего здоровья</p> <p>ОБЖ – «Осторожно! Лекарства!» - Урок безопасности - формирование у детей осознания опасности самостоятельного употребления каких-либо лекарств, таблеток, витаминов, незнакомых веществ</p> <p><u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП) 2 октября - Международный день пожилых людей 3 октября – Международный день музыки - музыкальные викторины, классификация видов музыки (классическая, детская и т.д.) 5 октября – День Учителя «Учитель – какой он?» - закрепление представлений детей о роли и основных функциях Учителя в школе; основные сходства и различия с</p>
---	------------------------------------	--	--	--	--	---

					детская и т.д.)	воспитателем. Тематические мероприятия 4 октября (в пятницу) Возможно приглашение учителя в сад, в группу, проведение учителем пробных уроков, экскурсии в школу; с/ ролевая игра «В школе», «На уроке»
6	2 недел я 07.10. - 11.10	«Урожай собирай и на зиму запасай» - «Кто живет в осеннем лесу? «Белочкина кладовка»	«Урожай собирай и на зиму запасай» - Осень в лесу - подготовка лесных обитателей к зиме «Как звери готовятся к зиме? «Белочкина кладовка» «Запасы на зиму»	«Урожай собирай и на зиму запасай» - Осень в лесу - подготовка лесных обитателей к зиме «Кто как готовится к зиме?» 9 октября – День защиты животных <u>Тематические беседы и мероприятия</u>	«Осенний лес в Прибайкалье» - особенности жизнедеятельности диких зверей в сибирской тайге, их подготовка к зиме «Кто как зимует»; зависимость их жизни от смены времени года 9 октября – День защиты животных <u>Тематические беседы и мероприятия</u>	«Осенний лес в Прибайкалье» - особенности жизнедеятельности диких зверей в сибирской тайге, их подготовка к зиме «Кто как зимует»; зависимость их жизни от смены времени года 9 октября – День защиты животных <u>Тематические беседы и мероприятия</u>
7	3 недел я 14.10- 18.10	«Падают, падают листья» (закрепление первичных представлений об осени). Праздник Осени.	«Птички улетают туда, где им тепло». (закрепление представлений об осени). Праздник Осени.	Птицы – перелётные и зимующие. Осень в Прибайкалье (закрепление представлений об осени, изменениях в природе, - птицы улетают в теплые края, листья облетают, день становится короче.). Праздник Осени День отца в России – третье воскресенье октября –	Птицы Прибайкалья – перелетные и зимующие. Осень в Прибайкалье. Флора и фауна осенней природы Прибайкалья (закрепление представлений об осени, осенних изменениях в природе, жизни диких животных и птиц). Праздник Осени. <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> День отца в России – третье воскресенье октября – (см. Приложение к КТП)	Птицы Прибайкалья – перелётные, и зимующие. Осень в Прибайкалье. Флора и фауна осенней природы Прибайкалья (закрепление представлений об осенних изменениях в погоде, природе, взаимосвязи жизни животных и птиц от климатических и сезонных изменений). Праздник Осени. <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> День отца в России – третье воскресенье октября - (см. Приложение к КТП)

8	4 недел я 21.10- 25.10	«На воде и под водой. Где живут рыбки» с. 27	«Рыбки в озере» - отличительные особенности от аквариумных рыбок (человек не ухаживает, не кормит, рыбки живут в естественных условиях) ОБЖ –безопасность на водоемах (тонкий лед)	«Наше озеро Байкал. Формирование представлений об основных представителях флоры и фауны Байкала. Жизнь подводных обитателей Байкала. Экология Байкала. Чем поможет человек?» ОБЖ – безопасность на водоемах (тонкий лед) Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«Наше озеро Байкал. Эндемики Байкала». Формирование представлений об основных представителях флоры и фауны Байкала на примере фольклора народов Сибири; их уникальности и значении в эко-системе озера. ОБЖ – безопасность на водоемах (тонкий лед) Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«Наше озеро Байкал. Эндемики Байкала. «Байкала-озера сказки» - животный и растительный мир Байкала, особенности природы и погоды на побережье Отличительные особенности подводных миров моря и озера Байкал, жителей морских и пресноводных. ОБЖ – безопасность на водоемах (тонкий лед) Урок безопасности (во 2-й половине дня)
9	28.10 – 02.11	«Дружат дети на планете» - дружба, взаимопомощь; правила дружбы в детском саду и группе	«Дружат дети на планете» - дружба, взаимопомощь; правила дружбы в детском саду и группе	«Дружат дети на планете» - дружба, взаимопомощь; правила в детском саду и группе «Большие права для маленького ребенка» Конвенция о правах ребенка Формирование элементарных представлений о принятии каждого человека, уважении его прав	4 ноября – День народного единства Моя страна. Символика России. Москва – столица России «Мы все такие разные» - формирование представлений детей о разных национальностях на территории РФ, Государственной символике России, о соблюдении правил общения, отношении к окружающим и позитивном восприятии мира День государственного герба в России – 6 ноября «Что такое герб?» - значение символов герба <u>Тематические беседы и мероприятия</u>	4 ноября – День народного единства Моя страна. Символика России. Москва – столица России - формирование представлений детей многонациональности нашей страны, об отношении к окружающим и позитивном восприятии мира; Геральдические символы государства – гимн, флаг, герб День государственного герба в России – 6 ноября «Что такое герб?» - значение символов герба <u>Тематические беседы и мероприятия</u>
Ноябрь						
10	1 неделя	Мой дом. Мой город (с.96).	«Я живу в Иркутске».	Мой дом. Мой город. «Я живу в Иркутске»	Мой город Иркутск (ознакомление с некоторыми	Мой город Иркутск. (ознакомление с некоторыми историческими

	05.11 - 08.11	<p>Мой детский сад формирование первичных представлений детей о ближайшем адресном окружении (мой дом, детский сад)</p>	<p>Мой дом в городе. Мой детский сад – формирование представлений детей о ближайшем адресном окружении – что есть в городе (дом, двор, детский сад)</p>	<p>ознакомление с некоторыми социальными объектами, значимыми для ребенка – поликлиника, кинотеатры, магазины или ТЦ, цирк, театр и т.д.</p> <p>ОБЖ – Урок безопасности (во 2-й половине дня) - Что делать, если потерялся в незнакомой местности</p>	<p>историческими фактами возникновения города, гербом и флагом) Мой край, малая родина – Иркутская область (достоинства Иркутского края – реки, озера, тайга)</p> <p>ОБЖ - Урок безопасности (во 2-й половине дня) Мой домашний адрес. Если я потерялся в незнакомой местности.</p> <p><u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП) 8 ноября - День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России «Я б в полицию пошел, пусть меня научат...» - о героизме, трудностях и опасностях профессии полицейского</p>	<p>фактами возникновения города, гербом и флагом, основными достопримечательностями родного города) Мой край, малая родина – Иркутская область. (достоинства Иркутского края – реки, озера, тайга; города и поселки Иркутской области)</p> <p>ОБЖ - Урок безопасности (во 2-й половине дня) - Мой домашний адрес. Если я потерялся в незнакомой местности.</p> <p><u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП) «8 ноября - День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России» «Я б в полицию пошел, пусть меня научат...» - о героизме, трудностях и опасностях профессии полицейского</p>
11	2 неделя 11.11-15.11	<p>Неделя игры и игрушки. «Любимые занятия» «Куклы Маша и Андрюша»</p>	<p>Неделя игры и игрушки. «Игрушки – какие они?» - о многообразии игрушек «Мой веселый звонкий мяч...»</p>	<p>Неделя игры и игрушки. Игрушки – какие они? – формирование представлений детей о многообразии игрушек, их назначении. Классификация игр и игрушек – настольные, ролевые,</p>	<p>Неделя игры и игрушки. Игры и игрушки коренных народов Сибири – буряты, эвенки, ненцы, и др. Проявление народной культуры и самобытности через народные игры</p>	<p>Неделя игры и игрушки. «Игры наших соседей» - Игры и игрушки коренных народов Сибири – буряты, эвенки, ненцы, и др. в сравнении с русскими. Проявление народной культуры и самобытности через народные игры</p>

				<i>конструкторы и т.д.</i>		
12	3 неделя 18.11- 22.11	Моя семья. День матери. <i>«При солнышке тепло, при мамочке – добро» - образ мамы в представлении детей; формирование первичных представлений о семье, близких родственниках, членах семьи (мама, папа, бабушка)</i>	Моя семья. День матери. <i>«При солнышке тепло, при мамочке – добро» - образ мамы в представлении детей формирование первичных представлений о семье, близких родственниках, членах семьи (мама, папа, бабушка, братик, сестричка)</i>	Моя семья. «Кто живет в моей семье?» День матери – формирование представлений детей о роли мамы в семье, ее обязанностях в доме. Воспитание чувства благодарности матери, заботливого отношения к ней Расширение представлений детей о родственниках и родственных связях (бабушка – это мама папы или мамы и т.д.)	Моя семья. День матери. Формирование представлений детей об основных родственных связях в семье ближайшего окружения ребенка (мама-папа, бабушки-дедушки, братья-сестры, тети-дяди)	День матери. Моя семья. Родословная моей семьи – генеалогическое древо – что это такое? - формирование элементарных представлений детей о генеалогическом древе, его значении; основных родственных связях в семье ближайшего окружения ребенка (мама-папа, бабушки-дедушки, братья-сестры, тети-дяди). Создание генеалогического древа
13	4 неделя 25.11- 29.11	Где я живу? У кого какие домики? (с.13)	Мой дом. Где я живу? Мебель. – <i>основные помещения в доме, их назначение. предметы мебели</i>	Где я живу? Что есть в моей квартире? Мебель – основные комнаты и помещения в доме (квартире), обстановка, мебель, их назначение ОБЖ Урок безопасности (во 2-й половине дня) Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, и т.д.)	Мой дом – где я живу. Город и деревня: дома и здания. - <i>отличия зданий и строений городской и сельской местности</i> Мебель (закрепление лексической темы) ОБЖ Урок безопасности (во 2-й половине дня) Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, и т.д.)	Мой дом – где я живу «Такие разные дома» - отличия зданий и строений городской и сельской местности, особенности и отличия архитектуры зданий (государственных и жилых) Мебель (закрепление лексической темы) ОБЖ Урок безопасности (во 2-й половине дня) Если остался дома один (не открывать дверь незнакомым, не открывать самостоятельно окна, и т.д.)

Декабрь						
14	02.12 – 06.12 1 неделя	<p>«Здравствуй, Зимушка-зима. Зимняя погода» (с.16) - формирование первичных представлений о характерных особенностях зимы, изменениях в погоде и природе</p>	<p>«Здравствуй, Зимушка-зима!» Зима. Все бело кругом...» - формирование первичных представлений о характерных особенностях зимы, изменениях в погоде и природе</p>	<p>«Здравствуй, Зимушка-зима!» «Какого цвета Зима?» - ознакомление с особенностями зимней природы – земля укрыта снегом, речки - льдом, деревья голые, не слышно пения птиц (закрепить «одежда и обувь по сезону»)</p>	<p>«Здравствуй, Зимушка-зима!» Зима. Особенности зимней природы. Основные сезонные изменения в погоде и природе зимой. (закрепить «одежда и обувь по сезону»)</p> <p><u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП) 4 декабря «День неизвестного солдата» «Международный день инвалидов» (см. в Приложении) 7 декабря День добровольца (волонтера) в России</p>	<p>«Здравствуй, Зимушка-зима!» Зима. Особенности зимней природы. Зимние явления природы. Причинно-следственные связи солнечного цикла и погодных изменений. (закрепить «одежда и обувь по сезону»)</p> <p><u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> 4 декабря «День неизвестного солдата» «Международный день инвалидов» (см. в Приложении) 7 декабря День добровольца (волонтера) в России (см. Приложение к КТП)</p>
Детское экспериментирование (в рамках познавательно-исследовательской деятельности) – в течение недели (во 2-й половине дня, во время прогулок и т.д.) на усмотрение педагога						
		<p>«Во что превращается снег?» - элементарные опыты со снегом и водой, формирование первичных представлений о свойствах воды в холодный период ОБЖ «Чтобы не упасть на скользкой дорожке!»</p>	<p>«Водичка-водичка. Во что превращается снег? Снежинка – какая она? Пушистые снежинки – на что они похожи? - формирование первичных представлений детей об элементарных свойствах воды в зимнее время ОБЖ – «Осторожно! Гололед!»</p>	<p>Вода и её свойства в холодное время года. Снег и лед - экспериментирование с водой зимой «Снег пушистый серебристый, лед, как стеклышко блестит» - основные характерные особенности снега и льда; свойства воды в холодное время ОБЖ – «Осторожно! Гололед!»</p>	<p>Вода и её свойства в холодное время года. Экспериментирование. «Что происходит с водой в холодное время года?» - состояния воды» - основные характерные особенности и отличия воды, снега и льда Свойства и состояния воды в холодное время ОБЖ – «Осторожно! Гололед!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)</p>	<p>Вода и её свойства в разных состояниях. Экспериментирование. «Вода – снег – лед – разные состояния воды» - основные характерные особенности и отличия воды в разных агрегатных состояниях: вода, пар, туман, снег, лед. Свойства и состояния воды в холодное время. ОБЖ – «Осторожно! Гололед!» Урок безопасности (во 2-й половине дня)</p>

15	2 неделя 09.12 - 13.12	«День и ночь. Светло-темно» Кроватка и сон» - формирование первичных представлений детей о различии дня и ночи, смене времени суток	«День и ночь. Светло-темно» Кроватка и сон» - формирование первичных представлений детей о различии дня и ночи, смене времени суток	«День и ночь – сутки прочь» Смена дня и ночи Формирование представлений детей о последовательности частей суток, взаимосвязи вида деятельности людей от времени суток (что мы делаем утром? Днем? Вечером? Ночью?)	«Времена года. Календарь» - формирование представлений детей о цикличности и строгой последовательности времен года; Месяцы зимы, весны, лета и осени 10 декабря «Международный день художника» 11 декабря - «День героев Отечества» <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП)	«Измерение времени. Формирование представлений о часах, их назначении, основном устройстве, разнообразии часов, истории возникновения и развития часов в истории человека Времена года, месяцы - календарь» - закрепление времен года, последовательности месяцев по сезонам «Декабрь – старому году конец, зиме – начало» 10 декабря «Международный день художника» 11 декабря - «День героев Отечества» 12 декабря - День Конституции РФ <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня (см. Приложение к КТП)</u>
16	3 неделя 16.12 - 20.12	Зимние забавы. «Санки и горки» Во что поиграть зимой? ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	Зимние забавы и развлечения. «Украшения для Снеговика» ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	Зимние забавы. Чем мы занимаемся зимой. <i>Русские обычаи, традиции и народные праздники.</i> ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки – соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	« Зимние игры и соревнования» Зимние виды спорта – какие они? - ознакомление детей с основными видами зимнего спорта <i>Русские обычаи, традиции и народные праздники.</i> Урок безопасности ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.	« Зимние игры и соревнования» Зимние виды спорта. <i>Какие зимние игры и забавы превращаются в зимний спорт и соревнование. История возникновения некоторых видов зимнего спорта.</i> <i>Русские обычаи, традиции и народные праздники.</i> Урок безопасности ОБЖ в зимнее время на улице – катание с горок, игра в снежки соблюдение правил безопасности во время зимних игр и забав.
17	4	«Праздник	«Наряжаем	«Наряжаем елочку»	«Новогодний праздник.	«Новый год шагает по планете.

	неделя 23.12- 28.12	приближается, елка наряжается» формирование первичных представлений детей о празднике, чем отличается от будней; акцентирование внимания детей на предметах и образах новогоднего праздника – новогодняя елочка, Дед Мороз, новогодние украшения и т.д.	елочку» - Новогодний праздник – формирование элементарных представлений о традициях новогоднего праздника ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потерять маму там, где много народа»	Как люди отмечают Новый год? - особенности и традиции новогоднего праздника ОБЖ «Безопасный Новый год» - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потерять там, где много народа»	Подарки Деда Мороза» - этикет поздравлений (как принято поздравлять с Новым годом), история возникновения праздника Новый год ОБЖ «Безопасный Новый год» Урок безопасности (во 2-й половине дня) - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потерять там, где много народа» - новогодние фейерверки и бенгальские огни «Чтобы праздник не обернулся бедой!»	Дед Мороз и Санта-Клаус» - новогодние обычаи традиции у разных народов; Дед Мороз в разных странах ОБЖ «Безопасный Новый год» Урок безопасности (во 2-й половине дня) - соблюдение правил безопасности на новогоднем празднике (сабли, мечи в руках, маски на лице). - Поведение в общественном месте с большим скоплением людей «Как не потеряться там, где много народа» - новогодние фейерверки и бенгальские огни «Чтобы праздник не обернулся бедой!»
Январь						
18	1 неделя 09.01 - 10.01	Какая Елочка была у нас на празднике. Прощание с Елочкой	Какая Елочка была у нас на празднике. Прощание с Елочкой	Рождество. Прощание с Елочкой Народные колядки, тематическое развлечение для детей	Рождество. Прощание с Елочкой. Народные колядки, тематическое развлечение для детей	Рождество. Прощание с Елочкой. Народные колядки, тематическое развлечение для детей
19	2 неделя 13.01 – 17.01	«Зима в лесу. Домики животных. Как звери зимуют?» с. 21	Животные зимнего леса. Как зимуют звери в лесу. – формирование первичных представлений о	Животные зимнего леса. Кто поёт в лесу. Зимующие птицы. – основные представления и характеристики жизнедеятельности	Животные зимнего леса. Кто поёт в лесу. Зимующие птицы. <i>Особенности и отличия зимовки животных, впадающих и не впадающих в спячку. Зависимость жизни</i>	Зима в сибирской тайге. Дикие животные и птицы зимнего леса. Особенности и отличия зимовки животных хищных и травоядных, впадающих и не впадающих в спячку. Зависимость жизни диких животных от

			<i>жизни диких животных и птиц в зимнее время</i>	<i>птиц и зверей в зимнее время</i>	<i>диких животных от времени года. Зимующие птицы Прибайкалья.</i>	<i>времени года. Птицы Прибайкалья – зимующие и пролетные</i>
20	3 неделя 20.01-24.01	«Домашние животные. Формирование первичных представлений детей о домашних животных – кошка, собака, курочка, коровка и т.д.	«Жизнь людей в деревне. Домашние животные» - ознакомление детей с особенностями домашних животных	«Домашние животные. Кто живет в деревне» - классификация и отличительные особенности домашних животных от диких, их зависимость от человека	«Жизнь людей в деревне. Домашние животные – кто они? Польза для человека. Труд людей на селе»	«Жизнь людей в деревне. Домашние животные – кто они? Как человек приручил животных. Сельский труд. Ферма»
21	4 неделя 27.01 - 31.01	«В зоопарке» - первичное ознакомление детей с животными разных континентов	«В гости к белому медвежонку. Где живет черепаха? – животные жарких и холодных стран» - первичное ознакомление детей с животными холодных и жарких континентов	«Путешествие в Африку с доктором Айболитом» «Путешествие к Северному полюсу» - формирование представлений о животных севера и юга, первичном месте их обитания	«Путешествие на Север и на Юг. Животные разных континентов» - расширение представлений детей о животных разных континентов, первичном месте их обитания, зависимости внешнего вида от климатических условий и образа жизни (наличие или отсутствие длинной шерсти, длинных ног, рогов и т.д.)	«Животные разных континентов. Арктика и Антарктида. Африка и Австралия» - закрепление представлений детей о животных разных континентов, первичном месте их обитания; расширение представлений о климатических зонах Земли и обитающих там животных 27 января – День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв концентрационных лагерей (Освенцима, Холокоста) <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня (см. Приложение к КТП)</u>
Февраль						
22	1 неделя 03.02.-07.02	«Мамины помощники» - предметы быта – формирование	«Мамины помощники» - Формирование элементарных	«Бытовая техника. Инструменты. Какие предметы помогают нам в	Бытовая техника. Инструменты. Путешествие в прошлое электрических приборов и бытовой	Бытовая техника. Инструменты. Как люди жили в древности. История бытовой техники <i>История возникновения</i>

		<p>элементарных представлений о некоторых предметах быта в ближайшем окружении ребенка</p> <p>ОБЖ «Опасные предметы дома. Что нельзя трогать» - формирование первичных представлений о правилах безопасности дома. «Волк и семеро козлят»</p>	<p>представлений о некоторых предметах быта в ближайшем окружении ребенка</p> <p>«Чтобы не случилось беды. ОБЖ. Опасные предметы дома» - формирование первичных представлений о правилах безопасности дома.</p>	<p>быту. - основные предметы бытовой техники, их функциональные возможности, значение в жизни человека</p> <p>ОБЖ правила безопасности при обращении с электрическими приборами</p> <p>Азбука безопасности в помещении и на улице.</p> <p>ОБЖ. Правила безопасности (<i>острые и колющие предметы, лекарства, правила пожарной безопасности;</i> - с незнакомцами, незнакомые предметы на улице)</p>	<p>техники. - откуда к нам пришел уют (холодильник, стиральная машина и т.д.) Предметы быта в старину.</p> <p>Азбука безопасности в помещении и на улице.</p> <p>ОБЖ правила безопасности при обращении с электрическими приборами</p> <p>Урок безопасности (во 2-й половине дня)</p> <p>Правила безопасности (<i>острые и колющие предметы, лекарства, незнакомые вещества, правила пожарной безопасности;</i>)</p> <p>8 февраля – День Российской науки (см. Приложение) <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u></p>	<p>предметов быта, бытовой техники и их изменения с течением времени.</p> <p>ОБЖ правила безопасности при обращении с электрическими приборами</p> <p>Азбука безопасности в помещении и на улице.</p> <p>Урок безопасности (во 2-й половине дня)</p> <p>ОБЖ. Правила безопасности «<i>Если остался дома один!</i>» - <i>острые и колющие предметы, правила пожарной безопасности;</i></p> <p>6 февраля – День Победы советских войск в битве под Сталинградом</p> <p>8 февраля – День Российской науки (см. Приложение) <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u></p>
23	2 неделя 10.02.- 14.02	<p>«Работа. Пожарный, доктор, полицейский» - с.23</p> <p>«Кошкин дом», «Доктор Айболит»</p>	<p>«Кошкин дом» - пожарные. Какой бывает огонь.</p> <p>ОБЖ «Если случился пожар!» – правила поведения</p>	<p>«Опасные профессии» Профессия – пожарный, полицейский</p> <p>ОБЖ «Если случился пожар!» – правила поведения почему нельзя прятаться под кровать; моделирование</p>	<p>«Опасные профессии – какие они?» <i>Расширение представлений детей о людях мужественных и опасных профессий, содержанием их работы, значением для человека.</i></p> <p>ОБЖ – правила поведения при пожаре; почему нельзя прятаться под кровать; моделирование практических ситуаций, отработка</p>	<p>«Опасные профессии» Герои наших дней – пожарный, спасатель, полицейский, врач.</p> <p><i>Закреплять представления детей о мужественных и опасных профессиях, содержанием их работы, значением для человека.</i></p> <p>ОБЖ – правила поведения при пожаре почему нельзя прятаться под кровать; моделирование практических ситуаций, отработка алгоритма действий во время сигнала тревоги</p>

				практических ситуаций, отработка алгоритма действий во время сигнала тревоги	алгоритма действий во время сигнала тревоги Урок безопасности (во 2-й половине дня)	Урок безопасности (во 2-й половине дня)
24	3 неделя 17.02 – 21.02	«Праздник. Поздравляем наших мальчиков и мужчин»	«Наши защитники – на земле, на воде и на море» - формирование элементарных представлений о видах вооруженных сил	«Наша Армия. День защитника Отечества. Защитники Родины – какие они?» - расширение представлений детей о видах вооруженных сил	«Наша Армия. 23 февраля - День защитника Отечества. Защитники Родины. <i>Военные профессии. Защитники прошлого и настоящего – русские богатыри и военные современной армии»</i>	«Наша Армия». 23 февраля - День защитника Отечества. Защитники Родины. <i>Военные профессии»</i> <i>«Путешествие в прошлое: крепости и богатыри»</i> 15 февраля – День воинов-интернационалистов (исполнявших служебный долг за пределами Отечества) <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня (см. Приложение к КТП)</u>
25	4 неделя 25.02.- 28.02.		Одежда, обувь – формирование элементарных представлений о некоторых видах одежды и обуви и их назначении	Одежда. Обувь (одежда по сезону - летняя, осенняя, зимняя; по возрасту - взрослая, детская). <i>Причинно-следственные связи смены одежды в зависимости от сезона</i>	Одежда. Обувь. Головные уборы (одежда по сезону). Ателье. Ткани <i>Классификация одежды, обуви и головных уборов по сезону - летняя, осенняя, зимняя, по возрасту, по половой принадлежности – для девочек-мальчиков, мужская - женская.</i> 25 февраля – Международный день родного языка <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u>	Одежда. Обувь. Головные уборы (одежда по сезону). Ателье. Ткани <i>Классификация одежды, обуви и головных уборов по сезону, по возрасту, по половой принадлежности – для девочек-мальчиков, мужская- женская, по назначению – спортивная, домашняя, праздничная, повседневная и т.д.</i> <i>Откуда одежда берется – происхождение льна, хлопка, шерсти и других видов тканей</i> <i>«Как рубашка «выросла»</i> 25 февраля – Международный день родного языка <u>Тематические беседы и</u>

					(см. Приложение к КТП)	<u>мероприятия во 2-й половине дня (см. Приложение к КТП)</u>
Март						
26	1 неделя 03.03.- 07.03	«Подарок для мамы» <i>акцентирование внимания детей на образе мамы во всех проявлениях (у людей, животных, птиц), ее значении в жизни ребенка</i>	«Поздравляем мамочку» - <i>формирование элементарных представлений детей о празднике 8 марта</i>	«Праздник бабушек и мам» <i>Женский день – кого поздравляем с праздником – формирование представлений детей о содержании и назначении праздника</i>	«8 марта – международный женский день. Этикет поздравлений для детей. Поздравляем наших бабушек и мам» - <i>формирование представлений детей о культуре поздравления, правилах этикета</i>	«8 марта – международный женский день. Этикет поздравлений для детей. Поздравляем наших бабушек и мам» <i>8 марта - откуда к нам праздник пришел – из истории возникновения праздника – Международный женский день</i>
27	2 неделя 11.03.- 14.03	«Весна пришла. Здравствуй, солнышко весеннее» с. 25 - формирование первичных представлений детей о признаках весны, природных явлениях (снег тает, ручейки бегут и т.п.)	«Весенняя капель. Такие разные звуки» - <i>формирование первичных представлений детей о признаках весны, природных явлениях (солнышко прогревает, снег тает, ручейки бегут и т.п.)</i> ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах	«К нам Весна шагает быстрыми шагами... Весеннее половодье». <i>Природные процессы и явления весны, их тесная взаимосвязь – солнце греет сильнее, воздух становится теплее, снег и лед тает и т.д.)</i> (Одежда и обувь весной) ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«Весна-красна. Весенние изменения в природе». <i>Взаимосвязь солнечного цикла и весенних изменений в погоде и природе</i> (одежда и обувь весной) ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах Урок безопасности (во 2-й половине дня)	«Весна-красна. Весенние изменения в природе». <i>Взаимосвязь солнечного цикла и весенних изменений в погоде и природе</i> (одежда и обувь весной) ОБЖ «Опасные крыши» – гололед, сосульки, наледи на крышах Урок безопасности (во 2-й половине дня)
28	3 неделя 17.03.- 21.03	«На воде и под водой. Рыбки в аквариуме» ОБЖ –	«Рыбки в аквариуме. Уход человека за аквариумом» - <i>экскурсия к</i>	«Море и его обитатели. Кто в море живет, кто по морю плывет» - <i>расширение</i>	«Животные морей и океанов. Жизнь на дне океана» - <i>устройство подводных слоев морей и океанов (кораллы, рифы,</i>	«Животные морей и океанов. Путешествие в глубины океана». - <i>устройство подводных слоев морей и океанов (кораллы, рифы, водоросли, подводные</i>

		безопасность на водоемах весной (тонкий лед)	аквариумам в ДОУ, наблюдение за кормлением рыбок и т.д.	представлений детей о подводном мире, особенных морских обитателей, обитающих только в морях и океанах	водоросли, подводные обитатели; характерные отличительны черты морских рыб и животных	обитатели; характерные отличительные черты морских рыб и животных 20 марта – день воссоединения Крыма с Россией <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП)
29	4 неделя 24.03.- 28.03.	«В гостях у сказки. Теремок» - ознакомление с кукольным театром	В гостях у сказки. День театра. – ознакомление детей с понятием «театр», некоторыми видами театра – кукольный, настольный, би-ба-бо) Наши любимые сказки	«В гостях у сказки. День театра». Театрализация в детском саду – формирование умений детей принимать участие в постановках театра (кукольных, настольных и т.д.)	«Мы со сказкой дружим» 27 марта - День театра. – формирование представлений детей о разновидностях театрального искусства – кукольный, драматический, пантомима, театр марионеток и т.д. Отличительные особенности театрализованной сказки и мультфильма	27 марта - День театра. «Путешествие в закулисье» - формирование представлений детей о профессиях людей, служащих в театре, их функциях в подготовке и постановке театрального представления
Апрель						
30	1 неделя 31.03. – 04.04	«Автомобили. Поездка.» с.30 Формирование первичных представлений о транспорте ОБЖ «Чему нас учит Светофор?»	«Транспорт – какой он? Что едет, плывет и летает?» ОБЖ «Чему нас учит Светофор? – школа светофорных наук.»	Транспорт. ПДД. «Транспорт – какой он? Что едет, плывет и летает?» ОБЖ «Чему нас учит Светофор? – школа светофорных наук» 1 апреля – День смеха <u>Развлечение для детей</u>	«Транспорт. Профессии на транспорте. Откуда пришло колесо? – из истории возникновения и развития транспорта ОБЖ ПДД. Урок безопасности (во 2-й половине дня) Правила поведения: - на улице «Безопасные игры во дворе», «Самокат, велосипед», - на дороге «Я – пешеход» - в транспорте «Я –пассажир». 1 апреля – День смеха <u>Развлечение для детей</u>	«Транспорт. Профессии на транспорте. <i>Развитие транспорта в истории эволюции человека. Необычный транспорт – фуникулер, трубопровод и т.д.</i> ОБЖ Урок безопасности (во 2-й половине дня) Правила поведения - на улице «Безопасные игры во дворе», «Самокат, велосипед», - на дороге «Я – пешеход» - в транспорте «Я –пассажир». 1 апреля – День смеха <u>Развлечение для детей</u>

31	2 неделя 07.04.- 11.04.	«Летает – не летает: самолет-ракета. Солнышко, луна и звезды» - формирование первичных представлений о небе и небесных светилах; времени их визуализации для человека (солнышко-днем, луна и звезды – ночью)	«День-ночь. Солнышко, луна и звезды» формирование первичных представлений о небе и небесных светилах; времени их визуализации для человека (солнышко-днем, луна и звезды – ночью) На чем к звездам долететь?	«Звездное небо. Как Луна и Солнце по небу ходят. Что такое Космос?» - расширение представлений детей о космосе, об истории покорения космоса человеком	12 апреля – день Космонавтики «Космос. Звезды и планеты, космические орбиты. Первые в космосе – герои-космонавты» (см. Приложение)	12 апреля – день Космонавтики Космос. История развития и покорения космоса: от Циолковского до Гагарина. Современные исследования космоса Первые в космосе – герои-космонавты – первая женщина-космонавт, первый человек в открытом космосе и т.д. (см. Приложение)
32	3 неделя 14.04 – 18.04	«Домики для птиц. Птички в гнездышке»	«Скворушка вернулась» - весенний прилет птиц.	«Земля – наш общий дом. Весна. Прилет птиц. Перелетные птицы нашего края»	День Земли. Перелетные птицы Прибайкалья. Экологическое воспитание. – повторение основных представителей птиц Прибайкалья, Сибири; расширение представлений детей о жизнедеятельности птиц (прилет, постройка гнезда, вывод птенцов и т.д.)	День Земли. Перелетные птицы Прибайкалья Экологическое воспитание. закрепление основных представителей птиц Прибайкалья, Сибири; расширение представлений детей о жизнедеятельности птиц (прилет, постройка гнезда, вывод птенцов и т.д.)
33	4 неделя 21.04 – 25.04	«Что из семечка выросло?» - доброе дело для нашего сада – выращивание рассады цветов; наблюдение за процессом роста растения	Весенняя неделя добра. «Если добрый ты, это хорошо...» Добрые дела – выращивание рассады цветов «Украсим наш детский сад»; наблюдение за процессом роста	Весенняя неделя добра. Этикет для малышей. Правила доброты и вежливости - формирование у детей правил вежливости, культурного поведения; выращивание рассады цветов «Украсим наш	Весенняя неделя добра. Правила этикета для дошколят. Копилка добрых дел. – добрые дела для младших групп, для детского сада, для социума; реализация кратковременных проектов «Доброта спасет мир», «Зеленый росточек – в белый горшочек», «Поздравим ветеранов» и т.д.	Весенняя неделя добра Правила этикета для дошколят. Копилка добрых дел. Наши Добрые дела: - для младших групп («Книжки, из которых мы выросли»), - для детского сада («Украсим детский сад» - выращивание рассады), для социума, реализация кратковременных проектов: «Доброта спасет мир», «Зеленый

			<i>растения</i>	<i>детский сад»;</i>		<i>росточек – в белый горшочек», «Поздравим ветеранов» и т.д.</i>
34	28.04.- 30.04.	«Работа взрослых. - ознакомление детей с трудом взрослых ближайшего окружения – воспитатель, помощник воспитателя, доктор	«Работа взрослых. - формирование элементарных представлений детей о труде взрослых, мире профессий (доктор, воспитатель, повар, продавец, шофер и т.д.)	«Все работы хороши, выбирай на вкус» - расширение и представлений детей о профессиях и социальном мире взрослых	1 мая – Праздник Весны и Труда «Все работы хороши, выбирай на вкус. Кем работают мои мама и папа» - обогащение представлений детей о профессиях и социальном мире взрослых Телевидение. Профессии людей на телевидении - ИКТ Чем нам помогает компьютер?	1 мая – Праздник Весны и Труда Профессии людей. Кем я стану, когда вырасту? – расширение представлений детей о мире профессий Телевидение. Профессии людей на телевидении - ИКТ Чем нам помогает компьютер?
Май						
35	1 неделя 05.05.- 08.05	«Вот такой у нас салют!» - формирование первичных представлений детей о праздниках страны, традиционных событиях в праздничный день	Праздники моей страны. День Победы. Праздничный салют формирование элементарных представлений о праздниках страны, традиционных событиях в праздничный день	Праздники моей страны. День Победы. Храбрость и мужество наших солдат - начальное приобщение детей к истории страны, значимым памятным датам	День Победы. Наша страна – Россия. - ознакомление детей с некоторыми фактами из истории нашей страны, фактами проявления героизма защитников Родины. Жизнь и подвиг детей во время войны	«Праздники моей страны – Этих дней не смолкнет слава... День Победы» - ознакомление детей с некоторыми фактами из истории нашей страны, фактами проявления героизма защитников Родины. Жизнь и подвиг детей во время войны
36	3 неделя 12.05 – 16.05	«Детки на ветке - листья или иголки. Листочки на деревце» - формирование первичных элементарных представлений о внешнем виде деревьев,	«Деревья и кустарники. Как растут деревья» - начальные представления детей о строении деревьев и кустарников – ствол, веточки, листочки	Сибирь – мой край родной. Деревья. Кустарники. – строение, отличительные особенности деревьев и кустарников; деревья и кустарники сибирского леса	Сибирь – мой край родной. (Красная книга Прибайкалья) Деревья. Кустарники. «Этажи» леса. - деревья и кустарники сибирского леса (обогащение и расширение представлений о сибирском лесе), леса лиственные, хвойные ОБЖ Правила поведения в	Сибирь – мой край родной. Деревья. Кустарники. «Этажи» леса. Лес – дом для зверей и птиц (Красная книга Прибайкалья) - леса лиственные, хвойные, смешанные; значение лесов для здоровья и жизни человека и животных; ОБЖ Правила поведения в лесу, на

		<i>различии листьев и хвои на ветках</i>			лесу, на природе. Опасность лесных пожаров Урок безопасности (во 2-й половине дня)	природе. Опасность лесных пожаров Урок безопасности (во 2-й половине дня)
37	4 неделя 19.05 – 23.05	«Одуванчики-цветы, словно солнышко желты» - строение цветка (цветок, листок, стебелек), разнообразие цветов	«Где растут цветочки?» - строение цветка (цветок, листок, стебелек), разнообразие цветов	«Цветы – какие они? Растения и цветы Прибайкальского края» - цветы садовые и полевые, отличительные особенности (внешний вид, место произрастания и т.д.)	Сибирь – мой край родной. Растения и цветы родного края (Красная книга Прибайкалья) Кладовая Сибири – лекарственные растения, цветы и травы ОБЖ - незнакомые травы и растения Урок безопасности (во 2-й половине дня)	Сибирь – мой край родной. Растения и цветы родного края (Красная книга Прибайкалья) Кладовая Сибири – лекарственные растения, цветы и травы ОБЖ - незнакомые травы и растения Урок безопасности (во 2-й половине дня) 21 мая – день детских общественных организаций <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП)
38	5 неделя 26.05.- 30.05.	«Наше лето» - <i>формирование первичных представлений о лете, как о времени года, основных отличиях от холодного периода.</i>	«Вот оно какое, наше лето!» - <i>формирование первичных представлений о лете, как о времени года, основных отличиях от холодного периода.</i>	Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период (поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых) Урок безопасности (во 2-й половине дня)	Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период (поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых) Урок безопасности (во 2-й половине дня)	Здравствуй, лето! ОБЖ в летний период (поведение на водоемах, солнечный удар, незнакомые травы и растения, ядовитые грибы, укусы насекомых) Урок безопасности (во 2-й половине дня) 26 мая – день Славянской письменности и культуры 27 мая – День Библиотекаря <u>Тематические беседы и мероприятия во 2-й половине дня</u> (см. Приложение к КТП)

Приложение к календарно-тематическому планированию

Методические рекомендации по содержанию образовательной деятельности с воспитанниками в целях формирования их представлений о государственных и народных праздниках, памятных датах (в рамках реализации ФОП ДО)

№ п/п	Дата	Название праздника (памятной даты)	Программное содержание	Форма проведения	Возрастная группа
1	1 сентября	- День Знаний	<p>Младший и средний возраст – формирование позитивного отношения к детскому саду, создание эмоционально-благоприятного климата, условий для позитивного настроения, психологического комфорта детей</p> <p>Старший возраст (старшие и подготовительные группы) – формирование представлений о предстоящем обучении, о школе, о необходимости учиться, получать образование; развитие коммуникативных способностей, умений решать поставленные задачи, находить выход из проблемных ситуаций, взаимодействовать в команде со сверстниками; воспитание целеустремленности, настойчивости, стремления учиться</p>	<p><u>В течение одного дня</u></p> <p>Развлечение для детей – квесты, викторины, встречи и игры со сказочными героями</p>	Все группы
2	7 сентября (4 сентября)	- День борьбы с терроризмом	<p>- Формирование элементарных представлений детей о терроризме, (что такое терроризм, террорист), случаях проявления в обществе, о правилах безопасности в ситуациях, связанных с террористическими актами (<i>на примере ближайшего окружения ребенка – опасность посторонних предметов на улице, в подъезде, на игровых площадках, привлекательная упаковка опасных предметов; встречи с незнакомыми людьми на улице, в лифте и т.д., правила личной безопасности в таких ситуациях</i>)</p> <p>- Формировать умения детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации</p> <p>- формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, незнакомый предмет!» • «Встреча с незнакомцем на улице» 	<p><u>Ситуативно</u></p> <p><i>Беседа во второй половине дня, рассматривание наглядных материалов, электронных презентаций и т.д.</i></p>	Старшие и подготовительные группы

		- День окончания Второй мировой войны	«Не забыть нам этой даты, что покончила с войной...» - познавательная беседа - расширение и закрепление представлений дошкольников о Второй мировой войне, о роли советской армии в победе над фашизмом - уточнение исторических фактов и памятных дат (День Победы – 9 мая, день окончания Второй мировой войны – 2 сентября) - формирование основ патриотизма, исторической памяти, уважения к историческому прошлому своей страны		Подготовительные группы
3	8 сентября	Международный день распространения грамотности	ознакомление детей с праздником «Днем грамотности», - Формирование представлений о значении грамоты, образования в жизни человека - способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы. - способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, мотивации к обучению, грамотности;	<u>Ситуативно</u> (мероприятия в течение дня) – познавательные беседы, игровые занятия, тематические развлечения	Старшие и подготовительные группы
4	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Младшие группы – сотрудники ДОУ ближайшего окружения (воспитатель, помощник воспитателя) Средние группы – к сотрудникам группы добавить медицинских работников (врач, медицинская сестра), повар, дворник Старшие и подготовительные группы – ознакомление с профессиями всех сотрудников детского сада, тематические экскурсии - Формирование представлений детей о профессиях в детском саду, основных функциональных обязанностях сотрудников - знакомство детей непосредственно с работниками сада, представление места и содержания их трудовой деятельности (в процессе тематических экскурсий) - расширение представлений детей о здании детского сада, внутренних помещениях (помимо групповых) – коридоры, холлы, фойе, зимний сад, живой уголок и т.д.	В течение тематической недели (познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность, тематические экскурсии и т.д.)	Все возрастные группы
5	2 октября	Международный день пожилых людей	- уточнение у детей представлений о старшем поколении – кого называют пожилыми людьми, почему? - формирование представлений о роде деятельности людей в пожилом возрасте - воспитание уважительного отношения к пожилым людям в целом, и к представителям старшего поколения в ближайшем окружении (бабушки, дедушки в семье; работники в детском саду, пожилые	<u>Ситуативно во второй половине дня</u> Познавательные беседы, электронные презентации	Средние, старшие, подготовительные группы

			соседи и т.д.) - изготовление творческих подарков (сувениров) для бабушек и дедушек		
	3 октября	Международный день музыки	- уточнение представлений детей о музыке, ее значении в жизни людей - расширение представлений детей о различных видах, жанрах музыки, ее назначении в разных жизненных ситуациях человека - обогащение представлений о музыкальных инструментах, их разнообразии, классификации (струнные, духовые, клавишные и т.д.)	<u>В течение одного дня</u> - музыкальные занятия «В гостях у феи Музыки» - музыкальные игры, викторины - прослушивание разных жанров музыки, детских песенок - игры на музыкальных инструментах	Средние, старшие, подготовительные группы
6	5 октября	День Учителя	- уточнение представлений детей о профессии Учитель, его отличительных особенностях, сходство и различия с воспитателем в детском саду, содержание профессиональной деятельности, основные функциональные обязанности - воспитание уважительного отношения к учителю, его труду - <i>Возможно приглашение учителя в сад, в группу, проведение учителем пробных уроков, экскурсии в школу;</i> - <i>с/ ролевая игра «В школе», «На уроке»</i>	<u>Ситуативно во второй половине дня</u> <i>Познавательные беседы, обучающие мультфильмы, электронные презентации, игровые ситуации</i>	Старшие, подготовительные группы
7	9 октября	День защиты животных	- «Наши братья меньшие» - формирование экологического сознания детей, их понимания последствий неправильного поведения в отношении животных, ответственности человека за сохранение многих видов животных в дикой природе (Красная книга, заповедники Прибайкалья) и домашних животных (- Мы в ответе за тех, кого приручили!) - Ситуации морального выбора «Почему нужно защищать животных? От кого?»	<u>В рамках тематической недели</u> <i>(познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.- эстетич. деятельность, экологические акции и т.д.)</i>	Средние, старшие, подготовительные группы
8	Третье воскресенье октября – 20 октября	День отца в России	- Формирование правильного представления детей о роли отца в семье. Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев. - Становление отношений партнерства и сотрудничества между	<u>В течение дня</u> <i>Познавательные беседы, обучающие мультфильмы,</i>	Средние, старшие, подготовительные группы

			<p>отцом и ребенком в семье через совместные мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая помощь отцам воспитанников детского сада в осознании своей роли в воспитании здорового успешного ребенка; - Воспитание у детей интереса к профессиям их отцов, чувства гордости за своих отцов и уважения к ним. - Сотрудничество детского сада с отцами воспитанников по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду. 	<p><i>электронные презентации, игровая деятельность и т.д.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Консультации и памятки для родителей о роли отца в воспитании и развитии ребенка</i> - <i>Оформление газеты «Где работает мой папа!», «Мы с папой отдыхаем»</i> - <i>«Мы с папой – лучшие друзья»</i> 	
9	4 ноября 6 ноября	<p>День народного единства</p> <p>День государственного герба Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о многонациональности нашей страны, уважении культуры и традиций любого народа и национальности - формирование об отношении к окружающим и позитивном восприятии мира; - Ознакомление дошкольников с геральдическими символами государства – гимн, флаг, герб: их значение в устройстве каждого государства, обозначение изображенных символов, цветовой гаммы и т.д. 	<p><u>В рамках тематической недели</u> (познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д.)</p>	старшие, подготовительные группы
10	8 (10) ноября	День сотрудников ОВД России	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение и расширение представлений дошкольников старшего возраста о профессии полицейского, основных функциональных обязанностях и содержании данной профессии, риском и опасностью профессиональной деятельности 	<p><u>Ситуативно во второй половине дня</u></p> <p><i>Познавательные беседы</i></p>	подготовительные группы
11	24 ноября (последнее воскресенье ноября)	День Матери в России)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений детей о роли мамы в семье, ее обязанностях в доме. Воспитание чувства благодарности матери, заботливого отношения к ней - Расширение представлений детей о родственниках и родственных связях (бабушка – это мама папы или мамы и т.д.) - формирование первичных представлений о понятиях «родословная», «генеалогическое древо» - в старшем возрасте 	<p><u>В рамках тематической недели</u> (познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д.)</p>	Все возрастные группы
12	4 декабря	День неизвестного солдата	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление детей с понятием «неизвестный солдат» - суть его подвига, значение его боевых действий для народа, общей победы - ознакомление с формами увековечения памяти о великом подвиге 	<p><u>Ситуативно во второй половине дня</u></p> <p><i>Познавательные</i></p>	старшие, подготовительные группы

			<p>неизвестного солдата в нашей стране – Вечный огонь, памятники, стеллы и т.д.</p> <p>- приобщение детей к историческому прошлому страны, воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг советского народа в деле освобождения мира от фашизма.</p>	<p><i>беседы, чтение худ. литературы, просмотр презентаций, рассматривание наглядного материала, фотографий</i></p>	
13	7 декабря	Международный день инвалидов	<p>- формирование представлений детей о гражданах общества, имеющих особенности и ограничения в здоровье и физических возможностях</p> <p>- воспитание в детях уважения и принятия всех людей, независимо от их особенностей, позитивного восприятия и общения, проявления эмпатии, оказания помощи и участия.</p>	<p><u>Ситуативно во второй половине дня</u></p> <p><i>Познавательные беседы, акции, чтение худ. литературы (на примере сказки В. Катаева «Цветик-семицветик»)</i></p>	старшие, подготовительные группы
		День добровольца (волонтера) в России	<p>- ознакомление детей с понятием «Волонтер», «доброволец», основными проявлениями и функциями общественных волонтерских движений, участия детей в добровольческих акциях</p> <p>- значение деятельности добровольцев (волонтеров) в обществе, их влияние на общественную жизнь и деятельность государства.</p>		
14	10 (8) декабря	Международный день художника	<p>«Кто такой художник?» - ознакомление детей с профессией художника и разнообразием его деятельности (художники картин в искусстве, художники-оформители в издательстве книг, художники-декораторы в театре и т.д.)</p> <p>- «Жанры художественного искусства» - портрет, пейзаж, натюрморт, живопись, рисунок и т.д.</p> <p>- Каждый ли может быть художником – ситуативная беседа</p> <p>- игровая ситуация</p> <p>- «В группе пропали кисточки» - ознакомление детей с нетрадиционными способами рисования (<i>пальчиками, ладошками, печатками, набрызгом, по мокрой поверхности, с помощью поролоновой губки и т.д.</i>)</p> <p>- Чтение художественной литературы «Как Незнайка был художником»</p>	<p><u>Ситуативно (во второй половине дня)</u></p> <p><i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д. в игровой форме, с применением нестандартных приемов и методов рисования –</i></p>	Средние, старшие, подготовительные группы
15	11 декабря	День героев Отечества	<p>- Ознакомление с понятием «герой», «героизм» - кто такой герой, основные характеристики личности, качества характера; в чем может проявиться героический поступок, в отношении кого и для кого</p> <p>- «Герои прошлого и настоящего» - Формирование представлений дошкольников о прославленных героях Отечества в разные эпохи и</p>	<p><u>Ситуативно (во второй половине дня)</u></p> <p><i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение</i></p>	старшие, подготовительные группы

			периоды ее истории (Отечественная война 1812 г., Великая отечественная война, герои наших дней)	<i>худ. литературы, худ.-эстетич. деятельность и т.д.</i>	
16	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	- закрепление представлений о геральдических символах государства - формирование первичных представлений дошкольников о Конституции, как об основном правовом документе для всех граждан России, своде законов и правил. Основные функции и назначение Конституции в государстве - «Конституция» в нашей группе – какие правила и законы «живут» в нашей группе? – создание вместе с детьми Книги свода правил в группе, оформление	<u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации</i>	подготовительные группы
17	27 января	День снятия блокады Ленинграда День памяти жертв концентрационных лагерей (Освенцима, Холокоста)	- общее ознакомление детей с историческим прошлым России, страницей в истории ВОВ - формирование у детей отрицания и непринятия любых форм проявления насилия, негативного отношения к окружающим	<u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы</i>	подготовительные группы
18	6 февраля	День Победы Советской армии в Сталинградской битве	- ознакомление детей с историей Великой отечественной войны, героическим подвигом советских воинов под Сталинградом - формирование у дошкольников основных представлений о стратегической важности Сталинграда для немецких захватчиков – почему так важно было отстоять этот город и победить в битве. - воспитание уважения к воинам-защитникам, их подвигу, исторической памяти; воспитание патриотизма и любви к Родине.	<u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы</i>	подготовительные группы
19	8 февраля	День российской науки	- Что такое – наука? Ученые – какие они? – формирование представлений детей о науке, как о направлении деятельности и развития человечества - ознакомление с некоторыми историческими фактами становления и развития науки в древнее время, в наши дни; с известными и прославленными учеными разных эпох и их яркими открытиями в науке - Мы – ученые – организация опытной и экспериментальной деятельности с детьми (ознакомление с правилами поведения в «лаборатории»)	<u>Ситуативно</u> (во второй половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации, экспериментирование, моделирование игровых образовательных ситуаций</i>	старшие, подготовительные группы
20	15 февраля	День памяти	- Формирование патриотизма, гражданской позиции,	<u>Ситуативно</u> (во второй	подготовительные

		воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	воспитание уважения к воинам, побывавшим в «горячих точках». - воспитание чувства любви к Родине, военной службе.	половине дня) <i>Познавательные беседы, электронные презентации</i>	ые группы
21	23 февраля	День защитника Отечества	- расширять представление детей об армии, о воинской службе, о разнообразии родов войск (на земле, на воде и в воздухе), значении армии в деле защиты интересов Родины - формирование положительной оценки воинской службы, нравственно-патриотических чувств, - привитие священного чувства любви к своей Родине, уважения к своему народу, истории страны, постоянной готовности к её защите; - воспитывать уважение к военнослужащим, их нелегкой службе;	<u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, спортивные развлечения, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	Все возрастные группы
22	25 (26) февраля	Международный день родного языка	Формирование у детей понятие «родной язык»- язык твоего народа, на котором разговаривали твои предки; у каждого народа – свой родной язык Формирование бережного отношения к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям и языку других народов; - развитие речи, мышления и памяти. - Воспитание любви и уважение к Родине, своей стране и родному языку, как к ценности и достоянию;	<u>В течение одного дня</u> Краткосрочные проекты, речевые игры и упражнения, словотворчество, придумывание стишков на заданную тему, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Старшие и подготовительные группы
23	8 марта	Международный женский день	- Формирование чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. - Привлечение внимания детей к празднику 8 марта, ознакомление с историей его возникновения, сложившимися традициями праздника, этикетом поздравления. - Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье. - Воспитание уважительного, нежного и благодарного отношения к	<u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные</i>	Все возрастные группы

			мамам и бабушкам, бережного и чуткого отношения к самым близким людям, желания радовать близких людей добрыми делами, вниманием и заботой.	<i>развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	
24	20 марта	День воссоединения Крыма с Россией	- формирование общих представлений об историческом прошлом страны, исконно русских территориях и фактах их присоединения к Российскому государству - воспитание основ патриотизма и гражданственности у детей	Ситуативно (во второй половине дня) Познавательные беседы, электронные презентации	Подготовительные группы
25	27 марта	Всемирный день театра	- ознакомление детей с понятием «театр», «театральное искусство», уточнение характерных особенностей театра, отличия от кино - формирование представлений детей: <ul style="list-style-type: none"> • о различных театральных жанрах и видах театра (драматический, кукольный, пантомима, театр теней, театр марионеток и т.д.), • об устройстве театра (сцена, зрительный зал, кулисы, гримерные и т.д.), • о профессиях людей, работающих в театре (актеры, режиссеры, костюмеры, осветители, художники-декораторы, звукорежиссеры, билетеры и т.д.) 	<u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и театрализованные постановки, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	Все возрастные группы
26	12 апреля	День космонавтики	- формирование (расширение, обогащение) представлений детей о космосе, космическом пространстве, планетах Солнечной системы и т.д. - уточнение значение изучения и развития космоса для человека - ознакомление детей с историей развития космоса от древности до наших дней, известными учеными, конструкторами, космонавтами и т.д.; с историей подготовки и совершения первого полета человека в космос - акцентировать внимание детей на лидерской позиции России в космическом направлении (в чем и где были первыми)	<u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные и спортивные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i>	Все возрастные группы (кроме ясельных)

27	1 мая	Праздник Весны и Труда – Все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представления детей о профессиях, их разнообразии, труде человека на благо общества - ознакомление детей с новыми, необычными профессиями, кроме уже известных, с профессиями социального окружения ребенка (с кем встречается в повседневной жизни: транспорт, супермаркеты, торговые центры, банки, аптеки, кафе, кинотеатры и т.д.) - сравнение профессий вновь появляющихся в обществе и уходящих в прошлое, выяснять причинно-следственные связи – от чего это зависит? 	<p><u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i></p>	Все возрастные группы (кроме ясельных)
28	9 мая	День Победы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений дошкольников об историческом прошлом своей страны, истории Великой отечественной войны и - уточнение представлений о роли и значении подвига русских солдат, Советской армии в победе над фашизмом - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, готовности быть гражданином своей страны, защищать ее интересы 	<p><u>В рамках тематической недели</u> <i>Познавательные беседы, электронные презентации, чтение художественной литературы, музыкальные развлечения и праздники, художественно-эстетическая деятельность и т.д.</i></p>	Старшие и подготовительные группы
29	21 мая	День детских общественных организаций России	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления детей об общественном движении, его сути, содержании (в чем заключается, для чего нужно) и значении в жизни и развитии общества - ознакомление детей с детскими общественными организациями (<i>военно-патриотические, пионерские, тимуровские, социально-реабилитационные, скаутские организации, добровольческие (волонтерские) объединения помощи нуждающимся, пожилым людям, приютам для животных и т.д.</i>), на примере демонстрировать детям проявление равнодушия, активной жизненной позиции, гражданственности и т.п. 	<p><u>В течение одного дня</u> Познавательные беседы, электронные презентации, Организация и проведение добровольческой акции (на выбор)</p>	подготовительные группы
30	26 мая	День славянской письменности и культуры	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у детей представлений о ключевых понятиях – «письменность», «культура», «славянские»; о сходстве и различии современной и славянской азбук и письма - ознакомление с историческими личностями - Кириллом и 	<p><u>В течение одного дня</u> Краткосрочные проекты, речевые игры и упражнения, словотворчество,</p>	Старшие и подготовительные группы

			<p>Мефодием, как основоположниками славянской письменности</p> <p>Воспитание любви к родному слову, родному языку отечественной истории, уважение к народным традициям.</p>	<p>чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.</p>	
31	27 мая	День библиотекаря	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о социальном учреждении «библиотека», ее назначении, функциях и т.д., о профессии библиотекаря - знакомить детей с устройством и работой библиотек прошлого и современными библиотеками, использованием цифровых и электронных технологий в больших национальных библиотеках - приобщать детей к чтению, общению с книгой 	<p>Ситуативно (во второй половине дня)</p> <p>Познавательные беседы, электронные презентации, экскурсии</p>	<p>Старшие и подготовительные группы</p>
32	1 июня	День защиты детей		<p>В течение одного дня</p> <p>Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы</p>	<p>Все возрастные группы</p>
33	6 июня	День рождения А.С. Пушкина День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление дошкольником с одним из ярких и известных поэтов – А.С. Пушкиным, некоторыми фактами его биографии (из детских лет), способствующими формированию его личности, проявлению литературного таланта - формирование представлений детей о значимости литературного наследия А.С. Пушкина для культуры России и всего мира - приобщение дошкольников к творчеству А.С. Пушкина (с учетом возрастных особенностей) – стихи, сказки, - через различные формы взаимодействия – чтение, театрализация, просмотр мультфильмов, художественно-эстетическая деятельность, оформление выставок и т.д. 	<p>В течение одного дня</p> <p>Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, литературные и познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>
34	12 июня	День России	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений дошкольников о празднике, его возникновении, смысловой значимости - закрепление государственных геральдических символов (гимн, герб, флаг), ознакомление с общепринятыми символами России – матрешка, тройка, березка и т.д. - наполнение деятельности детей различными формами и содержанием, в соответствии с темой 	<p>В рамках тематической недели</p> <p>Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность,</p>	

			- воспитание патриотических чувств к Родине, понимание уникальности, мощи, самодостаточности России, как государства, на протяжении разных исторических периодов	литературные и познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	
35	22 июня	День памяти и скорби (начала Великой Отечественной войны)	- ознакомление дошкольников с памятной датой, ее местом в истории страны Воспитание уважительного отношения к подвигу солдат, освобождавших нашу станицу и Родину от врагов; чувства долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству	<u>Ситуативно</u> Познавательные беседы, электронные презентации	старшие, подготовительные группы
36	8 июля	День семьи, любви и верности	- Формирование представления детей о семье, интереса к истории православия, традициям русского народа. - Совершенствование знаний детей о ценностях семьи и семейных традициях. - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.	В течение одного дня Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы, викторины	старшие, подготовительные группы
37	12 августа	День физкультурника	- уточнение представлений детей о ключевых понятиях «физкультура», «спорт» - Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой, содействие творческому проявлению физических и волевых условий соревнования. - Воспитание чувства гордости за спортивные достижения страны.	В рамках тематической недели Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, спортивные праздники, развлечения, веселые старты, познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.	Все возрастные группы
38	22 августа	День	Обогащение и закрепление представлений детей старшего	В рамках	Средние,

		государственный флаг Российской Федерации	<p>дошкольного возраста о понятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственный флаг Российской Федерации; - Гимн Российской Федерации. <p>Формирование уважения к государственному флагу Российской Федерации и к национальным праздникам России.</p>	<p>тематической недели</p> <p>Краткосрочные проекты, художественно-эстетическая деятельность, развлечения, познавательные викторины, чтение художественной литературы, встреча со сказочными героями и т.д.</p>	<p>старшие, подготовительные группы</p>
39	27 августа	День Российского кино	<p>Формирование представлений детей о мультфильмах, этапах их создания, профессиях людей в мультипликации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора детей о советских и российских мультфильмах, их создателях. - закрепление названий и персонажей знакомых мультфильмов; <p>привитие интереса к российскому киноискусству, в частности к российским мультфильмам, детским фильмам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация досуга детей. 	<p>В течение одного дня</p> <p>Праздники и развлечения для детей, развлекательные программы, викторины</p>	<p>Средние, старшие, подготовительные группы</p>

