

Технологическая карта ННОД

Наименование ОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Иркутска «Детский сад № 63»

Раздел 1.

1.1.	Ф.И.О. (квалификационная категория)	Иванова Евгения Максимовна, воспитатель		
1.2.	группа	средняя		
1.3.	дата	Сентябрь 2023 г.	продолжительность	20 минут

Раздел 2.

		Содержание		Комментарии
2.1.	тема	«Правила дорожные детям знать положено!» (в рамках тематической недели "Транспорт. Путешествие")	- ПДД - сигналы светофора - дорожные знаки	<i>Данная деятельность является обобщением и закреплением пройденного материала</i>
2.2.	цель	- закрепление и обобщение знаний детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках.		
2.3.	задачи	образовательные	- формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях. - закрепить значение сигналов светофора - продолжать знакомить с дорожными знаками.	
		развивающие	- развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, аналитические способности детей - обогащать словарный запас детей, развивать навыки диалогической речи	
		воспитательные	- воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	
2.4.	образовательные области	приоритетная	Познавательное развитие	
		в интеграции	Социально-коммуникативное, речевое развитие	
2.5.	предпосылки УУД	личностные	- формирование познавательной и социальной мотивации; - формирование умения прийти на помощь другим	
		познавательные	- умение применять правила и пользоваться инструкциями; - умение оценивать результат деятельности с помощью взрослого - сформированность сенсорных эталонов; - ориентировка в пространстве - Сформированность логических операций: сравнение (выделение признака из ряда предметов) - умение работать по иллюстрации (рассмотрение иллюстрации с разными задачами: оценка смысла всей иллюстрации или её части, поиск нужных частей иллюстрации);	

		регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление действий по образцу; - умение работать по инструкции взрослого; - умение удерживать задачу на протяжении всего времени выполнения задания; - умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый 	
		коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> - предлагать помощь и сотрудничество; - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - вести устный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; - слушать собеседника. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - участвовать в совместной деятельности (работа в паре, коллективе) 	
2.6.	виды детской деятельности	<p>Познавательно-исследовательская</p> <p>Игровая</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Двигательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление вопросов и ответов в игре «Это я, это я, это все мои друзья» - ответы детей на вопрос «Если не будет светофора?» - использование сюрпризного момента, создание игровой ситуации – помощь другу Светофору - игра «Это я, это я, это все мои друзья» - игра «Доброе словечко» - задание «Передай жезл» - отгадывание загадок про дорожные знаки - участие в общем диалоге в поиске решения проблемной ситуации - ответы на вопросы педагога по правилам дорожного движения - оценка и анализ деятельности (собственной у каждого ребёнка и коллективной), достигнутого результата - Физминутка «Светофор» - игра-эстафета «Извилистая дорога» 	
2.7.	Форма организации ННОД	фронтальная		

2.8.	методы и приемы, используемые в ННОД	Словесные Наглядные Практические Методы повышения эмоциональной активности.	- диалог с детьми о решении проблемной ситуации - словесные инструкции педагога при выполнении практических заданий - письмо от друга Светофора - карточки со знаками дорожного движения - раскраски по ПДД - Выполнение игрового задания "Передай жезл" - игровые и воображаемые ситуации. - «эмоциональный настрой» в начале занятия - сюрпризный момент	
2.9.	предварительная работа	с детьми	Экскурсия к светофору, наблюдение за дорожным движением, поведением пешеходов Просмотр видеороликов с участием инспектора ГИБДД Беседа «Как вести себя на дороге» «Сигналы светофора» Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке. Дидактические игры «Дорожные знаки»	
		с родителями	- Привлечение родителей к оформлению книжного уголка, информационного поля по теме недели - Рекомендации в родительском уголке о теме недели, цели совместной деятельности, играх и упражнениях дома, в свободное время для закрепления лексической темы - Консультации для родителей о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте	
		с литературой и интернет источниками	Т. Шорыгина "Транспорт - какой он?" - методическое пособие	
2.10.	оборудование	для педагога	дорожные знаки, светофор, письмо, жезл, картинка с изображением дорожных знаков, 2 конуса.	
		для детей	раскраски	

Раздел 3.

Структура ННОД	Продолжительность части	Содержание ННОД	Целевые ориентиры	Комментарии
----------------	-------------------------	-----------------	-------------------	-------------

3.1.	Вводная часть	3мин.	<p>Воспитатель: (<i>Эмоциональный настрой</i>) Встали дети все в кружок Улыбнись-ка мне дружок Крепко за руки возьмитесь, И друг другу улыбнитесь, И конечно – подружитесь!</p> <p>Сюрпризный момент: <i>В процессе свободной деятельности детей воспитатель обращает их внимание на необычный конверт, который находит в почтовом ящичке группы (в приёмной)</i> - Ребята, мне сегодня пришло письмо от нашего друга Светофора. Давайте прочитаем его. «Здравствуйте, мальчики и девочки! Пишет вам друг Светофор. Нужна ваша помощь, я хотел приехать к вам в гости, но не знаю, как добраться. Куда-то подевались мои помощники – дорожные знаки. Помогите мне их найти, пожалуйста. Ваш друг Светофор»</p>	<p>Ребенок проявляет интерес к сюрпризному моменту.</p> <p>Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательной-исследовательской деятельности</p>	<p><i>Дети эмоционально настраиваются на совместную деятельность с педагогом.</i> <i>Дети слушают письмо от друга Светофора</i></p>
3.2.	Основная часть	15 мин.	<p>- Что же ребята, может произойти, если не будет светофора? (Предполагаемые ответы детей: на дорогах будет аварии, будет гибнут люди) - Что же делать будем? (предполагаемые ответы детей) - Правильно ребята, надо ему помочь, для этого нужно выполнить несколько заданий. Ну что в путь! - Первое задание, которое нам предлагает выполнить наш друг Светофор, проведем игру «Это я, это я, это все мои друзья» - Давайте выполним правила дорожного движения - Я буду задавать вам вопросы, если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья», если не согласны, тогда молчите Вопросы: 1. Кто из вас идет вперед только там, где пешеход? 2. Кто вблизи проезжей части весело играет в мячик? 3. Кто из вас в вагоне тесном, уступает старшим место? 4. Знает кто, что красный свет это значит хода нет 5. Кто шагает без разбора на сигналы светофора 6. Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт? 7. Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?</p>	<p>Ребёнок проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно решить проблемную ситуацию.</p>	<p><i>Данный приём способствует проявлению познавательной активности дошкольников, их самостоятельности, даёт возможность высказать своё мнение, встать на позицию активных участников</i> <i>С помощью данного диалога воспитатель обобщает содержание письма, выясняет, насколько дети поняли задачу, побуждает их к действию.</i></p>

		<p>8. Кто машины пропускает, правила все соблюдает? 9. Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает? 10. Кто походкою веселой, каждый день шагает в сад? 11. Кто вперед всегда идет, широко разинув рот? - Молоды, ребята, справились с заданием Дети встают из-за столов, проходят на ковер. Проводится игра «Извилистая дорога» - Нужно провести друг друга между конусами не задеть их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующим участникам - Какая была дорога? Прямая? - Какой дорожный знак есть соответствующий? (предполагаемы ответы детей) Извилистая дорога? - Вот вам этот знак Дети проходят, садятся на стульчики - Наш друг светофор предлагает нам следующее задание Каждый знает, повторенье Очень важно для ученья Предлагаю вам, ребята Я еще одну игру: «Доброе словечко» - Знаем мы закон простой загорелся красный ... Стой! Свет зеленый впереди говорит всем ... Иди! Есть сигналы Светофора – подчиняйся им без ... Спора! Должен помнить пешеход перекресток – переход! Леша с Любой ходят парой где идут? По ... тротуару! - А теперь мы отдохнём, физминутку мы начнем Физминутка «Светофор» В светофор мы поиграем (хлопают в ладоши) Раз, два, три, четыре, пять предлагаю всем вам встать (встают, ходьба на месте маршируют) Красный свет нам «Стой!» (стоим на месте) Кричит, ждать зеленый велит. Вот и желтый загорелся приготовиться пора (рывки руками перед грудью) Руки, ноги разогреем начинаем детвора (приседания) Вот зеленый загорелся можно нам идти вперед (руки поднять вверх) Если пред тобою зебра будь смелее пешеход (ходьба на месте) - На какой же сигнал светофора можно переходить улицу?</p>	<p>Ребёнок способен сопереживать неудачам других, адекватно проявляет свои чувства</p> <p>Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний</p> <p>Ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной деятельности</p> <p>Ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и</p>	<p>- Игра проводится с целью развития коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в команде, соблюдать правила игры.</p> <p>- Физминутка проводится с целью смены вида деятельности, снятия напряжения, повышения двигательной активности детей</p>
--	--	---	--	---

			<p>- Молодцы, ребята. Вот вам еще один дорожный знак Дети встаю в круг и выполняют следующее задание Светофора Задание «Передай жезл» - Ребята, вам знаком этот предмет? Как он называется (жезл инспектора ГИБДД) - Для чего он нужен? - Жезл этот не простой, пока музыка играет, ты передавай его рукой. Кто в тишине его возьмет тот загадку отгадывает Посредине круга на столе лежат дорожные знаки. Выходит ребенок и выбирает соответствующий знак и объясняет для чего он предназначен. Его видят все и сразу Он висит меж двух опор У него горит три глаза Он зовется (Светофор) У него сигнала три Ты сигналы назови (Красный, желтый, зеленый) Под ногами у Сережки Полосатая дорожка Смело он по ней идет А за ним и весь народ (Зебра) Наш автобус ехал, ехал И к площадке подъехал А на ней народ скучает Молча транспорт ожидает (знак остановка) - С заданием мы справились. А мы продолжаем1.</p>	<p>самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательной-исследовательской деятельности</p> <p>-Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре</p> <p>- Ребёнок учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и сорадоваться успехам других</p> <p>- Ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения</p>	<p>- Данное задание проводится для закрепления значения сигналов светофора и знаков дорожного движения.</p>
3.3.	Закл ючит ельн ая част ь	2 мин.	<p>- Давайте вспомним какие задания мы выполняли? Что у него произошло? Помогли нашему другу Светофору? Нашли потерянные дорожные знаки? Назовите их (предполагаемые ответы детей) - Какие вы молодцы ребята, все правильно отгадали и выполнили! - И нашли потерянные дорожные знаки нашему другу Светофору. За то, что помогли, за это Светофор вам прислал красивые раскраски. - Вы сегодня очень постарались и теперь можно раскрасить раскраски</p>	<p>Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе.</p>	<p>- Рефлексия проводится с целью формирования у детей умения оценивать свою деятельность, анализировать результаты групповой и индивидуальной работы</p> <p>Совместная образовательная деятельность плавно переходит в свободную</p>

			Выход детей в свободную деятельность		<i>изобразительную деятельность. Дети раскрашивают рисунки- заготовки</i>
--	--	--	--------------------------------------	--	---